

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Приложение к АОП с НОДА
МАОУ Благовещенской СОШ
Утвержденной приказом
№ 128-П от 21.08.2024

Учебный план
для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
на 2024-2025 учебный год
(3 класс)

с.Благовещенское,
2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

5. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

9. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области».

10. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

11. Устава МАОУ Благовещенской СОШ

В обязательную часть учебного плана обучающихся с НОДА с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает образовательные курсы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся: предметные действия, жизнедеятельность человека, адаптивная физическая культура.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности - индивидуальные и групповые занятия по логопедии, по психологической коррекции. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему индивидуальных занятий с обучающимися.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т.д.).

Учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся, в учебный план включены коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные занятия.

Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОО

Режим работы образовательного учреждения—5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 3 классе—40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. На каждом уроке в обязательном порядке проводится динамическая пауза.

**Недельный учебный план
для обучающихся с НОДА (3 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		в неделю			в год
		аудиторные часы (с учителем)	часы на самостоятельное изучение	всего	
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	2	2	4	136
	Общение(письмо)	2	1	3	102
Математика	Математические представления	2	2	4	136
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	68
	Человек	0,5	0,5	1	34
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	2*	68
Искусство	Музыка	1,5	0,5	2*	68
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,5	0,5	1	34
Технология	Предметные действия	0,5	0,5	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	2	3	102
Итого		12	11	23	782
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		2*			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	782
Коррекционные курсы		5		5	170
Логопедические занятия		3		3	102
Психокоррекционные занятия		2		2	68

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на «Домоводство (самообслуживание)» - (1 час), «Музыка» - (1 час) и суммируются с часами обязательной части: Домоводство (самообслуживание)– 2 часа в неделю, музыка – 2 часа в неделю.

