Доклад на тему: «Функциональная грамотность через настоящее в будущее»

Современный мир с его огромным количеством источников информации, являющимися доступными для всех людей и в том числе учащихся, рождает огромное количество проблем.

Одна из них - это вызов знаниям, предоставляемым в школе. Все мы знаем какое огромное количество неправильный данных содержится в том числе и сети интернет. Исходя из того, что омниканальное (из разных мест) потребление контента - это реальность, в которой нам предстоит жить, к педагогу формируются соответствующие требования.

Главный вызов - способность учителя грамотно разбираться и ориентироваться не только в учебной программе, но и в широком спектре вопросов, тенденций и ситуаций, которые происходят в окружающем нас мире.

Более того, огромный объем информации рождает и другую проблему - сейчас просто необходимо формировать у детей способность работать в этом поле знаний, грамотно ориентироваться, критически оценивать и использовать это в своей жизни.

Так что же такое функциональная грамотность? В общем смысле - это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. (В.В Мацкевич и С.А. Крупник). Или же другое определение - способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. (С.Г. Вершловский, М.Г. Матюшкина).

Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:

- глобальную конкурентоспособность российского образования;
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Исходя из этого мы видим что доминирующим компонентом организации образовательного процесса стала практикоориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся.

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» в рамках мониторинга формирования функциональной грамотности выделяет шесть базовых направлений: математическая грамотность, финансовая грамотность, читательскую грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

Давайте разберем базовые компоненты!

Информационная грамотность - набор умений и навыков по поиску, оценке и использованию информации для принятия решений в жизни или обучении.

Коммуникативная грамотность - способность к успешной коммуникативной деятельности с учетом особенностей учебной, жизненной ситуации и культуры речевого общения.

Социальная грамотность - способность успешно социализироваться в изменяющемся обществе, предвидеть последствия своего поведения, вовремя оценивать и корректировать свою деятельность.

Читательская грамотность - способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать ее при решении учебных, учебнопрактических задач и в повседневной жизни.

Глобальные компетенции: способность изучать и понимать происходящее вокруг нас, эффективно участвовать во взаимодействии и реагировать на вызовы нашего мира с учетом культурных особенностей и с уважением ко всем участникам общества.

Креативное мышление - способность находить эффективные нестандартные решения в условиях быстроизменяющегося мира.

Финансовая грамотность - знание и понимание базовых инструментов и рисков, умение ими грамотно пользоваться в повседневной жизни.

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:
1.Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
2. Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
3.Способностью строить социальные отношения.
4.Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».

(Российский педагог, член-корреспондент РАО Наталья Федоровна Виноградова)

Итак, как же применять это на практике в рамках образовательной программы?

Внеучебное общение с учениками, которое включает в себя обсуждение разнообразных тем современности с целью формирования у них ориентации на проверку получаемой информации и критической ее оценке. Для этих целей можно использовать метод наводящих вопросов или контрвозражений.

Общение с учениками посредством сети интернет для более оперативного решения вопросов.

Какие еще методики можно применять для обучения функциональной грамотности учащихся?

Рассмотрим на примере читательской грамотности и развития креативного мышления, которые наиболее часто применяются в рамах начальных классов в силу их понятности, интересности и уровню включения в процесс из-за игровых форм взаимодействия.

Читательская грамотность.

Первый этап - предтекстовая деятельность:

1. Формирование контекста для более полного и простого понимания прочитанного
2. Постановка цели и задач чтения чтобы мотивировать учеников
3. Подготовка к чтению посредством изучения незнакомых слов или терминов, которые будут в тексте.

На этой стадии можно устроить мозговой штурм на тему названия по примеру «Как выдумаете, о чем будет текст». Попросить детей написать предварительные вопросы к тексту, что бы они хотели узнать или понять из текста. Обсудить их ожидания от будущего текста.

Чтени текста. Во первых, во время чтения мы можем останавливаться и разбирать предварительные вопросы или гипотезы о содержании текста, чтобы понять оправдались они или нет. Непосредственно во время чтения следует делать паузы с целью размышлений всем классом вслух о прочитанном, установления разнообразных связей в развивающемся сюжете, прогнозировании дальнейшего развития ситуации на основе уже известных нам фактов.

Если чтение текста идет не вслух и без остановок, то можно просить детей задавать вопросы к тексту и фиксировать их на бумаге.

После завершения чтения следует закрепить полученную информацию, обсудить оправдались ли ожидания. Для этого можно использовать методику **«Кубик Блума»**. Это обычный бумажный куб где на каждой грани есть надписи:
Назови. Почему? Объясни. Предложи. Придумай. Поделись.

Где: назови - это простая проверка знаний, почему - рассказать о причинно следственных связях в тексте, объясни - уточняющие вопросы, помогающие увидеть все аспекты прочитанного (наводящие вопросы), предложи - ученик формулирует как можно использовать это в жизни, придумай - ученику нужно придумать что-то (например поразмыслить на тему а что если бы прочитанное было реальностью, или банальнее - придумать продолжение текста), поделись - ученику необходимо сформулировать и рассказать о прочитанном.

Подобный подход к чтению формирует культуру чтения, помогает научиться выстраивать причинно-следственные связи, оценивать прочитанное и ситуации комплексно. В добавок к этому можно просить учеников найти примеры воплощения полученной информации в реальной жизни, что формирует аналитические способности.

Формирование креативного мышления.
Помимо средств работы с текстом, где уже затрагивается работа с креативностью и поиск определенностей в поле вариантов (например - прогнозирование событий текста или же фантазии на тему продолжения текста), следует применять и другие простые возможности.

К этому можно отнести рисунки, тексты на свободную тему. Или же рассуждения на заданную тему с последующим рефлективным разбором. **Интересный пример - придумать названия к картинке**. Помимо этого можно применять различные методики в виде мозгового штурма, «хорошо-плохо», поиск связей между казалось бы несвязными объектами.

Все это направлено на формирование у ребенка навыков не только по критической оценке знаний, креативному мышлению и лучшему усвоению знаний, но и применения их в реальной жизни.

Самое главное!!! в латинском языке есть выражение «Доценто дисцимус», что переводится как - уча, мы сами учимся. Поэтому функциональная грамотность в современном и будущем - это вопрос постоянного развития и обмена опытом между всеми нами, включая учителей и учащихся.

Спасибо за внимание!