

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТУРИНСКОГО РАЙОНА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
село Благовещенское, улица Школьная, дом 24
тел/факс (34349) 52-292, e-mail: blagoveshensk.s@mail.ru

Согласован
МКУ «Управление образованием»

«___» _____ 2022 года

Утвержден
Приказ № 31-17

от «28» 03 2022 года

Директор: Гурникова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БЛАГОВЕЩЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ЗА 2021г.**

с. Благовещенское, 2021г

Общие сведения об образовательной организации

МАОУ Благовещенская СОШ имеет структурное подразделение, созданное на основании Постановления главы Туринского городского округа № 38 от 05.02.2014 г. путем реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения Благовещенского детского сада в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению Благовещенской средней общеобразовательной школы в качестве структурного подразделения.

Полное наименование структурного подразделения: дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы

Сокращенное наименование: Дошкольный отдел МАОУ Благовещенской СОШ (далее - ДО)

Место нахождения (фактический адрес), место хранения документов: 623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24, пер. Цветочный, д.5

Местоположение: Дошкольный отдел занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположена МАОУ Благовещенская СОШ. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 577,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 232 кв. м.

Телефон: 8(343-49)52-2-33

Сайт: blagov-soh.com.ru

Электронный адрес: blagoveshensk.s@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания), с 08.00 до 17.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Руководитель организации: Кузнецова Наталия Викторовна

Зам. директора по ДО: Пальшина Светлана Шамильевна

Учредитель: Учредителем Учреждения является Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа (далее – Учредитель).

Условия приема и отчисления воспитанников

Прием в дошкольный отдел осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в дошкольный отдел. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Отчисление из дошкольного отдела производится по заявлению родителей (законных представителей).

Общее количество групп и детей – 2 / 48

Разновозрастная группа № 1 (с 1,5 – 4 лет) – 18

Разновозрастная группа № 2 (с 4 – 7 лет) - 30

Язык обучения и воспитания детей: русский

Цель деятельности дошкольного отдела — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отдела является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный отдел посещают 48 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа №1 – 18 детей
- Разновозрастная группа №2 – 30 детей

Воспитательная работа

В течение года наши дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В учебном году с детьми без родителей (из-за ограничений связанных с распространением коронавируса), проводились различные праздники, викторины, досуги, развлечения.

- Осенний праздник "Золотая Осень»;
- Новогодний утренник «Волшебник в гостях у детей»
- Спортивно развлечение «Зимние забавы»;
- Утренник посвященный Дню Защитника Отечества ;
- Утренник к Международному женскому дню -8 марта «Фея цветов»;
- Развлечение "Широкая Масленица";
- Развлечение "День смеха и радости".

А также воспитанники и их родители приняли участие в следующих конкурсах ДОУ:

- Выставка-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- Выставка-конкурс «Зимняя сказка на окне»;
- Выставка-конкурс «Зелёная планета глазами детей».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Согласно плану работы с родителями были проведены онлайн-родительские собрания

- «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»
- «Чтобы ребёнок рос здоровым»
- «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»

Так же систематически помещались консультации в родительских чатах.

- «Что почитать ребёнку»
- «Одежда детей в осенний период»
- «Ребёнок и компьютер»
- «Нормы по развитию и становлению звуков речи
- «Роль сюжетной игры в жизни детей дошкольного возраста»
- «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний»
- «Как организовать выходной день с ребёнком»
- «Как определить темперамент ребёнка»
- «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»
- «Сон как важная составляющая режима дня»
- «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»
- «Безопасность ребёнка в вашем доме»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»
- «Если необходимо отлучиться на минуту»

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс «Световое дефиле» - диплом 1 место
- Конкурс « Ларец новогодних чудес» - диплом 3 место (3 шт), сертификат (4 шт).
- Конкурс поздравительных открыток, рисунков и поделок «Война. Победа. Память» Сертификат – (3 шт).

С 01.09.2021 дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяца реализации программы воспитания по результатам анкетирования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	37	100%
Многодетная	19	51%
Малообеспеченная	34	91%
Полная	27	72%
Неполная с матерью	10	27%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	10%
Два ребенка	12	32%
Три ребенка и более	21	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в дошкольном отделе МАОУ Благовещенской СОШ, образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет:

- Руководитель организации - на этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности дошкольного отдела. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного отдела.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива – осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами; представляет полномочия работников ДОУ; в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет - создан с целью постоянной и систематической связью ДОУ с родителями; реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ; развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимодействий всех участников образовательных отношений – дети – родители – педагоги. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отдела на конец 2021 года выглядят следующим образом:

На начало учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0
2	Познавательное развитие	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0
3	Речевое развитие	9 чел (75%)	3 чел (25%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	11 чел (91%)	1 чел (9%)	0
5	Социально-коммуникативное развитие	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	93,2%	6,8%	0%

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0
2	Познавательное развитие	11 чел (91%)	1 чел (9%)	0
3	Речевое развитие	10 чел (83%)	2 чел (17%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0
5	Социально-коммуникативное	12 чел (100%)	0 чел (0%)	0

	развитие			
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	98,2%	1,8%	0%

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

Организация воспитательно - образовательного процесса строилась на основе:

1. Комплексные программы:
«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Э.М. Дорофеевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;
2. Парциальные программы
«Мы живем на Урале» О.В. Толстикова
«Ладушки» И. М. Каплунова и И. А. Новоскольцева,

Программа предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Перед воспитателями были поставлены следующие педагогические задачи:

1. Продолжать системную работу по развитию связной речи детей, включающую мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.
2. Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОО через реализацию игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в учреждении.
3. Повышать профессиональную компетентность в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов.

Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (октябрь, апрель). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

В дошкольном отделе функционировал консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цель работы консультационного центра заключалась в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей, воспитывающих детей

дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательного учреждения).

Основные задачи:

- ✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение.
- ✓ распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ✓ содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- ✓ обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы.

Штат привлекаемых специалистов:

1. заместитель директора ДОУ
2. воспитатели
3. музыкальный руководитель
4. педагог-психолог.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДОУ и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива дошкольного отдела укомплектован на 100%.

- Заместитель директора по ДО – 1 человек
- Воспитатели – 3 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки - количество часов
1.	Пальшина Светлана Шамильевна (Зам.директора по ДО)	<u>Профессиональная переподготовка</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «

		Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки (АНО ДПО "СПБ УПК и ПП) по программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ» (508 акад.час.). 2020г <u>Профессиональная переподготовка</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП) по программе профессиональной переподготовки «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (340 акад. час.). 2020г.
2.	Кобяшева Анастасия Олеговна (воспитатель)	<u>Профессиональная переподготовка</u> «Воспитатель дошкольной педагогики и психологии» Институт новых технологий в образовании г. Омск 01.08.2021г - 15.12.2021г
3.	Перевозкина Олеся Леонидовна (воспитатель)	«Обучение навыкам оказания первой помощи пострадавшим» ГАПОУ СО Тавдинский техникум им. А.А. Елохина 2021 (16ч) «Развитие дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» ОО «Центр Непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) в г. Санкт- Петербург. 15.01.2021г – 29.01.2021г. (72 ч)
4.	Разгильдяева Ирина Сергеевна (воспитатель)	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ОО «Центр Непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) в г. Санкт- Петербург. 2020 г. (72ч)
5.	Прищеп Светлана Ивановна (музыкальный руководитель)	<u>Профессиональная переподготовка</u> Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (2019 г) квалификация «Музыкальный руководитель»

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне - специальное образование (педагогическое)
Заместитель	1	

директора		
Воспитатели		3
Музыкальный руководитель		1

Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не Имеют категории
Заместитель директора		1	
Воспитатели		2	1
Музыкальный руководитель			1

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 году прошли 2 педагогических работника дошкольного отдела, из них 1 педагог на 30.12.2021 год проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям, на май 2022 года запланирована аттестация 2 педагогического работника.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отдела включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание дошкольного отдела двухэтажное, кирпичное. Год постройки 1976г.

Общая площадь здания: 577,9 кв. м.

Общая площадь территории: 4044 кв. м.

Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей нет.

В здании предусмотрено 7 входов (выходов): 2 основных входа (выхода) с металлическими дверями на первом этаже и 3 дополнительных (с деревянными дверями) На втором этаже 2 дополнительных выхода (деревянные двери) через пожарные лестницы.

По периметру имеется деревянное ограждение из штакетника, высота 1,2 м, протяженность 254 кв.м. Для освещения в ночное время по периметру здания установлены 13 прожекторов, 7 видеокамер по периметру территории и в здании, ведется непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлен домофон.

В здании расположены помещения:

1. групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)
4. комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Развивающая среда ДОУ – это комфортная, уютная обстановка, рационально-организованная и насыщенная разнообразным игровым и дидактическим оборудованием,

где возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Предметная среда стимулирует познавательную активность дошкольников, позволяет испытывать и использовать свои способности, проявить свою самостоятельность.

При создании предметно-развивающей среды группы педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих группу, их интересы, склонности, способности.

В группах были оборудованы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды, как элемента образовательной среды в рамках требований ФГОС ДОУ целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании РППС в группе были запланированы и созданы микрзоны и центры:

В разновозрастной группе №1 (младшей)

«Каляка-маляка»
«Почитайка»
«Времена года»
«Кухня»
«Игротека»
«Парикмахерская»
«Здоровячки»
«Театр-музыка»
«Патриотический»

В разновозрастной группе №2 (старшей-подготовительной)

«Я и мир вокруг нас»
«Спортивный»
«Наше творчество»
«Хочу всё знать»
«Почемучки»
«Говоруша»
«Юный математик»
«Мы в безопасности (ЗОЖ)»
«Волшебная мелодия»
«Изумрудный город»

Созданные «центры» и «микрзоны» обеспечивают потребность ребенка в познавательном общении и активности. Также в каждой группе есть «зоны уединения», где ребенок может отдохнуть и побыть один, предусмотрены зоны, соответствующие интересам мальчиков и девочек.

Содержание среды периодически изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с нормативными требованиями, отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с Руководителя, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно - образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории и на прогулочных участках. А также проводятся совместные праздники, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность и др.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	48/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	48/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	48/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	48/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да совмещено с должностью «воспитатель»
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольный отдел имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОУ.

Дошкольный отдел укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.