

Приложение 8 к
Адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся
с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
тяжёлыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2)

Рабочая программа
предметной области «Окружающий мир» по предмету
«Окружающий природный мир» для детей с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)
1-4 класс

Составители:
Чекунова Надежда Михайловна, учитель,
первая квалификационная категория;
Разгильдяева Наталья Викторовна, учитель,
первая квалификационная категория;
Шадрина Ирина Михайловна, учитель,
первая квалификационная категория
Основина Ирина Михайловна, учитель,
высшая квалификационная категория;

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.2,п.9 от 29 декабря 2012 года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умеренной ,тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и учебным планом МАОУ Благовещенской СОШ

Цель программы: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи:**

- уточнение имеющихся у детей представлений о живой и неживой природе, формирование новых знаний об основных ее элементах, расширение на основе наблюдений представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование умения наблюдать за природными явлениями, сравнивать их, составлять описания доступным обучающемуся способом, отмечать фенологические данные;
- формирование знаний о природе своего края;
- формирование первоначальных сведений о природоохранной деятельности человека, обучение детей бережному отношению к природе;
- формирование представлений о частях суток, неделе, годе, временах года, явлениях природы, погоде текущего дня;
- формирование представлений о животном, домашних животных, диких животных; животных;
- формирование представлений о птице, домашних птицах, перелетных и зимующих птицах, водоплавающих птицах;
- формирование представлений о насекомых;
- формирование представлений о растениях, деревьях, фруктах, ягодах, овощах, цветах;
- формирование представлений о солнце, луне, земле и небе;
- формирование представлений о лесе, луге, воде, реке.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Окружающий природный мир» занимает особое место среди предметов начальной школы. Образно говоря, это то, что «всегда с тобой», поскольку познание детьми окружающего мира не ограничивается рамками урока. Оно продолжается постоянно в образовательной организации и за её стенами.

Данный учебный предмет является важным в обучении младших школьников с нарушением интеллекта, так как у данной группы детей отмечаются проблемы в овладении общеречевыми навыками, их кругозор узок, представления о себе и окружающем мире недостаточно сформированы. В ходе обучения у обучающихся формируются элементарные представления и

понятия, необходимые для обучения другим учебным предметам, происходит адаптация, социализация, развитие познавательной и личностной сфер ребенка.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время наблюдений за сезонными изменениями в природе и труде людей, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации учебных кинофильмов, диафильмов, предметных и сюжетных картин. Главным компонентом беседы является речь самих обучающихся. Учитель руководит речевой деятельностью детей, активизирует ее, исправляет ошибки, учит сосредоточивать внимание на определенных предметах и явлениях, правильно наблюдать и устанавливать связи, выражать свои впечатления и суждения в словесной форме. При формулировании ответов на вопросы у обучающихся закрепляется умение правильно строить предложения; описывая предметы, явления, рассказывая о виденном, они учатся связному высказыванию.

На экскурсиях обучающиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке; на предметных уроках — на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, находить сходство и различие, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения за погодой и сезонными изменениями в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, чувственное восприятие.

В ходе организации и проведения уроков по данному предмету необходимо исходить из положения о том, что общение является особым видом деятельности, а развитие речи есть усвоение средств общения. Задачи формирования представлений детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью о себе и об окружающем мире, развития их речи решаются на комплексной основе с использованием деятельностного подхода к обучению.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступной социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Пропедевтический уровень

Игры с природными материалами как средство накопления и расширения сенсорного опыта:

- Умение выполнять исследовательские действия с природным материалом: песок, вода, камни и др. доступным способом.

Игры с природными материалами как средство развития ручных умений:

- Умения совершать доступные практические действия с природным материалом: ощупывание, использование различных видов захвата, удержание, пересыпание, переливание, переключивание и др.

Создание полисенсорного образа природного объекта:

- Умение проявлять интерес к природным объектам; исследовать природные объекты с использованием различных анализаторов (слуховой, зрительный и др.), узнавать природный объект.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Растительный мир:

- Узнавание (показывание) дерева, цветка.
- Узнавание (показывание) отдельных фруктов и овощей на объемных и плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) грибов на объемных и плоскостных моделях. Животный мир:
- Узнавание (показывание) животных и птиц на объемных или плоскостных моделях.
- Узнавание (показывание) рыб на объемных или плоскостных моделях. Элементарные представления о течении времени:

Узнавание/реагирование на наступление отдельных режимных моментов.

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Умение собирать природный материал.
- Умение сортировать природный материал.
- Умение соотносить природный материал.
- Минимальный уровень

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- Умение проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Умения распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес).

- Умения распознавать и различать времена года, характерные признаки времен года, погодных изменений, их влияние на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Узнавание (называние) солнца на картинках, пиктограммах, в природе.
- Узнавание (различение) земли и неба на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) суши и водоема на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) леса на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) воды на картинке, пиктограмме, в природе.
- Узнавание (различение) огня на картинке, пиктограмме, в природе.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Умение проявлять интерес к объектам живой природы.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.
- Растительный мир:
- Узнавание (показывание \называние) дерева, цветка на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) частей дерева с опорой на наглядность.
- Знание (показывание/называние) отдельных частей цветка.
- Знание элементарных правил бережного обращения с растениями.
- Узнавание (показывание/называние) отдельных овощей, фруктов, ягод на картинках, пиктограммах.
- Узнавание (показывание/называние) грибов на картинках, на пиктограммах. Животный мир:
- Узнавание (показывание/называние) животных и птиц на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела птиц и животных с опорой на наглядность.
- Узнавание (показывание/называние) рыб на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела рыб с опорой на наглядность.
- Узнавание (показывание/называние) отдельных насекомых на картинках, пиктограммах.
- Знание (показывание/называние) основных частей тела насекомых с опорой на наглядность.

Элементарные представления о течении времени:

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.

- Элементарные знания о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь).
- Узнавание (различение) картинок с контрастными временами года, частями суток по наиболее характерным признакам..
- Узнавание (различение) отдельных явлений природы.
- Понимание (показывание/называние) значения слов «сейчас», «потом», «сегодня» и «завтра».

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Умение собирать, сортировать природный материал, знакомиться с его свойствами.
- Умение по образцу, инструкции, сопряженно выполнить игрушку из природного материала, подобрать детали игрушки, выполнить сборку больших игрушек из деталей.
- Выполнение поделок из природного материала с помощью педагога.

Достаточный уровень

Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

- Знание значения солнца в жизни человека и в природе.
- Знание правил поведения с лесу, на природе.
- Узнавание (различение) воды в различных ее состояниях.
- Знание значения воды в жизни человека и в природе.
- Знание правил поведения у воды.
- Знание свойств огня.
- Знание значения огня в жизни человека.
- Знание правил обращения с огнем.

Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.

- Умения распознавать и различать объекты животного и растительного мира.
- Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, осуществлять посильный уход за ними.

Растительный мир:

- Знание названий отдельных деревьев и цветов.
- Знание (показывание/называние) частей дерева.
- Знание (показывание/называние) частей цветка.
- Узнавание (различение) комнатных растений.

- Узнавание (различение) полевых и садовых цветов.
- Узнавание (различение) плодовых деревьев.
- Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев.
- Знание названий отдельных фруктов, ягод, овощей.
- Знание способов использования человеком овощей, фруктов, ягод.
- Знание значения фруктов, ягод и овощей в жизни человека.
- Элементарные знания о съедобных и несъедобных грибах.
- Знание правил безопасного обращения с грибами.
- Узнавание (различение) зерновых культур.
- Знание значения зерновых культур в жизни человека. Животный мир:
- Узнавание (различение) домашних и диких животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) частей тела домашних и диких животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных домашних животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) характерных признаков отдельных диких животных и птиц.
- Узнавание (различение/называние) детенышей домашних и диких животных и птиц.
- Узнавание (различение) зимующих и перелетных птиц.
- Знание о пользе домашних животных и птиц в жизни человека.
- Знание способов питания животных и птиц.
- Знание (показывание/называние) частей тела насекомых.
- Узнавание (различение/называние) морских обитателей. Элементарные представления о течении времени:
- Узнавание (показывание/называние) на картинках времен года, знание последовательности их смены.
- Узнавание (показывание/называние) на картинках частей суток, знание последовательности их смены.
- Умение соотносить части суток с видами деятельности.
- Узнавание (различение) дней недели.
- Умение соотносить дни недели с различными видами деятельности.
- Знание изменений, происходящих в жизни человека, животных и растений в разное время года.

- Умение соотносить явления природы с временем года.
- Умение соотносить предметы одежды с соответствующими погодными явлениями.
- Умение соотносить спортивные занятия с определенным временем года и погодными условиями.

Труд в природе. Продуктивная деятельность в процессе взаимодействия с окружающей средой:

- Знание свойств природного материала.
- Умение самостоятельно подбирать детали и собирать игрушки из природного материала.
- Знания о труде людей города и села в разное время года.

Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»

Объекты неживой природы. Узнавание Солнца. Знание значения солнца в жизни человека и в природе. Узнавание Луны. Знание значения луны в жизни человека и в природе. Знание значения воздуха в природе и жизни человека. Различение земли, неба. Определение месторасположения земли и неба. Определение месторасположения объектов на земле и небе. Различение растений (животных) леса. Соблюдение правил поведения в лесу. Узнавание воды. Знание свойств воды. Знание значения воды в природе и жизни человека. Соблюдение правил обращения с огнем.

Растительный мир. Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава). Узнавание (различение) частей растений (корень, ствол/ стебель, ветка, лист, цветок). Знание значения частей растения. Знание значения растений в природе и жизни человека. Узнавание (различение) деревьев (берёза, дуб, клён, ель, осина, сосна, ива, каштан). Знание строения дерева (ствол, корень, ветки, листья). Узнавание (различение) плодовых деревьев (вишня, яблоня, груша, слива). Узнавание (различение) лиственных и хвойных деревьев. Знание значения деревьев в природе и жизни человека. Узнавание (различение) кустарников (орешник, шиповник, крыжовник, смородина, бузина, боярышник). Знание особенностей внешнего строения кустарника. Узнавание (различение) лесных и садовых кустарников. Знание значения кустарников в природе и жизни человека. Узнавание (различение) фруктов (яблоко, банан, лимон, апельсин, груша, мандарин, персик, абрикос, киви) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей фрукта. Знание значения фруктов в жизни человека. Знание способов переработки фруктов. Узнавание (различение) овощей (лук, картофель, огурец) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение съедобных и несъедобных частей овоща. Знание значения овощей в жизни человека. Знание способов переработки овощей. Узнавание (различение) ягод (малина, клюква) по внешнему виду (вкусу, запаху). Различение лесных и садовых ягод. Знание значения ягод в жизни человека. Знание способов переработки ягод. Узнавание (различение) грибов (белый гриб, мухомор) по внешнему виду. Знание строения гриба (ножка, шляпка). Различение съедобных и несъедобных грибов. Знание значения грибов в природе и жизни человека. Узнавание (различение)

дикорастущих цветочно- декоративных растений (ромашка, одуванчик, подснежник); знание строения цветов (корень, стебель, листья, цветок).

Животный мир. Знание строения домашнего (дикого) животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Знание основных признаков животного. Установление связи строения тела животного с его образом жизни. Узнавание (различение) домашних животных (свинья, коза, овца (баран)). Знание питания домашних животных. Знание способов передвижения домашних животных. Объединение животных в группу «домашние животные». Знание значения домашних животных в жизни человека. Уход за домашними животными. Узнавание (различение) детенышей домашних животных (поросенок, козленок, ягненок). Узнавание (различение) диких животных (лиса, заяц, волк). Знание питания диких животных. Знание способов передвижения диких животных. Объединение диких животных в группу «дикие животные». Знание значения диких животных в жизни человека. Узнавание (различение) детенышей диких животных (волчонок, лисенок, зайчонок). Знание питания животных. Знание способов передвижения животных. Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни. Узнавание (различение) зимующих птиц (голубь, воробей). Узнавание (различение) перелетных птиц (скворец, дикая утка, дикий гусь, грач). Знание питания птиц. Объединение перелетных птиц в группу «перелетные птицы». Объединение зимующих птиц в группу «зимующие птицы». Знание значения птиц в жизни человека, в природе. Узнавание (различение) водоплавающих птиц (лебедь, утка, гусь). Знание значения птиц в жизни человека.

Временные представления. Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь). Представление о сутках как о последовательности (утро, день, вечер, ночь). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Узнавание (различение) времен года (весна, лето, осень, зима) по характерным признакам. Представление о годе как о последовательности сезонов. Знание изменений, происходящих в жизни человека в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни животных в разное время года. Знание изменений, происходящих в жизни растений в разное время года. Узнавание (различение) явлений природы (дождь, снегопад, листопад, гроза, радуга, туман, гром, ветер). Соотнесение явлений природы с временем года. Рассказ о погоде текущего дня.

Тематическое планирование предмета «Окружающий природный мир»

1 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Живая природа	1
2.	Неживая природа	1
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1

4.	Названия и простейшие признаки объектов неживой природе	1
5.	Небо, солнце, облака, луна, звезды	1
6.	День и ночь	1
7.	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1
8.	Занятие людей утром	1
9.	Занятие людей днем	1
10	Занятие людей вечером	1
11	Растения осенью	1
12	Животные осенью	1
13	Одежда детей осенью	1
14	Труд людей в огороде осенью	1
15	Растения, их разнообразие: деревья и кустарники	1
16	Экскурсия. Время года – осень	1
17	Времена года. Осень	1
18	Сезонные изменения в природе	1
19	Месяцы осени. Изменения в природе	1
20	Строение и сходство растений	1
21	Различие растений	1
22	Плоды растений. Овощи	1
23	Плоды растений. Фрукты	1
24	Овощи и фрукты. Различение, называние по картинкам	1
25	Экскурсия. Время года-зима	1
26	Признаки зимы	1
27	Животные. Разнообразие животного мира	1
28	Строение и сходство животных	1
29	Различие животных	1
30	Домашние животные	1
31	Дикие животные	1
32	Домашние и дикие животные	1
33	Зима – начало года. Зимние месяцы	1
34	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1
35	Зимние забавы	1
36	Зимующие птицы. Ворона	1
37	Зимующие птицы. Воробей	1
38	Зимующие птицы. Голубь	1
39	Домашние животные и их детёныши: кошка и котёнок	1
40	Домашние животные и их детёныши: собака и щенок	1
41	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1
42	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1
43	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1
44	Животные и их детёныши	1
45	Времена года. Весна	1
46	Сезонные изменения в природе	1
47	Месяцы весны. Изменения в природе	1
48	Явления природы весной	1
49	Одежда и занятия детей весной	1
50	Экскурсия. Признаки весны	1
51	Животные весной	1
52	Перелетные птицы. Грачи	1
53	Перелетные птицы. Скворцы	1
54	Занятия людей весной	1

55	Труд людей в огороде весной	1
56	День и ночь	1
57	Время суток – утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1
58	Время суток: день. Признаки дня. Занятия людей днем	1
59	Время суток: вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером	1
60	Время суток: ночь. Признаки ночи	1
61	Время суток: утро, день, вечер, ночь и их признаки	1
62	Растения весной	1
63	Первые цветы весной: подснежники, одуванчики	1
64	Насекомые. Муха	1
65	Насекомые. Бабочка	1
66	Экскурсия. Скоро лето	1

2 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Живая природа	1
2.	Неживая природа	1
3.	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня. Наблюдения за погодой	1
4.	Растения осенью	1
5.	Одежда детей осенью	1
6.	Труд людей в огороде осенью	1
7.	Съедобные грибы. Белый гриб	1
8.	Ядовитые грибы. Мухомор	1
9.	Экскурсия. Время года – осень	1
10.	Плоды. Помидор	1
11.	Овощи. Плоды. Огурец	1
12.	Овощи. Капуста	1
13.	Овощи. Корнеплоды. Картофель	1
14.	Перелетные птицы. Дикае утки	1
15.	Перелетные птицы. Дикае гуси	1
16.	Перелетные птицы. Лебеди	1
17.	Названия и признаки объектов неживой природы	1
18.	День и ночь	1
19.	Время суток. Утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1
20.	Занятия людей утром	1
21.	Занятия людей днем	1
22.	Занятия людей вечером	1
23.	Растения. Разнообразие растений	1
24.	Растения. Части растений	1
25.	Экскурсия. Время года - зима	1
26.	Одежда детей зимой	1
27.	Домашние животные. Собака	1
28.	Дикае животные. Волк	1
29.	Животные зимой. Медведь, заяц	1
30.	Зимующие птицы. Ворона	1
31.	Зимующие птицы. Воробей	1
32.	Зимующие птицы. Синица	1

33	Времена года. Зима	1
34	Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня	1
35	Занятия детей зимой	1
36	Дикие и домашние животные	1
37	Домашние животные их детёныши: свинья и поросята	1
38	Домашние животные и их детёныши: коза и козлёнок	1
39	Домашние животные и их детёныши: овца и ягнёнок	1
40	Домашние животные и их детёныши	1
41	Дикие животные и их детёныши. Волк и волчонок	1
42	Дикие животные и их детёныши. Лиса и лисёнок	1
43	Дикие животные и их детёныши. Заяц и зайчонок	1
44	Обобщающий урок: дикие животные и их детёныши	1
45	Дикие и домашние животные	1
46	Зимующие птицы. Голубь	1
47	Зимующие птицы. Воробей	1
48	Зимующие птицы. Ворона	1
49	Перелетные птицы. Скворцы	1
50	Перелетные птицы. Гуси	1
51	Перелетные птицы. Грачи	1
52	Зимующие и перелетные птицы	1
53	День и ночь	1
54	Время суток – утро. Признаки утра. Занятия людей утром	1
55	Время суток: день. Признаки дня. Занятия людей днем	1
56	Время суток: вечер. Признаки вечера. Занятия людей вечером	1
57	Время суток: ночь. Признаки ночи. Занятия людей ночью	1
58	Время суток: утро, день, вечер, ночь, и их признаки	1
59	Весна – время года	1
60	Явления природы весной	1
61	Одежда и занятия детей весной	1
62	Животные весной. Медведь, заяц	1
63	Растения весной	1
64	Первые цветы весной: подснежники	1
65	Цветы. Одуванчики	1
66	Цветы. Ромашки	1
67	Цветущие растения	1
68	Сезонные изменения в природе	1

3 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Природа живая и неживая	1
2.	Объекты неживой природы: солнце, луна, звезды	1
3.	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1
4.	Занятия людей в разное время суток	1
5.	Осень – время года. Признаки осени	1
6.	Растения осенью	1
7.	Животные осенью	1
8.	Занятия людей осенью	1

9.	Разнообразии растений	1
10.	Комнатные растения	1
11.	Части растений. Корень, стебель	1
12.	Части растений. Листья, цветок	1
13.	Части растений	1
14.	Жизнь растений	1
15.	Уход за комнатными растениями	1
16.	Повторение. Жизнь растений	1
17.	Животные. Разнообразие животных	1
18.	Дикие и домашние животные	1
19.	Животные готовятся к зиме. Заяц и медведь	1
20.	Дикие животные готовятся к зиме	1
21.	Дикие животные. Рысь	1
22.	Домашние животные. Кошка	1
23.	Дикие животные. Волк	1
24.	Домашние животные. Собака	1
25.	Домашние и дикие животные	1
26.	Зима – время года. Признаки зимы	1
27.	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1
28.	Растения зимой	1
29.	Животные зимой	1
30.	Занятия людей зимой	1
31.	Погода зимой	1
32.	Зима. Зимние месяцы	1
33.	Погода. Изменения в погоде	1
34.	Птица. Строение птицы	1
35.	Птицы дикие и домашние	1
36.	Зимующие птицы. Голубь	1
37.	Зимующие птицы. Синица	1
38.	Зимующие птицы. Снегирь	1
39.	Повторение. Зимующие птицы	1
40.	Домашние птицы. Курица, петух	1
41.	Домашние птицы. Гусь	1
42.	Домашние птицы. Утка	1
43.	Повторение. Домашние птицы	1
44.	Птицы дикие и домашние	1
45.	Вода	1
46.	Вода горячая и холодная	1
47.	Вода в природе	1
48.	Значение воды	1
49.	Повторение. Вода, значение воды	1
50.	Погода. Изменения в погоде вчера, сегодня	1
51.	Весна – время года	1
52.	Явления природы весной	1
53.	Растения весной	1
54.	Животные весной	1
55.	Занятия людей весной	1
56.	Погода весной	1
57.	Весна-время года. Месяцы весны	1
58.	Рыбы. Строение рыбы	1
59.	Речная рыба. Щука	1

60	Речная рыба. Окунь	1
61	Повторение. Рыбы	1
62	Части растений. Корень, стебель	1
63	Части растений. Стебель, цветок	1
64	Закрепление. Части растений	1
65	Цветы. Ландыш	1
66	Цветы. Одуванчик	1
67	Цветы. Ромашка	1
68	Изменения в природе. Лето	1

4 класс

	Тема урока	Кол-во часов
1	Природа живая и неживая	1
2	Повторение. Природа живая и неживая	1
3	Повторение. Солнце, луна, звезды – объекты неживой природы	1
4	Осень-время года. Признаки осени	1
5	Растения осенью	1
6	Животные осенью	1
7	Занятия людей осенью	1
8	Осень-время года	1
9	Растения и их разнообразие. Деревья, кустарники, травы	1
10	Части растений. Корень, стебель	1
11	Части растений. Листья, цветок	1
12	Части растений	1
13	Растения сада. Фруктовые деревья	1
14	Растения сада. Ягодные кустарники	1
15	Закрепление. Растения сада	1
16	Повторение. Жизнь растений	1
17	Животные. Строение животных	1
18	Животные дикие и домашние	1
19	Дикие животные. Лось	1
20	Домашние животные. Корова	1
21	Дикие животные. Кабан	1
22	Домашние животные. Свинья	1
23	Дикие животные. Заяц	1
24	Домашние животные. Кролик	1
25	Домашние и дикие животные	1
26	Птицы. Строение птицы	1
27	Перелетные птицы. Скворец	1
28	Зимующие птицы. Дятел, галка	1
29	Хищные птицы. Сова	1
30	Водоплавающие птицы. Лебедь, гусь, утка	1
31	Закрепление. Птицы	1
32	Повторение. Животные	1
33	Зима- время года	1
34	Явления природы зимой. Снегопад, метель	1
35	Растения зимой	1
36	Животные зимой	1

37	Занятия людей зимой	1
38	Закрепление. Зима – время года	1
39	Воздух	1
40	Значение воздуха	1
41	Термометр	1
42	Ветер	1
43	Повторение. Воздух	1
44	Лес	1
45	Лесные ягоды. Грибы	1
46	Правила поведения в лесу	1
47	Лес. Лесные ягоды. Грибы	1
48	Рыбы. Строение рыбы	1
49	Речная рыба. Щука	1
50	Речная рыба. Окунь	1
51	Повторение. Рыбы	1
52	Наблюдение за погодой	1
53	Весна – время года	1
54	Растения весной	1
55	Животные весной	1
56	Занятия людей весной	1
57	Весна – время года	1
58	Сад	1
59	Растения сада	1
60	Огород	1
61	Растения огорода	1
62	Уход за растениями сада и огорода	1
63	Растения сада и огорода	1
64	Наблюдения за погодой- вчера, сегодня	1
65	Лето – время года	1
66	Растения летом	1
67	Животные летом	1
68	Занятия людей летом	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

- учебные столы;

- доска универсальная (с возможностью магнитного крепления);

- компьютер;

Технические средства обучения

- Компьютер
- Проектор
- Экран

