

Приложение 3 к
Адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умеренной,
тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

1-4 класс
(ФГОС О УО)

Составитель:

Шадрина Ирина Михайловна
учитель первой квалификационной категории

с.Благовещенское

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.2,п.9 от 29 декабря 2012 года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом МАОУ Благовещенской СОШ.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

- используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Задачи

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Благовещенская СОШ, рассчитана на четыре года изучения в начальной школе из расчета 3 часа в неделю, всего – 405 часов

в 1 классе на 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебных недели;

во 2 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели;

в 3 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели;

в 4 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
- Соблюдать правила поведения во время рисования.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Проявлять интерес к изготовлению поделок.
- Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
- Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.
- Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани – по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
- Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
- Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,

- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочек материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.
- Выполнять аппликацию «рваным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

Минимальный уровень

Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;
- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
- Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
- Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- Умение намазывать клеем поверхность;

- Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);

- Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;

- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами. Достаточный уровень

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;

- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;

- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;

- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;

- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;

- Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;

- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;

- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);

- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;

- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом. Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;

- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Лепка. Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека. Разминание пластилина. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от

целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению).

Аппликация. Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Календарно - тематическое планирование учебного предмета «Изобразительная деятельность»

1 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Выявление навыков рисования	1
2	Различение материалов и инструментов, используемых для рисования	1
3	Освоение приёмов рисования карандашом	1
4	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе	1
5	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе	1
6	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе	1
7	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1
8	Рисование по трафарету. Круг	1
9	Рисование по трафарету. Квадрат	1
10	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка	1
11	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1
12	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	1
13	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1
14	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	1
15	Правила и приёмы работы с пластилином	1
16	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка»	1
17	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	1
18	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат	1
19	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на треугольник	1
20	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки	1
21	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом	1
22	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1
23	Рисование по трафарету. Фрукты	1

24	Рисование по трафарету. Овощи	1
25	Работа с пластилином. Грибы	1
26	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1
27	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1
28	Рисование по шаблону. Осенние листья	1
29	Рисование по клеткам. Машина	1
30	Рисование симметричных предметов по опорным точкам	1
31	Работа с пластилином. Лепка букв А, а.	1
32	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко	1
33	Аппликация из пластилина. Цветы	1
34	Рисование по трафарету. Цветы. Штриховка и раскрашивание	1
35	Рисование по трафарету. Посуда	1
36	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Дом	1
37	Работа с пластилином. Лепка буквы У	1
38	Работа с пластилином. Лепка овощей по образцу	1
39	Работа с пластилином. Лепка фруктов по образцу	1
40	Рисование по пунктиру. Снежинки	1
41	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1
42	Работа с пластилином. Елка	1
43	Работа с бумагой. Елочка	1
44	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
45	Работа с пластилином. Снеговик	1
46	Аппликация из ваты Снеговик	1
47	Рисование по трафарету. Варежка	1
48	Штриховка и раскрашивание по образцу. Новогодняя ёлка	1
49	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1
50	Работа с пластилином. Выкладывание контура геометрических фигур	1
51	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	1
52	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Невалюшка	1
53	Работа с бумагой. Аппликация. Невалюшка	1
54	Работа с пластилином. Невалюшка	1
55	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Пирамидка	1
56	Работа с бумагой. Аппликация. Пирамидка	1
57	Работа с пластилином. Пирамидка	1
58	Рисование по образцу. Светофор	1
59	Работа с бумагой. Светофор	1
60	Рисование по опорным точкам. Флажки	1
61	Рисование по точкам. Воздушные шары	1
62	Работа с бумагой. Изготовление открытки «День Защитника Отечества»	1
63	Раскрашивание по образцу. «23 февраля»	1
64	Работа с бумагой. Аппликация. Воздушные шары	1
65	Заполнение контурного изображения пластилином. Воздушные шары	1
66	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолёт	1
67	Работа с пластилином. Лепка цифры 3	1
68	Работа с бумагой. Изготовление открытки «8 Марта»	1
69	Раскрашивание рисунка «8 Марта»	1

70	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Цветы	1
71	Рисование по трафарету, штриховка и раскрашивание. Цветы	1
72	Работа с бумагой. Цветы	1
73	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1
74	Работа с бумагой. Кораблик в море	1
75	Работа с пластилином. Лепка букв по образцу	1
76	Рисование по трафарету. Овощи	1
77	Работа с бумагой. Овощи	1
78	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1
79	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Ваза с фруктами	1
80	Работа с пластилином. Ваза с фруктами	1
81	Работа с бумагой. Ваза с фруктами	1
82	Составление в полосе узора из треугольников	1
83	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1
84	Составление в полосе узора из кругов	1
85	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	1
86	Составление в полосе узора из квадратов	1
87	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1
88	Работа с пластилином. Лепка цифр	1
89	Аппликация из пластилина. Цветы	1
90	Рисование ритма штрихов восковыми мелками. Праздничный салют	1
91	Рисование и раскрашивание красками. Весеннее солнышко	1
92	Работа с бумагой. Весеннее солнышко	1
93	Рисование по пунктиру и раскрашивание красками. Божья коровка	1
94	Работа с пластилином. Божья коровка	1
95	Работа с бумагой. Божья коровка	1
96	Закрашивание листа бумаги зеленой краской. Весенняя травка	1
97	Закрашивание листа бумаги желтой краской. Солнце	1
98	Закрашивание листа бумаги синей краской. Небо	1
99	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1

2 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Выявление навыков рисования	1
2	Рисование по трафарету. Круг, квадрат	1
3	Рисование по трафарету Треугольники	1
4	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1
5	Упражнения в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на альбомном листе	1
6	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1
7	Составление в полосе узора из квадратов	1
8	Составление в полосе узора из кругов	1
9	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1

10	Работа с бумагой. Упражнения в отрывании кусочков от бумаги	1
11	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контуру	1
12	Рисование по представлению с помощью шаблонов: «Осенние листочки»	1
13	Коллективная работа. «Осенний листопад»	1
14	Рисование по трафарету. «Овощи». Штриховка и раскрашивание	1
15	Рисование по точкам, раскрашивание. Морковь	1
16	Рисование по точкам, раскрашивание. Флажок	1
17	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «лепешка», «палочка»	1
18	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на треугольники	1
19	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на овалы	1
20	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы	1
21	Работа с пластилином. Изготовление по показу пирамидки	1
22	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Матрешка	1
23	Рисование по трафарету .«Транспорт». Штриховка и раскрашивание	1
24	Рисование по пунктиру. Машина	1
25	Работа с пластилином. Лепка несложных объектов: грибы на пеньке	1
26	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Грибы на пеньке»	1
27	Рисование по трафарету. «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	1
28	Работа с бумагой. Складывание собачки	1
29	Работа с пластилином. Собачка	1
30	Рисование по опорным точкам: «Кораблик на воде»	1
31	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру. Кораблик	1
32	Работа с пластилином. Лепка сложных предметов: дом, дерево	1
33	Рисование с натуры вылепленных предметов: дом, дерево	1
34	Работа с бумагой. «Деревенский домик» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1
35	Рисование по трафарету. «Посуда». Штриховка и раскрашивание	1
36	Работа с бумагой. Чайная чашка	1
37	Работа с пластилином. Чайная чашка	1
38	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1
39	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «цветок»	1
40	Работа с пластилином и семенами подсолнуха. Цветок	1
41	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Елка	1
42	Работа с пластилином. Елка	1
43	Работа с бумагой. «Елочка»	1
44	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
45	Работа с пластилином. «Снеговик»	1
46	Аппликация из ваты «снеговик»	1
47	Рисование по трафарету. «Варежка». Штриховка и раскрашивание	1
48	Работа с бумагой. «Красивая варежка»	1
49	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1

50	Работа с пластилином. Выкладывание контура геометрических фигур	1
51	Рисование по опорным точкам. «Флажки на веревке»	1
52	Работа с бумагой. «Праздничные флажки»	1
53	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Неваляшка»	1
54	Работа с бумагой. Аппликация. «Неваляшка»	1
55	Работа с пластилином. «Неваляшка»	1
56	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Пирамидка»	1
57	Работа с бумагой. «Пирамидка»	1
58	Работа с пластилином. «Пирамидка»	1
59	Рисование по образцу. Светофор	1
60	Работа с бумагой. «Светофор»	1
61	Рисование по точкам. Воздушные шары	1
62	Работа с бумагой. Воздушные шары	1
63	Работа с пластилином. Размазывание пластилина по ровной поверхности. Воздушный шарик	1
64	Рисование рисунка «23 февраля»	1
65	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1
66	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День Защитника Отечества»	1
67	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка «Самолёт»	1
68	Работа с пластилином. «Самолёт»	1
69	Раскрашивание рисунка. «8 Марта»	1
70	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «8 Марта»	1
71	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «8 Марта»	1
72	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Цветы»	1
73	Рисование по трафарету. «Цветы». Штриховка и раскрашивание	1
74	Работа с бумагой. «Цветы»	1
75	Рисование по точкам. Игрушка кораблик	1
76	Работа с бумагой. Кораблик в море	1
77	Штриховка геометрических фигур цветными карандашами	1
78	Рисование по трафарету. Овощи	1
79	Работа с бумагой. «Овощи»	1
80	Работа с пластилином. «Овощи на тарелке»	1
81	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Ваза с фруктами»	1
82	Работа с пластилином. «Ваза с фруктами»	1
83	Работа с бумагой. «Ваза с фруктами»	1
84	Составление в полосе узора из треугольников	1
85	Работа с бумагой. Узор из треугольников в полосе	1
86	Составление в полосе узора из кругов	1
87	Работа с бумагой. Узор из кругов в полосе	1
88	Составление в полосе узора из квадратов	1
89	Работа с бумагой. Узор из квадратов в полосе	1
90	Работа с пластилином. Изготовление палочек и наложение их на круги	1
91	Изготовление палочек и наложение их на квадраты	1

92	«Праздничный салют» Рисование ритма штрихов восковыми мелками	1
93	Рисование и раскрашивание красками «Весеннее солнышко»	1
94	Работа с бумагой. «Весеннее солнышко»	1
95	Рисование по пунктиру и раскрашивание рисунка красками «Божья коровка»	1
96	Работа с пластилином. «Божья коровка»	1
97	Работа с бумагой. «Божья коровка»	1
98	«Зеленая травка». Закрашивание листа бумаги зеленой краской	1
99	«Желтое солнце». Закрашивание листа бумаги желтой краской	1
10	«Синее небо». Закрашивание листа бумаги синей краской	1
101	Рисование по точкам. Радуга	1
102	Работа с пластилином. Радуга-дуга	1

3 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития мелкой моторики	1
2	Рисование дерева летом. Лиственное дерево	1
3	Рисование дерева летом. Ель	1
4	Рисование с использованием трафаретов. Лист дуба	1
5	Рисование с использованием трафаретов. Лист клена	1
6	Рисование с использованием трафаретов. Узор из листьев дуба.	1
7	Осеннее дерево	1
8	Работа с бумагой. Осеннее дерево	1
9	Работа с пластилином. Осеннее дерево	1
10	Осенний лес	1
11	Работа с бумагой. Осенний лес	1
12	Рисование с помощью шаблонов. Осенние листочки	1
13	Коллективная работа. «Осенний листопад»	1
14	Рисование по трафарету. Овощи	1
15	Рисование по точкам, раскрашивание. Овощи	1
16	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1
17	Работа с бумагой. «Помидор» (разрывная техника)	1
18	Рисование по трафарету. Фрукты	1
19	Рисование по точкам, раскрашивание. Фрукты	1
20	Работа с бумагой. Фрукты в вазе	1
21	Работа с пластилином. Фрукты	1
22	Декоративное рисование. Узор в полосе	1
23	Веточка рябины	1
24	Декоративное рисование. Узор из листьев и ягод рябины	1
25	Работа с бумагой. Веточка рябины	1
26	Рисование по шаблону. Грибы на пеньке	1
27	Работа с бумагой. Грибы на пеньке	1
28	Работа с пластилином. Грибы на пеньке	1
29	Рисование по пунктиру. Матрешка	1
30	Работа с бумагой. Веселая матрешка	1
31	Работа с пластилином. Пирамидка	1
32	Рисование по пунктиру. Пирамидка	1
33	Работа с бумагой. Пирамидка	1

34	Рисование по трафарету. Домашние животные	1
35	Работа с бумагой. Складывание собачки	1
36	Работа с пластилином. Собачка	1
37	Рисование по опорным точкам. Кораблик на воде	1
38	Работа с бумагой. Кораблик на воде	1
39	Рисование по трафарету. Посуда	1
40	Работа с бумагой. Чашка и блюдце	1
41	Работа с пластилином. Чашка и блюдце	1
42	Снег кружится	1
43	Деревья зимой	1
44	Елочка зимой	1
45	Работа с бумагой. Елочка в лесу	1
46	Работа с пластилином. Ёлочка	1
47	Красивый ёлочный шар	1
48	Новогодняя веточка с игрушками	1
49	Работа с пластилином. Ёлочные игрушки на ветке	1
50	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
51	Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1
52	Работа с пластилином. Снеговик	1
53	Рисование по трафарету. Варежка	1
54	Работа с бумагой. Красивая варежка	1
55	Рисование по пунктиру. Невалюшка	1
56	Работа с бумагой. Невалюшка	1
57	Работа с пластилином. Невалюшка	1
58	Рисование по опорным точкам. Флажки на веревке	1
59	Работа с бумагой. Праздничные флажки	1
60	Рисование по трафарету. Рыбка	1
61	Рыбки в аквариуме	1
62	Работа с пластилином. Рыбка в аквариуме	1
63	Рисование по пунктиру. Самолёт	1
64	Работа с пластилином. Самолет лети	1
65	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки	1
66	«День защитников Отечества»	1
67	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1
68	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1
69	Составление картинки из геометрических фигур	1
70	Веточка мимозы	1
71	Работа с бумагой. Букет для мамы	2
72		
73	Цветик –семицветик.	1
74	Растительный узор в полосе	1
75	Растительный узор в квадрате	1
76	Цветик – семицветик из геометрических фигур	1
77	Работа с бумагой. Цветик-семицветик из геометрических фигур	1
78	Цыпленок из геометрических фигур	1
79	Работа с бумагой. цыпленок из геометрических фигур	1
80	Рисование пройденных букв, цифр	1
81	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр из пластилина	1
82	Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и	1

83	Работа с бумагой. Узор для платья дымковской барышни	1
84	«Разноцветный коврик»	1
85	Работа с бумагой. «Разноцветный коврик»	1
86	Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1
87	Работа с бумагой. Башня из кубиков	1
88	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1
89	Составление по образцу композиции из геометрических фигур . Грузовик на дороге	1
90	Работа с бумагой. Грузовик.	1
91	Работа с пластилином. Грузовик	1
92	Веточка с зелеными листочками	1
93	Работа с бумагой. Веточка с зелёными листьями	1
94	Работа с пластилином. Веточка с зелёными листьями	1
95	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка	1
96	Работа с бумагой. Нарядная бабочка	1
97	Работа с пластилином. Нарядная бабочка	1
98	Рисование по пунктиру. Божья коровка	1
99	Работа с бумагой. Божья коровка	1
100	Работа с пластилином. Божья коровка	1
101	Рисование по точкам. Радуга	1
102	Работа с бумагой. Радуга в небе	1

4 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Инструменты и приспособления для рисования. Упражнение на различение предметов по форме и цвету	1
2	Работа с бумагой. Свойства бумаги	1
3	Работа с бумагой. Инструменты: клей, ножницы. Техника безопасности при работе	1
4	Работа с пластилином. Правила работы с пластилином. Лепка предметов различной формы (помидор, огурец)	1
5	Радуга в небе	1
6	Работа с бумагой. Разноцветная радуга	1
7	Работа с пластилином. Разноцветная радуга	1
8	Рисование акварельными красками. Лиственное дерево летом	1
9	Рисование акварельными красками. Осеннее дерево	1
10	Работа с бумагой. Осеннее дерево	1
11	Работа с пластилином. Осеннее дерево	1
12	Рисование с использованием трафаретов. Осенние листья	1
13	Коллективная работа. Ковер из листьев	1
14	Веточка рябины	1
15	Работа с бумагой. Веточка рябины	1
16	Работа с пластилином. Веточка рябины	1
17	Рисование по трафарету. Овощи	1
18	Работа с пластилином. Овощи на тарелке	1
19	Работа с бумагой. Огурец, морковь (разрывная техника)	1
20	Рисование по трафарету. Фрукты	1

21	Работа с пластилином. Фрукты в вазе	1
22	Работа с бумагой. Яблоко, слива (разрывная техника)	1
23	Декоративное рисование. Узор в полосе	1
24	Рисование по пунктиру. Пирамидка	1
25	Работа с пластилином. Пирамидка	1
26	Работа с бумагой. Пирамидка	1
27	Рисование по трафарету. Лесные животные	1
28	Работа с бумагой. Складывание из листа бумаги. Заяц	1
29	Работа с пластилином. Зайчик на полянке	1
30	Рисование с использованием геометрических фигур (круг) «Змейка»	1
31	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (круг). Гусеница	1
32	Рисование с использованием геометрических фигур (овал). «Цветок»	1
33	Работа с бумагой. Аппликация с использованием геометрических фигур (овал). Цыпленок в скорлупе	1
34	Рисование с использованием геометрических фигур. Деревенский дом	1
35	Работа с бумагой. «Деревенский дом» из геометрических фигур с дорисовыванием деталей	1
36	Рисование по трафарету. Посуда	1
37	Работа с бумагой. Посуда	1
38	Работа с пластилином. Набор посуды	1
39	Рисование по пунктиру. Елочка в лесу	1
40	Работа с пластилином. Елочка в лесу	1
41	Работа с бумагой. Елочка	1
42	Деревья зимой	1
43	Снег кружится	1
44	Красивые елочные игрушки	1
45	Новогодняя веточка с игрушками	1
46	Работа с пластилином. Елочные украшения	1
47	Работа с бумагой. Аппликация «Красивые елочные игрушки»	1
48	Рисование по трафарету. Варежка	1
49	Работа с бумагой. Красивая варежка	1
50	Работа с пластилином. Теплая варежка	1
51	Рисование по пунктиру. Снеговик	1
52	Аппликация из ватных дисков. Снеговик	1
53	Работа с пластилином. Снеговик	1
54	Рисование с помощью трафаретов (круги). Неваляшка	1
55	Работа с бумагой. Неваляшка	1
56	Работа с пластилином. Неваляшка	1
57	Рисование по пунктиру. Матрешка	1
58	Работа с бумагой. Веселая матрешка	1
59	Работа с бумагой. Коллективная работа «Веселый хоровод»	1
60	Работа с пластилином. Веселая матрешка	1
61	Рисование по трафарету. Рыбка	1
62	Работа с бумагой. Объемная аппликация «Рыбка»	1
63	Работа с пластилином. Рыбка в море	1

64	Работа с бумагой. Изготовление поздравительной открытки «День	2
65	Защитника Отечества»	
66	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Самолет	1
67	Работа с пластилином. Самолет в небе	1
68	Рисование по трафарету. Цветы	1
69	Работа с бумагой. Цветы	1
70	Работа с бумагой. Букет для мамы	2
71	Рисование узора из геометрических фигур в полосе	1
72	Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в полосе	1
73	Цветик-семицветик	1
74	Цветик-семицветик из геометрических фигур	1
75	Работа с бумагой. Цветик-семицветик	1
76	Работа с пластилином. Волшебный цветок	1
77	Рисование узора из геометрических фигур в квадрате	1
78	Работа с бумагой. Узор из геометрических фигур в квадрате	1
79	Рисование пройденных букв и цифр	1
80	Работа с пластилином. Лепка по образцу пройденных букв и цифр	1
81	Рисование по точкам. Кораблик в море	1
82	Работа с бумагой. Кораблик в море	1
83	Работа с пластилином. Кораблик в море	1
84	Рисование по шаблону. Башня из кубиков	1
85	Работа с бумагой. Башня из кубиков	1
86	Работа с пластилином. Башня из кубиков	1
87	Узор для платья дымковской барышни	1
88	Работа с бумагой. Дымковская барышня	1
89	Разноцветный коврик	1
90	Работа с бумагой. Разноцветный коврик	1
91	Веточка с зелеными листочками	1
92	Работа с бумагой. Веточка с зелеными листочками	1
93	Работа с пластилином. Веточка с зелеными листочками	1
94	Рисование по пунктиру. Красивая бабочка	1
95	Работа с бумагой. Нарядная бабочка	1
96	Работа с пластилином. Нарядная бабочка	1
97	Рисование по пунктиру. Божья коровка	1
98	Работа с пластилином. Божья коровка	1
99	Работа с бумагой. Божья коровка	1
100	Декоративное рисование. Узор в полосе	1
101	Декоративное рисование. Узор в круге	1
102	Работа с бумагой. Цветочная полянка	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций:

- учебные столы;
- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- компьютер;

Технические средства обучения

- Компьютер
- Проектор
- Экран

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.

Главную роль играют средства обучения, включающие **наглядные пособия**. В процессе обучения используются:

- натурные объекты предметов
- предметные и сюжетные картинки
- альбомы, краски, карандаши, восковые мелки, кисточки, пластилин, и др

Вспомогательными средствами невербальной (неречевой) коммуникации являются:

- предметы и игрушки;
- презентации к урокам;

Изобразительное искусство. 1 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Изобразительное искусство. 2 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Изобразительное искусство. 3 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Изобразительное искусство. 4 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018г.

Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2017 г.

Программно-методические материалы:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. 1 – 4 класс. - М., «Просвещение», 2009 г.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.2,п.9 от 29 декабря 2012 года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом МАОУ Благовещенской СОШ.

1. Учебники

Изобразительное искусство. 1 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.
Изобразительное искусство. 2 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.
Изобразительное искусство. 3 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.
Изобразительное искусство. 4 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова издательство «Просвещение» 2018 г.

Изобразительное искусство. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Ю. Рау, М.А. Зыкова – М.: Просвещение, 2017 г.

Программно-методические материалы:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. 1 – 4 класс. - М., «Просвещение», 2009 г.

2. Предметные результаты:

Овладение знаниями, умениями и навыками, предшествующими изобразительной деятельности:

- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов.
- Держать карандаш, кисть и др. инструменты.
- Оставлять графический след на бумаге, стекле, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Адекватно реагировать на предложение взрослого порисовать.
- Соблюдать правила поведения во время рисования.

- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Проявлять интерес к изготовлению поделок.
- Адекватно реагировать на предложение взрослого заняться занимательным трудом (полепить, сделать аппликацию и т.д.).
- Наблюдать за действиями взрослого и других детей, совершать действия по подражанию, по показу.
- Принимать участие в изготовлении поделок из текстильных материалов (разложить нитки по цветам, кусочки ткани – по цвету и рисунку, прижать наклеенную деталь, приклеить небольшую деталь и т.д.).
- Выполнять с помощью взрослого несложные поделки по показу и образцу.
- Получать формы (фигуры) путем выдавливания формочкой
- Соотносить свои поделки с реальными предметами.
- Раскатывать пластичный материал между ладонями прямыми и круговыми движениями,
- Использовать приёмы вдавливания, сплющивания, прищипывания.
- Изготавливать лепные поделки способом размазывания пластичных материалов по твёрдому основанию, используя рисование острым предметом, вдавливание и накладывание различных форм.
- Отрывать кусочек материала от целого куска
- Наклеивать аппликацию на контурный силуэт предмета.
- Выполнять аппликацию «рваным» способом.
- Уметь показать материалы (клей, тряпочка, кисточка и т.д.; режущими и колющими инструментами работает только педагог).
- Уметь рвать, мять, складывать бумагу.
- Положительно относиться к результатам своей работы.
- Участвовать в подготовке рабочего места для работы и уборке его после работы.
- Уметь перебирать природный и бросовый материал (шишки, желуди, семечки и т.д.)

Минимальный уровень

Освоение доступных средств изобразительной деятельности, использование различных изобразительных технологий:

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- Узнавание различных материалов и инструментов, орудий труда для изобразительной деятельности, знание их функционального назначения;
- Умение использовать доступные предметно-практические действия в процессе изобразительной деятельности;
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности;

- Правильно держать карандаш, кисть и др. инструменты;
- Пользоваться кистью (обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску и воду, проводя кистью по краю баночки, промывать кисть в воде),
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Умение рисовать: прямые линии, точки, волнистые линии; длинные и коротких штрихи; ритмы штрихов; дугообразные линии; замкнутые линии;
- Умение оставлять графический след на бумаге, доске и т.п. с помощью пальца, других частей тела, карандаша, фломастера, кисти, мела и др.,
- Умение штриховать: справа налево, слева направо, сверху вниз, снизу вверх;
- Узнавать (различение) разные виды бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе изобразительной деятельности в виде графических символов, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций изобразительной деятельности;
- Умение переносить навыки работы с материалами, инструментами, орудиями труда на иные виды деятельности (двигательный стереотип, функциональное назначение предмета);
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- Положительное отношение к процессу изобразительной деятельности, положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- Умение выполнять работу по образцу (допускается небольшая помощь взрослого);
- Умение рисовать без задания;
- Умение раскатывать пластичный материал, придавая ему овальную или круглую форму;
- Умение делать лепные поделки из деталей различной формы, соединяя их и используя новые приёмы оттягивания и примазывания;
- Делать поделку из нескольких деталей, наклеивая и склеивая их;
- Сгибать лист бумаги пополам, по намеченной линии;
- Умение пользоваться ножницами: разрезать бумагу по прямой линии, намеченной карандашом или полученной в результате сгибания;
- Умение намазывать клеем поверхность;
- Самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями при изготовлении поделок (допускается небольшая помощь взрослого);

- Готовить рабочее место для работы и убирать его после работы;

- Соблюдать правила безопасности при работе с ножницами. Достаточный уровень

Способность к продуктивной изобразительной деятельности:

- Иметь интерес к изобразительной деятельности и потребность рисовать в свободное время;

- Умение рисовать округлые, прямые, наклонные, вертикальные, горизонтальные, волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины, создавать сочетание прямых и наклонных линий;

- Умение рисовать элементы узора: мазки, точки, прямые полосы, круги, составлять узоры на квадрате, круге, овале, полосе, располагать их в ритмической последовательности, проводить кистью ровные полосы, делать ровные мазки;

- Умение рисовать растительные (геометрические) элементы орнамента;

- Умение располагать объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка, дополнять сюжетный рисунок;

- Умение работать вместе с другими детьми в процессе выполнения коллективных работ;

- Умение обследовать предмет, образец перед изготовлением поделки;

- Умение выполнять поделку по образцу, анализируя его и рассказывая о последовательности выполнения работы с помощью технологических карт (пиктограмм);

- Отвечать на вопросы по результатам изготовления поделки;

- Соблюдать правила безопасности при работе с режущим инструментом. Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- Готовность к взаимодействию в процессе выполнения творческой деятельности с одноклассниками, другими детьми, взрослыми;

- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ доступного уровня, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Благовещенская СОШ, рассчитана на четыре года изучения в начальной школе из расчета 3 часа в неделю, всего – 405 часов

в 1 классе на 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебных недели;

во 2 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели;

в 3 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели;

в 4 классе на 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебных недели.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

Класс	Предмет	Кол-во часов
1	Изобразительная деятельность	99
2	Изобразительная деятельность	102
3	Изобразительная деятельность	102
4	Изобразительная деятельность	102
	Итого	405

5. Формы текущего контроля

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего предмета изобразительного искусства в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса и выставки рисунков.

