

Программа по внеурочной деятельности
«Профессии наших родителей»
на 2023-2024 учебный год
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Шитова Мария Сергеевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ «Профессии наших родителей»

Необходимость выбора курса «В мире профессий» вызвана недостатком имеющейся информации о профессиях у детей данного возраста.

Работа по профориентации в начальной школе очень специфична. Особенность заключается в том, что в 1-4 классах не ставится цели подвести детей к выбору определённой профессии. Главное – развитие внутренних психологических ресурсов личности ребёнка. В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, т.е. определяющей развитие школьника, важно расширить его представление о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему ещё трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создаётся определённая наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Для этого и необходимы занятия по профориентации на уровне начального общего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда.

Задачи:

В области формирования личной культуры:

⊗ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:

⊗ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; ⊗ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

⊗ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

⊗ укрепление доверия к другим людям;

⊗ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

⊗ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана для учащихся 1 - 4 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Профессии наших родителей» в 1 - 4 классах отводится 34 часа (1 класс – 7 часов, 2-4 классы по 9 часов).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, экскурсии с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии, поэтому дети имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также в силу возрастных возможностей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Содержание курса внеурочной деятельности

Профессии, связанные с путешествиями (7ч.)

1. **Куда уходят поезда.** Профессии машинист, проводник. Введение понятий рельсы, шпалы, электровоз, семафор. Просмотр фильма «Железный конь» Викторина. Игры: «Что изменилось», «Не пропусти свою букву», «Кассир», «Проводник»
2. **Высоко в облаках.** Профессии авиации: диспетчер, кассир, радист, токарь, пилот, стюардесса. Введение понятия авиация. Игры: «Летает -не летает», «Приведи самолёт в порт».
3. **Космическое путешествие.** Профессия космонавт. Введение понятий скафандр, инвентаризация Конкурсная программа.
4. **Морское путешествие.** Профессии: матрос, рулевой моторист, судовой электромеханик, судоводитель. Введение понятий: гирокомпас, трап, штурвал, рубка, шлюз, адмиралтейство. Игротека.
5. **Профессии наших родителей. Профессии связанными с путешествиями.** Выступление родителей по заранее подготовленному плану. Игротека: «Профессиограмма», «Узнай героя», «Кто использует в работе», «Противоположные качества», «Угадай профессию»
6. **Кем быть? Каким быть?** Игровая программа. Введение понятий должность, профессия. Игры: «Профессия или должность», «В моём доме живут», «Собери пословицу», «Подскажи профессию»
7. **Путешествие по городу мастеров.** Конкурсная программа по теме: «Профессии такие разные»

Профессии, связанные с природой (9ч.)

1. **Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. 1ч.** Вводное занятие. Введение

- понятия профессия. Профорientационные игры.
2. **У бабушки в деревне.** Профессии ветеринар, зооинженер, пчеловод, коневод, зоолог., Игра: «По зоопарку», просмотр мультфильма «Айболит»
 3. **Ловись рыбка.** Профессия рыболов. Введение понятий рыболовная сеть, рыболовная снасть, айсберг, маяк. Игры: «Подлёдный лов», «Рассказ рыбака», «Кашалот»
 4. **Труженики леса.** Профессии лесник, лесничий, лесовод. Введение понятия кокарда. Игры: «Что изменилось», «Назови растение», «Угадай-ка»
 5. **Хлеб – всему голова.** Профессии хлебороб, комбайнёр, тракторист, мельник. Игры: «Угадай хлеб», «Испеки хлеб», «Путаница»
 6. **Профессия овощевод.** Профессия овощевод. Игры: «Разложи вслепую», «Увернись»
 7. **Знакомьтесь. Агроном .** Профессия агроном. Игры: «рассказ по кругу», «Кто использует в работе».
 8. **Профессия цветовод.** Профессия цветовод. Игры: «Анаграммы», «Склеенные слова», «Из семени в цветок», «Добрые слова».
 9. **Все работы хороши, выбирай на вкус.** Конкурсная программа по теме : «Профессии связанные с природой».

Профессии наших мам (9ч.)

1. **В магазине.** Профессии продавец, кассир, товаровед. Игры: «Умей промолчать», «Магазин». В библиотеке. Профессия библиотекарь. Введение понятий стеллаж, каталог, формуляр, аннотация. Игры: «Угадай-ка», «Что изменилось».
2. **Портной.** Профессии портной, швея, закройщик, модельер. Введение понятий: специализация, лекало, выкройка, заказчик.
3. **Расти здоровым.** Профессия врач. Игры: «Неоконченные предложения», «Учимся оказывать первую медицинскую помощь». «Вызов врача».
4. **Я в учителя пойду.** Профессия учитель. Разыгрывание ситуаций из школьной жизни.
5. **Кухонный переполох.** Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, кокотница, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки на кухне».
6. **Такие разные причёски.** Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски
7. **Профессии наших мам.** Профессии родителей. Выступление родителей по специальному плану. Игротека: «Кто это создал», «Пантомима», «Чёрный ящик»
8. **Кем быть?** Конкурсная программа по теме: «Профессии наших мам»

Профессии наших пап (9ч.)

1. **Заводская проходная.** Профессии токарь, программист. Выполнение вычислительных заданий.
2. **Строим дом.** Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик, стропальщик. Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка.
3. **У кого мастерок, у кого молоток.** Рабочие инструменты. Игры: «Назови мастера». Разгадывание кроссвордов
4. **Заводская проходная.** Профессии токарь, программист. Выполнение вычислительных заданий.
5. **Строим дом.** Профессии столяр, стекольщик, штукатур, маляр, машинист, крановщик,

- стропальщик. Введение понятий: бульдозер, панелевоз, бетономешалка.
6. **Профессия водитель.** Профессия водитель. Игры: «Глазомер», «Неуловимый шнур», «Самый внимательный».
 7. **Осторожно огонь.** Профессия пожарного. Введение понятия: огнетушитель. Игры: «В дыму», «Вызов по телефону пожарной команды»
 8. **Я б в спасатели пошёл пусть меня научат.** Профессия спасатель, оперативный дежурный.
 9. **Профессия шахтёр.** Профессия шахтёр. Введение понятий: угольный пласт, шахта, вахта.
 10. **Все профессии нужны, все профессии важны.** Конкурсная программа по теме: «Профессии наших пап»

Формы работы

1. Игры-викторины
2. Сюжетно-ролевые игры
3. Конкурсы рисунков
4. Письменные работы: мини-сочинения, профессиональный портрет семьи.

| № п/п | Название темы | Общее количество часов | Теория | Практика |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. | Профессии, связанные с путешествиями | 7 | 3 | 4 |
| 2 | Профессии, связанные с природой | 9 | 6 | 3 |
| 3 | Профессии наших мам | 9 | 4 | 5 |
| 4 | Профессии наших пап | 9 | 6 | 3 |
| | Итого | 34 | 19 | 15 |

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Кол- во часов | Дата | | |
|---|---|---------------------|------|------|---------------|
| | | | план | факт | корректировка |
| Профессии, связанные с путешествиями (7ч.) | | | | | |
| 28 | Куда уходят поезда | 1 | | | |
| 29 | Высоко в облаках | 1 | | | |
| 30 | Космическое путешествие | 1 | | | |
| 31 | Морское путешествие | 1 | | | |
| 32 | Профессии наших родителей | 1 | | | |
| 33 | Кем быть? Каким быть? | 1 | | | |
| 34 | Путешествие по городу мастеров | 1 | | | |
| Профессии, связанные с природой. (9 ч) | | | | | |
| | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства | 1 | | | |
| | У бабушки в деревне | 1 | | | |
| | Ловись рыбка | 1 | | | |
| | Труженики леса | 1 | | | |
| | Хлеб – всему голова | 1 | | | |
| | Профессия овощевод | 1 | | | |
| | Знакомьтесь. Агроном | 1 | | | |
| | Профессия цветовод | 1 | | | |
| | Все работы хороши, выбирай на вкус | 1 | | | |
| Профессии наших мам (9ч.) | | | | | |
| | В магазине | 1 | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| В библиотеке | 1 | | | |
| Весёлая портняжка | 1 | | | |
| Расти здоровым | 1 | | | |
| Я в учителя пойду | 1 | | | |
| Кухонный переполох | 1 | | | |
| Причёски такие разные | 1 | | | |
| Профессии наших мам | 1 | | | |
| Кем быть? | 1 | | | |
| Профессии наших пап (9ч.) | | | | |
| Заводская проходная | 1 | | | |
| Строим дом | 1 | | | |
| У кого мастерок, у кого молоток | 1 | | | |
| Весёлый мастерок | 1 | | | |
| Профессия водитель | 1 | | | |
| Осторожно огонь | 1 | | | |
| Я б в спасатели пошёл пусть меня научат | 1 | | | |
| Профессия шахтёр | 1 | | | |
| Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | | | |