

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждено директором ОУ
приказ № 71/1-П от 30.08.2019 г

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»**

**Основное общее образование, 6-9 классы
(ФГОС)**

с.Благовещенское
2019 г.

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Человек. Деятельность человека	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; <input type="checkbox"/> характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, <i>человека</i>; особенности подросткового возраста; <input type="checkbox"/> в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; <input type="checkbox"/> характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы <i>удовлетворения</i> потребностей человека; <input type="checkbox"/> приводить примеры основных видов деятельности человека; <input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью</i> <input type="checkbox"/> <i>оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;</i> <input type="checkbox"/> <i>оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;</i> <input type="checkbox"/> <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;</i> <input type="checkbox"/> <i>моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</i>

Общество	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; <input type="checkbox"/> распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; <input type="checkbox"/> характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; <input type="checkbox"/> различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; <input type="checkbox"/> выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; <input type="checkbox"/> характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; <input type="checkbox"/> на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение; <input type="checkbox"/> раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; <input type="checkbox"/> конкретизировать примерами опасность международного терроризма. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; <input type="checkbox"/> выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; <input type="checkbox"/> осознанно содействовать защите природы.
Социальные нормы	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; <input type="checkbox"/> различать отдельные виды социальных норм; <input type="checkbox"/> характеризовать основные нормы морали; <input type="checkbox"/> критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями; <input type="checkbox"/> раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; <input type="checkbox"/> характеризовать специфику норм права; <input type="checkbox"/> сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности; <input type="checkbox"/> раскрывать сущность процесса социализации личности; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; <input type="checkbox"/> оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять причины отклоняющегося поведения; <input type="checkbox"/> описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения. 	
<i>Сфера духовной культуры</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры; <input type="checkbox"/> описывать явления духовной культуры; <input type="checkbox"/> объяснять причины возрастания роли науки в современном мире; <input type="checkbox"/> оценивать роль образования в современном обществе; <input type="checkbox"/> различать уровни общего образования в России; <input type="checkbox"/> находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; <input type="checkbox"/> описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним; <input type="checkbox"/> объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях; <input type="checkbox"/> учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> раскрывать роль религии в современном обществе; <input type="checkbox"/> характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; <input type="checkbox"/> характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; <input type="checkbox"/> критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
<i>Социальная сфера</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; <input type="checkbox"/> объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; <input type="checkbox"/> характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства; <input type="checkbox"/> выделять параметры, определяющие социальный статус личности; <input type="checkbox"/> приводить примеры предписанных и достигаемых статусов; <input type="checkbox"/> описывать основные социальные роли подростка; <input type="checkbox"/> конкретизировать примерами процесс социальной мобильности; <input type="checkbox"/> характеризовать межнациональные отношения в современном мире; <input type="checkbox"/> объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; <input type="checkbox"/> выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи; <input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; <input type="checkbox"/> формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;

<p>разрешения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; <input type="checkbox"/> раскрывать основные роли членов семьи; <input type="checkbox"/> характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; <input type="checkbox"/> выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. 	<p><i>корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;</i> <input type="checkbox"/> <i>находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.</i>
<p><i>Политическая сфера</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять роль политики в жизни общества; <input type="checkbox"/> различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; <input type="checkbox"/> давать характеристику формам государственно-территориального устройства; <input type="checkbox"/> различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; <input type="checkbox"/> раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; <input type="checkbox"/> называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; <input type="checkbox"/> характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;</i> <input type="checkbox"/> <i>соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.</i>
<p><i>Гражданин и государство</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; <input type="checkbox"/> объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; <input type="checkbox"/> раскрывать достижения российского народа; <input type="checkbox"/> объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; <input type="checkbox"/> называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;</i> <input type="checkbox"/> <i>использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; <input type="checkbox"/> характеризовать конституционные обязанности гражданина. 	
Основы российского законодательства	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> характеризовать систему российского законодательства; <input type="checkbox"/> раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> характеризовать гражданские правоотношения; <input type="checkbox"/> раскрывать смысл права на труд; <input type="checkbox"/> объяснять роль трудового договора; <input type="checkbox"/> разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях; <input type="checkbox"/> характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; <input type="checkbox"/> характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; <input type="checkbox"/> конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; <input type="checkbox"/> характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних; <input type="checkbox"/> раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование; <input type="checkbox"/> анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; <input type="checkbox"/> исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; <input type="checkbox"/> находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; <input type="checkbox"/> оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; <input type="checkbox"/> осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
Экономика	

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов; <input type="checkbox"/> различать основных участников экономической деятельности: <i>несложную экономическую информацию, получаемую из производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; неадаптированных источников;</i> раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; <input type="checkbox"/> раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; <input type="checkbox"/> характеризовать основные экономические системы, экономические <i>российской экономики;</i> явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах; <input type="checkbox"/> характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; <i>поведения потребителя;</i> анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции; <input type="checkbox"/> объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; <i>познавательные задачи, отражающие типичные</i> анализировать структуру бюджета государства; <input type="checkbox"/> называть и конкретизировать примерами виды налогов; <input type="checkbox"/> характеризовать функции денег и их роль в экономике; <input type="checkbox"/> раскрывать социально-экономическую роль и функции <i>порядка действий в конкретных ситуациях;</i> предпринимательства; <input type="checkbox"/> анализировать информацию об экономической жизни общества из <i>возможности, оптимально распределять свои</i> адаптированных источников различного типа; анализировать несложные <i>материальные и трудовые ресурсы, составлять</i> статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; <input type="checkbox"/> формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся <i>семейный бюджет.</i> отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; <input type="checkbox"/> характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; <input type="checkbox"/> использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; <input type="checkbox"/> обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>анализировать с опорой на полученные знания</i> <input type="checkbox"/> <i>выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния</i> <input type="checkbox"/> <i>анализировать и оценивать спозиций экономических знаний сложившиеся практики и модели</i> <input type="checkbox"/> <i>решать с опорой на полученные знания</i> <input type="checkbox"/> <i>грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и</i> <input type="checkbox"/> <i>сопоставлять свои потребности и</i>
---	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

