

План мероприятий по профилактике буллинга (травли)
несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

1. Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
2. Оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жесткости в школьной среде;
3. Формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
4. Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
5. Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога - психолога, социального педагога, педагогов-организаторов и других сотрудников школы по профилактике буллинга, агрессии, жесткости в школе среде.

| №п/п | Содержание работы | Срок проведения | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| <i>1. Профилактика буллинга в школе</i> | | | |
| 1.1 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса | январь | Школьная служба медиации |
| 1.2 | Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на официальном сайте школы в телекоммуникационной сети Интернет | октябрь | Школьная служба медиации |
| 1.3 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | Социальный педагог, классные руководители 2-10 классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4 | Формирование и обучение медиаторов | по плану работы Службы школьной медиации | Школьная служба медиации |
| 1.5 | Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, волонтерской деятельности | в соответствии с планом воспитательной работы | Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 1.6 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга за 2023-2024 учебный год | май | Директор, зам. директора, социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители |
| <i>2.Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i> | | | |
| 2.1 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 1 раз в год | Педагог- психолог, классные руководители |
| 2.3 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», « Круг исцеления» | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации |
| <i>3.Профилактика буллинга на личностном уровне</i> | | | |
| 3.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации |

| | | | |
|-----|---|------------------------------------|--|
| 3.2 | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | при выявлении ситуации буллинга | Педагог - психолог |
| 3.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли | при выявлении ситуации буллинга | Школьная служба медиации, педагог - психолог, классные |
| 3.4 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | по плану работы педагога-психолога | Социальный педагог, педагог - психолог |