

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Приложение к ООП НОО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утвержденной приказом
№ 128-П от 21.08.2024

План внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
на уровень начального общего образования
(новая редакция)

с. Благовещенское
2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося.

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ Благовещенской СОШ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2022, №39, ст. 6541);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №32, ст. 5343; 2022, №46, ст. 8024);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286;
- Приказ Минпросвещения России №992 от 16.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71762).

• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования);

-Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

• **Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН:**

- 2.4.2.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01.2021, регистрационный номер 62296.
- - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является одним из основных нормативно-правовых документов, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения. Обеспечивает учет индивидуальных особенностей каждого учащегося.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии Положением о внеурочной деятельности МАОУ Благовещенской СОШ, утверждены директором школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь школы). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации учащихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) Создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству.

- 2) Приобщение учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности).
- 3) Профилактику асоциального поведения.
- 4) Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры.
- 5) Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося.
- 6) Развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности учащихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цель:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.
- Развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Организация информационной поддержки учащегося.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации
- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости учащегося во второй половине дня. Учащимся предоставлена возможность посещать занятия спортивных секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-4 классах – 40 минут. При проведении двух занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Учебный план внеурочной деятельности
1 - 4 классов
на 2024/2025 учебный год**

Направления	Название курса	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4 (136)
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	-	-	-	1	1 (34)
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей	« Спортивные игры»	1	1	1	1	4 (136)
Занятия, направленные на знакомство с видами и жанрами театрального искусства. С процессом подготовки спектакля, со спецификой актерского мастерства.	Школьный театр «Театр улыбок»	1				1 (34)
Занятия, направленные на развитие формирования готовности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.	«Эколята»	-	1			1 (34)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Профессии наших родителей»	0,25	0,25	0,25	0,25	1 (34)
Количество часов в неделю		3,25	4,25	4,25	5,25	12

