

Приложение к адаптированной образовательной программе

МАОУ Благовещенской СОШ

для детей с умственной отсталостью
в условиях общеобразовательной школы

Утверждено директором ОУ

приказ № 71/1-П от 30.08.2019 г

Рабочая программа учебного предмета

«Чтение и развитие речи»

5-9 классы

Составитель:

Коврижных Наталья Михайловна,
учитель первой квалификационной категории

с. Благовещенское 2019 г

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по чтению и развитию речи для 5 – 9 классов разработана на основе Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида 5-9 классы. / Под ред. В.В. Воронковой.

Чтение один из основных предметов в системе подготовки воспитанников. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Специфика чтения заключается в его тесной интеграции с письмом и развитием речи. Эти два предмета представляют собой единый курс, в котором обучение чтению сочетается с изучением письма.

Цель обучения: путём чтения и осмысления литературного произведения приобщить обучающегося к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, сформировать его как культурного читателя, выражающего интерес к книгам и чтению, проявляющего гражданские, нравственные, эстетические чувства и творческую активность, владеющего прочными навыками чтения, способами самостоятельной работы с читаемым текстом и детской книгой.

Как результат этого, данная программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- обогащение внутреннего мира ребенка через книгу, новые мысли и новое понимание привычных явлений и вещей в свете переживаний прочитанного;
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- воспитывать нравственные качества, развивать познавательные интересы, расширять кругозор;
- развивать навыки глубокого понимания смысла художественного произведения и самостоятельного выбора книг для чтения;
- развивать эмоциональную отзывчивость, воссоздающую воображение, критическое мышление и творческую активность школьника;
- расширять знания о литературных произведениях и творчестве современных авторов;

На уроках чтения и развития речи в 5—9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все воспитанники старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ними требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателя они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях воспитанники с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся, воспитанники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения, делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания учащихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В 5—6 классах продолжается работа по **объяснительному чтению** как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5—6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта воспитанников.

Начиная с 7 класса обучающиеся, воспитанники включаются в круг **литературного чтения**. Рекомендации программы по содержанию данного этапа обучения обуславливаются монографическим принципом. В связи с этим предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить школьников с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Воспитанники учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор как способ выражения авторского замысла, овладевать средствами выразительности чтения.

Внеклассное чтение в для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью) носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности обучающихся, воспитанников в чтении дополнительной литературы. С 8 класса вводится чтение статей периодической печати.

В связи с этим в основе обучения чтению и развитию речи заложены следующие принципы:

Принцип культуросообразности определяет направленность содержания литературного образования на культурные, духовные, нравственные ценности.

Художественноэстетический принцип определяет стратегию отбора литературных произведений для чтения. Материалом для чтения должны служить произведения высокой художественной ценности, прочно вошедшие в круг детского чтения и составляющие золотой фонд детской литературы. Учет данного принципа в методике преподавания обеспечивает взгляд на художественный текст как на произведение словесного искусства.

Литературоведческий принцип в его специфическом преломлении к особенностям определяет области литературного творчества, предназначенные для изучения – фольклор, классика, современная и зарубежная детская литература, а также основные литературные жанры: сказка, былина, рассказ, повесть, стихотворение, басня, малые фольклорные жанры. Данный принцип реализуется в методике анализа художественного произведения. Он требует дифференцированного подхода к произведениям различных жанров, изучения произведения в единстве содержания и формы.

Принцип развития речи ориентирует на формирование и развитие у учащихся речевых умений и навыков чтения, слушания и рассказывания. На материале чтения расширяется и обогащается словарный запас учащихся, формируются умения связного изложения мыслей, усваивается литературная языковая норма, развивается культура речи учащихся.

Принцип учета психологических особенностей восприятия художественной литературы определяет круг чтения читателей (разнообразные по тематике и жанрам произведения с динамическим сюжетом, эмоциональные, яркие по форме); уровень требований к объему знаний, умений и навыков учащихся по чтению; характер читательских умений.

Принцип практической направленности обеспечивает формирование у учащихся читательской, речевой и коммуникативной культуры. Данный принцип нацеливает учителя на то, что представления и знания по теории литературы не должны вводиться формально, а служить средством решения творческих задач, обслуживать практическую работу маленького читателя. Дети практически, а не теоретически, знакомятся с литературоведческими

понятиями методом наблюдения и постоянного внимания к элементам художественной формы (наблюдения над жанровыми признаками сказки, рассказа, басни, стихотворения, загадки, небылицы, считалки, пословицы, скороговорки, песни; наблюдения над изобразительностью и выразительностью слова, композиционными приемами). Воспитанники практически усваивают значение таких слов как писатель, тема, главная мысль, заглавие, метафора, олицетворение, эпитет, сравнение, звукопись, сказка, былина, рассказ, басня, стихотворение и др.

Результаты обучения

представлены в требованиях к уровню подготовки обучающихся, воспитанников и содержат три компонента: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.); третий компонент – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни - объединяет группу умений, которыми ученик может пользоваться самостоятельно в повседневной жизни, вне учебного процесса.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на изучение чтения и развития речи отводится: 5 класс – 3 часа в неделю – 102 часа, 6 класс – 3 часа в неделю – 102 часа, 7 класс – 3 часа в неделю – 102 часа, 8 класс – 3 часа в неделю – 102 часа, 9 класс – 3 часа в неделю – 102 часа.

Содержание программы

5 класс

Устное народное творчество. Считалки, потешки, загадки.

Сказки. Русская сказка «Никита Кожемяка». Тофаларская сказка «Как наказали медведя». Башкирская сказка «Золотые руки». Русская сказка «Морозко». Русская сказка «Два мороза». Татарская сказка «Три дочери». Внеклассное чтение. Коми сказки.

А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка».

Картины родной природы.

Лето. Г. Скребицкий «Июнь». И.Суриков «Ярко солнце светит». А. Платонов «Июльская гроза». А. Прокофьев «Березка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о лете.

Осень. Г. Скребицкий «Сентябрь». И. Соколов-Микитов «Золотая осень». К. Бальмонт «Осень». Г. Скребицкий «Добро пожаловать!». В. Астафьев «Осенние грусти...». И. Бунин «Первый снег».

Зима. Ф. Тютчев «Зима». Г. Скребицкий «Декабрь». К. Бальмонт «К зиме». Г. Скребицкий «Всяк по-своему». С. Есенин «Поет зима-аукает». С. Есенин «Береза». А. Пушкин «Зимняя дорога». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о зиме.

Весна. Г. Скребицкий «Март». А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает». Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы». Г. Скребицкий «Весна-красна». Г. Скребицкий «Грачи прилетели». Г. Скребицкий «Заветный кораблик». Г. Скребицкий «В весеннем лесу». А. Толстой «Весенние ручьи».

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами». А. Блок «Ворона». Е. Серова «Подснежник». И. Соколов-Микитов «Весна». И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом». С. Есенин «Черемуха». Я. Аким «Весна, весною, о весне».

Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о весне.

О друзьях-товарищах. Ю. Яковлев «Колочка». Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». В.Медведев «Фосфорический» мальчик». Л. Воронкова «Дорогой подарок». Я. Аким «Твой друг». Внеклассное чтение. Произведения Н. Носова о дружбе.

Басни И. Крылова.

И. Крылов «Ворона и лисица». И. Крылов «Щука и кот». И. Крылов «Квартет».

Спешите делать добро.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец». О. Бондарчук «Слепой домик». В. Осеева «Бабка». А. Платонов «Сухой хлеб». В. Распутин «Люся». В. Брюсов «Труд». Р. Рождественский «Огромное небо». Внеклассное чтение. Рассказы В.Осеевой.

О животных. Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка». А. Толстой «Желтухин». К. Паустовский «Кот ворюга». Б. Житков «Про обезьянку». Э. Асадов «Дачники». Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны». С. Михалков «Будь человеком». Внеклассное чтение. Рассказы Е.Чарушина.

Из прошлого нашего народа. О. Тихомиров «Москва собирает войско». О. Тихомиров «Куликовская битва». О. Тихомиров «Слава героям». С. Алексеев «Бородино». С. Алексеев «Ключи», «Конец похода». Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...». А. Куприн «Белый пудель». Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью!». Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». Внеклассное чтение. Произведения о Великой Отечественной войне.

Из произведений зарубежных писателей. В. Гюго «Гаврош». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями». Г.Х.Андерсен «Русалочка». Внеклассное чтение. Произведения зарубежных писателей.

6 класс

Люблю природу русскую. В. Песков «Отечество». М. Ножкин «Россия». М. Пришвин «Моя Родина». В. Бианки «Сентябрь». И. Бунин «Лес, точно терем расписной». Ю. Качаев «Грабитель». Б. Житков «Белый домик». А. Белорусец «Звонкие ключи». К. Паустовский «Заячьи лапы». И.

Тургенев «Осенний день в березовой роще». Е. Носов «Хитрюга». В. Бианки «Октябрь». Внеклассное чтение. Произведения русских писателей об осени.

Будь человеком. С. Михалков «Будь человеком». Б. Заходер «Петя мечтает». Д. Биссет «Слон и муравей». Д. Биссет «Кузнечик Денди». Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой». Дж. Родари «Пуговкин домик». Внеклассное чтение. Любимые книги о людях.

О далеком прошлом России. Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Ф. Глинка «Москва». В. Бианки «Ноябрь». С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря». С. Алексеев «На берегу Невы». С. Алексеев «Медаль». С. Алексеев «Гришенька». Е. Холмогорова «Серебряный лебедь». Е. Холмогорова «Боевое крещение». Е. Холмогорова «День рождения Наполеона», «В дни спокойные».

Смешное и веселое. Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи». Внеклассное чтение. Юмористические рассказы Н. Носова. Е. Пермяк «Тайна цены». Д. Гальперина «Здравствуйте!».

Зима. В. Бианки «Декабрь». Новогодние загадки. А. Никитин «Встреча зимы». А. Дорохов «Теплый снег». А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...». Д. Хармс «Пушкин». В. Бианки «Декабрь».

Внеклассное чтение. Зима в произведениях писателей и поэтов.

Х.К. Андерсен «Ель». А. Чехов «Ванька». И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...». И. Суриков «Белый снег пушистый...». М. Зощенко «Леся и Минька». Ю. Рытхэу «Пурга». Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость». В. Бианки «Февраль». С. Маршак «Двенадцать месяцев». Х.К. Андерсен «Снежная королева».

Внеклассное чтение. Любимые сказки.

Весна. С. Смирнов «Первые приметы». В. Бианки «Март». В. Песков «Весна идет». М. Пришвин «Жаркий час».

Внеклассное чтение. Произведения поэтов о весне.

Г. Скребицкий «Весенняя песня». В. Жуковский «Жаворонок». А. Толстой «Детство Никиты». А. Твардовский «Как после мартовских метелей...». А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...». В. Бианки «Апрель». К. Паустовский «Стальное колечко». В. Астафьев «Злодейка». Е. Баронина «Рассказы про зверей».

Внеклассное чтение. Наши любимые произведения.

Писатели и поэты мира детям. В. Драгунский «Кот в сапогах». Д. Хармс «Заяц и еж». И. Крылов «Зеркало и обезьяна». Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Бианки «Май». М. Дудин «Наши песни спеты на войне».

Внеклассное чтение. Стихотворения о Великой Отечественной войне.

В. Медведев «Звездолет «Брунька». К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». В. Астафьев «Зорькина песня». Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Внеклассное чтение. Произведения писателей о лете.

7 класс

Устное народное творчество. Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Русская народная сказка «Журавль и Цапля». Русская народная сказка «Умный мужик».

Внеклассное чтение. Сказки народов мира. Сказки коми народа.

Былина «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни. Пословицы. Загадки.

Из произведений русской литературы XIX века. Жизнь и творчество А.С.Пушкина. А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». А.С.Пушкин «Зимний вечер», «У Лукоморья». Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Бородино».

Жизнь и творчество И.А. Крылова. Басня «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова.

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». Внеклассное чтение. Произведения Л.Н. Толстого.

Жизнь и творчество А.П. Чехова. А.П. Чехов «Хамелеон».

Жизнь и творчество В.Г. Короленко. В.Г. Короленко «Дети подземелья».

Из произведений русской литературы XX века. Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Детство», «В людях». Внеклассное чтение. Произведения М. Горького.

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна». К.Г. Паустовский «Последний черт». Внеклассное чтение. Рассказы о животных.

М.М. Зощенко «Великие путешественники». К.М. Симонов «Сын артиллериста». Внеклассное чтение. Произведения современных писателей о Великой Отечественной войне. В.П. Катаев «Флаг», «Сын полка».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи-кукушки...», «Все в тающей дымке...». Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о природе.

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака». Ю.Я. Яковлен «Багульник». Р.П. Погодин «Время говорит – пора». А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля». Внеклассное чтение. Произведения современных коми писателей.

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

8 класс

Устное народное творчество. Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Пословицы и поговорки. Баллады. Особенности жанра. Баллада «Перчатка». Баллада «Нашла коса на камень». Былины. Особенности жанра. Былина «Добрыня и Змей». Внеклассное чтение. Особенности коми эпоса «Пера-богатырь».

Произведения русских писателей XIX века. Жизнь и творчество А.С.Пушкина. М.Я. Басина «Публичное испытание». И.И. Пущин «Записки о Пушкине». А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «19 октября 1827», «Сказка о Балде и о работнике его Балде». Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Внеклассное чтение. Произведения М.Ю. Лермонтова.

Жизнь и творчество И.А. Крылова. И.А. Крылов «Волк на псарне», «Осел и Соловей», «Муха и Пчела».

Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда», «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин «Русь», «Утро на берегу озера».

Жизнь и творчество И.С. Тургенева. И.С. Тургенев «Муму».

Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой «После бала». Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого о детях и для детей.

Произведения русских писателей 1-й половины XX века. Жизнь и творчество А.П. Чехова. А.П. Чехов «Лошадиная фамилия». Внеклассное чтение. Юмористические рассказы А.П. Чехова.

Жизнь и творчество В.Г. Короленко. В.Г. Короленко «Слепой музыкант».

Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Макар Чудра».

Жизнь и творчество С. Есенина. С. Есенин «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». Внеклассное чтение. Россия в произведениях С.Есенина.

А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».

А.Н. Толстой «Русский характер».

Внеклассное чтение. Произведения писателей о Великой Отечественной войне.

Н.А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».

Произведения русских писателей 2-й половины XX века. К.Г. Паустовский «Телеграмма». Р.И. Фраерман «Дикая собака динго, или повесть о первой любви». Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Внеклассное чтение. Стихотворения А.Т.Твардовского о войне.

В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». Внеклассное чтение. Человеческие судьбы в произведениях В. Шукшина.

В.П. Астафьев «Далекая и близкая сказка». Р.П. Погодин «Алфред». А.А. Сурков «Родина».

9 класс

Устное народное творчество. Удивительный мир устного народного творчества. Русские народные песни. Былина «На заставе богатырской». Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Внеклассное чтение. Сказки народов мира.

Из произведений русской литературы XIX века. В.А. Жуковский «Три пояса». Жизнь и творчество И.А. Крылова. И.А. Крылов «Кот и Повар». Жизнь и творчество А.С. Пушкина. А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка». Внеклассное чтение. Произведения А.С. Пушкина.

Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. М.Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна».

Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Внеклассное чтение. Мистика в произведениях Н.В. Гоголя.

Н.А. Некрасов «Рыцарь на час», «Саша». Внеклассное чтение. Трудная судьба русского народа в произведениях Н.А. Некрасова.

А.А. Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я...», «Это утро...».

А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил».

Из произведений русской литературы XX века. Жизнь и творчество М. Горького. М. Горький «Песнь о Соколе». Внеклассное чтение. М. Горький «Сказки о матери»

В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче».

М.И. Цветаева «Красною кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Внеклассное чтение. Рассказы К.Г. Паустовского о людях.

С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов «Судьба человека». Внеклассное чтение. Произведения писателей о Великой Отечественной войне.

Е.И. Носов «Грудный хлеб».

Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Русский огонек», «Зимняя песня».

Е. Габова «Рассказы о подростках».

Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Внеклассное чтение. Повесть Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

П. Столповский «Дай доброты его сердечку».

Из произведений зарубежной литературы. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед». Э. Сетон-Томпсон «Снап». Внеклассное чтение. Произведения современных писателей о животных.

Дж. Даррелл «Живописный жираф». А. Экзюпери «Маленький принц». А. Экзюпери «Маленький принц».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	В т. ч. внекл. чт.
5	Устное народное творчество.	4	
	Сказки	12	1
	Картины родной природы. Лето.	6	1
	Картины родной природы. Осень.	6	
	О друзьях-товарищах.	9	1
	Басни И. Крылова.	4	
	Спешите делать добро.	10	1
	Картины родной природы. Зима	6	1
	Картины родной природы. Весна.	15	1
	О животных	9	1
	Из прошлого нашего народа.	10	1
	Из произведений зарубежных писателей..	11	1
	Итого:	102	9
6	Люблю природу русскую	11	1
	Будь человеком.	14	1
	О далеком прошлом России.	9	
	Смешное и веселое.	6	1
	Зима.	5	2
	Весна.	11	2
	Писатели и поэты мира детям.	46	2
	Итого:	102	9
7	Устное народное творчество.	13	1
	Из произведений русской литературы XIX века.	35	3
	Из произведений русской литературы XX века.	54	6
	Итого:	102	10
8	Устное народное творчество.	11	1
	Произведения русских писателей XIX века.	49	3
	Произведения русских писателей 1-й половины XX века.	23	3
	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	20	2

	Итого:	102	9
9	Устное народное творчество.	9	1
	Из произведений русской литературы XIX века	36	3
	Из произведений русской литературы XX века.	39	4
	Из произведений зарубежной литературы.	12	1
	повторение	8	
	Итого:	102	9

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

5 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- учиться выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 6 стихотворений.

6 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений.

7 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- выделять главную мысль произведения;
- характеризовать главных действующих лиц;
- пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений.

8 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;

- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения из текста.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

9 класс

Обучающиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Учебники:

Гусева Г. М. , Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010 г.

Бгажнокова И. М. Чтение 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2008 г.

Аксенова А. К. Чтение 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение, 2010 г.

Малышева З. Ф. Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение. 2002 г.

Аксенова А.К. Чтение 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. М., Просвещение. 2006 г.

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
1четверть					
Устное народное творчество					
1		1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2		1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3		1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4		1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки					
5		1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6		1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7		1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
8		1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9		1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
10		1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
11		1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
12		1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира» (Коми сказка)		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
13-14		2	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале
15		1	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	

					художественных текстов.
16		1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
Картины родной природы					
17		1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	53-54	Соблюдение пунктуации.
18		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
19		1	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
20		1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
21		1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
22		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о лете.	63	Развивать познавательную деятельность
23		1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
24		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
25		1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
26		1	Г. Скребицкий «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
27		1	В. Астафьев «Осенние грусти...»	72-73	
28		1	И. Бунин «Первый снег»	73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
29		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
30		1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...» , Г. Скребицкий «Декабрь»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2					

31		1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
32		1	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
33		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-138	Развивать связную речь через заучивание.
34		1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
35		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	Развивать познавательную деятельность
				140	
36		1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь.
37		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас.
38		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
39		1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-147	Развивать связную речь через заучивание.
40		1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
41		1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»	148-149	Совершенствовать словесную систему мышления.
42		1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
43		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	
44		1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связную речь через заучивание.
45		1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
46		1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	

47		1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
15					
48		1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне», С. Есенин «Черемуха»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
49		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» Произведения русских поэтов о весне.	161-162	Развивать познавательную деятельность
50		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях – товарищах					
51		1	Ю. Яковлев «Колочка»	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
52		1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
53		1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
54		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	
55		1	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
56		1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	
57		1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность
58		1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни Крылова И					
59		1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
60		1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	
61		1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
62		1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность
СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО					

63		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.
64		1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
65-66		2	В. Осеева «Бабка»	110-117	
67		1	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
68		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
69		1	В. Брюсов «Труд»	127-128	
70		1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
71		1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
72		1	Внеклассное чтение В. Осеева(по выбору) «Волшебное слово»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных					
73		1	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
74		1	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
75		1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
76		1	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
77		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
78		1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-191	Расширять словарный запас.
79		1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.
80		1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность

81		1	Внеклассное чтение Рассказы Е. Чарушина.		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа					
82		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
83		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	197-199	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
84		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
85		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
86		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-207	Развивать диалогическую речь.
87		1	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
88		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
89		1	Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
90		1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
91		1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность
Из произведений зарубежных писателей					
92		1	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
93-97		5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
98-99		2	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-247	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
100		1	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	247-251	

101		1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
102		1	Внеклассное чтение М. Твен «Приключения Гекльберри Финна»(отрывки)		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

6 класс

Чтение и развитие речи (102ч.)

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
Люблю природу русскую					
«Учитесь видеть красоту В лучах разбуженного солнца И, воплощая в жизнь мечту, Испейте всю её до донца...» Д. Фёдорова					
1		1	Отечество. По В. Пескову	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над заклчками, приговорками.
2		1	Россия. М. Ножкин	4	Развивать память, внимание, мышление.
3		1	Моя Родина. (Из воспоминаний детства.) М. Пришвин	5-6	Корригировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4-5		2	Сентябрь. В. Бианки	6-7	Развивать память, внимание, мышление.
6		1	«Лес, точно терем расписной...». И. Бунин	8-9	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
7-8		2	Грабитель. Ю. Качаев	9-11	Корригировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.

9		1	Белый домик. Б. Житков	11-14 14-15 11-15 (пересказ)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
10		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
11		1	Звонкие ключи. А. Белорусец	15-17 17-19 19-23 15-23 (пересказ)	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ					
12-13		2	Заячьи лапы. К. Паустовский	23- 25 25-27 27-29 23-29 (пересказ)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
14		1	Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».) И. Тургенев	30	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
15		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Наш сад»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
16-17		2	Хитрюга. Е. Носов	31-33 33-35 31-35 (пересказ)	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
18		1	Октябрь. В. Бианки	35-36	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
19		1	Будь человеком. С. Михалков	37-38	
20		1	Петя мечтает. Б. Заходер	38-39	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
21		1	Слон и муравей. (Сказка.) По Д. Биссету	39-41	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
22		1	Кузнечик Денди. (Сказка.) По Д. Биссету	41-44	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

23		1	Внеклассное чтение. Любимые книги о людях.		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
24		1	Как один мальчик играл с палкой. Дж. Родари	44-46	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
25		1	Пуговкин домик. Дж. Родари	46-49 49-51 46-51 (пересказ)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<p>«В несметном нашем богатстве Слова драгоценные есть: Отечество, Верность, Братство. А есть ещё: Совесть, Честь...»</p> <p style="text-align: center;">А. Яшин</p>					
26		1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	52-53	Соблюдение пунктуации.
27		1	Москва. (В сокращении.) Ф. Глинка	53-54	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
28		1	Ноябрь. В. Бианки	55	Развивать связную речь.
29		1	«Без Нарвы не видать моря». По С. Алексееву	55-57	Расширять словарный запас.
30		1	«На берегу Невы». По С. Алексееву	57-60	Соблюдение пунктуации.
31-32		2	С. Алексеев «Медаль», «Гришенька»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
33		1	«Рассказы о русском подвиге» По С. Алексееву	60-62 (по ролям) 62-65 (по ролям)	Развивать познавательную деятельность
34		1	«Серебряный лебедь». По Е. Холмогоровой «Боевое крещение», «День рождение Наполеона», «В дни спокойные»	65-66 66-67 (пересказ) 67-68 (пересказ) 69-70	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

СМЕШНОЕ И ВЕСЕЛОЕ

35-36		2	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову	70-74	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
37-38		2	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
39		1	Тайна цены. (Сказка.) Е. Пермяк	75-78	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
40		1	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	79-81	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
ЗИМА					
41		1	Декабрь. В. Бианки	81	
42		1	Новогодние загадки. Е. Благилина	81	Расширять словарный запас. Заучивать загадки.
43		1	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
44		1	Встреча зимы. (В сокращении.) А. Никитин	81-83	Развивать познавательную деятельность
45-46		2	Тёплый снег. А. Дорохов	84	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
47		1	«Вот север, тучи нагоня...». А Пушкин	85	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
48		1	Пушкин. Д. Хармс	85-89	Соблюдение пунктуации.
49		1	Внеклассное чтение. Зима в произведениях писателей и поэтов»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

«Морозы – декабрю, метели – февралю,
Капли первые – задумчивому марту.
А я б сказать не мог, что больше я люблю»

Н. Рыленков

50		1	Январь. В. Бианки	90	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
51-51		2	Ель. (Сказка.) Х.-К. Андерсен	91-97 97-101 (по ролям) 91-101 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ МИРА ДЕТЯМ					
53		1	Ванька. А. Чехов	101-105 101-105 (пересказ)	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
54		1	«Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.) И. Никитин	105 (наизусть)	
55		1	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.) И. Суриков	106 (наизусть)	Развивать познавательную деятельность
56		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Золотой ясень»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ МИРА ДЕТЯМ					
57-58		2	Лёля и Минька. М. Зощенко	107-111 (по ролям) 107-111 (пересказ)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
59		1	Пурга. Ю. Рытхэу	111-114 111-114 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
60		1	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев	114-117 (пересказ)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
61		1	Февраль. В. Бианки	117-118	Развивать познавательную деятельность
62		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
63-65		2	Двенадцать месяцев. (Отрывки.) С. Маршак	118-122 122-130 118-130 (пересказ)	Развивать связную речь через пересказ.
66-68		3	«Снежная королева». (Сказка.) По Х.-К. Андерсену	130-131 131-132 132-133 133-135 136-139	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.

				139-142 142-145 146-147	
69		1	Внеклассное чтение. Любимые сказки		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
70		1	Первые приметы. С. Смирнов	148 (наизусть)	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
71		1	Март. В. Бианки	149-150	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
72		1	Весна идёт. По В. Пескову	150-151	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
<p>«Самая большая радость в мире – Это делать счастье для других» М. Дудин</p>					
73		1	Жаркий час. М. Пришвин	152-153	Развивать связную речь через пересказ.
74		1	Весенняя песня. (Сказка.) Г. Скребицкий	153-155 156-157 (по ролям)	Развивать познавательную деятельность
75		1	Внеклассное чтение. Произведения поэтов о весне		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
76		1	Жаворонок. В. Жуковский	158 (наизусть)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
77		1	Детство Никиты. (Отрывок.) А. Толстой	158-160 158-160 (пересказ)	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
78		1	«Как после мартовских метелей...». А. Твардовский	161 (наизусть)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
79		1	«И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...». А. Плещеев	161	Совершенствовать словесную систему мышления.
80		1	Апрель. В. Бианки	162-163 (рассказ по картине)	Развивать связную речь через заучивание.
81		1	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по

					тексту.
82-83		2	Стальное колечко. (Сказка.) К. Паустовский	163-165 (по ролям) 165-167 (пересказ) 167-170	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
84		1	Злодейка. По В. Астафьеву	170-173 170-173 (пересказ)	
85		1	Рассказы про зверей. По Е. Барониной	174-175 176-178	Развивать познавательную деятельность
86		1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Волшебные истории»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
87		1	Кот в сапогах. В. Драгунский	178-183 (по ролям) 178-183 (пересказ)	Развивать связную речь.
88		1	Заяц и ёж. Д. Хармс	183-185 (по ролям)	Расширять словарный запас.
89		1	Зеркало и обезьяна. (Басня.) И. Крылов	186 (по ролям)	Развивать артикуляционный аппарат.
90-91		2	Рикки-Тикки-Тави. По Р. Кипплингу	186-189 (пересказ) 189-192 (пересказ) 192-194 (пересказ) 194-196 197-199 (по ролям) 200-202	Развивать связную речь через заучивание.
92		1	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
93		1	«Дождь пролетел и сгорел на лету...». В. Набоков	203 (наизусть)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
94		1	Май. В. Бианки	204-205	Совершенствовать словесную систему мышления.
95		1	Наши песни спеты на войне. (В сокращении.) М. Дудин	205 (выразительно)	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
96		1	Вн. Чтение. Стихотворения о Великой Отечественной войне	Наизусть 1 стихотворение	Совершенствовать словесную систему мышления.

97		1	Звездолёт «Брунька». (Сказка.) В. Медведев	206-212 206-212 (пересказ)	
98		2	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому	213-214 215-216 216-218 213-218 (кр. пересказ)	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
99		1	Маленький принц. По А. де Сент-Экзюпери	218-219 219-222 (пересказ)	Развивать связную речь через заучивание.
100		1	Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».) В. Астафьев	223-225 223-225 (сочинение по наблюдениям)	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
101		1	«Нынче ветер, как мальчишка, весел...» Н. Рыленков	226 (наизусть)	
102		1	Внек. Чтение. Произведения писателей о лете		

**Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи в 7 классе.
(102 ч. в год, 3 ч. в неделю)**

Тема	Тема урока	Количество часов	Заплан. дата	Факт. дата
1	УНТ – вступительная статья.	1		
2	Жанры устного народного творчества.	1		
3	Устное народное творчество в стихах.	1		
4	Чтение русской народной сказки «Сивка - бурка»			

5	Соотнесение иллюстраций с текстом. Пересказ по иллюстрациям.	1 1		
6	Чтение русской народной сказки «Журавль и Цапля»	1		
7	Чтение русской народной сказки «Умный мужик»	1		
8	Вн.ч. Сказки народов мира. Сказки коми народа	1		
9	Чтение былины «Три поездки Ильи Муромца».	1		
10	Чтение эпизодов по ролям. Язык былин.	1		
11	Народные песни.	1		
12	Пословицы и загадки.	1		
13	Викторина по УНТ.	1		
Из произведений русской литературы 19 века				
14	Чтение биографии А. С. Пушкина.	1		
15	Чтение «Сказка о царе Салтане...» -А.С. Пушкина.	1		
16	Чтение 1- 2ч. «Замок на острове».	1		
17	Чтение 3-4ч. «Чудная белка и морские богатыри».	1		
18	А. С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
19	А.С. Пушкин «У лукоморья»	1		
20	Внекл. Чтение. Сказки А.С. Пушкина	1		

21	Чтение биографии М.Ю. Лермонтова.	1		
22	Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». Заучивание отрывка наизусть.	1 1		
23	Жизнь и творчество И.А. Крылова.	1		
24	И.А. Крылов «Кукушка и Петух»	1		
25	И. А. Крылов «Волк и Журавль»	1		
26	И.А. Крылов «Слон и Моська»	1		
27	Вн.ч. «О чём рассказывают басни». Басни Крылова	1		
28	Жизнь и творчество Н.А. Некрасова.	1		
29	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	1		
30	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1		
31	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого.	1		

32-37	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник» Чтение 2ч. «Доверие». Чтение 3 ч «Подготовка к побегу» . Чтение 4ч. « Неудачный побег». Чтение 5ч. «Спасение».	1 1 1 1 1		
38	Вн.ч. Произведения Л.Н. Толстого	1		
39	Жизнь и творчество А. П. Чехова.	1		
40	А.П. Чехов «Хамелеон».	1		
41	Обобщающий урок по содержанию рассказа.	1		
42	Жизнь и творчество В.Г. Короленко.	1		
43-47	В.Г. Короленко «Дети подземелья» Чтение 1ч. « Я и мой отец». Чтение 2ч. «Новое знакомство». Чтение 3ч. « Дружба». Чтение 4ч. «Осень».	1 1 1 1		

	Чтение 5 ч. «Кукла».	1		
48	Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	1		
Из произведений русской литературы 20 века				
49	Жизнь и творчество А.М. Горького.	1		
50-52	А.М. Горький «Детство».	1		
	Чтение 2 ч «История с напёрстком».	1		
	Чтение 3ч «Наказание».	1		
53-55	А.М. Горький «В людях»			
	Чтение 1ч . «Попытка учиться».	1		
	Чтение2 ч. « Приём у врача».	1		
	Чтение 3 ч . «Отзыв о прочитанном».	1		
56	Внеклассное чтение. Произведения М. Горького	1		
57	М.В. Исаковский « Детство».	1		
	Чтение стихотворения по ролям.			
58	М. В. Исаковский «Ветер».	1		

59	М. В. Исаковский «Весна».	1		
60-62	К.Г. Паустовский «Последний чёрт».	1		
	Чтение 2-ой части;	1		
	Обобщающий урок по содержанию рассказа.	1		
63	Вн.ч. Рассказы о животных	1		
64-67	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
	Чтение 2-ой ч. « Дорога к дому».	1		
	Чтение 3-ей ч. « Встреча с родителями».	1		
	Чтение 4-ой ч. «Расплата».	1		
68-70	К.М. Симонов «Сын артиллериста».	1		
	Чтение 2-ой ч. «Опасное задание».	1		
	Чтение 3-ей ч. «Раненый, но живой».	1		

71-73	Произведения современных писателей о Великой Отечественной войне В.П. Катаев «Флаг». Чтение 2-ой ч. «Ультиматум фашистов». Чтение 3-ей ч. «Курьез».	1		
74-77	Катаев «Сын полка»	4		
78	Н.И. Рыленков «Деревья».	1		
79	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки».	1		
80	Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1		
81-83	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Чтение 2-ой ч., деление на части ; Чтение 3-ей ч. произведения;	1		
84-86	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Чтение 3-ей и 4-ой ч. «Воришка». Чтение 5-ой ч. «Великий артист».	1		

87-91	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	1		
	Чтение 3-ей ч. « Сигнальная ракета».	1		
	Чтение 4-ой ч. « Прогулки с питомцами».	1		
	Чтение 5-ой ч. «Жалость ко всему живому».	1		
	Чтение 6-ой ч. « Верность слову и делу».	1		
92-94	Р.П. Погодин «Время говорит пора».			
	Чтение 1 и 2-ой ч. « Слабость характера».	1		
	Чтение 3-ей ч. « Ссора отца и сына».	1		
	Чтение 4-ой ч. «Выбор профессии».	1		
95	А.Г. Алексин «29 февраля».	1		
96-98	Чтение 1 и 2-ой ч. « Испытания во имя любви».	1		
	Чтение 3-ей ч. «Первый горький опыт».	1		
	Произведения современных коми писателей	1		
99				

	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка». Смысловое значение слов автора : «...это он из детства уходил».	1 1		
100	К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1		
101-102	Обобщение изученного материала. Итоговое тестирование.	1		

8 класс

№	Тема урока	Знания, умения	Примечание
УНТ			
1	Вводная беседа о пользе чтения. Статья «Сказки»	Уметь высказать свое мнение, знать, что такое сказка	Викторина
2	Сказка «Волшебное кольцо». Чтение	Выразительное чтение	
3	Работа по содержанию сказки «Волшебное кольцо»	Ответы на вопросы по тексту, самостоятельное выполнение задания, подготовка к пересказу	Карточки для самост. работы
4	Пословицы и поговорки	Знат, что такое пословица и поговорка; знать наиболее распространенные пословицы	Карточки с занимательным и заданиями
5	Чтение статьи «Баллады» Особенности жанра.	Выразительное чтение, уметь выразить впечатления от прочитанного	
6	В.А.Жуковский «Перчатка».	Выразительное чтение, характеристика персонажа	
7	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	Выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы по тексту, объяснение смысла названия	Тест
8	«Былины».Особенности	Уметь отличать былину от сказки, знать строение былины	

	жанра.		
9	Былина «Добрыня и Змей». Чтение.	Выразительное чтение былины, ответы на вопросы по содержанию	Тест
10	Работа по содержанию былины «Добрыня и Змей».	Выразительное чтение былины, характеристика героя	
11	Внекл. Чтение. Особенности коми эпоса «Пера – богатырь»		
Произведения русских писателей 19 века			
12	Жизнь и творчество А.С.Пушкина	Знать основные события жизни поэта	
13	М.Я.Басина «Публичное испытание».	Выразительное чтение, умение задать вопрос по тексту, ответы на вопросы по содержанию, пересказ текста по плану	
14	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	Выразительное чтение текста, краткий пересказ	Викторина
15	Стихотворение «Памятник»	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли	Тест
16	«Во глубине сибирских руд...»	Выразительное чтение стихотворения наизусть , определение главной мысли	
17	«Зимнее утро»	Выразительное чтение стихотворения, устное словесное рисование	
18	«И.И.Пущину»	Выразительное чтение стихотворения, рассуждение на тему дружбы	
19	«19 октября 1827»	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли	Кроссворд
20	«Няне», «На холмах Грузии...»	Выразительное чтение стихотворений, определение тем каждого, уметь понимать чувства поэта	
21	«Сожженное письмо», «Я вас любил...»	Выразительное чтение стихов, рассуждение о любви	
22	Чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	Выразительное чтение по ролям, ответы по содержанию сказки	Карточки для самост. работы
23	Работа по содержанию «Сказки о попе...»	Уметь выразить свое отношение к героям сказки, определить главную мысль	Викторина, кроссворд, иллюстрации к сказке
24	УВЧ. Сказки А.С. Пушкина	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить	

		отношение к героям	
25	Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова.	Знать основные события жизни Лермонтова, уметь составить план по тексту	Индивидуальные задания (сообщения из жизни поэта)
26	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы по содержанию, определение главной мысли	
27	«Родина».	Выразительное чтение стихотворения наизусть , определение чувств поэта	
28	«Парус» и «Сосна».	Выразительное чтение стихотворения наизусть , определение главной мысли	Тест
29	Отрывки из «Песни про царя Ивана Васильевича...». 1 часть.	Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по содержанию, устное словесное рисование, краткая передача содержания	
30	2 часть «Песни...»	Выразительное чтение текста, определение главной мысли, выражение своего отношения к героям	Викторина
31	3 часть «Песни...»	Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по содержанию, характеристика главного героя	Карточки для самостоятельной работы
32	Итоговый урок по «Песня про царя...»	Рассуждение о героях «Песни...», составление плана рассказа о герое	Кроссворд, тест
33	УВЧ. Произведения М.Ю. Лермонтова.	Уметь передать впечатление от прочитанного, выразить отношение к героям	
34	Жизнь и творчество И.А. Крылова Понятие о басне.	Знать основные события в жизни писателя, уметь составить план по тексту, ответить на вопросы о жизни писателя	
35	И.А. Крылов «Волк на псарне».	Выразительное чтение басни по ролям, ответы на вопросы по содержанию, определение морали	Иллюстрация к басне
36	«Осёл и соловей».	Выразительное чтение басни по ролям, выражение своего мнения о героях, определение морали	Кроссворд
37	«Муха и пчела».	Выразительное чтение басни по ролям, выражение своего мнения о героях, определение морали, уметь составить викторину по басням	Викторина
38	Жизнь и творчество Н.А.Некрасова.	Знать основные события в жизни поэта, ответить на вопросы по биографии, определить основную тему сего творчества	

39	Н.А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	Выразительное чтение стихотворения, ответы на вопросы по содержанию, выражение впечатлений от прочитанного, устное слов. рисование				
40	«В полном разгаре страда деревенская...»	Выразительное чтение стихотворения, устное словесное рисование, определение чувств поэта				Карточки для самост. работы
41	Отрывок из поэмы «Мороз, красный нос».	Выразительное чтение стихотворения наизусть (4 строфы), характеристики героини по плану				
42	«Русские женщины».	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли и отношение поэта к теме				Тест
43	И.С.Никитин. «Русь».	Выразительное чтение стихотворения, определение главной мысли, устное словесное рисование				Карточки
44	«Утро на берегу озера».	Выразительное чтение стихотворения, определение чувств поэта, устное словесное рисование, разделение стихотворения на смысловые части и озаглавливание				
45	Жизнь и творчество И.С.Тургенева.	Знать основные события в жизни писателя, ответить на вопросы по биографии, охарактеризовать писателя как человека				Индивидуальные задания (сообщения)
46-	Повесть «Муму».	Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по содержанию, характеристика героя по плану				Карточки для самостоятельной работы
47	2 часть повести «Муму».	Выразительное чтение текста, краткий пересказ описания собаки, выражение своего мнения о поступке героя				Карточки для самост. работы
48	3 часть повести «Муму».	Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по содержанию, деление текста на части по плану, выражение своего мнения о барыне				Тест
49	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Знать биографию	1.С. 122-125 чит., вопр. 2.С. 122-125 читать
50	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением .	Умение выразительно и осмысленно	1.с. 125-129чит, вопр, перес 2.с. 125-129 чит, вопр

					читать произведения, анализировать		
51	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.с. 129-132чит, вопр, перес 2.с. 129-132 чит, вопр
52	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого Рассказы о детях и для детей.	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		Чтение рассказов
Произведения русских писателей 1 половины 20 века							
53	Жизнь и творчество А.П.Чехова	1	Урок сообщения новых знаний	1.Текст пятиминутки, 2. Работа в тетради.	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.134-136 читать, отв. на вопросы 2. С.134-136 читать

54	«Лошадиная фамилия» А.П.Чехов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.136-140 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.136-140 читать, отв. на вопросы
55	Внек. Чтение. Юмористические рассказы А.П. Чехова	1					
56	Жизнь и творчество В.Г. Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Знать биографию		1.С.141-142 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.141-142 читать, отв. на вопросы
57 - 61	«Слепый музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.142-148 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.142-148 читать, отв. на вопросы
62	Жизнь и творчество М. Горького	1	Урок сообщения новых	Работа над биографией	Умение выразительно и	18. 02	1.С.164-165 читать, отв. на вопросы

			знаний		осмысленно читать произведения, анализировать		2. С.164-165 читать
63	«Макар Чудра» М. Горький	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	24. 02	1.С.165-171 читать, отв. на вопросы 2. С.165-171 читать
64	Жизнь и творчество С. Есенина	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.172-174 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.172-174 читать, отв. на вопросы
65	«Спит ковыль» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. 174 читать, наизусть 2. 174 наизусть 2 столбика
66	«Пороша	1	Урок	Работа	Умение		1.С.174-176

	» С.А.Есенин		сообщения новых знаний	над стихотворением	выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		наизусть 2. С.174-176 наизусть 2 столбика
67	«Отговор ила роща золотая» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. 176 наизусть 2. 176 наизусть 3 столбика
68	Внек. Чтение. Россия в произведениях Есенина						
69 - 70	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.177-181 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.177-181 читать, отв. на вопросы

71	Алексей Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Знать биографию		1. С.182 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.182 читать, отв. на вопросы
72	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.183-184 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.183-184 читать, отв. на вопросы
73	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.184-187 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.184-187 читать, отв. на вопросы
74	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С.187-189 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.187-189 читать, отв. на вопросы
75	Внекласс	1	Урок	Работа	Умение		Чтение рассказов

	ное чтение произведений О Великой Отечественной войне		формирования и закрепления знаний и умений	по произведениям	выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		
76	Николай Алексеевич Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С.190 -192 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 190 -192 читать, отв. на вопросы
Произведения русских писателей 2 половины 20 века							
77	Константин Георгиевич Паустовский «Телеграмма»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С.194 -197 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 194 -197 читать, отв. на вопросы
78 - 79	«Телеграмма» К.Г.Паустовский	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Умение выразительно и		1.С. 197-199 читать, пересказ,отв. на

			знаний		осмысленно читать произведения, анализировать		вопросы 2. С. 197-199 читать, отв. на вопросы
80	Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С.200-205 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 200-205 читать, отв. на вопросы
81	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С. 205-207читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 205-207 читать, отв. на вопросы
82	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С. 208-212 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 208-212 читать, отв. на вопросы

83	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С. 213-222 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 213-222 читать, отв. на вопросы
84	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С. 222-225 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 222-225 читать, отв. на вопросы
85	Лев Абрамович Кассиль «Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С.226 - 229 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 226 -229 читать, отв. на вопросы
86	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения		1.С. 229 -230 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 229 - 230 читать,

					едения, анализ ировать		
87	«Пекины бутсы» Л.А.Касс иль	1	Урок сообщ ения новых знаний	Работа над произв едением	Умение вырази тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ ировать		1.С. 230 – 233 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 230 – 233 читать, отв. на вопросы
88	Алексан др Трифоно вич Твардовс кий «Васили й Тёркин»	1	Урок сообщ ения новых знаний	Работа над биограф ией	Знать биогра фию		1. С.234-247 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 234-247 читать, отв. на вопросы
89	Внекласс ное чтение Стихотво рения А.Т. Твардовс кого о войне	1	Урок формир ования и закреп ления знаний и умений	Работа по произв едениям А.Т. Твардов ского	Умение вырази тельно и осмысл енно, бегло читать произв едения, переска зывать		Чтение произведений
90	Василий Макаров ич Шукшин	1	Урок сообщ ения новых знаний	Работа над биограф ией	Умение вырази тельно и осмысл		1.С. 248 -252 читать, пересказ,отв. на вопросы

	«Гринька Малюгин»				енно читать произведения, анализировать		2. С. 248 -252 читать, отв. на вопросы
91	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1.С. 252 – 255 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 252 – 255 читать, отв. на вопросы
92	Виктор Петрович Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С. 259– 262 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 259– 262 читать, отв. на вопросы
93	«Далёкая и близкая сказка» В. П. Астафьев	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать		1. С. 263-266 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 263-266
94	Радий Петрови	1	Урок сообщения	Работа над	Умение вырази		1. С.267-272 читать,

	ч Погодин Биография «Алфред »		ния новых знаний	биограф ией	тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ ировать		пересказ,отв. на вопросы 2. С.267-272 читать, отв. на вопросы
95	«Алфред » Р.П.Пого дин	1	Урок сообщ ения новых знаний	Работа над произв едением	Умение вырази тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ ировать		1. С.272-276 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.272-276 читать, отв. на вопросы
95	«Алфред » Р.П.Пого дин	1	Урок формир ования и закреп ления знаний и умений	Работа над произв едением	Умение вырази тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ ировать		1. С.276-281 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.276-281 читать, отв. на вопросы
96	Алексей Алексан дрович Сурков «Родина »	1	Урок сообщ ения новых знаний	Работа над биограф ией	Умение вырази тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ		1. С. 282 - 284 читать, наизусть 2. С. 282 - 284 наизусть 2 столбика

					ировать		
97 - 98	Обобщен ие изученно го за курс 8 класса	1	Урок провер ки ЗУНов	Техника чтения	Умение вырази тельно и осмысл енно читать произв едения, анализ ировать		Список дополнительной литературы
99 - 10 0	Сочинен ие по любимом у произвед ению						
10 1- 10 2	Резервн ые уроки						

9 класс

№	Тема	Цели	Часы
1	Устное народное творчество	Познакомить учащихся с жанрами устного народного творчества — сказками, былинами, песнями, пословицами, поговорками, загадками	10 ч.
	1.1 Удивительный мир устного народного творчества		1 ч.
	1.2 Русские народные песни «Колыбельная»		1 ч.
	1.3 «За морем синичка...»		1 ч.
	1.4 Былина «На заставе богатырской»		1 ч.
	1.5 Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»		2 ч.
	1.6 «Сказка про Василису Премудрую»		1 ч.
	1.7 Русская народная сказка «Лиса и тетерев»		1 ч.
	1.8 Внеклассное чтение «Сказки		

	народов мира» 1.9 Изложение «Осень»		1 ч.
2	Из произведений русской литературы 19 века В. А. Жуковский 2.1 Творчество и биография В. А. Жуковского 2.2 В. А. Жуковский «Три пояса» 2.3 Отзыв на сказку по плану	Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 19 века, с содержанием их произведений. Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания.	4 ч. 1 ч. 2 ч. 1 ч.
3	И. А. Крылов 3.1 Жизнь и творчество И. А. Крылова 3.2 И. А. Крылов «Кот и повар»		2 ч. 1 ч. 1 ч.

4	А. С. Пушкин		11 ч.
	4.1 Жизнь и творчество А. С. Пушкина		1 ч.
	4.2 А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»		4 ч.
	4.3 А. С. Пушкин «Барышня- крестьянка»		3 ч.
	4.4 Работа по картине И Левитана «Золотая осень»		1 ч.
	4.5 Викторина по произведениям А. С. Пушкина		1 ч.
	4.6 Внекл. чтение по произведениям А.С. Пушкина		1 ч.
5	М. Ю. Лермонтов		4 ч.
	5.1 Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова		

	<p>5.2 М. Ю. Лермонтов «Тучи»</p> <p>5.3 М. Ю. Лермонтов «Баллада»</p> <p>5.4 М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»</p>	<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
6	<p>Н. В. Гоголь</p> <p>6.1 Жизнь и творчество Н. В. Гоголя</p> <p>6.2 Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»</p> <p>6.3 Работа по картине А. И. Куинджи «Украинская ночь»</p> <p>6.4 Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки» Мистика в произведениях Гоголя</p>	<p>6 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
7	Н.А. Некрасов	4 ч.

	<p>7.1 Жизнь и творчество Н.А. Некрасова</p> <p>7.2 Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»</p> <p>7.3 Н.А. Некрасов «Саша»</p> <p>7.4 Вн. чтение Трудная судьба русского народа в произведениях Н. А. Некрасова (на выбор)</p>		<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
8	<p>А. А. Фет</p> <p>8.1 Жизнь и творчество А. А. Фета</p> <p>8.2 А. А. Фет «На заре ты её не буди»</p> <p>8.3 А. А. Фет «Помню я ...»</p>		<p>5 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

	<p>8.4 Внеклассное занятие «Гадания»</p> <p>8.5 А. А. Фет «Это утро...»</p>		<p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
1	<p>Из произведений русской литературы 20 века</p> <p>А. П. Чехов</p> <p>1.1 Творчество и биография А. П. Чехова</p> <p>1.2 Сочинение «Пушкин в Михайловском»</p> <p>1.3 А. П. Чехов «Злоумышленники»</p>	<p>Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей 20 века, с содержанием их произведений.</p> <p>Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения.</p> <p>Развивать речь посредством ответов на вопросы, пересказа содержания</p>	<p>5 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

	1.4 А. П. Чехов «Пересолил»		1 ч.
2	М. Горький 2.1 Жизнь и творчество М. Горького 2.2 М. Горький «Песня о Соколе» 2.3. Внек. чтение. М. Горький «Сказки о матери»		3 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч
3	В. В. Маяковский 3.1 Творчество и биография В. В. Маяковского 3.2 «Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»		2 ч. 1 ч. 1 ч.
4	М. И. Цветаева 4.1 М. И. Цветаева «Красной кистью»		2 ч. 1 ч.

	4.2 М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»		1 ч.
5	К. Г. Паустовский 5.1 Творчество и биография К. Г. Паустовского 5.2 К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» 5.3. Внек. чтение. Рассказы К.Г. Паустовского о людях		3 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч
6	С. А. Есенин 6.1 Творчество и биография С. А. Есенина 6.2 С. А. Есенин «Нивы сжаты...» 6.3 С. А. Есенин «Собаке Качалова»		3 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.

7	<p>М. А. Шолохов</p> <p>7.1 Творчество и биография М. А. Шолохова</p> <p>7.2 Сочинение «Когда я болен»</p> <p>7.3 М. А. Шолохов «Судьба человека»</p> <p>7.4 Изложение по плану «Побег из плена»</p> <p>7.5 Вн. чтение. Произведения писателей о Великой Отечественной войне.</p>		<p>6 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
8	<p>Е. И. Носов</p> <p>8.1 Творчество и биография Е. И. Носова</p> <p>8.2 Е. И. Носов «Трудный хлеб»</p>		<p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

9	<p>Н. М. Рубцов</p> <p>9.1 Творчество и биография Н. М. Рубцова</p> <p>9.2 Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»</p> <p>9.3 Н. М. Рубцов «Русский огонёк»</p> <p>9.4 Н. М. Рубцов «Зимние песни»</p>		<p>4 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
10	Е. Габова «Рассказы о подростках»		1
11	Ю. И. Коваль		7 ч.

	<p>11.1 Творчество и биография Ю. И. Коваля</p> <p>11.2 Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»</p> <p>11.3 Вн. чтение. Ю. И. Коваль « Приключения Васи Куролесова»</p> <p>11.4 Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»</p>		<p>1 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>1 ч</p> <p>2 ч.</p>
12	П. Столповский «Дай доброты его сердечку»		1
13	<p>Из произведений зарубежной литературы</p> <p>Р. Л. Стивенсон</p> <p>1.1 Р. Л. Стивенсон «Вересковый мёд»</p>	<p>Познакомить учащихся с творчеством и биографией поэтов и писателей зарубежной литературы, с содержанием их произведений. Совершенствовать навыки правильного, осознанного чтения. Развивать речь посредством ответов на вопросы,</p>	<p>1</p> <p>1 ч.</p>

		пересказа содержания	
	<p>Э. Сент-Томпсон</p> <p>2.1 Творчество и биография Э. Сент-Томпсона</p> <p>2.2 Э. Сент-Томпсон «Снап»</p>		<p>4 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>3 ч.</p>
	<p>Жюль Верн</p> <p>3.1 Вн. чтение Жюль Верн «Таинственный остров»</p>		3 ч.
	<p>Д. Даррелл</p> <p>4.1 Творчество и биография Д. Даррелла</p> <p>4.2 Д. Даррелл «Живописный жираф»</p>		<p>3 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>3 ч.</p>

	А. Экзюпери «Маленький принц»		1
5	Повторение 5.1 Повторение по теме «Устное народное творчество» 5.2 Вн. чтение «Сказки народов мира» 5.3 Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 века» 5.4 Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века» 5.5 Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»		5 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.
	Викторина по произведениям		1 ч.
	Сочинение «Ежели вы вежливы»		1 ч.

	Изложение «Бегство в Египет»		1 ч.
	Итого		102 ч.