

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педсовета
15 марта 2021 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы *Дурова И.В.* Кузнецова
Приказ №25/2 - П от 29.03.2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской
средней общеобразовательной школы
за 2020 год

с. Благовещенское, 2021

Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Бецких О.И.

Члены комиссии: Основина И.М., заместитель директора по ВР

Федорова Н.В., учитель

Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МАОУ Благовещенская СОШ.

Организационно-правовая форма – учреждение;

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение;

Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул.Школьная, д.24

Фактический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул.Школьная, д.24

Телефон 8(343 49) 52-2-92 (школа)

Электронный адрес blagoveshensk.s@mail.ru

Адрес официального сайта в Интернете blagov-soh.com.ru

Руководитель — Кузнецова Наталия Викторовна.

Режим работы — 5-дневная неделя.

Учреждение имеет структурные подразделения:

1) Дошкольный отдел.

Полное наименование: Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы (далее - структурное подразделение).

Сокращенное наименование: ДО МАОУ Благовещенской СОШ.

Структурное подразделение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Место нахождения структурного подразделения.

Юридический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, пер. Цветочный, д.5

Фактический адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, пер.Цветочный, д.5

Телефон: 8(34349) 52-2-33

Структурное подразделение не является юридическим лицом, действует на основании Положения о дошкольном отделе.

Структурное подразделение наделяется имуществом, которое учитывается как на его балансе, так и на балансе Учреждения.

Учредителем Учреждения является Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Туринский городской округ. Полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского городского округа. Имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа» (далее — Управление образованием).

Место нахождения Учредителя: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Советская, дом 10.

Учреждение оказывает образовательные услуги по реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

МАОУ Благовещенская СОШ осуществляет свою деятельность на основании основных документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательного учреждения (далее-ОУ):

-Устава МАОУ Благовещенской СОШ, утвержденного Постановлением главы Туринского городского округа от «20» февраля 2017 года № 210-ПА;

-Лицензии 66Л01 № 0003713 на осуществление образовательной деятельности от 31 января 2012 года № 14762 выданной на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11 декабря 2014года № 1724;

-Свидетельства о государственной аккредитации от 20 августа 2015 года серия 66А01 № 0002379 регистрационный номер 8689;

-Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 66 № 007711451;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25 октября 2002 года);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы). Дата выдачи: 15 октября 2008г. 66АЕ №628128;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание дошкольного отдела). Дата выдачи: 15 апреля 2010 г. 66 АЖ № 407233;

-Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 14 января 2015 г.;

-Договор о передаче муниципального имущества на праве оперативного управления от 5 декабря 2014 г.;

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание школы).

Дата выдачи: 14 января 2014г. 66АЖ №407234;

-Лицензия 66Л01 № 0003713 на осуществление образовательной деятельности № 14762, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31 января 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется приложение №1 серия 66А02 № 0003382, в котором указаны уровни образования:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Данные указанные в лицензии соответствуют данным указанным в уставе.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 20 августа 2015 года серия 66А01 № 0002379, регистрационный номер 8689. Имеет приложение 1 серия 66А02 № 0003104. Срок действия свидетельства до 25 апреля 2023года.

- Образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.
- программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы на 2019-2020 года направлена на создание здоровьесберегающего образовательного процесса и утверждена приказом директора МАОУ Благовещенской СОШ.

-локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности ОУ;

-должностные инструкции сотрудников

Выводы и рекомендации по разделу.

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что в целом все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных : правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом.

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательного процесса, а также представителей общественности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива Учреждения,
- Педагогический совет,
- Общешкольный родительский комитет,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Совет обучающихся.

В Учреждении разработаны и действуют локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления:

- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МАОУ Благовещенской СОШ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

К компетенции директора Учреждения относятся:

- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета;
- без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;
- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского городского округа;
- производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;
- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями

Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Туринского городского округа, Уставом учреждения, а также Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения.

Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, изложены в Положении о Наблюдательном совете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание является органом общественного самоуправления в Учреждении. Компетенция общего собрания трудового коллектива определяется Положением об общем собрании трудового коллектива. Заседания общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива. Книга протоколов Общего собрания хранится в Учреждении и передается по акту (при смене руководителя, передаче в архив). Все решения собрания своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса. Общее собрание осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует педагогический совет. Компетенция педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете Учреждения.

Решения педагогического совета оформляются протоколом, который ведет секретарь совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Все решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: совет обучающихся и родительский комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Полномочия общешкольного родительского комитета Учреждения определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете.

Совет обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Компетенция Совета обучающихся определяется соответствующим Положением о Совете обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование. (Положение о комиссии по урегулированию споров).

Решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Вся информация о деятельности МАОУ Благовещенской СОШ носит открытый характер, освещается через информационные стенды, школьный сайт.

Эффективность совместной деятельности подтверждается результатами.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация управления, полностью соответствуют действующему законодательству, уставным требованиям, а также собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

МАОУ Благовещенская СОШ взаимодействует с:

- муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром дополнительного образования детей «Спектр»;
- муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа»,
- с Туринским филиалом ГАУК СО «Свердловский областной художественный музей» (Туринским домом-музеем декабристов и Туринским краеведческим музеем),
- Муниципальным бюджетным учреждением Туринского городского округа «Физкультурно-спортивный комплекс»,
- Благовещенским Досуговым центром и Благовещенской сельской библиотекой,
- Благовещенским сельским управлением,
- Благовещенским ФАП ГБУЗ СО «Туринской ЦРБ им. ОД. Зубова»,
- Участковым инспектором ОМВД России по Туринскому району,
- Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Туринского района,
- Территориальным управлением социальной политики по Туринскому району.

Взаимодействие МАОУ Благовещенской СОШ с семьями обучающихся. С целью достижения эффективного сотрудничества педагогического коллектива и родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений в образовательном учреждении реализуется план работы с неблагополучными семьями.

Вся профилактическая работа в 2020 учебном году проводилась в соответствии с разработанными и согласованными планами совместной работы с различными службами системы профилактики, а именно:

- План совместной работы МАОУ Благовещенской СОШ и Отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по Туринскому району по делам несовершеннолетних и защите их профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся на 2020 год;
- План совместной работы по правовому просвещению обучающихся и их родителей МАОУ Благовещенской СОШ, прокуратуры Туринского района, Туринского районного суда;

- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Туринском городском округе на 2020 год.

Создана база данных о детях, нуждающихся в социальной помощи и медико-психологической поддержке: дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети, состоящие на всех видах учета, опекаемые дети. На каждого ребенка, состоящего на учете в ТКДН и ЗП по Туринскому району, разработана и реализуется индивидуальная программа по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего. Дети из многодетных семей и малообеспеченных семей на 100% обеспечены бесплатным питанием за счет средств из местного бюджета. Дети с ограниченными возможностями, в том числе дети-инвалиды здоровья на 100% охвачены бесплатным двухразовым питанием. В течение года были организованы акции «От сердца к сердцу», «Помоги собраться в школу», направленные на оказание помощи и поддержки семьям, нуждающимся в социальной помощи.

По состоянию на конец 2020 года начальное, основное и среднее общее образование получало 120 человек, из них:

3 ребенка – инвалида.

Детей школьного возраста из многодетных семей- 62.

Детей школьного возраста из малообеспеченных семей- 24.

Несовершеннолетние на учёте в ТКДН и ЗП- 0.

ВШУ несовершеннолетние- 5.

«группа риска» - 3.

ВШУ семьи – 6.

ТКДН и ЗП семьи- 3.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. Практика работы школы с семьей дает положительные результаты (уменьшение количества семей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП).

3. Оценка образовательной деятельности

МАОУ Благовещенская СОШ реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм от 07.07.2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом МАОУ Благовещенской СОШ.

Образовательная деятельность МАОУ Благовещенской СОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (АООП ОШ (УО));

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья) (АООП ОШ (ЗПР)).

-

Все образовательные программы в 2019 году осваивались в очной форме обучения.

Динамика численности обучающихся

№ п/п показател я	Показатели	Единица измерения	2018	2019	2020
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	107	120	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	55	62	58

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	51	55	59
1.4	Численность учащихся по образовательной	Человек	1	3	3

	программе среднего общего образования				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

За последние три года наблюдается увеличение контингента обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

МАОУ Благовещенская СОШ функционирует в режиме пятидневной учебной недели, с 8.00 до 17.00 часов.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе - 33 недели, во 2- 4 классах — 34 недели; 5-10 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. В классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план школы в 2020 году в 1-4, 5-9- х классах организован по ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г., от 17.10.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями); в 11 классе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089), а также регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Свердловской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на:

- выполнение требований ФГОС НОО и ООО в отношении обязательных для изучения предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Один час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной предметами родной язык и литературное чтение на родном языке. На изучение предмета родной язык отводится 1 час в 1 классе в течение учебного года и во 2-4 классах 0,5 часа в первом полугодии учебного года. На изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится 0,5 часа во 2,3,4 классах во втором полугодии. С 5 по 9 класс на изучение предмета : родной язык отводится 0,5 часа в первом полугодии, на изучение предмета родная литература – 0,5 часа во втором полугодии.

- реализацию 3-го часа физической культуры в целях увеличения двигательной активности

обучающихся.

Профильного образования МАОУ Благовещенская СОШ не реализует.

Воспитательная работа реализуется через Программу воспитания и социализации, обучающихся на период 2019-2023 гг., где выделены следующие направления воспитательной работы: приобщение детей к культурному наследию малой и большой родины; гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности; духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры; физическое развитие и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; эстетическое воспитание на основе приобщения к классической и современной художественной культуре; семейное воспитание и его педагогическое сопровождение;

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2020 учебного года проведено 30 мероприятий с обучающимися 1-10 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» мероприятия, приуроченные к 1 мая, 9 мая, 22 июня, «Масленица», «Проводы зимы», неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

В МАОУ Благовещенской СОШ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

- духовно-нравственном
- спортивно-оздоровительном
- общекультурном
- общеинтеллектуальном
- социальном.

Курсы внеурочной деятельности: «Я в профессии», «Умники и умницы», «В мире книг», «Наш неизведанный мир», «Эколята», «Шахматы», «Основы финансовой деятельности», «ЮИДД». Занятия проводятся всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими видами деятельности. Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью и получающих дополнительное образование. В данном мониторинге отражены занятия обучающихся за пределами образовательного учреждения и в школе. Таким образом, для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В 2020 году учащиеся посещают объединения дополнительного образования в г.Туринске 2 кружка «Бусеничка», «Картинг» в МАОУ ДО «Спектр», ДЮСШ «Волейбол». Школа сотрудничает с Благовещенским ДК. Охват дополнительным образованием составляет 66%.

Занятость дополнительным образованием обучающихся на бюджетной основе по классам.

	Учреждение	Количество учащихся											
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	ДЮСШ «Волейбол»					3	4	2	2	4			15
2	ЦДО МАОУ СПЕКТР «Картинг»					3	6	1					10
3	ЦДО МАОУ СПЕКТР «Изюминка»			4	6								10
4	МАОУ Благовещенская СОШ «ЮИДД»					12							12
5	МАОУ Благовещенская СОШ «Волонтеры»									2		3	5
6	Дом культуры	6	6	6	14	7	5	5	4	5		1	59
	ИТОГО:	6	6	8	16	12	10	7	5	6	0	3	79

Платных образовательных услуг Учреждение в 2020 году не оказывало.

В течение года в рамках программы «Одарённые дети» обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и достигли следующих результатов:

Образовательное учреждение	Всего приняло участие в конкурсах	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест	Примечание	
МАОУ Благовещенская СОШ	66	Муниципальный уровень				
		4	7	12		
		Окружной уровень*				
		Областной уровень*				
		Всероссийский уровень*				
		1	1			

Наблюдается стабильность результативности участия школьников в конкурсах различных уровней, отмечается увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийских и окружных конкурсах, а также победителей и призеров.

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности

учащихся. Проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Для проведения успешной работы по здоровьесбережению ведется следующая работа:

Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни.

- Оздоровительная гимнастика.
- Игры – релаксации.
- Привитие детям гигиенических навыков.
- Физкультминутки во время занятий.
- Специально организованные занятия оздоровительной физкультуры
- Массовые оздоровительные мероприятия.

Работа с семьей.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Консультации.
- Индивидуальные беседы.
- Выступления на родительских собраниях.
- Распространение буклетов.
- Выставки.
- Проведение совместных мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом.

- Проведение семинаров – практикумов.
- Выставки.
- Посещение занятий направленных на здоровьесбережение.
- Консультации.
- Посещение научно практических конференций, освещающих проблемы оздоровления.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся. В школе проводятся встречи с тружениками тыла. Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская деятельность. Ежегодно учащиеся ухаживают за памятниками погибшим воинам. Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в ВКС «Без срока давности».

В 2016 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Пламя». В состав волонтерского отряда в 2020 учебном году на основании заявления входили обучающиеся с 9 по 10 класс в количестве 11 человек, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы. Участвовали в акции «10000 добрых дел», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, дню неизвестного солдата и др. Регулярно проводят акцию «Забота». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками, приглашают на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома.

В ноябре 2020 года на базе МАОУ Благовещенской СОШ было создано первичное отделение «Старт» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ). В начале учебного года в школе был оформлен стенд «Российское Движение Школьников «Старт», где размещена информация об этом движении, о его целях, символике, направлениях в работе, а также в течение года этот стенд информирует всех о делах школьного отделения РДШ «Старт». Количество членов РДШ на начало и конец 2020-2021 учебного года составляет 46 человек: учителей -10, учащихся-23, родителей-13. В Составе ученического актива РДШ – 5 человек.

Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне: 55 % обучающихся образовательного учреждения принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, 38% из них стали победителями и призёрами.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений.

Для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах следует обеспечить лицензирование программ дополнительного образования.

Платных образовательных услуг Учреждение в 2020 году не оказывало.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ.

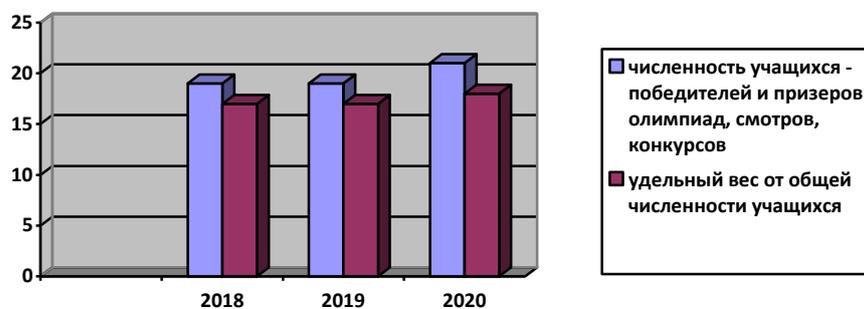
В 2020 году успеваемость составила 94%. Шесть обучающихся были оставлены на повторное обучение. Один обучающийся переведен с академической задолженностью.

За последние три года наблюдается незначительное колебание количества обучающихся на «4» и «5». По состоянию на конец 2020 года количество обучающихся на «4» и «5» (без обучающихся 1 класса) составило 35 человека (29%).

К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 100% обучающихся 9 класса (всего 7 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2020 году проводилась в соответствии с распорядительными актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в форме промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне ООО, итоговых отметок. Оценки определялись как среднее арифметическое четвертных оценок. 100 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация по ООП СОО в 2020 году в Школе не проводилась в связи с отсутствием 11 класса.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в Динамике за 3 года:



Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах немного повысилась. В 2020 году - 58% обучающихся, в прошлом – 55%. 38% стали победителями и призёрами смотров, конкурсов, соревнований муниципального уровня.

Выводы и рекомендации по разделу.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Благовещенской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Успеваемость составила 100%. Более половины обучающихся школы в 2020 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 7 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 2 выпускника — по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью). На уровне среднего общего образования выпуска не было.

100% выпускников 2020 года, завершивших обучение по ООП ООО, продолжили обучение в профессиональных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

7 человек - ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»;

1 человек – Ирбитский гуманитарный колледж;

1 человек - Колледж имени И.И.Ползунова.

Выводы и рекомендации по разделу.

Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации. В целях оказания содействия устройству всех выпускников, освоивших АООП ОВЗ (УО), на обучение по программам профессионального обучения следует пересмотреть профориентационную работу с детьми данной категории, а также систему работы с родителями детей с ОВЗ.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Школе – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Выводы и рекомендации по разделу.

В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке, качества образования через сайт образовательного учреждения.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ Благовещенской СОШ является кадровая политика.

<i>№ п/п показателя</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	13	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/57	9/69	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/57	9/69	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/43	4/31	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/29	3/23	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/92	12/92	13/100
1.29.1	Высшая	человек/ %	1/7	1/7	1/7
1.29.2	Первая	человек/	9/79	11/85	12/93

		%			
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/7	0/0	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/21	2/15	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/29	3/23	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/14	1/7	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100	13/100	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/100	13/100	13/100

Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по штатному расписанию – 100%.

Прохождение повышения квалификации педагогическими работниками осуществлялось согласно плану повышения квалификации на 2020 год на бюджетной и внебюджетной основе.

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в всероссийских конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогические секреты" (Пашина Л.Г., учитель биологии, географии);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" (Бецких О.И., учитель математики, информатики).

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 8385 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 3026.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2020 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 127 человек, из них 120 обучающиеся. Число посещений составило 1905.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптоволоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 67 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения <http://blagov-soh.com.ru> / соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, имеется пандус. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания.

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

В 2020 учебном году в рамках месячников гражданской обороны и противопожарной безопасности было проведено 3 учебно-тренировочных мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ Благовещенской СОШ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	В 2020 году выпуска 11 класса не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	В 2020 году выпуска 11 класса не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	69/58
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/%	45/38

	- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	120/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/100
1.29.1	Высшая	человек/%	1/7
1.29.2	Первая	человек/%	12/93
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	13/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педсовета
15 марта 2021 г.
Протокол № 4

Директор школы: *Кузнецова* УТВЕРЖДАЮ
Приказ №25/2 - П от 29.03.2021 г. И.В. Кузнецова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской
средней общеобразовательной школы
за 2020 год