

Приложение к АОП с УО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждено приказом
№ 130-П от 29.08.2023 г

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Благовещенской средней
общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
(4 класс, ФГОС О УО - вариант 2)**

с. Благовещенское,
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2023 г. осуществляется обучение для 2 обучающихся 4 класса в общеобразовательной организации. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ, посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Устава МАОУ Благовещенской СОШ.
- Адаптированной образовательной программы начального общего образования (ФГОС ОВЗ) вариант 9.2.

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная

часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, дефектолог, логопед по расписанию.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающихся 4 класса

по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2023-2024 учебный год

N п/п	Наименование предметной области	Наименование учебного предмета	Количество часов
1. Обязательная часть			
1	Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	4
2	Математика	2.1. Математические представления	3
3	Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
		3.2 Человек	2
		3.3. Домоводство	3
		3.4 Окружающий социальный мир	2
4	Искусство	4.1 Музыка и движение	2
		4.2 Изобразительная деятельность	3
5	Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0
Всего			23
Коррекционные курсы			
1	Сенсорное развитие		2
2	Предметно-практические действия		1
3	Альтернативная коммуникация		1
4	Двигательное развитие		2
Всего			6

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа отведено на речь и альтернативная коммуникация, 2 часа на домоводство, 1 час на окружающий социальный мир, 1 час на математические представления. Они суммируются с часами обязательной части: речь и альтернативная коммуникация – 4 часа в неделю, домоводство – 3 часа в неделю, окружающий социальный мир- 2 часа в неделю, математические представления-3 часа в неделю.