

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрен
на заседании педсовета
10 марта 2022 г.
Протокол № 4

Утвержден
Приказ №31-П от 28.03 2022 года
Директор *Д.И. Мещеряков*



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год

Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Бецких О.И.

Члены комиссии: Коврижных Н.М., заместитель директора по ВР

Федорова Н.В., учитель

Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

I. Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Благовещенская СОШ)
Руководитель	Кузнецова Наталия Викторовна
Адрес организации	623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	8 (34349) 52-2-92
Адрес электронной почты	blagoveshensk.s@mail.ru
Адрес официального сайта	blagov-soh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	66Л01 № 0003713 на осуществление образовательной деятельности № 14762, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 31 января 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8689 от 20.08.2015, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия до 25.04.2023 года

Структурные подразделения	- Дошкольный отдел (Факт.адрес: 623915 Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, пер. Цветочный, д.5)
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАОУ Благовещенская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Благовещенского сельского управления в 60 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Благовещенской СОШ входят 2 населенных пункта: деревни Кондрахино и Неймышево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы: совет обучающихся и родительский комитет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления MAOY Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было.

3. Оценка образовательной деятельности

MAOY Благовещенская СОШ реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015);

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015г);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм от 07.07.2017 г.);

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 – гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МАОУ Благовещенской СОШ.

Образовательная деятельность МАОУ Благовещенской СОШ ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДОО);

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) (АООП ОШ (УО));

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического здоровья) (АООП ОШ (ЗПР))

Все образовательные программы в 2021 году осваивались в очной форме обучения. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования, в том числе адаптированных, использовались дистанционных образовательные технологии и электронное обучение:

- в период с 17 по 22 марта 2021 года в связи с ограничительными мероприятиями по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 на дистанционном обучении находились обучающиеся 1,2,3,4,5 и 9 классов,

- период с 8 по 19 ноября образовательные программы были полностью реализованы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Динамика численности обучающихся

№ п/п показателя	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1	Общая численность воспитанников	Человек	45	54	48
2	Общая численность обучающихся	Человек	120	120	121
2.1	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	62	58	47
2.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	55	59	74
2.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3	3	0

Наблюдается увеличение контингента воспитанников и обучающихся. Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства).

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный отдел посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа №1 – 18 детей
- Разновозрастная группа №2 – 30 детей

Воспитательная работа

В течение года наши дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют

основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В учебном году с детьми без родителей (из-за ограничений связанных с распространением коронавируса), проводились различные праздники, викторины, досуги, развлечения.

- Осенний праздник "Золотая Осень»;
- Новогодний утренник «Волшебник в гостях у детей»
- Спортивно развлечение «Зимние забавы»;
- Утренник посвященный Дню Защитника Отечества ;
- Утренник к Международному женскому дню -8 марта «Фея цветов»;
- Развлечение "Широкая Масленица";
- Развлечение "День смеха и радости".

А также воспитанники и их родители приняли участие в следующих конкурсах ДОУ:

- Выставка-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- Выставка-конкурс «Зимняя сказка на окне»;
- Выставка-конкурс «Зелёная планета глазами детей».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Согласно плану работы с родителями были проведены онлайн-родительские собрания

- «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»
- «Чтобы ребёнок рос здоровым»
- «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»

Так же систематически помещались консультации в родительских чатах.

- «Что почитать ребёнку»
- «Одежда детей в осенний период»
- «Ребёнок и компьютер»
- «Нормы по развитию и становлению звуков речи
- «Роль сюжетной игры в жизни детей дошкольного возраста»
- «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний»
- «Как организовать выходной день с ребёнком»
- «Как определить темперамент ребёнка»
- «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»
- «Сон как важная составляющая режима дня»
- «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»
- «Безопасность ребёнка в вашем доме»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»
- «Если необходимо отлучиться на минуту»

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс «Световое дефиле» - диплом 1 место
- Конкурс « Ларец новогодних чудес» - диплом 3 место (3 шт), сертификат (4 шт).
- Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память»

Сертификат – (3 шт).

С 01.09.2021 дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяца реализации программы воспитания по результатам анкетирования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	37	100%
Многодетная	19	51%
Малообеспеченная	34	91%
Полная	27	72%
Неполная с матерью	10	27%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10%
Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	21	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

МАОУ Благовещенская СОШ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе - 33 недели, во 2- 4 классах — 34 недели; 5-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Структурное подразделение МАОУ Благовещенской СОШ – Дошкольный отдел функционирует в режиме пятидневной недели с 9-часовым пребыванием детей (с 8.00 до 17.00). Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся с 01 сентября по 31 мая в соответствии с ежегодно разрабатываемым учебным планом. Занятия непосредственной образовательной деятельности проводятся в соответствии с санитарными требованиями к режиму.

Учебный план школы в 2021 году был направлен на реализацию ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (1-6 классы). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на:

- реализацию 3-го часа физической культуры в целях увеличения двигательной активности обучающихся;
- выполнение требований ФГОС НОО и ООО в отношении обязательных для изучения предметов «родной язык» (1-9 классы), «литературное чтение на родном языке» (2-4 классы), «родная литература» (5-9 классы), «основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс), второй иностранный язык (немецкий) (7-9 классы).

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МАОУ Благовещенской средней общеобразовательной школы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Общей целью воспитания в МАОУ Благовещенской СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство

3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Работа с родителями
8. Профилактика и безопасность
9. В будущее-вместе с Россией
10. Детские общественные объединения

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2021 учебного года проведено 30 мероприятий с обучающимися 1-9 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» мероприятия, приуроченные к 1 мая, 9 мая, 22 июня, «Масленица», «Проводы зимы», неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В 2021 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- месячник, посвященный Дню защитников Отечества под девизом: «Равнение на героев!», в рамках месячника проведены уроки мужества: «27 января - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); библиотечная выставка «Держава армией сильна», посвященная 23 февраля; игровая программа «А ты – баты, вот какие, мы солдаты!»; спортивные состязания «Молодецкие забавы»; встречи с выпускниками школы, отслужившими в рядах армии РФ; оформлен стенд «Выпускники на страже Родины.

Мероприятия, посвященные международному дню 8 Марта, Дню Космонавтики, Вахты памяти и праздник Последнего звонка прошли в режиме онлайн.

В целях противодействия экстремизма и терроризма среди обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений (обучено 4 педагога: 1 ОРКСЭ, 3 Медиация);
- функционирование Совета по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ среди обучающихся, школьной службы примирения.
- сотрудничество с ПДН, участковым, работниками культуры, фельдшером ОВП, сельским управлением.

В школе имеется план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены классные родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями

участников образовательного процесса. В ноябре в рамках дня правовой помощи детям состоялась встреча

с инспектором ПДН, на встрече были подняты вопросы по правовым знаниям, проведена игра «Правовой калейдоскоп» среди учащихся 8-9 классов. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл). 3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-9 классы); «Терроризм - это зло» (1-4 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия: «Герои земли Русской»; «Символы русского государства», «Конституция. Право. Закон». К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, концертах посвященных Дню народного единства в ДК.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2021г.)

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская деятельность. Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником погибших воинов. Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в ВКС «Без срока давности».

В 2021 году 38 обучающихся участвовали в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

В 2016 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Пламя». В состав волонтерского отряда в 2021 учебном году на основании заявления входили обучающиеся 8-9 классов – 5 человек.. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы. Участвовали в акции «10000 добрых дел», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню неизвестного солдата и др. Регулярно проводят акцию «Забота». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками. Оказывают посильную помощь в уборке территории в осенний и зимний периоды.

В ноябре 2020 года на базе МАОУ Благовещенской СОШ было создано первичное отделение «Старт» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ). В начале учебного года в школе

был оформлен стенд «Российское Движение Школьников «Старт», где размещена информация об этом движении, о его целях, символике, направлениях в работе, а также в течение года этот стенд информирует всех о делах школьного отделения РДШ «Старт». Количество членов РДШ на начало и конец 2021 учебного года составляет 43 человек: учителей -10, учащихся-20, родителей-13. В составе ученического актива РДШ – 5 человек. Активисты РДШ принимали участие в двух акциях (патриотическое направление и экология).

В МАОУ Благовещенской СОШ реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения). В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

- духовно-нравственном
- спортивно-оздоровительном
- общекультурном
- общеинтеллектуальном
- социальном.

Курсы внеурочной деятельности: «Я в профессии», «В мире книг», «Эколята», «Шахматы», «Основы финансовой деятельности», «ЮИДД», «Непоседы», «Занимательная математика», «Мы-волонтеры». Занятия проводятся всем составом класса. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими видами деятельности. Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью и получающих дополнительное образование. В данном мониторинге отражены занятия обучающихся за пределами образовательного учреждения и в школе. Таким образом, для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В 2021 году учащиеся посещают объединения дополнительного образования в г.Туринске 2 кружка «Изюминка», «Картинг» в МАОУ ДО «Спектр». В МАОУ Благовещенской СОШ внеурочная деятельность ДЮСШ «Волейбол». Школа сотрудничает с Благовещенским ДК. Охват дополнительным образованием составляет 66%.

Занятость дополнительным образованием обучающихся на бюджетной основе по классам.

	Учреждение	Количество учащихся										
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.		Итого

1	ЦДО МАОУ СПЕКТР «Картинг»					3	4	3						10
---	---------------------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	----

2	ЦДО МАОУ СПЕКТР «Изюминка»			5	5							10
3	Дом культуры	6	6	6	5	7	5	5	4	2		46
	ИТОГО:	6	6	11	10	10	9	8	4	2		66

В течение года в рамках программы «Одарённые дети» обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и достигли следующих результатов:

Образовательное учреждение	Всего приняло участие в конкурсах	Количество I мест	Количество II мест	Количество III мест	Примечание	
МАОУ Благовещенская СОШ	38	Муниципальный уровень				Все остальные участники конкурсов получали сертификаты за участие
		5	7	10		
		Окружной уровень*				
			1			
		Областной уровень*				
		1				
		Всероссийский уровень*				

Наблюдается стабильность результативности участия школьников в конкурсах различных уровней, но всё-таки главной причиной низких результатов и участия обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2021 году являются:

- ограничительные меры по распространению COVID-19;
- дистанционное обучение и как результат недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. Проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе.

Для проведения успешной работы по здоровьесбережению ведется следующая работа:

Работа с учащимися

- Обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни.
- Оздоровительная гимнастика.
- Привитие детям гигиенических навыков.
- Физкультминутки во время занятий.
- Специально организованные занятия оздоровительной физкультуры.
- Массовые оздоровительные мероприятия(сентябрь, февраль).

Работа с семьей.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Консультации.
- Индивидуальные беседы.
- Выступления на родительских собраниях.
- Распространение буклетов.
- Выставки.
- Проведение совместных мероприятий.

Работа с педагогическим коллективом.

- Проведение семинаров – практикумов.
- Выставки.
- Посещение занятий направленных на здоровьесбережение.
- Консультации.
- Посещение научно практических конференций, освещающих проблемы оздоровления.

Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне: 35 % обучающихся образовательного учреждения принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, 20 % из них стали победителями и призёрами.

Таким образом, из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- школа способствует воспитанию любви к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- педагогический коллектив способствует сохранению и развитию традиций школы, села на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- способствует формированию общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья; создаются необходимые условия для активных занятий физкультурой и спортом;
- создаются условия для личностного развития обучающихся, организации содержательного досуга.

Проблемами, направленными на развитие воспитательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы работы по воспитанию гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение культуры общения на различных уровнях: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – родитель

Платных образовательных услуг Учреждение в 2021 году не оказывало.

Вывод: Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений.

Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ

В 2021 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)

Уровень образования	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Начальное общее	93%	87%	80%
Основное общее	100%	98%	95%
Среднее общее	100%	100%	100%
Итого	98%	95%	92%

В 2021 году успеваемость составила 92%. Три обучающихся были переведены в следующий класс с академической задолженностью. Восемь обучающихся были оставлены на повторное обучение.

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2021 году по результатам промежуточной аттестации составила 32% (38 человек).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 100% обучающихся 9 класса (всего 8 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2021 году проводилась в форме ОГЭ (6 человек) и двое сдавали технологию по адаптированной программе для УО. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ОГЭ проводился по двум предметам – русский язык и математика. 83% выпускников 9 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач (17% сдали ОГЭ по математике со второго раза).

Результаты ГИА (ОГЭ), 9 класс

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл
Русский язык	6	0	2	4	-	3,3
Математика	6	0	1	5	-	3,2

Традиционно результаты ГИА в 9 классе по русскому языку остаются выше результатов по математике.

Государственная итоговая аттестация по ООП СОО в 2021 году в соответствии с Приказом Минпросвещения России N 105, Рособнадзора N 307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», на основании заявлений выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ 100% выпускников 11 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач.

Результаты ГИА, 11 класс

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Средний балл
Русский язык	3	1	2	-	-	4,3
Математика	3	-	-	3	-	3
Обществознание	2	-	-	2	-	3
Литература	1	1	-	-	-	5

В 11 классе в 2021 году результаты ГИА по русскому оказались выше результатов по математике.

Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в

Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	53 / 53%	53 / 52%	59 / 67%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 / 40%	36 / 36%	31 / 35%
Регионального уровня	человек/%	5 / 5%	0 / 0%	2 / 2%
Федерального уровня	человек/%	5 / 5%	8 / 8%	1 / 1%
Международного уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%

динамике, за 3 года

В 2021 году всего участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли 59 обучающихся, в том числе 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (данный показатель не учитывает участие в конкурсах школьного уровня). Всего победителей и призеров 31, в том числе 2 школьника с ограниченными возможностями здоровья.

По сравнению с предыдущими периодами наблюдается незначительное увеличение доли участников различных конкурсных мероприятий при уменьшении доли призеров и победителей, но

Выводы и рекомендации по разделу. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Благовещенской СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Более половины обучающихся школы в 2021 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году 6 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 2 выпускника — по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью), а также 3 выпускника по основной образовательной программе среднего общего образования.

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Показатель	
Кол-во выпускников всего	8, в т.ч.2 – с ОВЗ
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки	6

Сведения о распределении выпускников 11 класса

Показатель	
Кол-во выпускников всего	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам ВПО	1
Кол-во выпускников, направленных на службу в РА	0

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООС, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. Выпускники, завершившие обучение по ООП СОО, продолжают обучение преимущественно в учреждениях СПО и ВПО. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2021 году, выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в Школе – 90 процентов.

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2021) – 17 педагогов, из них 13 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО и СОО, 4 – реализующие ООП ДО. Основных работников – 16, внешних совместителей – 1.

Из 13 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО и СОО: учителей – 13. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, учителя- дефектолога, педагог-психолога, учителя-логопеда.

В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя. Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 13 педагогов (100%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО, имеют профессиональное педагогическое образование.

Из 3 педагогов, участвующих в реализации ООП ДО, 2 (67%) имеют среднее профессиональное педагогическое образование по направлению «Дошкольное образование» и 1 (33%) – профессиональное педагогическое образование, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

По состоянию на 31.12.2021 в МАОУ Благовещенской СОШ аттестовано 17 педагогов (100%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

Подразделение	Кол-во (доля) аттестованных педагогов			Кол-во (доля) не аттестованных педагогов
	ВКК	1КК	СЗД	
Школа	4 (31%)	9(69%)	0 (0%)	0 (0%)
Дошкольные отделы	0 (0%)	2(67%)	0 (0%)	1 (33%)

В 2021 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 человек (76%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 8385 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 3026.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2021 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 125 человек, из них 120 обучающиеся. Число посещений составило 1905.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 67 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения [http:// blagov-soh.com.ru](http://blagov-soh.com.ru) / соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание дошкольного отдела двухэтажное, кирпичное. Год постройки 1976г.

Общая площадь здания: 577,9 кв. м.

Общая площадь территории: 4044 кв. м.

Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей нет.

В здании предусмотрено 7 входов (выходов): 2 основных входа (выхода) с металлическими дверями на первом этаже и 3 дополнительных (с деревянными дверями) На втором этаже 2 дополнительных выхода (деревянные двери) через пожарные лестницы.

По периметру имеется деревянное ограждение из штакетника, высота 1,2 м, протяженность 254 кв.м. Для освещения в ночное время по периметру здания установлены 13 прожекторов, 7 видеокамер по периметру территории и в здании, ведется непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлен домофон.

В здании расположены помещения:

1. групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)

4. комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Развивающая среда ДООУ – это комфортная, уютная обстановка, рационально-организованная и насыщенная разнообразным игровым и дидактическим оборудованием, где возможно одновременное включение в активную познавательную-творческую деятельность всех детей группы. Предметная среда стимулирует познавательную активность дошкольников, позволяет испытывать и использовать свои способности, проявить свою самостоятельность.

При создании предметно-развивающей среды группы педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих группу, их интересы, склонности, способности. В группах были оборудованы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды, как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДООУ целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании РППС в группе были запланированы и созданы микрозоны и центры.

Созданные «центры» и «микрозоны» обеспечивают потребность ребенка в познавательном общении и активности. Также в каждой группе есть «зоны уединения», где ребенок может отдохнуть и побыть один, предусмотрены зоны, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Содержание среды периодически изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с нормативными требованиями, отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, имеется пандус. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания..

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ Благовещенской СОШ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/33
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	59/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	человек/%	31/35

	числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/1
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	121/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/59
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/41
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	7/41

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/88
1.29.1	Высшая	человек/%	4/23
1.29.2	Первая	человек/%	11/65
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	17/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	121/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

