

Рассмотрен
на педагогическом совете

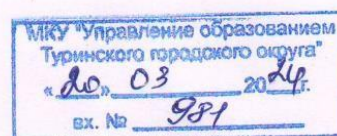
Протокол 5
от 01.03.2024

Утверждаю
Директор МАОУ Благовещенской СОШ
О.И.Бецких
Приказ № 51-П от 14.03.2024



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бловещенская средняя общеобразовательная школа
за 2023 год

2023, с.Бловещенское



Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Основина И.М.

Члены комиссии: Чекунова Н.М., заместитель директора по ВР

Коврижных Н.М., руководитель центра «Точка роста»

Пальшина С.Ш., заместитель директора по ДО

Шадрина И.М., педагог-библиотекарь

Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности МАОУ Благовещенской СОШ (далее - школа) за 2023 год. Процедуру самообследования организации общего образования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 17.11.2023);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет был рассмотрен на Педагогическом совете школы (протокол № 5 от 01.03 2024г.).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Благовещенская СОШ)
Руководитель	Бецких Ольга Игоревна
Адрес организации	623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	8 (34349) 52-2-92
Адрес электронной почты	blagoveshensk.s@mail.ru
Адрес официального сайта	blagov-soh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00276105 от 28.04.2023, выдана Министерством образования и молодежной политики свердловской области 31 января 2012 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра № 8689 от 20.08.2015, выдано Министерством образования и молодежной политики свердловской области, срок действия-бессрочно.

МАОУ Благовещенская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Благовещенского сельского управления в 60 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ

Благовещенской СОШ входят 2 населенных пункта: деревни Кондрахино и Неймышево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Система управления образовательной организации

Управление Школой и дошкольным отделом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом. Осуществляет общее руководство дошкольным отделом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--------------------------------------	--

На педагогических советах в 2023 году рассматривались итоги учебной деятельности за год, учебные четверти; подводились итоги оценочных процедур (Всероссийских проверочных работ, мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрены вопросы безопасности в образовательном учреждении, организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, вопросы использования электронного оборудования и дистанционных технологий, подготовка к итоговой аттестации, участие обучающихся в различных мероприятиях; повышении квалификации педагогов, аттестации педагогических работников, участие педагогов в педагогических конкурсах.

В 2023 году по итогам работы Наблюдательного совета было принято и рассмотрено, следующее: утвержден отчет о финансово - хозяйственной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ за 2022 год, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг., внесение изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг., о списании школьного имущества.

Школьный родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 2 заседания Комитета. На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год. Утверждение плана работы на год. Подведение итогов работы родительского комитета. Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Проведено 9 рейдов родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием. Также проводились с участием родительского комитета родительские патрули, с целью обеспечения безопасности дорожного движения обучающихся и воспитанников. Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания

А также в течение 2023 года регулярно проводились заседания Совета обучающихся, где рассматривались различные вопросы по планированию работы, велась подготовка мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, проведения тематических предметных недель, вопросы формирования функциональной грамотности школьников, методические вопросы преподавания отдельных предметов, введения ФГОС третьего поколения, вопросы оценки качества подготовки обучающихся.

Вся информация о деятельности Школы носит открытый характер, освещается через информационные стенды в школе и официальный сайт ОУ <http://blagov-soh.com.ru/>.

Существующая система управления МАОУ Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Дошкольный отдел

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный отдел посещали 45 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе функционировали 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 18 детей
- Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 27 детей

Предельная наполняемость: 50 мест

Школа

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программы в МАОУ Благовещенской СОШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к работе по новым образовательным программам. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новый ФГОС, можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожной карты реализованы. Школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО.

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования школа скорректировала локальные акты - положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проектной деятельности.

Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2023 году

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Основная образовательная программа начального общего образования;

3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)Вариант 9.1;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Вариант 9.2;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4
АООП для детей с умственной отсталостью	15

На начало учебного года в школе обучалось 117 человек с 1 по 10 класс

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 18 человек по адаптированным образовательным программам, из них 3 человека – с ЗПР, и 15 человек–с интеллектуальными нарушениями, из них 1 ребенок-инвалид обучается на дому. Открыт 1 коррекционный класс-комплект на уровне основного общего образования.

1 обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану, на дому по АООП НОДА.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в Школе созданы условия для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ. Индивидуальное сопровождение данных обучающихся осуществляют педагоги-психологи школы. Все дети получают логопедическую помощь. Учитель дефектолог проводит для детей индивидуальные занятия. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводятся консультации с целью выработки планов совместных действий педагогов и семьи для создания ситуации успеха в учебной деятельности и условий для личностного роста. Для успешного обучения и социализации обучающихся с ОВЗ применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы.

Режим образовательной деятельности

Дошкольный отдел

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеразвивающей направленности 9 часов в сутки, с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Благовещенская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2класс – 9класс–40 минут, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность перемен в соответствии с п. 10.12. СанПиН: между уроками – 10 минут, большие перемены после 4 и 5 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах– 33 недели, во 2-4, в 5-10 классах –34 недели.

Каникулярный отдых: не менее 30 календарных дней в течение учебного года
 Регламентирование образовательного процесса: продолжительность рабочей недели в 1-9 классах - 5-ти дневная учебная неделя; обучение всех классов осуществляется в одну смену; внеурочная деятельность - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится согласно локально - нормативным актам; итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Формы и профили обучения

В МАОУ Благовещенской СОШ реализуются следующие формы обучения: —очная, очно–заочная или заочная. На уровне среднего общего образования в 10 классе реализуется профильное обучение с углублённым изучением отдельных предметов: литература, обществознание.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание	4

Осуществляется профориентационная работа по средствам участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей –инвалидов

В МАОУ Благовещенская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2023 году в МАОУ Благовещенской СОШ на уровне основного общего образования функционирует 1 класса-комплект для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В МАОУ Благовещенской СОШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает: доступность классов, других помещений школы (создание без барьерной среды);

В частности для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета, технические средства обеспечения комфортного доступа (ассистирующие средства и технологии); коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности: психокоррекционные занятия, логопедические, ритмика.

В МАОУ Благовещенской школе в штате предусмотрены должности педагога-психолога, учителя-логопеда (по 0,5 ставке), учителя-дефектолога (0,25 ст).

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями. Обучаются 4 детей - инвалидов: индивидуально на дому-1 человек.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения

МАОУ Благовещенская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

С 2023 года ведётся работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов: изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Прошли курсы повышения квалификации по цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа». Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполняются в штатном порядке. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к цифровой платформе «Моя школа» учащихся – 65 %; педагогических работников – 100 %.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Дистанционное обучение реализовалась через платформу Сферум.

Обеспечено подключение к «Сферум»:

- обучающихся – 94 %;
- педагогических работников – 100 %.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на АИС "Образование". АИС "Образование" представляет собой объединенное цифровое пространство с несколькими модулями, включая "Электронный журнал" и "Дневник".

Многие педагоги и обучающиеся пользуются сервисами Интернет: платформа Учи.ру, РЕШУ ОГЭ и т.д. Диагностические работы по функциональной грамотности проводят на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ.

В 2023 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Дошкольный отдел

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, внедряются современные педагогические технологии, способствующие для самореализации, и проявлению инициативе детей, применяются эффективные формы взаимодействия с семьей, с целью активного включения родителей в образовательный процесс.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в 2 этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Для проведения диагностики разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2023 учебном году завершили обучение, по программе дошкольного образования 14 выпускников, которые к концу учебного года достигли следующих результатов.

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1.	Физическое развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
2	Познавательное развитие	12 чел (86%)	2 чел (14%)	0
3	Речевое развитие	12 чел (86%)	2 чел (14%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
5	Социально-коммуникативное развитие	14 чел (100%)	0 чел (0%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	94,4%	5,6%	0%

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года МАОУ Благовещенская СОШ вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащённое современным цифровым оборудованием.

В Центре функционируют:

- технологическая лаборатория («Информатика», «Технология»);
- естественно-научная лаборатория «Физика» ;
- естественно-научная лаборатория «Биология» , «Химия»;
- лаборантские.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- комплект цифровой лаборатории по физике;
- комплект цифровой лаборатории по химии;
- комплект цифровой лаборатории по биологии;
- четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- конструктор «Клик»;
- микроскоп цифровой.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, физики учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы.

В 2023/2024 учебном году на базе образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно — научной и технической направленности:

- «Физика вокруг нас» 7-8 класс;
- «Начальное техническое моделирование» 1-3 класс;
- «Робототехника» 5-9 класс.

Также реализуются программы внеурочной деятельности:

- «Чудеса физики» 7-9 классы;
- «Удивительная химия» 8-9 классы;
- «Занимательная биология» 5-8 классы.

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2023 года.

В рамках внеурочной деятельности задействовано- 30 учащихся, в ДООП- 31 учащихся.

Дополнительные мероприятия проходили в соответствии с планом

Мероприятия в каникулярное время				
«Путешествие в мир роботов»	Семинар-практикум по изучению роботехнических конструкторов с использованием оборудования центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-7 классов	октябрь-ноябрь 2023 года	Захаров А.Р.
Викторина «Химия в быту»	Проведение интерактивного мероприятия: решение задач, проведение практических опытов с использованием оборудования центра «Точка роста»	Обучающиеся 8 класса	ноябрь 2023 года	Пашина Л.Г.
Воспитательные мероприятия				
Торжественное открытие центра «Точка роста»	Открытые занятия, мастер-классы педагогов центра «Точка роста» для обучающихся с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-10 классов	сентябрь 2023 года	Коврижных Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-9 классов	сентябрь-октябрь 2023 года	Пашина Л.Г., Бецких О.И., Пальшина С.Ш.
Интерактивное профориентационное занятие «Проектория»	Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. Прохождение профориентационных тестов, просмотр обучающих видеороликов, работа с методическим материалом центра «Точка роста»	Обучающиеся 8-9 классов	октябрь 2023 года	Коврижных Н.М.
Всероссийская олимпиада школьников	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Технология» с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-9 классов	октябрь-ноябрь 2023 года	Пашина Л.Г., Бецких О.И., Пальшина С.Ш.
Игра «В гостях у профессора Паскаля»	Проведение образовательной игры для повышения мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Физика» с использованием цифровой лаборатории по физике	Обучающиеся 7 классов	ноябрь 2023 года	Бецких О.И.
Мастер-класс «Возможности робота-манипулятора»	Проведение мероприятия по демонстрации навыков работы с роботом-манипулятором, собранным с использованием робототехнического конструктора центра «Точка роста»	Обучающиеся 5 классов	декабрь 2023 года	Захаров А.Р.

Мастер - класс «Увлекательная биология»	Проведение мероприятия на базе центра «Точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ для обучающихся МАОУ Благовещенской СОШ и МАОУ Чукреевской СОШ с демонстрацией возможностей цифрового микроскопа.	Обучающиеся 6-7 классов	сентябрь 2023 года	Пашина Л.Г.
Мастер-класс «Мир роботов»	Проведение практического занятия с демонстрацией четырёхосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками. Мероприятие организовано на базе центра «Точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ для воспитанников дошкольного отдела и обучающихся МАОУ Благовещенской СОШ	Воспитанники дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ, обучающиеся 7-17 лет	октябрь 2023 года	Захаров А.Р
Клуб интересных встреч- «Робототехника»	Проведение образовательных встреч технической направленности, организованных на базе МАОУ Благовещенской СОШ для обучающихся Благовещенской СОШ, МАОУ Усениновской СОШ и МАОУ Чукреевской СОШ. Практикум на основе четырёхосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками.	обучающиеся 5 классов	октябрь 2023 года	Бецких О.И., Захаров А.Р., Коврижных Н.М.
Клуб интересных встреч- «Робототехника»	Проведение образовательных встреч технической направленности, организованных на базе МАОУ Благовещенской СОШ для обучающихся Благовещенской СОШ, МАОУ Усениновской СОШ и МАОУ Чукреевской СОШ. Практикум на основе четырёхосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками.	обучающиеся 6 классов	декабрь 2023 года	Бецких О.И., Захаров А.Р., Коврижных Н.М
Серия мастер-классов «Я поделюсь своим умением» (Биология: возможности центра «Точка Роста»)	Проведение мастер-класса по практическому использованию оборудования центра «Точка роста» с использованием методических материалов программ по биологии. Мероприятие организовано на базе МАОУ Благовещенской СОШ для обучающихся МАОУ Благовещенской СОШ, МАОУ Усениновской СОШ и МАОУ	обучающиеся 7-9 классов	ноябрь 2023 года	Пашина Л. Г.

	Чукреевской СОШ			
Общешкольное родительское собрание	Представление оборудования и программ обучения и воспитания, реализуемых на базе центра «Точка Роста»	Педагог и, родители	Сентябрь 2023 года	Коврижных Н.М.
Презентация центра «Точка роста» на сельском сходе	Презентация возможностей и ресурсов центра «Точка роста»	Гости, родители, обучающиеся, педагоги	Декабрь 2023 года	Коврижных Н.М.
Освещение мероприятий Центра «Точка роста»	Публикация материалов на сайте школы и официальных страницах в соцсетях о проведённых мероприятиях в центре «Точка роста»	Педагог и, обучающиеся	В течение 2023/2024 года ежемесячно	Коврижных Н.М.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Качество образования с использованием оборудования центра «Точка роста» можно проанализировать по итогам учебного года.

За первое полугодие 2023/2024 уч.г принимали участие в школьном этапе ВСОШ (имеются призёры и победители), в муниципальном этапе олимпиад: 1 победитель по литературе, 1 призёр по физической культуре.

В учебном процессе широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах.

Дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество с одноклассниками. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах по биологии, технологии пока только школьного тура.

В муниципальном туре олимпиад призовых мест нет.

В рамках сетевой формы с целью формирования системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки центр естественно-научной и технологической направленности взаимодействует с центром «Точка роста» МАОУ Усенинской СОШ. Составлен план мероприятий.

Заклѹчен и реализуется договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: основная общеобразовательная программа основного общего образования (основы безопасности жизнедеятельности) с МАОУ Чукреевской СОШ № 2

от 15.09.2023 г. Реализация раздела «Оказание первой помощи» с использованием оборудования (манекенов-тренажеров) центра «Точка роста» МАОУ Чукреевской СОШ запланирована с 5 марта 2024 г.

<p>Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»</p>		<p>Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»</p>		<p>«Доля педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)»</p>	
значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023	значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023	значение по состоянию на 30.09.2023	значение по состоянию на 31.12.2023
94	95	31	31	100	100

Использование оборудования, приобретенного в рамках национальных проектов	
Ссылки, размещенные на сайте образовательной организации	<p>http://blagov-soh.com.ru/мероприятия/ http://blagov-soh.com.ru/взаимодействия-с-образовательными-о/ http://blagov-soh.com.ru/реализация-образовательных-программ/</p>

Воспитательная работа
Дошкольный отдел

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В течение года в дошкольном отделе были проведены следующие мероприятия с детьми:
Выставки, смотры-конкурсы.

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осень-осень, в гости просим!» (совместно с родителями)
2. Выставка рисунков «День народного единства»
3. Новогодняя выставка поделок: «Новый год шагает по стране» (совместно с родителями)
4. Выставка детского рисунка: «Великая Победа»

Праздники и развлечения.

1. Досуг «День Знаний»
2. Осенние развлечения, праздники, ярмарки
3. Новогодние утренники, развлечения Декабрь
4. Рождественские посиделки, колядки
5. Спортивный праздник «Зимние забавы»
6. Весенний праздник «Прощание с зимой. Масленица»
7. Музыкально-спортивное развлечение «День Защитника Отечества»
8. Праздничные утренники к 8 марта
9. Развлечение по ПДД «Друзья Светофора»
10. Досуг, посвященный Дню Победы
11. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
12. Летний спортивный праздник «День защиты детей!»
13. Досуг, посвященный Дню Семьи, Любви и Верности
14. Развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»

Участие детей ДОУ в конкурсах под руководством педагогов

Название конкурса	ФИ ребенка	Результат	ФИО педагога
Конкурс рисунков на тему ПДД (муниципальный)	Добрикова Варвара	2 место	Хомутова А.О
Конкурс детского творчества «С пожарной безопасностью на ТЫ» (муниципальный)	Чукреева Дарья Сизонова Екатерина Шитов Ярослав	2 место 3 место 3 место	Хомутова А.О Сизонова О.А

Выставка – конкурс декоративно - прикладного искусства « Ларец новогодних чудес» (муниципальный)	Коллективное видеопоздравление (разновозрастная группа от 4 до 7 лет Степанова Маргарита 10 человек	3 место 3 место сертификаты	Хомутова А.О Сизонова О.А
.«В дружбе народов – единство страны» (муниципальный)	Сизонова Катя Добрикова Варя	1,3 места 1 сертификат	Разгильдяева И.С
Смотр-конкурс «Световое дефиле» (муниципальный)	Сизонова К Добрикова Варя	1 сертификат	Разгильдяева И.С
Выставка декоративно-прикладного искусства «В мамин праздник - в мамин день» (муниципальный)	Добрикова Варя	1 сертификат	Разгильдяева И.С
Конкурс музыкальных поздравлений «От всей души» (муниципальный)	Сизонова Катя	3 место	Разгильдяева И.С

Общей целью воспитания в МАОУ Благовещенской СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Работа с родителями
8. Профилактика и безопасность
9. В будущее-вместе с Россией
10. Детские общественные объединения

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2023 учебного года проведено 40 мероприятий с обучающимися 1-9 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия:

- «Свеча памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- мероприятия, приуроченные к 22 июня;
- «Масленица»;
- «Проводы зимы»;
- Новый год;
- Неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В 2023 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- месячник, посвященный Дню защитников Отечества под девизом: «Равнение на героев!», в рамках месячника проведены уроки мужества: «27 января - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); библиотечная выставка «Держава армией сильна», посвящённая 23 февраля; игровая программа «А ты – баты, вот какие, мы солдаты!»; спортивные состязания «Молодецкие забавы»; встречи с выпускниками школы, отслужившими в рядах армии РФ; оформлен стенд по воинам – интернационалистам.

Мероприятия, посвященные международному дню 8 Марта, Дню Космонавтики, Вахты памяти и праздник Последнего звонка прошли совместно с Благовещенским ДК.

В целях противодействия экстремизма и терроризма в МАОУ Благовещенской СОШ, предупреждения правонарушений ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений;
- функционирование Совета по профилактике правонарушений преступлений;
- сотрудничество с ПДН, участковым, работниками культуры, фельдшером ОВП, сельским управлением. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2023г.) В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Результатом профилактической работы и работы Совета профилактики является снижение семей, состоящих на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП на 100% . Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВШУ (2020 г- 5 чел, 2021- 4 человека, 2022- 3 человека, 2023- на начало календарного года 1 человек, на 1 сентября 2 человека)

В школе ведётся работа по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В ноябре в рамках дня правовой помощи детям состоялась встреча с инспектором ПДН, на встрече были подняты вопросы по правовым знаниям, проведена игра «Правовой калейдоскоп» среди учащихся 8-9

классов. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл). 3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан. Навеки в памяти народной» (5-9 классы); «Терроризм - это зло» (1-4 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия: «Герои земли Русской»; «Символы русского государства», «Конституция. Право. Закон». К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, концертах посвященных Дню народного единства в ДК.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2023г.)

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская деятельность. Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником погибших воинов, принимают участие в вахте памяти, акции «Нельзя забыть Афганистан».

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо участнику СВО», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в ВКС «Без срока давности».

В 2023 году 58 обучающихся участвовали в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

В 2016 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Пламя». В состав волонтерского отряда в 2023 учебном году на основании заявления входили обучающиеся 8 класса – 8 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы. Участвовали в акции «10000 добрых дел», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню неизвестного солдата и др. Регулярно проводят акцию «Забота». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками. Оказывают посильную помощь в уборке территории в осенний и зимний периоды.

С 2022 года в МАОУ Благовещенская СОШ создан школьный спортивный клуб. В 2023-2024 году в состав клуба входит 15 учащихся.

В 2023-2024 учебном году 28 детей зарегистрированы в первичном отделении РДШ на базе МАОУ Чукреевская СОШ.

В течение 2023 обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, областных конкурсах и достигли следующих результатов:

- Конкурс творческих работ «Защитникам Родины посвящается...» «Мы верим в тебя, солдат» (2 место – 1 человек, 3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 2 человека);

- Конкурс рисунков на тему безопасности дорожного движения «Госавтоинспекция за безопасность на дороге» 85-лет образования службы ГИБДД» (3 место – 1 человек);
- Конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса» (3 место -1 человек, сертификат за участие – 3 человека);
- Волейбол среди сельских школ- 1 место;
- «Кросс наций» (2 место – 1 человек, 3 место - 1 человек);
- Конкурс исследовательских проектов «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны». (Сертификат за участие – 1 человек)
- «Лыжня России»- сертификаты за участие;
- Конкурс презентаций «Добрых рукмастерство» (3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 3 человека);
- «Я с дедушкой и бабушкой дружу давным-давно» (2 место – 1 человек, 3 место - 1 человек);
- Конкурс рисунков «Поздравим, Вас, учителя, в осенний день календаря». (1 место – 1 человек, 3 место 1- 1 человек, сертификат за участие – 6 человек);
- Социальный проект «Будь здоров» (3 место);
- «В дружбе народов единство страны» (3 сертификата);
- Конкурс рисунков «В мамин праздник, в мамин день», (3 сертификата);
- Конкурс рисунков, поделок «Ларец – новогодних чудес» (2 место – 2 человека, сертификат за участие – 5 человек).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 54 обучающихся школы, что составляет 57% от общего числа обучающихся. Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Наблюдается стабильность результативности участия школьников в конкурсах различных уровне.

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. Проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе, что приводит к снижению уровня заболеваемости учащихся. Традиционными стали мероприятия: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты».

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так в 2023 году педагоги Школы приняли участие в следующих конкурсах:

- региональный этап конкурса «Читатель года 2023»;
- региональный этап конкурса "За нравственный подвиг учителя";
- региональный этап конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы".

МАОУ Благовещенская СОШ проводит комплексную профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся, по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики: инспекторами ПДН и ГИБДД МВД России «Туринский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами ТКДН и ЗП, Центра занятости населения, Управление социальной политики. Школа принимает участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; Областные дни

Трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», операция «Школьник»; Месячник безопасности; акция «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

За отчетный период отнесены к «группе риска» 6 % - несовершеннолетних, это опекаемая, дети-инвалиды, дети из многодетной семьи, а также дети, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении и сложности с адаптацией, из них дети из семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов были отнесены к «группе риска» (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания).

Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

На 31.12.2023 года несовершеннолетних

- привлечённых к уголовной ответственности – нет;
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – нет;
- задержанных в алкогольном опьянении – нет.;
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – нет;
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп – нет.

По данным социального паспорта школы 2 года идет снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Учебный год	2023	2023
Показатели	1 полугодие	2 полугодие
Систематически пропускающих занятия	0	0
Мелкое хулиганство	0	0
Кража, мелкое хищение	0	0
Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством.	0	0
Порча чужого имущества	-	-
Самовольные уходы из дома (безнадзорность и бродяжничество)	0	0
Побои, причинение телесных повреждений	0	0
Употребление наркотических веществ	-	0
Употребление спиртных напитков	0	0
Суицид, суицидальное поведение	0	0
Состоящих на профилактических учётах учащихся;	1	2
Семьи ТЖС/СОП	5/7	4/8
ТКДН и ЗП	0	0
ПДН	0	0
Внутришкольный учет	1	2

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий

время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, единые дни профилактики, неделя правовых знаний, неделя психологии в школе.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения учащихся, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Учащиеся, состоящие на профилактических учетах, находятся на ежедневном контроле классного руководителя, осуществляется социально-педагогическое сопровождение. Велась профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними. Учащиеся обеспечиваются путёвками ЛДП в школе в каникулярный период.

Суицидальное поведение в отчетный период не выявлено. В рамках профилактической работы проведен педсовет «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» (12.03.2023). Педагогическим коллективом рассмотрены факторы риска и признаки суицидального поведения, методы профилактики. Актуализирован алгоритм межведомственного взаимодействия субъектов, осуществляющих защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения.

Информация о Телефонах доверия размещена на стендах и сайте школы. В школе функционирует телефон и ящик доверия, куда несовершеннолетние могут сообщить, в том числе анонимно, о фактах совершения в отношении их противоправных деяний или о преступлениях и правонарушениях, ставших им известными. Кроме того, проводятся профилактические мероприятия: Дискуссия о проблеме суицида «Ты нужен, и ты не одинок» (через Уроки общения); встреча с педагогом- психологом с профилактической беседой «Снятие стрессовой ситуации перед экзаменами» 9 (7 чел.).

На родительских собраниях обсуждаются вопросы по профилактике суицидального поведения подростков и безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и через классные родительские группы выставлены рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних».

На сайте школы работает постоянная рубрика «Советы родителям», где размещается актуальная информация о роли семьи в воспитании детей. В отчетный период на сайте школы и в классные родительские группы выставлены инструктажи «Безопасные каникулы» и рекомендации родителям об организации и контроле несовершеннолетних в каникулярное время, кроме того ссылки на информацию в сети интернет: «Полиция напоминаем о недопустимости нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей», «Как родителю распознать, что ребенок увлекся селфхармом?», «Безопасное поведение и ответственность несовершеннолетних в Сети», «Дети вне политики. Как объяснить ребенку, что участие в митинге для него не безопасно?», «Школьная драка: правовые последствия», «Ответственность подростков», «Как предотвратить суицидальное поведение несовершеннолетних», «Как уберечь ребенка от ПАВ».

Классные руководители проводят проверку социальных сетей учащихся своего класса по ссылке: <https://www.gerdabot.ru/>. А также ссылка направляется в родительские чаты для осуществления проверки страниц своих детей, тем самым мы получаем обратную связь в виде

скриншотов. Проводятся классные родительские собрания в 1-10 классах с правовой беседой «Права, обязанности и ответственность родителей». Обсуждаемые вопросы: об ответственности родителей за обучение и воспитание ребенка; об обеспечении безопасности учащихся; о профилактике суицидального поведения, о детском травматизме; о профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся, об организации питания в школьной столовой.

Один раз в четверть проходит собрание общешкольного родительского комитета. Обсуждаемые вопросы: профилактика нецензурной брани среди несовершеннолетних; профилактика курения и распространения среди несовершеннолетних электронных парителей; о недопустимости нахождения несовершеннолетних в ночное и вечернее время (после 22.00) в местах, нахождение в которых может нанести вред их здоровью, в том числе подростков до 16 лет в ночное время в общественных местах без сопровождения законных представителей; профилактика негативных явлений в подростковой среде; о гражданском воспитании и о воспитании активной гражданской позиции у детей; правилах поведения учащихся и т.д.

Проводятся Уроки безопасности по теме «Насилие и закон», через разъяснение прав и свобод несовершеннолетних. В сентябре в рамках Международного Дня детского телефона доверия учащимися школы проведены акции по раздаче листовок и расклейке объявлений с информацией.

Работа школьного Совета профилактики, направленная на выявление безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в отношении несовершеннолетних. Социально- педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для повышения компетентности классных руководителей ими пройдены курсы повышения квалификации:

Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации» (24 часа)-1 чел.

«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», ООО «Инфоурок», (72 часа) – 1 чел.

Раннее *профессиональное ориентирование* учащихся реализуется через участие в проекте «Билет в будущее», открытых уроках «ПроеКТОрия», КВД «Россия-мои горизонты».

Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Таким образом, из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- школа способствует воспитанию любви к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- педагогический коллектив способствует сохранению и развитию традиций школы, села на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- способствует формированию общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья; создаются необходимые условия для активных занятий физкультурой и спортом;
- создаются условия для личностного развития обучающихся, организации содержательного досуга.

Проблемами, направленными на развитие воспитательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы работы по воспитанию гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение культуры общения на различных уровнях: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – родитель.

Качество подготовки обучающихся

В 2023 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

В 2023 году успеваемость составила 93%. Семь обучающихся были оставлены на повторное обучение, 1 человек имел академическую задолженность и был оставлен на повторный курс обучения. Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2023 году по результатам промежуточной аттестации составила 32% (38 человек).

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Управления образованием Администрации Туринского городского округа. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 100% обучающихся 9 класса (всего 10 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2023 году проводилась в форме ОГЭ (10 человек). 9 (90%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек. Один выпускник получил справку об обучении на основании личного заявления.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9
Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании	9

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

С целью эффективного функционирования системы подготовки к государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- продолжить работу по повышению объективности внутренней оценки качества образования. Для этого - увеличить количество посещённых уроков учителей администрацией школы, проводить внутренние административные работы для оценки готовности школьников к государственной итоговой аттестации, своевременно выявлять обучающихся, имеющих трудности в усвоении программного материала, обучающихся, являющихся потенциальными высокобалльниками, обеспечить учителями разработку и реализацию индивидуальных учебных планов для разных групп обучающихся: по преодолению учебных дефицитов, по поддержанию мотивации к изучению предмета;

- продолжить работу по повышению квалификации учителей, уровня их профессиональных компетенций. Для этого - организовывать и проводить педагогические советы по вопросам методической поддержки по вопросам ГИА, применения технологий по формированию предметных и метапредметных УУД у обучающихся, инновационных технологий, адаптивного обучения (дифференцированного обучения), педагогам включить в рабочие программы, содержание уроков информацию и задания по развитию и формированию функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС, включать обязательное выполнение обучающимися заданий из банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осень 2023 года, ВсОШ. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Всего участников школьного этапа	Количество участников
106	35

Количество участников школьного этапа по общеобразовательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Физика	0	0	0	0	3	1	1	0	5
2.	Английский язык	0	2	0	2	1	0	1	0	6
3.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Физическая культура (юноши/девушки)	0	1	0	4	2	1	0	0	8
6.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Русский язык	0	3	4	2	6	1	0	0	16

8.	Математика	1	1	0	2	2	3	1	0	10
9.	Биология	0	0	4	3	0	0	0	0	7
10.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Информатика	0	0	0	0	4	1	0	0	5
12.	Технология	0	0	2	2	4	0	0	0	8
13.	Химия	0	0	0	0	0	1	1	0	2
14.	География	0	0	4	3	2	1	0	0	10
15.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Литература	0	2	3	2	3	1	0	0	11
17.	История	0	0	3	2	5	0	4	0	14
18.	Обществознание	0	0	0	2	2	0	0	0	4
19.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	1	9	20	24	34	10	8	0	106

Выводы об общем уровне подготовленности участников.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 01.09.2023 г. № 177-п «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Туринском городском округе в 2023-2024 учебном году» с 13 сентября-28 октября 2023 года. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: литература, технология, русский язык, физика, физическая культура, география, химия, обществознание, биология, история, математика, английский язык, право, информатика, экология, ОБЖ. Общее количество участников школьного этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году составило 35 учащихся (50%). По сравнению с прошлым учебным годом повысилось количество учащихся на 9 %. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Общее количество победителей и призеров составляет 14.

Рекомендации в адрес педагогов общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к олимпиаде.

- На заседаниях предметных методических объединений проанализировать итоги школьного этапа олимпиады, обсудить задания высокого уровня, разработать алгоритмы их решения;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов,

- цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
 - Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники школы продолжают обучение в учебных заведениях Туринского городского округа и Свердловской области. В 2023 году 9 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 9 выпускников — по адаптированной основной образовательной программе общего образования для обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью),

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Показатель	
Кол-во выпускников всего	19, из них 9 – с ОВЗ
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	4
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	3
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам профессиональной подготовки	6

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ООО, демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. Доля обучающихся, желающих продолжить обучение по программам среднего общего образования, низкая. Выпускники, завершившие обучение по ООП СОО, продолжают обучение преимущественно в учреждениях СПО. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования

Дошкольный отдел

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества: - Качество методической работы - Качество образовательного процесса - Качество взаимодействия с родителями - Качество работы с педагогическими кадрами - Качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью : повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. По результатам сбора, обобщения и анализа информации в

целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия: - усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, - по возможности обеспечить в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими детьми.

Вывод: В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2022 году

Период участия в МКДО-2022 составил четыре месяца (сентябрь-декабрь). При проведении МКДО использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования. Экспертный мониторинг предусматривал пять этапов: 1-й этап дистанционного экспертного мониторинга; 2-й этап выездного экспертного мониторинга; 3-й этап формирования предварительной версии экспертного отчета; 4-й этап предоставления обратной связи и обсуждения результатов с ДОО; 5-й этап формирования итогового экспертного отчета.

Система мониторинга качества дошкольного образования:

- ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования (основных, адаптированных, дополнительных) и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативными требованиями и социальными ожиданиями;
- направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, координацию усилий представителей различных социальных партнеров, ведомств, которые непосредственно влияют на качество;
- направлена на поиск оптимальных способов повышения эффективности работы каждой ДОО, что определяется профессиональной компетентностью руководителя ДОО (совокупностью знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций) ориентированных на достижение реальных результатов деятельности ДОО.

Результат мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2022) в дошкольном отделе МАОУ Благовещенской СОШ, реализующих программы дошкольного образования (по областям)

	Области качества	итоговая оценка
1.	Образовательные ориентиры	2,0
2.	Образовательная программа	2,0
3.	Содержание образовательной деятельности	2,0
4.	Образовательный процесс	2,0
5.	Образовательные условия	2,0
6.	Условия для детей с ОВЗ	1,0
7.	Взаимодействие с родителями	2,0
8.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,0
9.	Управление и развитие	2,0

В основном все показатели качества оценены на 2 балла «Качество стремится к базовому». Наиболее низкий балл (1.0) по показателю – работа с детьми-инвалидами в области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».(т.к такие дети в ДО отсутствуют)

Вывод: С целью достижения базового уровня необходимо: педагогическому коллективу дошкольного отдела принять к сведению для организации работы адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования (МКДО 2022) МКУ «Управление образованием», провести комплексный анализ мониторинга по каждой их областей качества, групп показателей, индикаторов той или иной области качества, который должен включать не только описательную статистику, но и выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Школа

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке, качества образования через сайт ОУ <http://blagov-soh.com.ru/>.

Кадровое обеспечение

Дошкольный отдел

Кадровый состав педагогического коллектива дошкольного отдела укомплектован на 100%.

- Заместитель директора по ДО – 1 человек
- Воспитатели – 3 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне - специальное образование (педагогическое)
Заместитель директора	1	
Воспитатели		3
Музыкальный руководитель		1

Квалификационные категории

Сотрудники ДОУ	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории	СЗД
Заместитель директора		1		
Воспитатели		1		1

Музыкальный руководитель			1	
--------------------------	--	--	---	--

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Сотрудники ДОУ	Конкурс (региональный, муниципальный), вебинары, семинары	Дата, год	Результат
Разгильдяева И.С	1.Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику» 2. Участие в муниципальном этапе «Воспитатель года»	2023г	Сертификат
		2023-2024г	
Хомутова А.О	1.Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП дошкольного образования» г. Москва 2. Серия вебинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада» г. Москва 3. Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации» г. Москва 4.Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП дошкольного образования» г. Москва	Сентябрь 2023г	Сертификат
		Сентябрь 2023г	Диплом
		Октябрь 2023г	Благодарность
		Октябрь 2023г	Свидетельство
Сизонова О.А	1.Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику для административных и педагогических работников дошкольного образования»	Декабрь 2023г	Сертификат

Вывод по разделу:

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень (1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Школа

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2023) – 13 педагогов, 1 педагог внешний совместитель.

Из 13 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО и СОО: учителей – 13. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЖ, учителя-дефектолога, педагог-психолога, учителя-логопеда, педагог-библиотекаря, заместитель директора по ВР.

В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя. Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 13 педагогов (100%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО, имеют профессиональное педагогическое образование.

По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ Благовещенской СОШ аттестовано 12 педагогов (92%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

Подразделение	Кол-во (доля) аттестованных педагогов			Кол-во (доля) не аттестованных педагогов
	ВКК	1КК	СЗД	
Школа	3 (23%)	8 (69%)	0 (0%)	1 (8%)

В 2023 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 13 человек (100%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Так в 2023 году педагоги Школы приняли участие в следующих конкурсах:

- региональный этап конкурса «Читатель года 2023»;
- региональный этап конкурса "За нравственный подвиг учителя";
- региональный этап конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы".

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный отдел

В дошкольном отделе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отдела включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Школа

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 9076 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 2266.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2023 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 129 человек, из них 116 обучающиеся. Число посещений составило 1776.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 67 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать библиотеку и компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт образовательного учреждения [http:// blagov-soh.com.ru](http://blagov-soh.com.ru) / соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Использование Страницы школы в социальных сетях

В 2023 году МАОУ Благовещенская ООШ продолжает ведение школьной Страницы в социальной сети «ВКонтакте (vk.com)». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует

информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

На момент заполнения отчёта на страницу школьного сообщества подписаны 209 пользователей, в число которых входят педагоги, обучающиеся школы, их родители (законные представители), выпускники школы. В данной группе дети и взрослые получают информацию о проводящихся в школе мероприятиях, акциях, имеют возможность комментировать и обсуждать проекты, социально значимые дела в школе, просматривают фотографии с мероприятий, проведенных в школе. Ведение школьной страницы в социальных сетях помогает более активному взаимодействию всех участников образовательных отношений, повышает привлекательность образовательной организации, что, в свою очередь, влияет на удовлетворённость родителей и учеников образовательным процессом.

Выводы: Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе школы, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Материально-техническая база

Дошкольный отдел

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание дошкольного отдела двухэтажное, кирпичное. Год постройки 1976г.

Общая площадь здания: 577,9 кв. м.

Общая площадь территории: 4044 кв. м.

Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей нет.

В здании предусмотрено 7 входов (выходов): 2 основных входа (выхода) с металлическими дверями на первом этаже и 3 дополнительных (с деревянными дверями) На втором этаже 2 дополнительных выхода (деревянные двери) через пожарные лестницы.

По периметру имеется деревянное ограждение из штакетника, высота 1,2 м, протяженность 254 кв.м. Для освещения в ночное время по периметру здания установлены 13 прожекторов, 7 видеокамер по периметру территории и в здании, ведется непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлен домофон.

В здании расположены помещения:

1. групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)
4. комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Развивающая среда ДОУ

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием спортивного оборудования и инвентаря. Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микро-пространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

В разновозрастной группе (от 1,5 до 4 лет)

- «Салон красоты»
- «Познавай-ка, развивай-ка»
- «Творческая мастерская»
- «Кухня»
- «Мы играем»
- «Спортивный уголок»
- «Санитарный уголок»
- «Уголок музыки и театра»
- «Метеостанция»
- «Патриотический уголок»
- «Уголок уединения»

В разновозрастной группе (от 4 до 7 лет)

- «Центр музыки»
- «Спортивный центр»
- «Центр творчества»
- «Центр театрализованной деятельности»
- «Речевой центр»
- «Патриотический центр»
- «Центр экспериментирования»
- «Центр безопасности»
- «Центр сенсорного развития и дидактических игр»
- «Книжный центр»
- «Центр логики и математики»
- «Центр сюжетно-ролевых игр»
- «Центр конструирования»
- «Центр уединения»

Созданные в дошкольном отделе зонирование центров обеспечивают условия для развития личности, инициативы и способностей детей в различных видах деятельности в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта.

- центры познания обеспечивают решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивают решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центры сюжетно-ролевых игр обеспечивают организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжные центры обеспечивают литературное развитие дошкольников;
- спортивные центры обеспечивают двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Школа

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, имеется пандус. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания.

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности,

соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Дошкольный отдел**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	45/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	45/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	45/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/66%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да совмещен о с должност ью «воспита тель»
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	117
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	54/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/36
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	117/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	12/92

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	3/23
1.29.2	Первая	человек/%	9/69
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	117/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,2

