

Подписано
цифровой
подписью:
Бецких Ольга
Игоревна
Дата: 2024.01.31
13:54:20 +05'00'

Бецких
Ольга
Игоревна
а

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа**

| | |
|--|---|
| | Утверждён приказом директора школы № 130-П от 29.08.2023 |
|--|---|

ПЛАН

мероприятий

по профилактике суицидального поведения

несовершеннолетних

С. Благовещенское, 2023г.

Цель:

- оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|---|---|----------------|-------|--|
| Организационно - методическая работа | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | 1-10 | формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-10 | отслеживание поведения учащихся |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | 1-10 | оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 5-10 | получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в | в течение года | - | зам. директора по |

| | | | | |
|---|--|-------------------|------|---|
| | ОПДН, ТКДН и ЗП, МКУ «Управление образованием», отдел опеки о фактахнасилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | | | ВР, УР |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» | Октябрь январь | 5-10 | педагог-психолог, рекомендации классным руководителям |
| 2 | ✓ Распространение памяток по профилактике суицида среди обучающихся ✓ «Признаки депрессии у детей», «Факторы суицидального риска» | сентябрь | 5-10 | педагог-психолог социальный педагог рекомендации классным руководителям |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-10 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | по графику | 1-10 | заместитель директора по ВР |
| 5 | Индивидуальные консультации | по запросу | 1-10 | педагог-психолог |

| | | | | |
|---------------------------|--|------------------|------|---|
| | педагогов | | | социальный педагог |
| 6 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | в течение года | 1-10 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 7 | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» | по графику | 1-10 | зам. директора по УВР социальный педагог |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: ✓ диагностика уровня адаптации 1, 5, 10 кл ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение | в течение года | 5-10 | социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся |
| 2 | Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия". | Сентябрь | 1-10 | Классные руководители |
| 3 | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства» | ноябрь апрель | 1-10 | педагог-психолог социальный педагог формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей |
| 4 | Психологические игры | январь май | 5-10 | педагог-психолог предоставления детям опыта межличностного взаимодействия |

| | | | | |
|---|---|-------------------|------|--|
| 5 | Индивидуальные беседы «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» | в течение года | 5-10 | педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 6 | Участие в месячнике по профилактике: | по плану школы | 1-10 | педагог-психолог формирование |

| | | | | |
|----|--|----------------|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мы за ЗОЖ! ✓ Профилактика жестокого обращения с детьми | | | положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе |
| 7 | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), | по плану | 1-10 | зам. директора по ВР |
| 8 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) ✓ Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) ✓ Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей | октябрь | - | зам. директора по УВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 9 | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» | в течение года | 1-10 | классные руководители |
| 10 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-10 | Служба примирения |
| 11 | Провести коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профилактика конфликтности в подростковой среде» | январь-май | 5-10 | педагог-психолог социальный педагог |
| 12 | Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень конфликтности | в течение года | 5-10 | педагог-психолог |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------|------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности ✓ | | | |
| 13 | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» ✓ «Наши чувства и действия» ✓ «Почему трудно признавать свою вину?» ✓ «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» ✓ «Дружба – главное чудо» ✓ «Любовью дорожить умеете» ✓ «Поговорим еще раз о любви» ✓ «Наша дружная семья» ✓ «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» ✓ «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек) | в течение года | 1-10 | классные руководители социальный педагог |
| 14 | Классные часы «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» | Апрель | 9 | Классный руководитель Педагог-психолог |
| 15 | Оформление информационного стенда на тему: «Экзамены. Как снизить стресс». | Апрель | 9 | Педагог-психолог |
| 16 | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ | Апрель-май | 9 | Администрация, педагог-психолог |
| 17 | Мероприятия, направленные на просвещение учащихся о работе службы телефона доверия: Оформление информационного стенда на тему: «17 мая - Международный день Детского телефона доверия» - Классные часы «Телефон доверия» | май | 1-10 | Классные руководители |
| Работа с родителями / участие/ | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь март | 1-10 | расширение психологически хзнаний просвещение родителей |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | 1-11 | психологическая помощь |
| 3 | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | 5-10 | изучение внутрисемейны х взаимоотношений |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------|--|
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ « | в течение года | 1-11 | социальный педагог классные руководители |
| 5 | Регулярное посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | 1-11 | педагог-психолог социальный педагог классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения | В течение учебного года | 6-10 | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц.педагог |
| 7 | Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей: «Признаки депрессии у младшего школьного возраста», «Признаки депрессии у подростков», Линия помощи "Дети онлайн", Телефон доверия для детей и родителей» | сентябрь | | Педагог-психолог, разработчики сайта. |
| 8 | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни». | Сентябрь-октябрь | | Классные руководители, зам. директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог |
| Взаимодействие с ТКДН, структурами, ведомствами | | | | |
| 1 | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение учебного года | | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| 2 | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Подведение итогов работы | | | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 1 | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе» | Май | Администрация школы, педагог-психолог, соц.педагог |
|---|---|-----|--|

