

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Н.М. Коврижных

от «__» _____ 2015г

Программа «Здоровье»

Пояснительная записка

Данная программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий, валеологическое образование учащихся, организацию физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе: привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях и спортивных мероприятиях во внеурочное время;

Осуществление просвещения учителей по вопросам здорового образа жизни, физической культуры личности; недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации и оптимальной организации учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей; организацию летнего отдыха детей.

Здоровье - основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т.к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы - Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Цель программы:

1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.

Задачи программы:

1. Сохранение и поддержание здоровья детей.
2. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.
3. Обучение основам здорового образа жизни.
4. Разработка и внедрение педагогических рекомендаций, программ по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе.
5. Мониторинг здоровья.
6. Организация и проведение пропагандистской работы по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
7. Создание условий для социально-психологической защищенности детей и подростков в общеобразовательном учреждении.
8. Профориентация подростков.

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Реализация мероприятий Программы позволит:

- Сохранить репродуктивное здоровье учащихся;
- Создать условия для снижения уровня нервно-психических и сердечно-сосудистых расстройств, патологий желудочно-кишечного тракта, простудных заболеваний, заболеваний органов чувств, зрения, опорно-двигательного аппарата в процессе обучения;
- Внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время;
- Постоянно корректировать учебные нагрузки в соответствии с состоянием здоровья детей;
- Помочь социально адаптироваться (средствами образования) детям с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Сформировать осознанное отношение детей и их родителей, членов педагогического коллектива к состоянию здоровья через пропаганду здорового образа жизни.

Раздел 1. Общие положения. Основные проблемы охраны здоровья детей и необходимость их решения.

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения.

В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеofilьмов, играют на компьютерах. Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно. На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм, естественного и искусственного освещения рабочих мест, несоответствие размера школьной мебели росту учащихся, усложнение учебных программ и общей нагрузки учащихся.

Статистические данные по школе свидетельствуют об увеличении детей со стойкими хроническими заболеваниями, увеличении количества детей-инвалидов, рост близоруких детей. Медицинские осмотры юношей призывного возраста показывают, что половина из них нездорова.

Росту заболеваемости и инвалидности, способствует ухудшение материально-технического обеспечения спортивной базы школы, отсутствие для большинства детей возможности оздоровления и полноценного отдыха в летнее время, использование компьютерной техники низкого качества.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленную на улучшение состояния здоровья учащихся.

Раздел 2. Основные принципы Программы.

Программа основывается на следующих принципах:

1. Принцип гарантий: реализация конституционных прав детей и подростков на получение образования и медицинского обслуживания.
2. Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
3. Принцип педагогической поддержки: вовлечение учителей и воспитателей в широкое движение по созданию здоровой педагогической среды.

Раздел 3. Основные направления Программы.

- 3.1. Повышение квалификации педагогов общеобразовательного учреждения;

3.2. Изучение и внедрение передового социального, педагогического опыта по оздоровлению детей;

3.3. Формирование валеологического мышления всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители).

3.4. Применение педагогических технологий, методик, отбор учебного материала в контексте сохранения здоровья детей.

3.5. Системный анализ состояния здоровья детей и уровня оздоровительной работы в школе с целью своевременной коррекции.

Раздел 4. Основные мероприятия программы

4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и развитие здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Завуч
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и развитию здоровья обучающихся.	Ежегодно	Администрация
3	Создание в школьной библиотеке подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	Ежегодно	Зав. Библиотекой
4.	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу МО учителей физкультуры, Методического Совета, Педсовета.	Ежегодно	Администрация

4.2. Внедрение оптимальной системы медико -педагогического обеспечения по оказанию помощи детям и подросткам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	Ежедневно	Учителя-предметники
2.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники
3.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Начало	Завучи
4.	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	Начало	зам.директора по ВР
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	Один раз в год	ФАП
6.	Использование диагностики по выявлению наркомании, токсикомании и других вредных привычек среди детей и подростков.	Ежегодно	зам.директора по ВР
7.	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья.	Два раза в год	Директор. Классные руководители
8.	Проведение методических совещаний на тему «Учет индивидуальных особенностей школьников».	Один раз в год	Завучи
9.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно	Два раза в	Комиссия

	– гигиенических условий к кабинету.	год	
10.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе доп. образования)	Постоянно	Преподаватели

4.3. Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Весь период	Директор. Завучи
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования учащихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий;	В течение года	Директор. Завучи

4.4. Пропаганда здорового образа жизни в системе учебной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Обеспечение выполнения программы по курсу ОБЖ.	Постоянно	Администрация
2.	Организация и проведение сборов, соревнований, турпоходов.	Ежегодно	Рук-ль ОБЖ
3.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников; проведение тематических радиоподcasts по пропаганде ЗОЖ.	Весь период	Кл. руководители, преподаватель физ. культуры, ОБЖ
4.	Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», Турслет;	По плану	Рук-ль ОБЖ, учителя физкультуры
5.	Участие в операции «Внимание дети!»	Ежегодно	Рук-ль ОБЖ

4.5. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учитель физкультуры
2.	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учитель физкультуры

3.	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций	Постоянно	Руководители секций, кружков.
----	---	-----------	-------------------------------

4.6. Организация питания школьников

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, кл. руководители
2.	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	1 раз в четверть	Директор
3.	Осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация.
4.	Улучшение материально – технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования), разработка и введение в систему питания новых блюд с учетом изучения запросов учащихся и их родителей	Ежегодно	Администрация
5.	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки,	Постоянно	Кл. руководители,
6.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Кл. рук-ли

4.7. Организация летнего отдыха детей и подростков.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Определение профильных смен пришкольного лагеря	июнь июль ежегодно	– Начальники смен. Зам. директора
2.	Организация полноценного питания	июнь июль ежегодно	– Директор
3.	Охват летним отдыхом детей различных категорий	июнь июль ежегодно	– Кл. руководители, Зам. директора
4.	Организация не медикаментозных методов оздоровления (закаливание, гимнастика, фитотерапия и др.) детей в пришкольном лагере	Весь период	Начальники смен.

5. Координация и контроль реализации Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы.

Администрация:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;
- ежегодно информирует Отдел образования о выполнении Программы.

Раздел 5. План реализации программы на 2014- 2016 учебные годы.

1. Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика				
1.	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственные
	Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе	Сентябрь	1-11	Медицинский работник, классные руководители, учитель физической культуры
2.	Диспансеризация учащихся	В течение учебного года по графику	1-5,7,9	Медицинский работник, классные руководители, специалисты
3.	Профессиональные осмотры старшеклассников в поликлинике	Февраль - март	10-11	Медицинский работник, классные руководители, специалисты
4.	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	1-11	Администрация ОУ
5.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2. Мониторинг здоровья учащихся				
1.	Мониторинг физической подготовленности учащихся в ОУ	Сентябрь - май	1-11	Классные руководители, учитель физической культуры
	Диагностическая работа: комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья как учащихся, так и учителей; - сбор информации о детях с отклонениями в здоровье, имеющих хронические и наследственные заболевания; диагностика физического потенциала детей и подростков; -диагностика семей в отношении здоровья в семье, здорового образа жизни;			Классные руководители, учитель физической культуры
3. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в школьном				
1.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе

3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> • проветривание; • освещение; • отопление; • вентиляция; • уборка 	Ежедневно 1 раз в неделю ежемесячно 2 раза в год ежедневно	Все помещения	Завхоз, хозяйственная комиссия профкома
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	Ежедневно	1-11	Заведующая столовой, директор школы
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	Постоянно	1-4	Классные руководители Дежурные по школе
4. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний				
1.	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение учебного года	1-11	Медицинский работник
2.	Профилактическая работа во время эпидемий	В течение учебного года	1-11	Классные руководители
3.	Профилактическая работа через Уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение учебного года	1-11	Классные руководители, учитель ОБЖ
5. Профилактика травматизма				
1.	Занятия по безопасности дорожного движения, работа отряда ЮИДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, приглашение сотрудников	В течение учебного года	1-11	Преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители, руководитель кружка, организатор
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ, КБЖ	В течение учебного года	1-11	Преподаватель - организатор ОБЖ, учитель биологии, учителя начальных классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	Сентябрь, январь	1-11	Директор школы, классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	1-11	Администрация ОУ
6. Пропаганда здоровья и ЗОЖ				
1.	Тематические уроки в рамках курса ОБЖ, КБЖ.	В течение учебного года	1-11	Преподаватель - организатор ОБЖ, учитель биологии
2.	Тематические классные часы	В течение учебного года	1-11	классные руководители
3.	Тематические родительские собрания	В течение учебного года	1-11	Заместитель директора по УВР классные руководители

4.	Встречи с сотрудниками ФАП, районной поликлиники	По плану	1-11	Заместитель директора по УВР классные руководители
5.	Конкурсы, викторины	По плану		Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители
7. Физкультурно - оздоровительная и спортивно – массовая работа				
1.	<p><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсудить на совещании физкультминутки и подвижные игры на переменах; • провести беседы в классах о режиме дня школьника, подвижных игр на переменах и физкультминуток; • провести семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течении учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы с младшими школьниками; • проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах; • проводить физкультминутки на уроках в 1-9 классах. 		<p>1 сентября</p> <p>До 10 сентября</p> <p>До 10 сентября</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Дежурный класс.</p> <p>Учителя предметники, учителя начальных классов</p>
2.	<p><i>Занятия физическими упражнениями и игры в группе продлённого дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультминутки во время выполнения домашнего задания; • прогулки и экскурсии; • физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные игры, упражнения с мячами и т.д.); 		<p>Ежедневно</p> <p>2-3 раза в неделю</p> <p>Ежедневно</p>	<p>Воспитатель ГПД</p>
3.	<p><i>Спортивная работа в классах и секциях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • составить расписание секций и кружков; • вести работу по подготовке команд по видам спорта для участия в районных спортивных соревнованиях; • участие в районных соревнованиях; • участие в летней спартакиаде. 		<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация</p> <p>Учитель физической культуры</p>

4.	<p><i>Внеурочная работа в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнования по лёгкой атлетике; • соревнования по гимнастике «Движение - жизнь»; • осенний турнир по волейболу и пионерболу; • туристический слёт; • спортивные мероприятия в дни летних каникул; • товарищеские встречи сборной команды школы с другими школами района; • участие в районной спартакиаде и в соревнованиях по различным видам спорта; • участие в районных соревнованиях; • участие в фестивале «Юные интеллектуалы» по физической культуре; • Дни здоровья • Традиционные ключевые дела школы. 	<p>Сентябрь-май Декабрь Октябрь Сентябрь Июнь, август В течение года Сентябрь, апрель В течение года</p>	<p>Администрация Учитель физической культуры Классные руководители</p>
----	--	--	--

8. Агитация и пропаганда:

1.	<p><i>Оформить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок физической культуры, стенд «Наши и достижения»; • Стенды у спортивного зала с приказами, вымпелами, грамотами, рекордами школы; • Расписание секций; • Таблица личных достижений учащихся; • Участники и победители олимпиады по физической культуре; • Стенд (раздел) «В мире спорта»; <p><i>Организовать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лекторскую группу из учащихся для проведения бесед и лекций по классам на темы о ЗОЖ и спорте; <p><i>Выпускать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационный листок спортивных событий в школе; «Победители соревнований»; <p><i>Проводить:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные мероприятия, праздники, викторины и т.д. 	<p>В течение года В течение года По плану</p>	<p>Учитель физической культуры</p>
----	---	---	------------------------------------

9. Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личная гигиена школьника; • Распорядок дня и двигательный режим школьника; • Режим питания; • Воспитание правильной осанки у детей; <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Лекции для родителей на темы:</p> <p>Консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья;</p> <p>Приглашать родителей на спортивные праздники, дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;</p> <p>Практиковать соревнования между учителями и учащимися.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учитель физической культуры Классные руководители</p>
--	--	-----------------------	--

Программа «Здоровье»

Дата	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	Организация питания школьников.	Классные руководители,
В течение года	Витаминоизация блюд и напитков в столовой.	Администрация школы
1 четверть	Медосмотр уч-ся	Врачи
В течение года	Диспансеризация уч-ся	Врачи
В течение года	Организация и проведения утренней зарядки.	Классные руководители
сентябрь	Организация работы спортивной секции	Учитель физ-ры
В течение года	Работа объединений «ИДМ» и «ЮИД»	Руководители объединений
Сентябрь, апрель	Проведение Дня здоровья	Учитель физ-ры, Органы самоуправления
В течение года	Ведение курса ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
В течение года	Включать физкультурно-оздоровительные мероприятия в план работы школы	Преподаватель ОБЖ Зам.дир.по ВР, организатор
В течение года	Организация и проведение соревнований по: волейболу, футболу, теннису, по лёгкой атлетике	Учитель физ-ры,
В течение года	Включать в план работы школы кл. часы, беседы, уроки по профилактике ДТП, ЧС, пожаров, вредных привычек, СПИДа и т.д.	Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЖ
февраль	Военно-спортивная игра	Преподаватель ОБЖ Преподаватель-организатор ОБЖ
В течение года	Проводить на уроках физкультминутки	Учителя-предметники
В течение года	Информировать родителей на классных и общешкольных собраниях	Классные руководители,
В течение года	Вовлекать родителей во все мероприятия школы	Зам.дир.по ВР, Классные руководители,

Аналитическая справка о проведении программы «ЗДОРОВЬЕ»

Одной из главных задач воспитательной работы школы является здоровье сбережение участников образовательного процесса – учащихся и учителей. В связи с этим разработана программа «Здоровье». Цель которой – создание необходимого инновационного потенциала, организационных, методологических, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи: 1. Разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья.

2. Объединение усилий и координация работы школы и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

4. Создание системы общественной поддержки Программы, оценка её результатов с помощью родителей.

Выбор приоритетных направлений Программы осуществлён с учётом сложившейся в школе практики решения этих вопросов, на основе анализа состояния здоровья участников учебно-воспитательного процесса, а также в ходе специального обсуждения Программы.

В числе приоритетных направлений Программы выделены:

- ✚ Укрепление материальной базы для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий обеспечивающих оптимизацию учебного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
- ✚ Повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, оптимизации учебного процесса. Проблем диагностики и преодоления школьных трудностей;
- ✚ Создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития.

На протяжении всего учебного процесса в школе работают спортивные секции:

«волейбол», «футбол», «теннис». Общее количество учащихся, посещающих секцию, растёт год от года. Приобретено новое спортивное оборудование, что способствует развитию интереса к занятию физкультурой.

Меры, предпринятые по улучшению здоровья детей:

- ✚ соблюдение теплового режима;
- ✚ осмотр уч-ся медицинскими работниками ;
- ✚ профилактические беседы фельдшера и классных руководителей о закаливании, о мерах борьбы с простудными заболеваниями;
- ✚ оформление уголка здоровья «Ваше здоровье в ваших руках», «Скажи гриппу – НЕТ!»;
- ✚ спортивные игры на свежем воздухе;
- ✚ физминутки на уроках;
- ✚ два раза в год «День здоровья»
- ✚ вакцинация детей.

Традицией школы стало участие в районных спортивных мероприятиях «Зарница», «Виктория», что также укрепляет здоровье детей. Ежегодно ребята участвуют во внутришкольной игре на местности «Найди пакет».

В МАОУ Благовещенская СОШ нет своего медицинского работника. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Благовещенского ФАП. Для медика оборудован медицинский кабинет. Фельдшер ежемесячно осматривает детей, проводит вакцинацию.

В школьной столовой питаются все уч-ся школы. В обед входят овощи, выращенные на пришкольном участке, фрукты, молочные продукты, соки и т.д. для всех учащихся витаминизированный чай из шиповника (ягоды заготовили дети), в пищу употребляется йодированная соль.

Считаем, что в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья уч-ся и программа «Здоровье» в ОУ выполняется.

