

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.05.2023

Утверждена приказом директора школы
Приказ № 135-П от 27.08.2024

**Программа курса внеурочной
деятельности
« Юный краевед »
для 5-7 классов**

Учитель географии
Пашина Любовь Григорьевна,
высшая квалификационная категория

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Географическое краеведение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2011.) Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время учащиеся мало знают о малой родине, родном крае, не знакомы в достаточной степени с его прошлым и настоящим. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Географическое краеведение» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история и

2география Свердловской области, Туринского ГО, села Благовещенское. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Цели программы:

- пробуждение интереса и бережного отношения к географическим, историческим и культурным ценностям родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков и района в целом;
- воспитание патриотизма.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей и географией малой родины, сбор материала о селе Благовещенское и Туринском районе;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

3 Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.
- воспитание любви к богатой природе родного края;
- приобщение детей к национальным ценностям, традициям;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.
- формирование познавательной потребности в освоении географического материала;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;

2. Описание программы

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

Классы: 5- 7 классы. Наполняемость группы – человек.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Количество часов в 1-ой четверти- 8 ч.;

Количество часов во 2-ой четверти-8 ч.;

Количество часов в 3 –й четверти-10 ч.;

Количество часов в 4-ой четверти-8 ч.








4 Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музее, библиотеке, на пришкольном участке.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:




- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Форма и режим занятий:

-  групповая работа;
-  экскурсии;
-  беседы, викторины;
-  коллективные творческие дела;
-  смотры-конкурсы, выставки;
-  экскурсии, поездки, походы;
-  трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

-  вести устный диалог на заданную тему;
-  участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
-  участвовать в работе конференций, чтений.

Предлагаемый порядок действий:









1. Знакомство класса с темой.

52. Выбор подтем (областей знания). 3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.
6. Презентация проектов.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

-  альбом;
-  газета;
-  плакат;
-  серия иллюстраций;
-  справочник;
-  стенгазета;
-  сценарий праздника;
-  фотоальбом.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

-  с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений или речи;

6

творческих

с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ,

с географией: работа с картами, статистическими материалами

с историей: изучение исторических периодов района

с уроками изобразительного искусства: оформление

работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;

3. Личностные и метапредметные результаты



осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

8 Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Планируемые результаты обучения.

- Изучение истории и географии Туринского района.
- Сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- 9• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

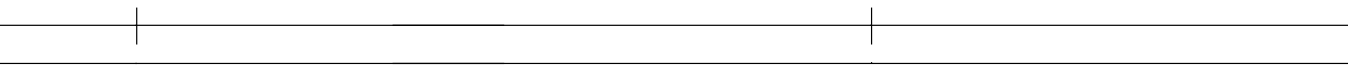
Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ

**Планируемые результаты реализации программы
и критерии их оценки:**

аргументировано



114. Содержание тематического планирования «*Географическое краеведение*»

1. Введение. Я и моя семья (5 часов)

Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса.

Ярославская область. Названия муниципальных районов Ярославской области.

Составление своей родословной. История происхождения фамилии.

Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.

Практические занятия.

Страницы семейного альбома.

Экскурсия в сельскую библиотеку.

2. Моя местность (8 часов)

Расположение своего района, села на карте России, области.

История заселения своего села и района.

Героическая роль села и района в военных событиях прошлого века.

Происхождение географических названий.

Государственные символы России, области, своего района.

Практические занятия.

Нанесение на контурную карту области своего района и села.

Экскурсия в краеведческий музей.

Создание проекта герба своего села.

3. Природа моего края (9 часов)

Формы поверхности своей местности.

Виды полезных ископаемых.

Народные приметы и местные признаки погоды.

Особенности поверхностных и подземных вод.

Стихийные явления в своей местности.

Виды и свойства почв.

Наиболее распространенные растения и животные своего края.

Уникальные природные объекты.

Практические занятия.

Основные формы поверхности.

Экскурсия на Черный и Бедый пруды.

Правила безопасной жизнедеятельности в случае природных катастроф.

14. Население (8 часов)

Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав.
Народные обычаи и традиции людей разных национальностей.

Толерантность по отношению к культуре других народов.

Известные люди своего края.

Практические занятия.

Народные обычаи и традиции населения.

Встреча с известными людьми.

5. Хозяйство (3 часа)

Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае.

Действующие промышленные предприятия в своем районе.

Отрасли сельского хозяйства и виды транспорта.

Практические занятия

Встреча с людьми разных профессий

6. Конкурс «Лучший краевед»(1 час) Защита проекта.

Структура программы

№ п/ п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Я и моя семья	5	3	2
2	Моя местность	8	5	3
3	Природа моего края	9	6	3
4	Население	8	5	3

25	Хозяйство
6	Защита проекта

3	2	1
1	-	1
34	20	14

5. Календарно-тематическое планирование.





№	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Форма проведения	Дополнительная деятельность, содержание занятий.	Фактическая дата
Раздел I.						
Я и моя семья (5 часов)						
1	Введение. Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1	07.09	Беседа (теория)	Правила ТБ при работе с ПК. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	
2	Что мы называем Родиной. Как называется населенный пункт, в котором мы живем. Написание полного домашнего адреса.	1	14.09		Написание полного домашнего адреса.	
3	Свердловская область. Названия муниципальных районов Свердловской области.	1	21.09		Работа с картой Свердловской области.	
4	Составление своей родословной. История происхождения фамилии.	1	28.09	Практическая работа	Пр.р. Страницы семейного альбома. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	

	35	Знакомство с источниками знаний о родном крае, с системой работы библиотек.	1	05.10	Экскурсия	Экскурсия в сельскую библиотеку
					Раздел II. Моя местность (8 часов)	
	6-7	Географическое расположение своего района, села на карте России, области.	2	12.10 19.10	Практическое занятие, групповая работа	Коллективно-творческая работа с картой Туринского района.
	8	История заселения села и района.	1	26.10	Лекция	
	9-10	Героическая роль села и района в военных событиях прошлого века.	2	09.11 16.11	Лекция, экскурсия.	Практикумы в краеведческом музее, работа с документами.
	11	Происхождение географических названий.	1	23.11	Беседа	Пр.р. с картой
	12-13	Топонимика родного края. Государственные символы России, области, своего района.	2	30.11 07.12	Беседа, пр. работа	Создание проекта герба своего села.
					Раздел III. Природа моего края (9 часов)	
	14-15	Формы поверхности своей местности.	2		Лекция. Практ. Раб.	Основные формы поверхности.
	16	Виды полезных ископаемых. Народные приметы и местные признаки погоды.	1		Практическое занятие, групповая работа	Творческое задание
	17-18	Особенности поверхностных и подземных вод.	2		Беседа (теория), экскурсия.	Экскурсия на реку Сусатку.
	19-20	Стихийные явления в своей местности.	2		Практическое занятие, групповая работа.	Правила безопасной жизнедеятельности в случае природных катастроф.
	21	Виды и свойства почв своей местности	1		Практическое занятие, групповая работа.	

422	Наиболее распространенные растения и животные своего края. Уникальные природные объекты.	1			Отчет о проделанной работе групп по III разделу. Знакомство собранной информацией.
Раздел IV					
Население (8 часов)					
23-24	Численность населения своего населенного пункта, его национальный состав.	2		Беседа, пр.р.	Беседа с работником администрации Великосельского сельского поселения
25-26	Народные обычаи и традиции людей разных национальностей.	2		Практическое занятие, творческая работа	Пр. р. Народные обычаи и традиции людей разных национальностей.
27	Толерантность по отношению к культуре других народов.	1		Беседа	
28-29	Известные люди своего края.	2		Беседа	Встреча с интересными людьми.
30	Анализ и обработка информации.	1			Отчет о проделанной работе групп по разделу. Знакомство собранной информацией.
Хозяйство (3 часа)					
31	Виды хозяйственной деятельности человека в своем крае. Действующие промышленные	1		Практическое занятие, групповая работа	

		5предприятия в своем районе.				
32		Отрасли сельского хозяйства и виды транспорта.	1		Практическое занятие, групповая работа	Выставка работ, фотографий
33		<i>Практическое занятие</i> Встреча с людьми разных профессий или экскурсия на предприятие.	1		Беседа, экскурсия	
34		Отчёт о работе. Конкурс «Лучший краевед»	1		Практическое занятие, групповая работа	Выступление на школьной НПК

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

-  Компьютеры
-  Проектор
-  Экран
-  Карта РФ, Свердловской области, Туринского ГО.

Список литературы для обучающихся

1. Атлас Свердловской области, 2003
2. Красная книга Среднего Урала, 2004г