

Приложение к адаптированной образовательной программе

МАОУ Благовещенской СОШ

для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательной школы

Утверждено директором ОУ

приказ № 71/1-П от 30.08.2019 г

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

8-9 классы

Составитель:

Основина Ирина Михайловна

учитель начальных классов

1 кв.категория

с. Благовещенское

2019 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8-9 классов составлена на основе «Программы для 8-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией В.В. Воронковой, (М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2013 г.), допущенной Министерством образования Российской Федерации, и базисного учебного плана школы на 2014-2015 учебный год.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета 34 учебных недель по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Роль и место дисциплины в образовательном процессе

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно всё же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Введение курса обществознания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья особенно актуально. Данный курс призван способствовать формированию правовой культуры учащихся, а также большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Цель курса:

- Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребёнка через знания своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- получение элементарных знаний о праве, законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Специфика программы

Программа составлена с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей учащихся с нарушением интеллекта.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Методы и приёмы обучения:

Ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников

представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие и коррекция связной речи, абстрактного мышления
- Обогащение словаря
- Развитие основных мыслительных операций: сравнения, анализа, обобщения, классификации
- Коррекция познавательных процессов у учащихся
- Развитие зрительного и слухового восприятия и узнавания

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан РФ?

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку
- Оформлять стандартные бланки
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс.

Введение. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

1. Государство, право, мораль. Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права, незыблемость прав и свобод личности, разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общество и государство. Право и закон. Отрасли права. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушения. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы человека в личной и общественной жизни. Нравственные основы права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

2. Конституция Российской Федерации. Конституция РФ – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

9 класс.

3. Права и обязанности гражданина и человека. Конституционные обязанности граждан. Ответственность государства перед гражданами. Основные конституционные права человека в РФ: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовая книжка. Трудовые права несовершеннолетних. Перемещение по работе. Причины перемещений. Виды наказаний за нарушение в работе. Что значит быть собственником? Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Понятия счастливая семья, дружная семья. Этика семейных отношений. Правовые основы семейно-брачных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребёнка. Декларация прав ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Религиозные верования и их место в современном мире. Право на свободу убеждений. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Куда пойти учиться? Система образования в РФ. Право на доступ к культурным ценностям.

4. Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Правонарушения. Преступления – наиболее опасные правонарушения. Участники и соучастники преступления. Понятия: подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Уголовная ответственность. Наказание, его цели. принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие.

Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов
8 класс		
1	Введение	2
2	Государство, право, мораль	15
3	Конституция РФ	15
4	Повторение	2
	ИТОГО:	34
9 класс		
1	Введение	2
2	Права и обязанности гражданина и человека	24
3	Основы уголовного права	8
	ИТОГО:	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся:

Так как в школе нет учебников для специальной (коррекционной) школы, при реализации программы используются следующие учебники для общеобразовательных школ:

- «Основы правовых знаний», авторы-составители С.И. Володина, В.В. Спасская, А.М. Полиевктова/ в 2 книгах – М.: Новый учебник, 2010 год.
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004.

Также имеется электронное учебное пособие «Основы правовых знаний.8-9 классы», которое содержит теоретический материал, видеофрагменты, анимационные таблицы и схемы, доступные для детей.

Для учителя:

- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко «Обществознание. 8 класс». – М.: ООО «Русское слово – РС», 2008.
- Певцова Е.А. Поурочные методические разработки к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 9 класс». – М.: ООО «Русское слово – РС», 2008.