

«УТВЕРЖДЕН»
Директором МАОУ
Благовещенской СОШ
_____ О.И. Бецких
Приказ № 130
от «29» августа 2023г.

Учебный план дошкольного образования на 2023-2024 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы (далее по тексту - Учреждение) является механизмом реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Учебный план).

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии нормативно правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана - образовательная программа Учреждения (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №

1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
Содержание учебного плана (*Приложение 1*) включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие и образование детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с Календарным учебным графиком (*Приложение 2*) учебный год образовательный период устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников в детском саду с 8.00 до 17.00.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность (далее по тексту – НОД), проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД Приложение 2.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). НОД по физическому развитию проводят в групповом помещении 2 раза в неделю.

Для детей младшего (3-4 года) и среднего (4-5 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 3 раза в неделю.

Для детей старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 2 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет занятия по физическому развитию детей круглогодично проводятся на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Перечень организованной образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражен в расписании НОД (*Приложение 3*).

Содержание образовательной деятельности выстраивается согласно тематическому планированию (*Приложение 4*). Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, просмотр познавательных мультфильмов, презентаций, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|----|-----|
| | лепка/аппликация | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Музыка ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Познавательное развитие | | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 |
| | Познавательное развитие ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь ✓ Формирование интереса к художественной литературе | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |

