

Рассмотрен
на педагогическом совете

Протокол 5
от 01.03.2024

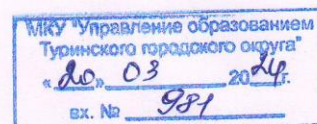
Утверждаю
Директор МАОУ Благовещенской СОШ
О.И.Бецких

Приказ № 51-П от 14.03.2024



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

2023, с.Благовещенское



Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Основина И.М.

Члены комиссии: Чекунова Н.М., заместитель директора по ВР

Федорова Н.В., учитель

Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Благовещенская СОШ)
Руководитель	Бецких Ольга Игоревна
Адрес организации	623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	8 (34349) 52-2-92
Адрес электронной почты	blagoveshensk.s@mail.ru
Адрес официального сайта	blagov-soh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00276105 от 28.04.2023, выдана Министерством образования и молодёжной политики свердловской области 31 января 2012 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра № 8689 от 20.08.2015, выдано Министерством образования и молодёжной политики свердловской области, срок действия-бессрочно.

МАОУ Благовещенская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Благовещенского сельского управления в 60 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Благовещенской СОШ входят 2 населенных пункта: деревни Кондрахино и Неймышево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Система управления образовательной организации

Управление Школой и дошкольным отделом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом. Осуществляет общее руководство дошкольным отделом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности Школы носит открытый характер, освещается через информационные стенды в школе и официальный сайт ОУ <http://blagov-soh.com.ru/>.

Выводы и рекомендации по разделу.

Существующая система управления МАОУ Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольный отдел

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный отдел посещали 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе функционировали 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 18 детей
- Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 27 детей

Предельная наполняемость: 50 мест

Школа

Структура контингента обучающихся (на начало 2023-2024 уч.г.)

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	11	-	-
Количество классов-комплектов, всего	1 (коррекционный класс- комплект)	-	-
Количество обучающихся, всего	117	Из них	
Из них обучающихся на ступени:			
-начального общего образования	49	0	7
-основного общего образования	64	3	8
-среднего общего образования	4	0	0

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 18 человек по адаптированным образовательным программам, из них 3 человека – с диагнозом ЗПР, и 15 человек–с интеллектуальными нарушениями, из них 1 ребенок – инвалид обучаются на дому. Открыт 1 коррекционный класс: класс-комплект на уровне основного общего образования 7-8 класс. Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, постепенно увеличивается. Следовательно, школа реализует инклюзивное образование.

На начало учебного года в школе обучалось 117 человек с 1 по 10 класс.

Режим образовательной деятельности

Дошкольный отдел

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеразвивающей направленности 9 часов в сутки, с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Благовещенская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2 класс – 9 класс – 40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН: между уроками – 10 минут, большие перемены после 4 и 5 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4, в 5-10 классах – 34 недели.

Каникулярный отдых: не менее 30 календарных дней в течение учебного года
Регламентирование образовательного процесса: продолжительность рабочей недели в 1-9 классах – 5-ти дневная учебная неделя; обучение всех классов осуществляется

в одну смену; внеурочная деятельность – во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится согласно локально – нормативным актам; итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Формы и профили обучения

В МАОУ Благовещенской СОШ реализуются следующие формы обучения: — очная, очно–заочная или заочная. На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется профильное обучение с углублённым изучением отдельных предметов: литература, обществознание.

Осуществляется профориентационная работа по средствам участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей – инвалидов

В МАОУ Благовещенская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2023 году в МАОУ Благовещенской СОШ на уровне основного общего образования функционировал 1 класса-комплект для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов

В МАОУ Благовещенской СОШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает: доступность классов, других помещений школы (создание без барьерной среды);

В частности для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета, технические средства обеспечения комфортного доступа

(ассистирующие средства и технологии); коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности: психокоррекционные занятия, логопедические, ритмика.

В МАОУ Благовещенской школе в штате предусмотрены должности педагога-психолога, учителя-логопеда (по 0,5 ставке), учителя-дефектолога (0,25 ст).

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями. Обучаются 4 детей - инвалидов: индивидуально на дому-1 человек.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения

При реализации образовательных программ используется, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Школа работает на без бумажном варианте электронного дневника (<https://jurnal.egov66.ru/>). Многие педагоги и обучающиеся используют сервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ЕГЭи т.д. Дистанционное обучение реализовалась через платформу Сферум.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений. Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольный отдел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2023 учебном году завершили обучение, по программе дошкольного образования 14 выпускников, которые к концу учебного года достигли следующих результатов.

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
2	Познавательное развитие	12 чел (86%)	2 чел (14%)	0
3	Речевое развитие	12 чел (86%)	2 чел (14%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
5	Социально-коммуникативное развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	94,4%	5,6%	0%

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года МАОУ Благовещенская СОШ вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно – научной и технологической направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного

учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием и техническими новинками.

У учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы

В Центре функционируют: технологическая лаборатория, естественнонаучная лаборатория «Физика», естественнонаучная лаборатория «Биология», «Химия» и 2 лаборантских.

В 2023/2024 учебном году в Центре «Точка роста» реализуются следующие программы по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- комплект цифровой лаборатории по физике;
- комплект цифровой лаборатории по химии;
- комплект цифровой лаборатории по биологии;
- четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- конструктор «Клик»;
- микроскоп цифровой

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, физики учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Рабочая программа по биологии 5-9 классы, 10 класс Рабочая программа по химии 7-9 класс, 10 класс Рабочая программа по физике 7-9 класс, 10 класс Рабочая программа по информатике 7-9 класс, 10 класс Рабочая программа по технологии 5-9 класс
--	---

Перечень программ внеурочной деятельности	КВД «Чудеса физики» 7-9 класс КВД «Удивительная химия» 8-9 класс КВД «Занимательная биология» 5-8 класс
Перечень Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно — научной и технической направленностей	«Физика вокруг нас» 7-8 класс «Начальное техническое моделирование» 1-3 класс «Робототехника» 5-9 класс

На 2023/2024 учебный год программы внеурочной деятельности и ДООП поставлены без учёта мнения учащихся и родителей, исходя из возможностей педагогов. В первые дни учебного года педагоги центра «Точка роста» провели для учащихся 5-9 классов ярмарку программ внеурочной и дополнительной направленностей с демонстрацией цифрового оборудования центра, что способствовало выбору учащихся в определении внеурочных занятия, а также выборе программы дополнительного образования.

В рамках внеурочной деятельности задействовано- 30 учащихся, по ДООП– 31 учащихся. Дополнительные мероприятия проходили в соответствии с планом.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Качество образования с использованием оборудования центра «Точка роста» можно проанализировать по итогам учебного года.

За первое полугодие 2023/2024 уч.г принимали участие в школьном туре ВСОШ (имеются призёры и победители), в муниципальном этапе олимпиад (только участие)

В учебном процессе широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах.

Дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество с одноклассниками. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах по биологии, технологии пока только школьного тура. В муниципальном туре олимпиад призовых мест нет.

В рамках сетевой формы с целью формирования системы взаимного информирования, обмена опыта, консультационной поддержки центр естественно-научной и технологической

направленности взаимодействует с центром «Точка роста» МАОУ Усениновской СОШ. Составлен план мероприятий.

Заключён и реализуется договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: основная общеобразовательная программам основного общего образования (основы безопасности жизнедеятельности) с МАОУ Чукреевской СОШ № 2 от 15.09.2023 г. Реализация раздела «Оказание первой помощи» с использованием оборудования (манекенов-тренажёров) центра «Точка роста» МАОУ Чукреевской СОШ запланирована с 5 марта 2024 г.

Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»		Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»		«Доля педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)»	
значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023	значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023	значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023
94	95	31	31	100	100

Использование оборудования, приобретенного в рамках национальных проектов	
Ссылки, размещенные на сайте образовательной организации	http://blagov-soh.com.ru/мероприятия/ http://blagov-soh.com.ru/взаимодействия-с-образовательными-о/ http://blagov-soh.com.ru/реализация-образовательных-программ/

Школа

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом и другими локальными нормативными документами школы.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2023 году

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Основная образовательная программа начального общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 9.1;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 9.2;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4.

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	11	-	-
Количество классов-комплектов,всего	1(коррекционн ыйкласс- комплект)	-	-
Количество обучающихся, всего	117	Из них	
Из них обучающихся на ступени:			
-начального общего образования	49	0	7
-основного общего образования	64	3	8
-среднего общего образования	4	0	0

На начало учебного года в школе обучалось 117 человек с 1 по 10 класс

№ п/п показате лям	Показатели	Единица измерения	2022
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	Человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	Человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	Человек	4

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 18 человек по адаптированным образовательным программам, из них 3 человека – с диагнозом ЗПР, и 15 человек–с интеллектуальными нарушениями, из них 1 ребенок-инвалид обучаются на дому. Открыт 1 коррекционный класс-комплект на уровне основногообщего образования.

1 обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану, на дому по АООП НОДА.

Воспитательная работа

Дошкольный отдел

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В течение года в дошкольном отделе были проведены следующие мероприятия с детьми: Выставки, смотры-конкурсы.

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-осень, в гости просим!» (совместно с родителями)
2. Выставка рисунков «День народного единства»
3. Новогодняя выставка поделок: «Новый год шагает по стране» (совместно с родителями)
4. Выставка детского рисунка: «Великая Победа»

Праздники и развлечения.

1. Досуг «День Знаний»
2. Осенние развлечения, праздники, ярмарки
3. Новогодние утренники, развлечения Декабрь
4. Рождественские посиделки, колядки
5. Спортивный праздник «Зимние забавы»
6. Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»
7. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
8. Праздничные утренники к 8 марта
9. Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»
10. Досуг, посвященный Дню Победы
11. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
12. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»
13. Досуг, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности
14. Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

Участие детей ДОУ в конкурсах под руководством педагогов

Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	ФИО педагога
Конкурс рисунков на тему ПДД (муниципальный)	Добрикова Варвара	2 место	Хомутова А.О
Конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на ТЫ» (муниципальный)	Чукреева Дарья Сизонова Екатерина Шитов Ярослав	2 место 3 место 3 место	Хомутова А.О Сизонова О.А

Выставка – конкурс декоративно - прикладного искусства «Ларец новогодних чудес» (муниципальный)	Коллективное видеопоздравление (разновозрастная группа от 4 до 7 лет Степанова Маргарита 10 человек	3 место 3 место сертификаты	Хомутова А.О Сизонова О.А
«В дружбе народов – единство страны» (муниципальный)	Сизонова Катя Добрикова Варя	1,3 места 1 сертификат	Разгильдяева И.С
Смотр-конкурс «Световое дефиле» (муниципальный)	Сизонова К Добрикова Варя	1 сертификат	Разгильдяева И.С
Выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник - в мамин день» (муниципальный)	Добрикова Варя	1 сертификат	Разгильдяева И.С
Конкурс музыкальных поздравлений «От всей души» (муниципальный)	Сизонова Катя	3 место	Разгильдяева И.С

Общей целью воспитания в МАОУ Благовещенской СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Работа с родителями
8. Профилактика и безопасность
9. В будущее-вместе с Россией
10. Детские общественные объединения

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2023 учебного года проведено 40 мероприятий с обучающимися 1-9 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия:

- «Свеча памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- мероприятия, приуроченные к 22 июня;
- «Масленица»;
- «Проводы зимы»;
- Новый год;
- Неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В 2023 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- месячник, посвященный Дню защитников Отечества под девизом: «Равнение на героев!», в рамках месячника проведены уроки мужества: «27 января - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); библиотечная выставка «Держава армией сильна», посвящённая 23 февраля; игровая программа «А ты – баты, вот какие, мы солдаты!»; спортивные состязания «Молодецкие забавы»; встречи с выпускниками школы, отслужившими в рядах армии РФ; оформлен стенд по воинам – интернационалистам.

Мероприятия, посвященные международному дню 8 Марта, Дню Космонавтики, Вахты памяти и праздник Последнего звонка прошли совместно с Благовещенским ДК.

В целях противодействия экстремизма и терроризма в МАОУ Благовещенской СОШ, предупреждения правонарушений ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений;
- функционирование Совета по профилактике правонарушений преступлений;
- сотрудничество с ПДН, участковым, работниками культуры, фельдшером ОВП, сельским управлением. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2023г.) В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Результатом профилактической работы и работы Совета профилактики является снижение семей, состоящих на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП на 100% . Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВШУ (2020 г- 5 чел, 2021- 4 человека, 2022- 3 человека, 2023- на начало календарного года 1 человек, на 1 сентября 2 человека)

В школе ведётся работа по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В ноябре в рамках дня правовой помощи детям состоялась встреча с инспектором ПДН, на встрече были подняты

вопросы по правовым знаниям, проведена игра «Правовой калейдоскоп» среди учащихся 8-9 классов. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл). 3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-9 классы); «Терроризм - это зло» (1-4 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия: «Герои земли Русской»; «Символы русского государства», «Конституция. Право. Закон». К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, концертах посвященных Дню народного единства в ДК.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2023г.)

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская деятельность. Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником погибших воинов, принимают участие в вахте памяти, акции «Нельзя забыть Афганистан».

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо участнику СВО», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в ВКС «Без срока давности».

В 2023 году 58 обучающихся участвовали в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

В 2016 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Пламя». В состав волонтерского отряда в 2023 учебном году на основании заявления входили обучающиеся 8 класса – 8 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы. Участвовали в акции «10000 добрых дел», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню неизвестного солдата и др. Регулярно проводят акцию «Забора». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками. Оказывают посильную помощь в уборке территории в осенний и зимний периоды. С 2022 года в МАОУ Благовещенская СОШ создан школьный спортивный клуб. В 2023-2024 году в состав клуба входит 15 учащихся.

В 2023-2024 учебном году 28 детей зарегистрированы в первичном отделении РДШ на базе МАОУ Чукаревская СОШ.

В течение 2023 обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, областных конкурсах и достигли следующих результатов:

- Конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...» «Мы верим в тебя, солдат» (2

место – 1 человек, 3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 2 человека);

- Конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения «Госавтоинспекция за безопасность на дороге» 85-лет образования службы ГИБДД» (3 место – 1 человек);
- Конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса» (3 место -1 человек, сертификат за участие – 3 человека);
- Волейбол среди сельских школ- 1 место;
- «Кросс наций» (2 место – 1 человек, 3 место - 1 человек);
- Конкурс исследовательских проектов «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны». (Сертификат за участие – 1 человек)
- «Лыжня России»- сертификаты за участие;
- Конкурс презентаций «Добрых рукмастерство» (3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 3 человека);
- «Я с бабушкой и бабушкой дружу давным-давно» (2 место – 1 человек, 3 место - 1 человек);
- Конкурс рисунков «Поздравим, Вас, учителя, в осенний день календаря». (1 место – 1 человек, 3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 6 человек);
- Социальный проект «Будь здоров» (3 место);
- «В дружбе народов единство страны» (3 сертификата);
- Конкурс рисунков «В мамин праздник, в мамин день», (3 сертификата);
- Конкурс рисунков,поделок «Ларец – новогодних чудес» (2 место – 2 человека, сертификат за участие – 5 человек).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 54 обучающихся школы, что составляет 57% от общего числа обучающихся. Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Наблюдается стабильность результативности участия школьников в конкурсах различных уровне.

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. Проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе, что приводит к снижению уровня заболеваемости учащихся. Традиционными стали мероприятия: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты»

Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Таким образом, из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- школа способствует воспитанию любви к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- педагогический коллектив способствует сохранению и развитию традиций школы, села на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- способствует формированию общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья; создаются необходимые условия для активных занятий физкультурой и спортом;
- создаются условия для личностного развития обучающихся, организации содержательного досуга.

Проблемами, направленными на развитие воспитательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы работы по воспитанию гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение культуры общения на различных уровнях: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – родитель.

Качество подготовки обучающихся

В 2023 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

На конец периода: 109
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	15	1	6,67	Разгильдяева Я.	8	53,33	4	26,67	2	13,33	Бородин М. Титова В.	4,11	60	70,25
2б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	55,56
2 Параллель	16	1	3,34		8	26,66	5	63,34	2	6,66		3,89	56,25	62,9
3а	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,38	50	78,14
3б	2	0	0		1	50	1	50	0	0		3,67	50	55,11
3 Параллель	10	0	0		5	50	5	50	0	0		4,03	50	66,62
4а	11	1	9,09	Помаскина К.	4	36,36	5	45,45	1	9,09	Швец С.	4,21	45,45	73,69
4б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	56,44
4 Параллель	12	1	4,54		4	18,18	6	72,72	1	4,54		3,94	41,67	65,06
Начальное общее образование	38	2	2,63		17	31,61	16	62,02	3	3,73		3,95	50	64,86
5а	9	1	11,11	Федорова М.	3	33,33	5	55,55	0	0		4,39	44,44	79,31
5б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,67	0	55,56
5в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,11	0	68,89
5 Параллель	11	1	3,7		3	11,11	7	85,18	0	0		4,06	36,36	67,92
6а	14	2	14,29	Бецких Е. Казакова А.	1	7,14	11	78,57	0	0		4,04	21,43	67,86
6б	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,14	50	69,67
6 Параллель	18	2	7,14		3	28,57	13	64,28	0	0		4,09	27,78	68,76
7а	11	0	0		4	36,36	5	45,45	2	18,18	Неймышев М. Новосёлов В.	3,93	36,36	66,52
7б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,1	100	67,6
7 Параллель	12	0	0		5	68,18	5	22,72	2	9,09		4,01	41,67	67,06
8	11	0	0		0	0	8	72,73	3	27,27	Бондаренко В. Разгильдяев Е. Сычёв Н.	3,61	0	56,55
8 Параллель	11	0	0		0	0	8	72,73	3	27,27		3,61	0	56,55
9а	8	1	12,5	Симанова К.	4	50	3	37,5	0	0		3,95	62,5	64,15
9б	8	0	0		0	0	8	100	0	0		3,68	0	55,94
9в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,22	0	42,22
9г	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3	0	36
9 Параллель	19	1	3,12		4	12,5	14	84,38	0	0		3,46	26,32	49,58
Основное общее образование	71	4	2,79		15	24,07	47	65,86	5	7,27		3,85	26,76	61,97
Школа	109	6	2,71		32	27,84	63	63,94	8	5,5		3,9	34,86	63,42

В 2023 году успеваемость составила 94%. Восемь обучающихся были оставлены на повторное обучение.

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2023 году по результатам промежуточной аттестации составила 35% (38 человек).

Результаты ГИА

В 2023 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового собеседования стало для всех (100%) выпускников девятых классов допуском к ГИА.

9 (90%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 9 (100%) получили свидетельство об обучении. Аттестатов с отличием получено не было. Один выпускник получил справку об обучении на основании личного заявления.

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 класса 2022-2023 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 9 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 9 выпускников — по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью),

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Показатель	
Кол-во выпускников всего	19, из них 9 – с ОВЗ
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	4
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки	6

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. Выпускники, завершившие обучение по ООП СОО, продолжают обучение преимущественно в учреждениях СПО. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

Дошкольный отдел

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: - Качество методической работы - Качество образовательного процесса - Качество взаимодействия с родителями - Качество работы с педагогическими кадрами - Качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для

принятия управленческих решений. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия: - усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, - по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 году

В октябре 2022/2023 учебного года наше учреждение было включено в программу МКДО-2022. Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для повышения эффективности управления дошкольным образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также повышения эффективности управления дошкольным образованием на муниципальном, региональном и федеральном уровне МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании. Концепция МКДО определяет требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга. Мониторинг, реализуемый на основе Концепции МКДО, создает условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия региональных особенностей реализации образовательных программ дошкольного образования, позволяет повысить прозрачность образовательной системы для всех заинтересованных лиц, включая семьи дошкольников и широкую общественность. Система МКДО — развивающая и развивающаяся. Росособнадзор последовательно развивает и совершенствует Концепцию МКДО, ее механизмы, процедуры и инструментарий. Система МКДО позволяет повысить эффективность управления качеством дошкольного образования на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне, создает доказательную основу для развития всей системы дошкольного образования Российской Федерации.

Школа

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, иных мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (

- с использованием портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, невыносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим параметрам:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

Результаты оценки качества образования

По итогам 2022-2023 учебного года, успеваемость по школе 94% (8 учеников оставлены на повторное обучение по решению Педагогического совета), 6 человек –отличников, 32 человека-хорошисты.

Педагоги школы ведут мониторинг универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС по индивидуальным картам 1 раз в год.

класс	личностные	познавательные	регулятивные	коммуникативные
-------	------------	----------------	--------------	-----------------

уровни	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие	Низкие	Средние	Высокие
1 класс	0	75	25	25	62	13	0	62	38	0	50	50
4 класс	8	58	33	33	50	17	50	50	0	8	50	42
9 класс	0	67	33	11	56	33	11	44	44	11	44	44

Мониторинг универсальных учебных действий в 2023-2024 учебном году.

Результаты диагностики показали: в 1 классе ниже уровень развития познавательных УУД, в 4 классе ниже развиты регулятивные и познавательные УУД, в 9 классе-лучше развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Проведенное анкетирование родительской общественности показало следующие результаты: 91% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Дошкольный отдел

Кадровый состав педагогического коллектива дошкольного отдела укомплектован на 100%.

- Заместитель директора по ДО – 1 человек
- Воспитатели – 3 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки - количество часов
---	-------	---

1.	Пальшина Светлана Шамильевна (Зам.директора по ДО) 0,5 ставки	<u>Профессиональная переподготовка</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной
----	--	---

		переподготовки (АНО ДПО "СПБ УПК и ПП) по программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ» (508 акад.час.). 2020г <u>Профессиональная переподготовка</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» (АНО ДПО «УрИПКиП) по программе профессиональной переподготовки «Руководитель дошкольной образовательной организации. Менеджмент в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (340 акад. час.). 2020г.
2.	Разгильдяева Ирина Сергеевна (воспитатель, 1 ставка)	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ОО «Центр Непрерывного образования и инноваций» (ЦНОИ) в г. Санкт- Петербург. 2020 г. (72ч) <u>КПК</u> «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023; новая федеральная образовательная программа дошкольного образования» 2023г. » Классический Университет РФ г. Брянск 2023 г. (144ч)
3.	Хомутова Анастасия Олеговна (воспитатель, 1 ставка)	<u>Профессиональная переподготовка</u> «Воспитатель дошкольной педагогики и психологии» Институт новых технологий в образовании г. Омск 01.08.2021г - 15.12.2021г <u>Профессиональная переподготовка</u> «Воспитатель дошкольной образовательной организации» ООО Институт новых технологий в образовании г. Омск (250ч)2022г <u>КПК</u> «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» Классический Университет РФ г. Брянск 2023 г. (144ч)
4.	Сизонова Оксана Анатольевна (воспитатель, 0,5 ставки)	<u>КПК</u> «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» Классический Университет РФ г. Брянск 2023 г. (144ч)

5.	Прищеп Светлана Ивановна (музыкальный руководитель) 0,5 ставки	<u>Профессиональная переподготовка</u> Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Профессиональная деятельность музыкального
----	---	---

		руководителя в дошкольной образовательной организации» (2019 г) квалификация «Музыкальный руководитель» «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Игровые технологии на занятиях музыкально-эстетического развития в учреждениях дополнительного образования» (108 часов) 2022г. КПК ООО НОЦ «Северная столица» «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФОП ДО».72 часа (2023г)
--	--	---

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне - специальное образование (педагогическое)
Заместитель директора	1	
Воспитатели		3
Музыкальный руководитель		1

Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	СЗД
Заместитель директора		1		
Воспитатели		1		1
Музыкальный руководитель			1	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах

Сотрудники ДОУ	Конкурс (региональный, муниципальный), вебинары, семинары	Дата, год	Результат
Разгильдяева И.С	1.Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику»	2023г	Сертификат
	2. Участие в муниципальном этапе «Воспитатель года»	2023-2024г	

Хомутова А.О	1.Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП дошкольного образования»	Сентябрь 2023г	Сертификат
--------------	---	----------------	------------

	г. Москва 2. Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» г. Москва 3. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» г. Москва 4. Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП дошкольного образования» г. Москва	Сентябрь 2023г Октябрь 2023г Октябрь 2023г	Диплом Благодарность Свидетельство
Сизонова О.А	1. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования»	Декабрь 2023г	Сертификат

Вывод по разделу:

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень (1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Школа

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2023) – 13 педагогов, из них 13 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО и СОО.

Из 13 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО и СОО: учителей – 13. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, учителя-дефектолога, педагог-психолога, учителя-логопеда, педагог-библиотекаря.

В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя. Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 13 педагогов (100%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО, имеют профессиональное педагогическое образование.

По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Благовещенской СОШ аттестовано 12 педагогов : (92%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

Подразделение	Кол-во (доля) аттестованных педагогов			Кол-во (доля) не аттестованных педагогов
	ВКК	1КК	СЗД	
Школа	3 (23%)	8(69%)	0 (0%)	1 (8%)

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 человек (100%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный отдел

В дошкольном отделе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отдела включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Школа

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 9076 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 2266.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2023 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 129 человек, из них 116 обучающихся. Число посещений составило 1776.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 67 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать библиотеку и компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения [http:// blagov-soh.com.ru](http://blagov-soh.com.ru) / соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Дошкольный отдел

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание дошкольного отдела двухэтажное, кирпичное. Год постройки 1976г.

Общая площадь здания: 577,9 кв. м.

Общая площадь территории: 4044 кв. м.

Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей нет.

В здании предусмотрено 7 входов (выходов): 2 основных входа (выхода) с металлическими дверями на первом этаже и 3 дополнительных (с деревянными дверями) На втором этаже 2 дополнительных выхода (деревянные двери) через пожарные лестницы.

По периметру имеется деревянное ограждение из штакетника, высота 1,2 м, протяженность 254 кв.м. Для освещения в ночное время по периметру здания установлены 13 прожекторов, 7 видеокамер по периметру территории и в здании, ведется непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлен домофон.

В здании расположены помещения:

1. групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)
4. комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная

группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Развивающая среда ДООУ

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования и инвентаря. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

В разновозрастной группе (от 1,5 до 4 лет)

- «Салон красоты»
- «Познавай-ка, развивай-ка»
- «Творческая мастерская»
- «Кухня»
- «Мы играем»
- «Спортивный уголок»
- «Санитарный уголок»
- «Уголок музыки и театра»
- «Метеостанция»
- «Патриотический уголок»
- «Уголок уединения»

В разновозрастной группе (от 4 до 7 лет)

- «Центр музыки»
- «Спортивный центр»
- «Центр творчества»
- «Центр театрализованной деятельности»
- «Речевой центр»
- «Патриотический центр»
- «Центр экспериментирования»
- «Центр безопасности»
- «Центр сенсорного развития и дидактических игр»
- «Книжный центр»

«Центр логики и математики»
«Центр сюжетно-ролевых игр»
«Центр конструирования»
«Центр уединения»

Созданные в дошкольном отделе «центры» и «микро-зоны» обеспечивают потребность ребенка в познавательном общении и активности.

- центры познания обеспечивают решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центры сюжетно-ролевых игр обеспечивают организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжные центры обеспечивают литературное развитие дошкольников;
- спортивные центры обеспечивают двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Школа

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, имеется пандус. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы желтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания..

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы,

обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Дошкольный отдел**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	45/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да совмещен о с должност ью «воспита тель»
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/92

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/23
1.29.2	Первая	человек/%	9/69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	117/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

