

Приложение к АОП с УО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждено приказом
№ 130-П от 29.08.2023 г

**Учебный план
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Благовещенской средней
общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
(6 класс, ФГОС О УО - вариант 2)**

с. Благовещенское,
2023г.

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2023 г. осуществляется обучение для 1 обучающегося 6 класса в общеобразовательной организации. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ с посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 г. № 02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- Устава МАОУ Благовещенской СОШ.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОВЗ)

вариант 9.2.

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, дефектолог, логопед по расписанию.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 6 класса

по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 на 2023-2024 учебный год

| N п/п | Наименование предметной области | Наименование учебного предмета | Количество часов |
|--|---------------------------------------|--|------------------|
| 1. Обязательная часть | | | |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 2 | Математика | 2.1. Математические представления | 4 |
| 3 | Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 |
| | | 3.2 Человек | 1 |
| | | 3.3. Домоводство | 5 |
| | | 3.4 Окружающий социальный мир | 2 |
| 4 | Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 |
| | | 4.2 Изобразительная деятельность | 3 |
| 5 | Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 |
| 6 | Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 0 |
| Всего | | | 30 |
| Коррекционные курсы | | | |
| 1. Сенсорное развитие | | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | | 1 |
| 3. Альтернативная коммуникация | | | 1 |
| 4. Двигательное развитие | | | 1 |
| Всего | | | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | | 2 |

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 4 часа отведено на профильный труд и 2 часа на математические представления. Они суммируются с часами обязательной части: профильный труд – 6 часов в неделю, математические представления – 4 часа.

