

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 18.09.2021г



Утверждаю
Директор школы:
Кузнецова Н.В.
Приказ №60-П от 24.08.2021 г



Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Владелец: Кузнецова Наталья Викторовна
Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИНН: 665600364645
Серийный номер: 6258955067CB0B57DEF75EAE4E951E82378FB348
Дата подписания: 07.09.2021 15:07:21 UTC+05:00

Учебный план
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней образовательной школы
на 2021-2022 учебный год

с. Благовещенское,
2021 г.

Пояснительная записка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа с. Благовещенское, Туринского района, Свердловской области осуществляет свою деятельность с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования Благовещенской СОШ и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения основных образовательных программ на уровне федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015));
- Письмо министерства образования Российской Федерации от 20 апреля 2001

г. № 408/13-13

«Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

○ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761

«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

○ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 N ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

○ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

○ Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017 № 020181/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

○ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

○ Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы;

○ Основная образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней Благовещенской общеобразовательной школы.

Учебный план определяет:

- **структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы**

**религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология,
Физическая культура;**

- учебное время, отводимое на изучение предметов.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

№ п/п	Предметные области	Предметы учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и

			социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль основы светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Обязательная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование

гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1 час части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на изучение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной предметами родной язык и литературное чтение на родном языке. На изучение предмета родной язык отводится 1 час в 1 классе в течение учебного года и во 2-4 классах 0,5 часа в первом полугодии учебного года. На изучение предмета литературное чтение на родном языке отводится 0,5 часа во 2,3,4 классах во втором полугодии.

Учебный план рассчитан на 1,2,3,4 классы. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2,3,4 классах - 34 недели. Занятия организованы в одну (первую) смену.

1,2,3,4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с СанПиНом в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока четыре раза в неделю, 1 день – 5 уроков – по 40 минут каждый. Продолжительность перемен: после 1-го, 2-го, 4-го – 10 минут; после 3-го – 30 минут. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

**Учебный план
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
(недельный учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23
Фактическая нагрузка		21	23	23	23

**Учебный план
начального общего образования
на 2021-2022 учебный год
(годовой учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		Обязательная часть	I	II	III
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	17	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	17	17	17
	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	66	34	34	34
	Изобразительное искусство	66	34	34	34
Технология	Технология	66	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Итого		693	782	782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782
Фактическая нагрузка		693	782	782	782