

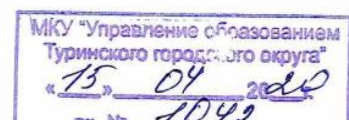
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педсовета
25 марта 2020 г.
Протокол №18

Утвержден
Приказ №38 - П от 25 марта 2020 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской
средней общеобразовательной школы
за 2019 год

Туринск, 2020



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Бецких О.И.
Члены комиссии: Основина И.М., заместитель директора по ВР
Федорова Н.В., учитель
Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения самообследования, был определен приказом директора МАОУ Благовещенской СОШ от 29.01.2019 года № 16/2-П «О проведении процедуры самообследования МАОУ Благовещенской СОШ».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МАОУ Благовещенская СОШ.

Организационно-правовая форма – учреждение;

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул.Школьная, д.24

Фактический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул.Школьная, д.24

Телефон 8(343 49) 52-2-92 (школа)

Электронный адрес blagoveshensk.s@mail.ru

Адрес официального сайта в Интернете blagov-soh.com.ru

Руководитель — Кузнецова Наталия Викторовна.

Режим работы — 5-дневная неделя.

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы (далее - структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Благовещенской СОШ.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения.

Юридический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, пер. Цветочный, д.5

Фактический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, пер.Цветочный, д.5

Телефон: 8(34349) 52-2-33

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

Структурное подразделение наделяется имуществом, которое учитывается как на его балансе, так и на балансе Учреждения.

Учредителем Учреждения является Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее — Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

МАОУ Благовещенская СОШ осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

-Устава МАОУ Благовещенской СОШ, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «20» февраля 2017 года № 210-ПА;

-Лицензии 66Л01 № 0003713 на осуществление образовательной деятельности от 31 января 2012 года № 14762 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 декабря 2014года № 1724;

-Свидетельства о государственной аккредитации от 20 августа 2015 года серия 66А01 № 0002379 регистрационный номер 8689;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711451;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 октября 2002 года);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 15 октября 2008г. 66АЕ №628128;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание дошкольного отдела). Дата выдачи: 15 апреля 2010 г. 66 АЖ № 407233;

-Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 14 января 2015 г.;

-Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 5 декабря 2014 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 14января 2014г. 66АЖ №407234;

-Лицензия 66Л01 № 0003713 на осуществление образовательной деятельности № 14762, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31 января 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется приложение №1 серия 66А02 № 0003382, в котором указаны уровни образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Данные указанные в лицензии соответствуют данным указанным в уставе.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20 августа 2015 года серия 66А01 № 0002379, регистрационный номер 8689. Имеет приложение 1 серия 66А02 № 0003104. Срок действия свидетельства до 25 апреля 2023года.

- Образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы на 2015-2020 года направлена на создание здоровьесберегающего образовательного процесса и утверждена приказом директора МАОУ Благовещенской СОШ.

-локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ;

-должностные инструкции сотрудников

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что в целом все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Структура управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных

правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Совет обучающихся.

В Учреждении разработаны и действуют локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ Благовещенской СОШ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции директора Учреждения относятся:

- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета;
- без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;
- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского городского округа;
- производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;
- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;

- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2004 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Туринского городского округа, Уставом учреждения, а также Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, изложены в Положении о Наблюдательном совете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание является органом общественного самоуправления в Учреждении. Компетенция общего собрания трудового коллектива определяется Положением об общем собрании трудового коллектива. Заседания общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива. Книга протоколов Общего собрания хранится в Учреждении и передается по акту (при смене руководителя, передаче в архив). Все решения собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Общее собрание осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет. Компетенция педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете Учреждения.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который ведет секретарь совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Все решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: совет обучающихся и родительский комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Полномочия общешкольного родительского комитета Учреждения определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете.

Совет обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам

управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Компетенция Совета обучающихся определяется соответствующим Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование. (Положение о комиссии по урегулированию споров).

Решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Вся информация о деятельности МАОУ Благовещенской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды, школьный сайт.

Эффективность совместной деятельности подтверждается результатами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления, полностью соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

МАОУ Благовещенская СОШ взаимодействует с:

- муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром дополнительного образования детей «Спектр»;
- муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»,
- с Туринским филиалом ГАУК СО «Свердловский областной художественный музей» (Туринским домом-музеем декабристов и Туринским краеведческим музеем),
- Муниципальным бюджетным учреждением Туринского городского округа «Физкультурно-спортивный комплекс»,
- Благовещенским Досуговым центром и Благовещенской сельской библиотекой,
- Благовещенским сельским управлением,
- Благовещенским ФАП ГБУЗ СО «Туринской ЦРБ им. ОД. Зубова»,
- Участковым инспектором ОМВД России по Туринскому району,
- Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Туринского района,
- Территориальным управлением социальной политики по Туринскому району.

Взаимодействие МАОУ Благовещенской СОШ с семьями обучающихся. С целью достижения эффективного сотрудничества педагогического коллектива и родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений в образовательном учреждении реализуется план работы с неблагополучными семьями.

Вся профилактическая работа в 2019 учебном году проводилась в соответствии с разработанными и согласованными планами совместной работы с различными службами системы профилактики, а именно:

- План совместной работы МАОУ Благовещенской СОШ и Отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Туринскому району по делам несовершеннолетних и защите их профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся на 2019 год;

- План совместной работы по правовому просвещению обучающихся и их родителей МАОУ Благовещенской СОШ, прокуратуры Туринского района, Туринского районного суда;

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма в Туринском городском округе на 2019 год.

Создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико - психологической поддержке: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на всех видах учета, опекаемые дети. На каждого ребенка, состоящего на учете в ТКДН и ЗП по Туринскому району, разработана и реализуется индивидуальная программа по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Дети из многодетных семей и малообеспеченных семей на 100% обеспечены бесплатным питанием за счет средств из местного бюджета. Дети с ограниченными возможностями, в том числе дети-инвалиды здоровья на 100% охвачены бесплатным двухразовым питанием. В течение года были организованы акции «От сердца к сердцу», «Помоги собраться в школу», направленные на оказание помощи и поддержки семьям, нуждающимся в социальной помощи.

По состоянию на конец 2019 года начальное, основное и среднее общее образование получало 120 человек, из них:

2 ребенка – инвалида.

Детей школьного возраста из многодетных семей- 63.

Детей школьного возраста из малообеспеченных семей- 25.

Несовершеннолетние на учёте в ТКДН и ЗП- 1.

ВШУ несовершеннолетние- 5.

«группа риска»- 4.

ВШУ семьи – 5.

ТКДН и ЗП семьи- 5.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. Практика работы школы с семьями дает положительные результаты (уменьшение количества семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП).

3. Оценка образовательной деятельности

МАОУ Благовещенская СОШ реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм от 07.07.2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 27.08.2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-Ю «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом МАОУ Благовещенской СОШ.

Образовательная деятельность МАОУ Благовещенской СОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (АООП ОШ (УО);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья) (АООП ОШ (ЗПР).

-

Все образовательные программы в 2019 году осваивались в очной форме обучения.

Динамика численности обучающихся

№ п/п показ ател я	Показатели	Единица измерени я	2017	2018	2019
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	100	107	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	55	55	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	45	51	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0	1	3

За последние три года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

МАОУ Благовещенская СОШ функционирует в режиме пятидневной учебной недели, с 8.00 до 17.00 часов.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе - 33 недели, во 2- 4 классах — 34 недели; 5-10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. В классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-10-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план школы в 2019 году в 1-4, 5-9- х классах организован по ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г., от 17.10.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); в 10 классе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089), а также регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были

использованы на:

- выполнение требований ФГОС НОО и ООО в отношении обязательных для изучения предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Один час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной предметами родной язык и литературное чтение на родном языке. На изучение предмета родной язык отводится 1 час в 1 классе в течение учебного года и во 2-4 классах 0,5 часа в первом полугодии учебного года. На изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится 0,5 часа во 2,3,4 классах во втором полугодии.. С 5 по 9 класс на изучение предмета родной язык отводится 0,5 часа в первом полугодии, на изучение предмета родная литература – 0,5 часа во втором полугодии.
- реализацию 3-го часа физической культуры в целях увеличения двигательной активности обучающихся.

Профильного образования МАОУ Благовещенская СОШ не реализует.

Воспитательная работа реализуется через Программу воспитания и социализации, обучающихся на период 2019-2023 гг., где выделены следующие направления воспитательной работы: приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины; гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре; семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2019 учебного года проведено 28 мероприятий с обучающимися 1-9 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия «Свеча памяти», «Бессмертный полк», мероприятия, приуроченные к 9 мая, 22 июня, «Масленица», «Проводы зимы», Библио-ночь, неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

В течение года в рамках программы «Одарённые дети» обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и достигли следующих результатов:

Образовательное учреждение*	Название мероприятия	Фамилия, имя участника	Место	Примечание
Муниципальный уровень				
МАОУ Благовещенская СОШ	Юные знатоки Урала	Бецких Екатерина	1 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Конкурс видеофильмов (заочный) в рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!»	Болотова Лидия	2 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Конкурс на лучшую памятку и листовку по БДД	Бецких Анатолий Бецких Екатерина Федорова Мария Основин Константин Захарова Маргарита Неймышев Игнат Неймышев Егор	2 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Соревнования по лыжным гонкам в честь памяти героев Советского Союза Я.И.Ватомова и Е.И.Дубинина	Разгильдяева Елена Разгильдяева Вика Нестина Валерия Бецких Анатолий Корытов Игорь Разгильдяев Степан Курбанова Дана Бецких Юлия Неймышев Андрей		
МАОУ Благовещенская СОШ	Волейбол (мальчики)	Разгильдяев Степан Федотов Назар Спатарь Виктор Перевозкин Евгений Боярский Даниил Толстых Денис		
МАОУ Благовещенская СОШ	Волейбол (девочки)	Неймышева Ирина Стецюк Юлия Прошкина Дана Болотова Лида Бецких Юлия Культикова Виктория		
МАОУ Благовещенская СОШ	НПК	Пальшина Анастасия		
МАОУ Благовещенская СОШ	Первые шаги в науку	Симанова Ксения	1 место	

МАОУ Благовещенская СОШ	Всероссийский день бега «Кросс Нации-2019»	Разгильдяев Степан Бондаренко Сергей Шитова Ангелина Захарова Маргарита Симонова Роза Тетюцких Дмитрий Сычѳв Дмитрий Нестина Валерия Толстых Александр Неймышева Ирина	1 место 2 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Соревнование по легкой атлетике «Закрытие летнего сезона»	Помаскина Карина Бондаренко Владислав Разгильдяев Степан Захарова Маргарита Степанов Роман Симонова Роза Нестина Валерия Корытова Наташа Абышев Савелий Культикова виктория	3 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Районный конкурс презентаций «Я на пенсии сiju, время зря не провожу»	Бецких Екатерина Федорова Мария Основин Константин	1 место 2 место 3 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Первенство сельских ОУ по мини-футболу	Бецких Анатолий Гордеев Александр Абышев Савелий Культиков Артем Толстых Александр		
МАОУ Благовещенская СОШ	Мини-футбол	Разгильдяев Степан Толстых Денис Спатарь Виктор Бецких Анатолий Сизонов Егор		
МАОУ	Районный слет волонтерских	Пальшина		

Благовещенская СОШ	отрядов	Анастасия Корытова Наталья Бецких Юлия Федотов Назар Болотова Лидия Курбанова Дана		
МАОУ Благовещенская СОШ	Выставка ДПИ и ИЗО «Мамин праздник»	Бецких Екатерина		
МАОУ Благовещенская СОШ	Районный конкурс фотографий «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны »	Добрикова Надежда Основин Константин Коврижных Елизавета		
МАОУ Благовещенская СОШ	Конкурс агитбригад. В рамках социально-педагогического проекта «Будь здоров!	Неймышева Ирина Стецюк Юлия Разгильдяев Степан Сизонов Егор Лебедев Алексей	3 место	
МАОУ Благовещенская СОШ	Литературный конкурс в рамках социально- педагогического проекта «Будь здоров!»	Стецюк Юлия		
МАОУ Благовещенская СОШ	Конкурс профилактических акций «СПИД не спит!»	Пальшина Анастасия Разгильдяева Ульяна Росс Виолетта Бецких Юлия Болотова Лидия Курбанова Дана Корытова Наталья		
Окружной уровень**				
МАОУ Благовещенская СОШ	Декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Примите наши поздравления»	Неймышев Игнат Основин Константин Федорова Мария Захарова Маргарита Бецких Екатерина	Захарова Маргарита 2 место Неймышев Игнат 2 место	
Областной уровень**				
МАОУ Благовещенская	Конкурс рисунков детей с ОВЗ	Толмачев Александр		

СОШ	«Подарок маме на 8 марта»	Толмачева Екатерина Бецких Елена Симанова Жасмин Бецких Ольга		
МАОУ Благовещенская СОШ	Конкурс "Вода ошибок не прощает!"	Бецких Екатерина Синюкова Карина Казакова Анастасия		
Всероссийский уровень**				
МАОУ Благовещенская СОШ	Всероссийский конкурс сочинений	Болотова Лидия Симанова Ксения Неймышев Игнат	Призёр	
МАОУ Благовещенская СОШ	«Команда защиты детства!»	Пальшина Анастасия Разгильдяева Ульяна Росс Виолетта		

Для широкого привлечения детей, родителей и педагогов к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья среди подростков, проводились различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В рамках внеурочной деятельности на базе школы организована работа кружков «Волейбол» от ДЮСШ для 5-8 классов, «Шахматы» для 5-7 классов, «Основы финансовой грамотности» 7-9 классов.

Для организации образовательного и воспитательного процесса в МАОУ Благовещенской СОШ имеется и соответствует требованиям СанПиН спортивный зал, спортивные площадки и стадион с травяным покрытием, пришкольный участок 12495 кв.м, зеленые насаждения, спортивное оборудование.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры: «Осенний кросс»; соревнования по волейболу, шашечный турнир, «Весёлые старты», «Лыжня России».

В учреждении четвертый год функционирует волонтерский отряд «Пламя» состоит из 8 добровольцев из числа учащихся 9-10 классов. Деятельность отряда строится по следующим направлениям: просветительская и социальная.

Также в рамках внеурочной деятельности реализуются программы курсов «Очумелые ручки», «Мир сказок», «Эколята», «Отряд ЮИДД», «Хочу всё знать».

Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне: 82 % обучающихся образовательного учреждения принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, 18 % из них стали победителями и призёрами.

В течение 2019 года обучающиеся школы получали дополнительное образование на базе:

Образовательное учреждение: МАОУ Благовещенская СОШ													
	Учреждение	Количество учащихся											
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	ДК	9	7	12	10	4	5	4	2	4	1		58
2	Отряд "ЮИДД"						1	2	5	7			15
3	ДЮСШ "Волейбол"					5	2	1	4	3			15
4	СПЕКТР "Робототехника"					3	3	1	2	1			10
5	Отряд "Волонтеры"									4	3		7
	ИТОГО	9	7	12	10	12	11	8	13	19	4		105

Платных образовательных услуг Учреждение в 2019 году не оказывало.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений.

Для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах следует обеспечить лицензирование программ дополнительного образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

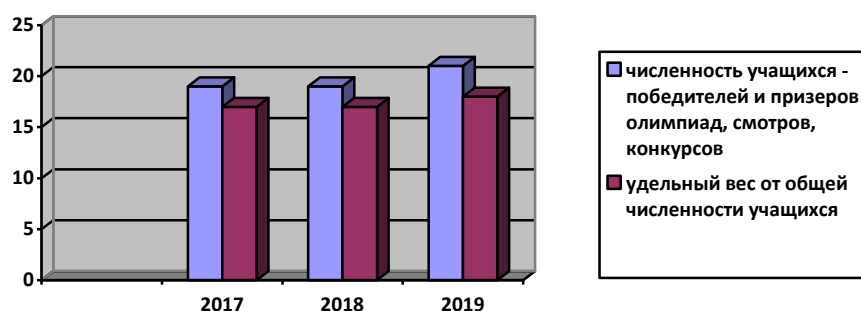
В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ.

За последние три года наблюдается незначительное колебание количества обучающихся на «4» и «5». По состоянию на конец 2019 года количество обучающихся на «4» и «5» (без обучающихся 1 класса) составило 25 человека (21%).

В 2019 году государственной итоговой аттестации в МАОУ Благовещенской СОШ было 7 выпускников 9 класса. Все учащиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили документ государственного образца об окончании основного общего образования.

На протяжении последних трех лет выпуска в 11 классе не было.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в Динамике за 3 года:



Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах немного повысилась. В 2019 году - 82% обучающихся, в прошлом – 80%. 18% стали победителями и призёрами смотров, конкурсов, соревнований муниципального уровня.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Благовещенской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Успеваемость составила 100%. Более половины обучающихся школы в 2019 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году 4 выпускника завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 3 выпускника — по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). На уровне среднего общего образования выпуска не было.

57% выпускников 2019 года, завершивших обучение по ООП ООО, продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

3 человека - ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»;

1 человек – Нижневартковский социально-гуманитарный колледж;

3 учащихся обучается в 10 классе МАОУ Благовещенской СОШ.

Выводы и рекомендации по разделу.

Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации. В целях оказания содействия устройству всех выпускников, освоивших АООП ОБЗ (УО), на обучение по программам профессионального обучения следует пересмотреть профориентационную работу с детьми данной категории, а также систему работы с родителями детей с ОБЗ.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Учреждения представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В учреждение разработано Положение о системе внутренней оценки качества образования, регламентирующее внутреннюю оценку качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Основной задачей внутришкольной системы оценки качества образования является исполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов и Федерального компонента государственного образовательного стандарта (до окончания срока его реализации) и достижения качества образования.

С целью систематического отслеживания уровня учебных достижений учащихся в Учреждении разработаны план внутришкольного контроля, план внутришкольного мониторинга качества образования, посредством которых осуществлялось отслеживание результатов учебнопознавательной деятельности обучающихся.

В конце 2018-2019 учебного года проведены административные контрольные работы в 7-9 классах, комплексные контрольные работы 1-3 классах. В 4-6 классах для оценки образовательных результатов использовались Всероссийские проверочные работы. Результаты работ выявили следующие проблемы: низкий уровень освоения познавательных УУД, читательской грамотности (большинство обучающихся испытывают затруднения в нахождении необходимой информации в тексте).

Итоги Всероссийских проверочных работ. В 2019 учебном году Всероссийские проверочные работы в штатном режиме прошли в 4-6 классах. В работах не участвовали дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 4 классе ВПР выполняли 10 обучающихся. Отличных результатов нет, но имеются неудовлетворительные результаты.

Предметы	Результаты работы			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2(20%)	5(50 %)	3 (30%)	0 (0%)

Математика	1(10%)	6(60%)	3 (30%)	0 (0%)
Окружающий мир	0 (0%)	5(50%)	5 (50%)	0 (0%)

В целом дети справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

По математике оценку по предмету результатами ВПР не подтвердили 3 обучающихся, по русскому языку — 3 обучающихся, по окружающему миру — 3 обучающихся.

В 5 классе ВПР выполняли 8 обучающихся.

Предметы	Результаты работы			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	2(13%)	5(63 %)	2 (24%)	0 (0%)
Математика	1(13%)	4(50%)	1 (13%)	2(24%)
Биология	0 (0%)	6(75%)	2 (25%)	0(0%)
История	1(13%)	5(61%)	1(13%)	1(13%)

Только 6 учеников из 8 справились со всеми работами. По трем предметам имеются неудовлетворительные результаты. При этом отличные результаты имеются. Все обучающиеся понизили свои результаты по сравнению с результатами, полученными в 4 классе.

В 6 классе в ВПР приняли участие 5. Во всех работах участвовали 5 человек, кроме русского языка (4 ученика). По всем предметам, вынесенному на ВПР в ОУ имеются неудовлетворительные результаты. Повышенные результаты («4») имеются только по биологии и географии.

Предмет	Результаты работы			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1(25%)	3(75%)	0(0%)	0(0%)
Математика	1(20%)	4(80%)	0(0%)	0(0%)
Обществознание	1(20%)	4(80%)	0(0%)	0(0%)
Биология	1(20%)	3(60%)	1(20%)	0(0%)
География	1(20%)	2(40%)	2(40%)	0(0%)
История	1(20%)	4(80%)	0(0%)	0(0%)

Из 5 участников ВПР 3 человек выполнили все работы на положительную отметку. Еще 2 человека имеют неудовлетворительный результат по одному из шести предметов.

В ноябре-декабре 2019 года с 5 по 10 класс проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, географии, физике, английскому языку, литературе, истории. Проводимые работы были направлены на выявление уровня освоения обучающимися федерального компонента государственного образовательного стандарта, а также предметных дефицитов обучающихся. По итогам каждой ДКР определялись «группы риска» обучающихся, составлялись планы работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Администрацией школы посещено 52 урока, 11 занятий внеурочной деятельности. Основные цели посещения: наблюдение за процессами адаптации обучающихся и 5 класса, анализ работы педагогов по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации, анализ эффективности методических приемов учителя в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями (в коррекционном классе-комплекте), использование системнодеятельностного подхода в образовательном процессе, анализ эффективности методических приёмов учителя по формированию УУД. Посещенные уроки показывают, что уроки и занятия проводятся в соответствии с требованиями ФГОС.

Изучение мнения участников образовательных отношений проводится по вопросам качества обучения, реализации ФГОС дошкольного общего и начального общего образования, основного общего образования, питания обучающихся. В конце учебного года опрашиваются участники образовательных отношений по формированию учебного плана на следующий учебный год; изучение пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся по организации внеурочной деятельности, учитывается мнение родителей (законных представителей) при выборе модуля учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики».

С целью выяснения удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ Благовещенской СОШ, в декабре 2019 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг». Анализ полученных сведений показал, что 80% участников образовательных отношений удовлетворены качеством образовательных услуг.

Для получения обратной связи на сайте школы в разделе «Контакты» для участников образовательных отношений есть возможность обратиться в Учреждение по интересующим вопросам. Ответы на часто задаваемые вопросы публикуются в разделе «Обращения граждан».

Выводы и рекомендации по разделу.

В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке, качества образования через сайт образовательного учреждения.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ Благовещенской СОШ является кадровая политика.

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2017	2018	2019
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	14	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 53	8/57	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/ 53	8/57	9/69

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/47	6/43	4/31
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/27	4/29	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	14/93	12/92	12/92
1.29.1	Высшая	человек/ %	0	1/7	1/7
1.29.2	Первая	человек/ %	7/47	9/79	11/85
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/13	1/7	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/20	3/21	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/27	4/29	3/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/7	2/14	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/67	14/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности	человек/ %	9/60	14/100	13/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%			
--	---	---	--	--	--

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100%.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2019 год на бюджетной и внебюджетной основе.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в муниципальных и всероссийских конкурсах:

- Конкурс проф. Мастерства «Наш рабочий коллектив за ЗОЖ» - Основина Ирина Михайловна, Шадрина Ирина Михайловна, Чекунова Надежда Михайловна, Перевозкина Елена Николаевна, Разгильдяева Наталья Викторовна – 1 место;
- Конкурс проф. Мастерства «Профилактика на производстве» - Основина Ирина Михайловна, Шадрина Ирина Михайловна – 2 место;
- Всероссийский конкурс проф. Мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко - Бецких Ольга Игоревна, Федорова Надежда Владимировна, Перевозкина Елена Николаевна, Дубинина Оксана Викторовна, Шадрина Ирина Михайловна, Кузнецова Наталия Викторовна, Чекунова Надежда Михайловна, Разгильдяева Наталья Викторовна, Основина Ирина Михайловна, Пашина Любовь Григорьевна, Коврижных Наталья Михайловна - 10 дипломов + 1 благодарность.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 8625 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 2055.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2019 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 133 человек, из них 119 обучающиеся.

Число посещений составило 2549.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по ADSL2+MODEM с пропускной способностью до 2 Мб/с. Всего в учебных целях используется 23 компьютера, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения [http:// blagov-soh.com.ru /](http://blagov-soh.com.ru/) соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания..

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

В 2019 учебном году в рамках месячников гражданской обороны и противопожарной безопасности было проведено 3 учебно-тренировочных мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией

относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ Благовещенской СОШ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	25/21
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/82
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров,	человек/%	22/18

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/69
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/31

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/92
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	11/85
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/23
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	13/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

