

Приложение к АОП с УО  
МАОУ Благовещенской СОШ  
Утверждено приказом  
№ 130-П от 29.08.2023 г

**Учебный план  
общего образования детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
Благовещенской средней общеобразовательной школы  
на 2023-2024 учебный год  
(5-8 классы, ФГОС О УО)**

## Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью, 1 вариант) для 5-7 классов на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Природоведение».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году сформирован класс-комплект из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими умственную отсталость: 7-8 классе (5 человек). Обучающиеся 5-6 классов (3 человека) с умственной отсталостью обучаются совместно в общеобразовательном классе. Основные предметы проводятся совместно, ОСЖ и профильный труд проводятся отдельно.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часов, в 8 классе – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – не менее 34 учебных недель.

**Учебный план**  
**общего образования детей с умственной отсталостью**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Благовещенской средней образовательной школы**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	8	8	8
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1

Из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу отведено на профильный труд с 7-8 класс, и по 2 часа отведено на профильный труд с 5-6 класс и суммируются с часами обязательной части: профильный труд – 8 часов в неделю.