

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП НОО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждено приказом № 130-П
от 29.08.2023

План внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
на уровень начального общего образования

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Благовещенской СОШ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №39, ст. 6541);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343; 2022, №46, ст. 8024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Приказ Минпросвещения России №992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).

•

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН:**
- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
- - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является одним из основных нормативно-правовых документов, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии Положением о внеурочной деятельности М АОУ Благовещенской СОШ, утверждены директором школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

2) Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).

3) Профилактику асоциального поведения.

4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.

5) Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.

6) Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащегося.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия спортивных секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4 классах – 40 минут. При проведении двух занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план внеурочной деятельности
1 -4 классов
на 2023/2024 уч.год.

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				всего
		1 кл.	2 кл	3 кл	4 кл	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4 (136)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Профессии наших родителей»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 (34)
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	-	-	-	1	1 (34)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Орлята России»	1	1	1	1	4 (136)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	«Спортивные игры»	1	1	1	1	4 (136)
Количество часов в неделю		3, 25	3,25	3,25	4,25	14
Количество часов в год		110,5	110,5	110,5	154,5	486

