

Приложение 8 к
Адаптированной общеобразовательной
программе для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ОВЗ вариант 1

Рабочая программа учебного предмета

«Сельскохозяйственный труд»

5-6 классы

Составитель:
Пальшина Светлана Шамильевна,
учитель,
первая квалификационная категория

с. Благовещенское
2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Обоснование разработки рабочей программы по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» 5-6 класс.

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» 5-6 классы содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах, а также и в ЛПХ.

Её **цель** – допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными (овцами), подготовке кормов и кормлению животных. В домашнем хозяйстве учащихся есть кролики, свиньи на откорме и телята.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 2 года, с пятого по шестой класс.

По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся 5-6 класса с отклонениями в развитии к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятии и в бытовых условиях.

Данная программа разработана и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей поскольку у них:

- *недостаточно развита зрительно-двигательная координация;
- *трудности при самостоятельном выполнении действий;
- *снижена мотивация к любой трудовой деятельности;
- *слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослых;
- *низкий уровень ориентировки в окружающем мире.

Индивидуальные особенности учащихся 5-6 класса учитываются в поурочном планировании.

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и

темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитываются посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя освоение и выполнение конкретных трудовых приемов. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

Цель данной программы «Сельскохозяйственный труд»-

Воспитание положительного отношения к труду и людям труда. Включение учащихся в общественно значимый труд, т.е. практическая подготовка к жизни.

Задачи программы:

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Формирование уважения к труду и творчеству;
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 1,2 под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва Гуманитарный издательский центр «Владос» 2010.;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Москва, Просвещение 2018 г.;

4. УМК (учебники и рабочие тетради).

-Учебник ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение» 2020 г.

-Учебник ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2020 г.

-Рабочая тетрадь. ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва, «Просвещение» 2020 г.

-Рабочая тетрадь. ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва, «Просвещение» 2020 г.

Урок Сельскохозяйственного труда в МАОУ Благовещенской СОШ является составной частью учебно – воспитательного процесса. Программа «Сельскохозяйственный труд» в 5-6 классе составлена по ФГОС в соответствии с объемом учебного времени, отведенного на изучение данного предмета в Базисном учебном плане образовательного учреждения. Программа рассчитана на 408 часов (из расчета 34 учебных недель; 6 часов в неделю): 5 класс – 204 часа, 6 класс – 204 часа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» 5-6 класс.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;
иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
понимать значение и ценность труда;
понимать красоту труда и его результатов;
заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Урок сельскохозяйственного труда в школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

Личностными результатами являются:

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования к подготовке учащихся (основные знания и умения).

Ученики 5 класса должны знать:

1. По растениеводству:

Значение своевременной уборки овощей и картофеля.

Правила уборки.

Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем.

Устройство граблей.

Подготовку семян гороха к посеву.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Картофель, корень, клубень.

Подготовку клубня картофеля к посадке.

Как вырастить горох.

Посадка картофеля и гороха уход за ними.

2. По животноводству:

Выращивание кроликов как домашних животных.

Содержание кроликов зимой.

Инвентарь для ухода за кроликами.

Уход за кроликами.
Корма для кроликов.
Кормление кроликов.

Учащиеся должны уметь:

1. Убирать и сортировать овощи.
2. Работать с граблями.
3. Распознавать породы кроликов.
4. Ухаживать за кроликами.
5. Распознавать зерновой корм для кроликов.
6. Распознавать строение клубня.
7. Делать разметки рядков для посева гороха, выращивать горох.
8. Выращивать картофель.

Ученики 6 класса должны знать:

1. По растениеводству:

Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.
Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных.
Меры борьбы с колорадским жуком.
Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).
Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.
Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.
Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.
Правила обрезки ботвы.
Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.
Почва, правила вскапывания.
Значение почвы.
Виды органических удобрений. Навоз.

2. По животноводству:

Домашняя птица. Виды, разводимые в местных условиях.
Правила ухода. Птичник.
Овцы и козы. Местные породы.
Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.
Виды кормов, нормы кормления.
Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности.
Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Учащиеся должны уметь:

1. Отбирать семенной картофеля.
2. Выращивать картофель.
3. Подготавливать почву на участке.
4. Распознавать виды органических удобрений.
5. Закладывать компост. Распознавать овощи.
6. Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.

7. Подготавливать почву. Размечать ряды.
8. Рыхлить почву. Прореживать. Поливать. Полоть.
9. Сбирать, обрезать ботву. Хранить, вести учет урожая.
10. Выпускать птицу на выгульный двор.
11. Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор. Ухаживать за овцами и козами.
12. Работать с граблями и лопатой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие

Кролики

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях.

Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Экскурсия. Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение

Виды работ. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа

Уборка клеток и крольчатника.

III четверть

Вводное занятие

Корма для

кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

IV четверть

Вводное занятие

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля.

Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха

Объект работы.

Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха.

Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха.

Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка. Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Практическое повторение

Виды работы. Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха. Самостоятельная работа Разметка лунок для посадки картофеля.

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Охрана труда. Спецодежда. Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. Самостоятельная работа Обработка почвы с помощью лопаты.

II четверть

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа Закладка компоста.

III четверть

Вводное занятие Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные. Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз. Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

IV четверть

Вводное занятие

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подрачивание корнеплодов

моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка -

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости). Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников. Самостоятельная работа. Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. - Москва: «Просвещение»
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. - Москва: «Просвещение»

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА)

№ п.п.	Название темы	Кол. часов
5 класс		
1	Сельскохозяйственный труд	6
1.1	Сельскохозяйственный труд и его значение	2
1.2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2
1.3	Школьное подсобное хозяйство	2
2	Осенние сельскохозяйственные работы	32
2.1	Уборка урожая	2
2.2	Уборка картофеля	6
2.3	Уборка моркови и свеклы	6
2.4	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	6
2.5	Сбор послеурожайных остатков растений	6
2.6	Заготовка веточного корма	6
3	Кролики	38
3.1	Внешнее строение кролика	2
3.2	Особенности кроликов	2
3.3	Породы кроликов	2
3.4	Разведение кроликов	2
3.5	Болезни кроликов	2
3.6	Содержание кроликов	2
3.7	Устройство крольчатника	2

3.8	Уход за кроликами	2
3.9	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	8
3.10	Корма для кроликов	2
3.11	Подготовка кормов к скармливанию	2
3.12	Кормление кроликов	2
3.13	Откорм кроликов	6
3.14	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями	10
4.1	Сад зимой	2
4.2	Работы в зимнем саду	6
4.3	Сад ранней весной	2
5	Горох	24
5.1	Строение растения гороха	2
5.2	Особенности растения гороха	2
5.3	Использование гороха	2
5.4	Подготовка семян гороха к посеву	4
5.5	Подготовка почвы и посев семян гороха	2
5.6	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2
5.7	Уход за посевами и уборка урожая гороха	10
6	Фасоль	18
6.1	Строение растения фасоли	2
6.2	Особенности растения фасоли	2
6.3	Использование фасоли	2
6.4	Подготовка почвы и посев фасоли	2
6.5	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	10
7	Картофель	28
7.1	Строение растения картофеля	2
7.2	Особенности растения картофеля	2
7.3	Использование картофеля	4
7.4	Подготовка клубней картофеля к посадке	2
7.5	Подготовка почвы к посадке картофеля	2
7.6	Посадка картофеля	2
7.7	Уход за картофелем	2
7.8	Вредители и болезни картофеля	12
8	Цветочные растения	48
8.1	Виды цветочных растений	2
8.2	Комнатные растения	2
8.3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2
8.4	Почвенные смеси для комнатных растений	6
8.5	Уход за комнатными растениями	2
8.6	Размножение комнатных растений	2
8.7	Выращивание герани	4
8.8	Выращивание аспидистры	4
8.9	Выращивание кливии	4
8.10	Цветочные растения	2
8.11	Однолетние цветочные растения	2
8.12	Цветник	2
8.13	Выращивание ноготков	4
8.14	Выращивание настурции	4

8.15	Выращивание бархатцев	6
	Всего	204
6 класс		
1	Уборка картофеля	13
1.1	Сроки и способы уборки картофеля	3
1.2	Хранение картофеля	10
2	Почва и её обработка	19
2.1	Почва	3
2.2	Состав почвы	4
2.3	Песчаная и глинистая почвы	3
2.4	Обработка почвы	3
2.5	Обработка почвы вручную	6
3	Чеснок	9
3.1	Строение и особенности растения чеснока	3
3.2	Подготовка почвы и посадка чеснока	6
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	13
4.1	Ягодные кустарники	3
4.2	Уход за ягодными кустарниками	10
5	Домашняя птица	22
5.1	Значение и особенности домашней птицы	2
5.2	Куры	2
5.3	Гуси и утки	2
5.4	Индейки	2
5.5	Содержание домашней птицы	2
5.6	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2
5.7	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2
5.8	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	8
6	Удобрения	20
6.1	Виды удобрений	2
6.2	Органические удобрения	2
6.3	Навоз	2
6.4	Торф	2
6.5	Птичий помёт	1
6.6	Компост	2
6.7	Заготовка органических удобрений	2
6.8	Хранение органических удобрений	7
7	Овцы и козы	40
7.1	Значение и особенности овец и коз	2
7.2	Овцы	3
7.3	Породы овец	2
7.4	Козы	2
7.5	Породы коз	4
7.6	Содержание овец и коз	2
7.7	Оборудование помещения для овец и коз	2
7.8	Уход за овцами и козами в зимнее время	2
7.9	Содержание молочных коз	7
7.10	Корма для овец и коз	4
7.11	Кормление овец и коз	6
7.12	Стрижка овец	2

7.13	Чёска коз	2
8	Полевые культуры	12
8.1	Группы полевых культур	2
8.2	Зерновые культуры	3
8.3	Кормовые культуры	4
8.4	Технические культуры	3
9	Овощные культуры	46
9.1	Группы овощных культур	2
9.2	Капустные овощные растения	2
9.3	Плодовые овощные растения	2
9.4	Зелёные овощи	2
9.5	Столовые корнеплоды	2
9.6	Столовая морковь	2
9.7	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2
9.8	Уход за посевами столовой моркови	6
9.9	Столовая свекла	2
9.10	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы	2
9.11	Уход за посевами столовой свёклы	4
9.12	Выращивание семян столовых корнеплодов	4
9.13	Луковичные овощные растения	4
9.14	Лук репчатый	2
9.15	Выращивание лука-севка	2
9.16	Выращивание лука-репки	2
9.17	Выращивание семян лука репчатого	4
10	Цветочные растения	10
10.1	Многолетние цветочные растения	2
10.2	Зимующие многолетники	2
10.3	Выращивание зимующих многолетников	6
	Всего	204

