

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педсовета
22 марта 2019 г.
Протокол №3

Утвержден *Дурманова*
Приказ №35/1 от 22 марта 2019 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЛАГОВЕЩЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

с. Благовещенское, 2019



Общая характеристика образовательной организации

МАОУ Благовещенская СОШ имеет структурное подразделение, созданное на основании Постановления главы Туринского городского округа № 38 от 05.02.2014 г. путем реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Благовещенского детского сада в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению Благовещенской средней общеобразовательной школы в качестве структурного подразделения.

Полное наименование структурного подразделения: дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы

Сокращенное наименование: Дошкольный отдел МАОУ Благовещенской СОШ (далее - ДО)

Место нахождения (фактический адрес), место хранения документов: 623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24, пер. Цветочный, д.5

Местоположение: Дошкольный отдел занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ Благовещенская СОШ.

Телефон: 8(343-49)52-2-33

Сайт: blagov-soh.com.ru

Электронный адрес: blagoveshensk.s@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 08.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Руководитель организации: директор школы - Кузнецова Наталия Викторовна
зам. директора ДО - Пальшина Светлана Шамильевна

Учредитель: Учредителем Учреждения является Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель).

Условия приема воспитанников

Прием в дошкольный отдел осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольный отдел. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп и детей – 2 / 46 воспитанников

Разновозрастная группа № 1 (с 1,5 - 4 лет)	19 чел.
Разновозрастная группа № 2 (с 4 – 7 лет)	27 чел.
Всего: 2 группы	46 чел.

Количество мест: 60

В дошкольный отдел принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения.

Взаимоотношения между МАОУ Благовещенской СОШ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода

и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном отделе, а также размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном отделе.

Отчисление из дошкольного отдела производится по заявлению родителей (законных представителей).

Основной структурной единицей дошкольного отдела является группа детей дошкольного возраста.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Особенности образовательного процесса

Целевое назначение дошкольного отдела – создание оптимальных психолого-педагогических условий и среды, способствующих формированию общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии.

Для достижения поставленных целей в дошкольном отделе решались следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация непосредственно образовательной деятельности (совместной) с детьми

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В дошкольном отделе МАОУ Благовещенской СОШ разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты освоения выпускниками основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в дошкольном отделе осуществлялась в процессе организации

различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Итоговый результат достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Образовательные области	Степень сформированности целевых ориентиров		
		Сформированы (кол-во детей / %)	Сформированы частично (кол-во детей / %)	Не сформированы (кол-во детей / %)
1.	Физическое развитие	9 чел-75%	3 чел-25%	0 чел
2	Познавательное развитие	9 чел 75%	3 чел-25%	0 чел
3	Речевое развитие	8 чел-66%	4 чел-33%	0 чел
4	Художественно-эстетическое развитие	11 чел-91%	1 чел-8%	0 чел
5	Социально-коммуникативное развитие	12 чел-100%	0 чел	0 чел
	<i>Степень сформированности целевых ориентиров (средний процент)</i>	81,4%	18,6%	0%

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижение детьми планируемых результатов освоения Программы показало, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДО на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДО в 2018 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья. Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие всех выпускников соответствует возрастной норме, у 75% детей сформированы целевые ориентиры физического развития, у 25% целевые ориентиры сформированы частично.

Познавательное развитие

75% выпускников любознательны, активны, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики. В полной мере образовательную программу по познавательному развитию освоили частично 3

человека (25%).

Речевое развитие

У 86% выпускников компоненты речевого развития полностью соответствуют возрастной норме, дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей сформированы предпосылки грамотности. У 14% воспитанников целевые ориентиры сформированы частично.

Художественно-эстетическое развитие

11 детей из 12 (92%) овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности продуктивной и художественно-творческой деятельности, конструировании, они способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. У детей в достаточной степени развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. 8% (1 человек) овладели основными способами продуктивной и художественно-творческой деятельности, но инициативу и самостоятельность не проявляют, пассивны, любознательности и активности не проявляют (целевые ориентиры сформированы частично).

Социально-коммуникативное развитие

100% выпускников обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, могут следовать правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

В среднем 91,4% обучающихся дошкольного отдела готовы к школьному обучению

Результаты достижения выпускниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в дошкольном отделе показали, что степень сформированности значительно увеличилась в сравнении с прошлым годом: дети проявляют инициативность и самостоятельность; уверены в своих силах, открыты внешнему миру; положительно относятся к себе и другим; обладают развитым воображением; достаточно хорошо владеют устной речью; складываются предпосылки грамотности, проявляют творческие способности; имеют развитую крупную и мелкую моторику; способны к волевым усилиям в разных видах деятельности; проявляют любознательность, склонны наблюдать, экспериментировать.

Кадровый потенциал

Кадровый состав педагогического коллектива дошкольного отдела укомплектован на 100%.

- Заместитель директора по ДО – 1 человек
- Воспитатели – 3 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Пальшина Светлана Шамильевна	«Организация и содержание инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательной организации в контексте внедрения ФГОС» УГПУ ЦНО 2018г (72ч) «Обучение и проверка знаний в области охраны труда» - АНО ДПО «Образовательный центр-«Профессионал» (40ч)
2.	Моторина Надежда Михайловна	«Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися ОВЗ в условиях ФГОС» УГПУ ЦНО 2018г (48ч)
3.	Перевозкина Олеся Леонидовна	« Построение современного педагогического процесса в соответствии ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования « От рождения до

		школы» (под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург) – 2018г (72 ч). «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися ОВЗ в условиях ФГОС» УГПУ ЦНО 2018г (48ч)
4.	Разгильдяева Ирина Сергеевна	«Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург) -2018г (72 ч) «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися ОВЗ в условиях ФГОС» УГПУ ЦНО 2018г (48ч)

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДООУ	Высшее профессиональное образование	Средне - специальное образование
Заместитель директора	1	
Воспитатели		2
Музыкальный руководитель		1

Квалификационные категории

Сотрудники ДООУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
Заместитель директора		1	
Воспитатели		2	1
Музыкальный руководитель			1

Методическая работа в ДО

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2018 году осуществлялась согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основным приоритетным направлением в деятельности является художественно-эстетическое развитие.

Задачи в 2018 году выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Для успешного решения задач годового плана были проведёны педсоветы на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДО», «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», «Игра – форма организации детской деятельности».

Педагоги совместно с детьми и родителями принимали участия в конкурсах творческих работ:

- Муниципальный конкурс «Световое дефиле» - диплом 2 место, 3 сертификата.
- Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»- диплом 2 место, 3 сертификата.
- Муниципальный конкурс «Подарок маме» - 1 сертификат.
- Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин» - дипломы 2,3 степени
- Муниципальный конкурс рисунков « К Дню матери» - дипломы 2,3 степени
- Муниципальный конкурс рисунков « Зелёный огонёк» - диплом 3 степени

А также воспитанники младшей и старшей группы совместно с педагогами и их родителями принимают активное участие в праздничных концертах села, в различных конкурсах на базе дошкольного отдела.

Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание детского сада двухэтажное. В здании расположены помещения:

1. Групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. Музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. Кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)
4. Комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. Пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

Всего площадь детского сада 577,9 кв. м.

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Реализация ФГОС ДО

Работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс осуществляется в ДО планомерно и комплексно: в непосредственно – образовательной деятельности, коллективной, самостоятельной и в работе с родителями. Педагоги активно участвуют в педсоветах, семинарах-практикумах, методических мероприятиях и пр. Повышают образовательный уровень по выбранной годовой теме, передают его друг другу, используя различные формы отчетности: доклады, наглядная информация, выставки, родительские собрания, консультации, памятки, рекомендации. В ходе реализации годовых задач все педагоги применяли в практической деятельности современные педагогические технологии. В соответствии ФГОС ДО к организации образовательного процесса внедряли в работу с детьми интегрированные занятия и совместную деятельность, сочетая разные виды образовательных областей.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников

Проводимая работа по снижению заболеваемости в ДО показала хорошие результаты.

Индекс здоровья детей стал значительно выше (31) в сравнении с прошлым годом (24). К основным направлениям оздоровительной деятельности в нашем детском саду мы относим:

1. Создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
2. Организацию здорового сбалансированного питания; обеспечение психологической безопасности детей во время пребывания их в детском саду;

Для проведения успешной работы по здоровьесбережению велась следующая работа:

Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни.

Оздоровительная гимнастика.

Игры – релаксации.

Привитие детям гигиенических навыков.

Физкультминутки во время занятий.

Специально организованные занятия оздоровительной физкультуры

Массовые оздоровительные мероприятия.

Работа с семьей.

Пропаганда здорового образа жизни.

Консультации.

Индивидуальные беседы.

Выступления на родительских собраниях.

Распространение буклетов.

Выставки.

Проведение совместных мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом.

Проведение семинаров – практикумов.

Выставки.

Посещение занятий направленных на здоровьесбережение.

Консультации.

Посещение научно практических конференций, освещающих проблемы оздоровления.

Проводилась целенаправленная работа по развитию эмоциональной отзывчивости и гуманности детей, чтобы каждый ребенок в соответствии со своими склонностями и интересами приобрел опыт успешной творческой деятельности, по физическому воспитанию детей, формированию здорового образа жизни. А именно:

- формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;
- целенаправленное развитие силы, ловкости, выносливости, смелости;
- способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- проведение одного занятия на свежем воздухе;
- в течение летнего оздоровительного периода проводится работа по закаливанию и включение в меню больше фруктов и овощей.

Рацион питания воспитанников ДО выполняется в соответствии с утвержденным меню (на 100%).

Дети в полном объеме получают натуральные соки, натуральное молоко, натуральное мясо, творог, сливочное масло, рыбу, свежие фрукты, овощи, также выполняется витаминизация детей.

Особое внимание в ДО уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Систематическая работа по физическому воспитанию в ДО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, тематические физкультурные занятия, для этого в дошкольном отделе имеется шведская стенка, спортивные маты, мячи, скакалки, мячи для развития моторики, занятия на свежем воздухе проходят на игровом участке и веранде. Игровой участок соответствует требованиям безопасности, оснащен всем необходимым игровым оборудованием для детей с 1,5- 7 лет. Спортивные праздники, развлечения также помогают решению задач оздоровления детей в ДО.

Обучение детей на занятиях, построенных в игровой форме, с музыкальным сопровождением позволяет сделать их интересными, разнообразными, что способствует повышению детского интереса физической культуры.

Взаимодействие ДО с семьями (родителями, законными представителями)

В ДО накоплен опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей.

1. Консультативный материал для Школы родителей будущих первоклассников
2. Групповые уголки для родителей: наглядный информационный материал, папки-передвижки, папки консультаций
3. В рабочих программах запланированные мероприятия по работе с родителями
4. Протоколы групповых родительских собраний.

В ДО проходят совместные конкурсы и мероприятия для родителей, через различные формы участия:

- анкетирование
- участие в субботниках по благоустройству территории
- помощь в создании предметно-развивающей среды
- оказание помощи в ремонтных работах
- участие в работе Совета родительской общественности, Совета ДО; педагогических советах
- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, - фоторепортажи «Моя семья», «Как мы отдыхаем»)
- памятки
- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции
- распространение опыта семейного воспитания
- родительские собрания
- дни открытых дверей

- дни здоровья
- выставки совместного творчества
- совместные праздники, развлечения
- встречи с интересными людьми
- семейные гостиные
- участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

А также идёт активная профилактическая работа руководства и воспитателей с неблагополучными семьями (посещение на дому, обследование социально-бытовых условий наших воспитанников, беседы с родителями по поводу задолженности по оплате и пропусков детей).

Общие выводы по результатам самообследования

Таким образом, анализ показателей деятельности Дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ позволяет говорить о соответствии деятельности законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать образовательную программу дошкольного образования, обеспечивающую им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации Дошкольного отдела можно оценить как удовлетворительную.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольный отдел муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
(наименование образовательной организации)

2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	46/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	46/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	46/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	46/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	46/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/66%

1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да совмещен о с должност ью «воспита тель»
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	3,4

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да