

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Приложение к АОП с УО  
МАОУ Благовещенской СОШ  
Утвержденной приказом  
№ 128-П от 21.08.2024

**Учебный план**  
**общего образования для обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**Благовещенской средней общеобразовательной школы**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**(5,7 класс, ФГОС О УО - вариант 2)**

с. Благовещенское,  
2024 г

## Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2024г. осуществляется обучение для 3 обучающихся 5,7 класса в общеобразовательной организации. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ с посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2вариант).
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от18.08.2016г.№02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013года № 78 –ОЗ -СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020№16,СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от28.09.2020 №28.
- Устава МАОУ Благовещенской СОШ.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОВЗ)

## Вариант 9.2.

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, дефектолог, логопед по расписанию.

Адаптивная физкультура проходит в 5-7 кор/классе совместно с 8-9 коррекционным классом. Предмет «Домоводство» в 5-7 кор/классе проходит совместно с предметом «Профильный труд (сельскохозяйственный)» с 8-9 коррекционным классом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для обучающихся  
 с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 Вариант 2  
 на 2024-2025 учебный год (5,7 класса)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			5*	6	7*	8	9	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		4*	3	3	3	3	16
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	2*	1	-	6
	Домоводство		8*	5	8*	5	5	31
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение		3	2	3*	2	2	12
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		3	2	3*	2	2	12
6. Технология	Профильный труд		-	2	2	4	5	13
Итого			29	24	30	24	24	131
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6*	6	6*	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30	149
Коррекционные курсы:			4	-	4	-	-	8
Логопедические занятия			2	-	2	-	-	4
Психокоррекционные занятия			2	-	2	-	-	4
Внеурочная деятельность (по направлениям):			2	-	3	-	-	5
Разговоры о важном			1	-	1	-	-	2
Россия-мои горизонты			-	-	1	-	-	1
Юный краевед			1	-	1	-	-	2

\*Из части, формируемой участниками образовательных отношений 5 часов отведено на «Домоводство» в 5 классе, 1 час отведено на «Речь и альтернативную коммуникацию» в 5 классе, в 7 классе 1 ч отведено на «Человек», 1 час на «Музыку и движение», 1 час на «Адаптивную физкультуру», 3 часа на «Домоводство». Часы суммируются с часами обязательной части: «Домоводство» – 8 часов в неделю в 5 классе, «Речь и альтернативная коммуникация»-4 часа в 5 классе, в 7 классе «Человек» – 2 часа, «Музыка и движение»-3 часа, «Адаптивная физкультура»-3 часа, «Домоводство»-8 часов.