

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение Благовещенская
средняя общеобразовательная школа Туринского городского округа**

МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

Приложение к ООП НОО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждено приказом
№ 128-П от 21.08.2024

Рабочая программа
по Внеурочной деятельности «Эколята»
для 3-4 классов

Составители:
Чекунова Н.М- учитель начальных классов

с. Благовещенское
2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Эколята»(3, 4 классы)

1. Результаты освоения внеурочной деятельности «Эколята» .

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- интеллектуальных и творческих способностей, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и др.);
- ответственного отношения к природе, осознание необходимости сохранения окружающей среды;
- мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, по заданным критериям;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные УУД:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

Обучающийся знает:

- принятые нормы и правила отношения к природе;

- основные экологические термины;
- как вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- как делать заключение на основе наблюдений;
- правила ухода за комнатными растениями;
- как самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- о связи между состоянием природы и здоровьем человека;
- как изготавливать экологические памятки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы

«В чудный мир экологических открытий...»

1 раздел – «Я - юный исследователь и следопыт»

Что означает слово «исследователь»? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений.

Экскурсия в парк. «Разноцветная ярмарка».

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение «Осень... Очей очарованья».

2 раздел – «Лес - верный друг человека»

Учёный-эколог Франко Тасси и его «10 заповедей друзей леса». Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. «Лесные этажи». Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: «10 заповедей друзей леса». Произведения писателей и поэтов на тему «Лес». Плакаты. Видеофильм «Тайны деревьев».

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: «Шишки еловые, шишки сосновые». (Общие и различия).

Творческая деятельность: «В лесной мастерской» (поделки из природных материалов).

3 раздел – «Страницы биографии деревьев»

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – «добытчики» и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

4 раздел – «Лесные пожары»

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас.

Демонстрация: видеофильм «Лесные пожары».

Практическая деятельность: составление памятки «Как вести себя в лесу». Как уберечься от беды?

5 раздел – «Наш край - край лесов и лесных богатств»

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору». Тетрадь-альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации работ детей на страницах газеты «Наше слово».

Творческая работа: составление кроссвордов на тему «В лесах наших...» (конкурс). Участие в конкурсах на экологические темы.

6 раздел – «Достучаться до каждого сердца»

«Зелёный щит» нуждается в защите. Закон об охране живой природы Чувашской Республики. Заказники Чувашии. Территория, богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Чувашской Республики.

Экскурсия в рощу.

7 раздел – «Тихий уголок детства»

Родники наши.

Животный мир. Наши луга и просторы. Реки Чувашской Республики. Дары природы: грибы, ягоды, орех.

Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

Практическая деятельность: уборка территории школы. Очистка родников. Посадка деревьев (весной).

Проведение праздника «День птиц».

Творческая работа: сочинение «С чего начинается Родина?»

8 раздел – «Зелёная аптека матери – природы»

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений. Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений.

Экскурсия в лес, в парк. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

9 раздел – «Земля - наш общий дом»

Наш дом – планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека.

Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность.

Творческая работа: сочинения на тему: «Какая будет Земля через 25 лет?», «Мы – будущее планеты Земля», «Чтобы спокойно жить на земле».

Создание коллажа на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию.

Фотоконкурс «Остановись, мгновение... Ты прекрасна!» (фотоснимки родного края).

10 раздел – «Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы»

Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств.

Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.

11 раздел – «В здоровом теле – здоровый дух»

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить «вредные» привычки.

Демонстрация: видеоматериал «Витамины от слова «вита».

Экскурсия: культпоходы на лыжах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Летний отдых.

Заключительное занятие – «Жить - чтобы жить» (обобщение и анализ работы)

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			Теоретич.	Практич.
1.	Я – юный исследователь и следопыт	3	1	2
2.	Лес – верный друг человека	4	1	3
3.	Страницы биографии дерева	2	1	1
4.	Лесные пожары	1	1	
5.	Наш край – край лесов и лесных богатств	4	1	3
6.	Достучаться до каждого сердца	5	2	3
7.	Тихий уголок детства	5	1	4
8.	Зелёная аптека матери-природы	1		1
9.	Земля – наш общий дом	4	1	3
10.	Экологические катастрофы – беда нашей природы	2	1	1
11.	В здоровом теле – здоровый дух	3	1	2
	Итого	34	11	23

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Из них		
			Теорет.	Практ.	Экскурс.
	Я - юный исследователь и следопыт	3	1	1	1
1	«Исследуем, проверяем, ищем и находим...»	1	1		
2	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1			1
3	Творческая работа – сочинение «Осень... Очей очарованье».	1		1	
	Лес - верный друг человека	4	1	2	1
4	Лёгкие нашей планеты	1	1		
5	В гостях у лесовичка	1			1
6	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1		1	
7	Творим чудеса своими руками	1		1	
	Страницы биографии дерева	2	1		1
8	Сколько лет дереву?	1	1		
9	Долголетние и недолговечные деревья.	1			1
	Лесные пожары	1	1		
10	Самое страшное – это пожар	1	1		
	Наш край – край лесов и лесных богатств	4	1	2	1
11	Лес, а лес?! Встань передо мною	1	1		
12	Флора и фауна наших лесов.	1			1
13	Профессии, связанные с лесом.	1		1	
14	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1		1	
	Достучаться до каждого сердца	5	2	2	1
15	Чудо природы – заповедники	1	1		
16	Заповедники Чувашской республики.	1	1		
17	За щитом Красной книги (изучение фауны и флоры, занесённой в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.	1		1	
18	Родничок мой, родник, дай воды напиться	1			1
19	Если хочешь жить долго – посади дерево	1		1	
	Тихий уголок детства	5	1	3	1
20	Наше село и наши родники.	1	1		
21	Цивиль - река нашей местности	1			1
22	Реки Чувашской Республики.	1		1	
23	Проведение «Дня птиц»	1		1	
24	Творческая работа-сочинение «С чего начинается Родина?»	1		1	
	Зелёная аптека матери-природы	1			1
25	В гостях «фитодара»	1			1
	Земля - наш общий дом	4	1	3	
26	Поговорим о нашей планете.	1	1		

27	Экономика должна быть экономной.	1		2	
28					
29	Почва, как её беречь.	1		1	
	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2		1	1
30.	Тревожные сигналы природы.	1			1
31.	Мы – против загрязнения (составление плакатов.)	1		1	
	В здоровом теле - здоровый дух	3	1	1	1
32.	Хлеб – всему голова! (Здоровая пища)	1	1		
33.	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)	1			1
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1		1	
	Итого:	34	10	15	9