

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Управление образованием»
О.А.Евсюкова
Заключение
от «06» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Благовещенской СОШ
О.И.Вецких
Приказ
от «21» декабря 2024 г. № 204/1-П



Программа принята педагогическим советом
МАОУ Благовещенской СОШ
Протокол № 2 от «20» 11 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
2025-2029 годы

Благовещенское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об организации	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	12
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	12
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	13
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	20
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	23
4. Основные направления развития организации	23
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	25
4.1.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов:.....	25
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	31
6. Механизмы реализации Программы развития	31
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	32
8. Дорожная карта реализации Программы развития	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный уровень: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 7, 13 п.3 ст.28, пп. 2 п.2 ст.89); Паспорт национального проекта «Образование»; Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. ,№ ПК-1вн; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; Приказ Рособрнадзора и Минпросвещения России от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки</p>

	<p>обучающихся»;</p> <p>Публикация ФГБОУ «ФИОКО» от 29.04.2022 «Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июня 2023 г. №Р-139. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»/</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>Паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проекта «Образование»; Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование»; Муниципальный уровень: Муниципальная программа «Развитие системы образования Туринского городского округа до 2028 года». Институциональный уровень: Устав МАОУ Благовещенской СОШ; Рабочая программа воспитания МАОУ Благовещенской СОШ.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью.
Комплексные задачи программы развития	<p><i>Задача №1</i> Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p><i>Задача №2</i> Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p><i>Задача №3</i> Оптимизация системы дистанционных</p>

	<p>образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p><i>Задача №4</i></p> <p>Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p><i>Задача №5</i></p> <p>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 6. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 7. 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями; 8. Созданы условия для углублённого изучения отдельных предметов в ООО: 9. Разработаны программы, осведомлена родительская общественность о возможности реализации углублённого изучения отдельных предметов; 10. Организована трансляция опыта взаимодействия школы и родителей; 11. Создана единая общешкольная программа здоровьесбережения, осуществляется её

	<p>полноценная реализация;</p> <p>12.Растёт число обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»</p> <p>13.80% охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);</p> <p>14.Для 50% и более учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций, разработаны ИОМ;</p> <p>15.Не менее 80 % педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;</p> <p>16.Более 80 % педагогических работников и управленческих кадров, прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;</p> <p>17.100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>18.Не менее 95 % педагогов используют сервисы ФГИС «Моя Школа»;</p>
Сведения о разработчиках	<p>Бецких О.И – директор школы;</p> <p>Пальшина С.Ш – зам.директора по УР;</p> <p>Чекунова Н.М – зам.директора по ВР;</p> <p>Коврижных Н.М – руководитель центра «Точка роста».</p>
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2029 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — подготовительный;</p> <p>II этап — реализация;</p> <p>III этап — обобщающий.</p>
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации программы развития	<p>1.Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, руководители проектов.</p> <p>2.Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют заместители директора по курируемым направлениям.</p> <p>3.Управленческая команда несет</p>

	<p>ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>4. Результаты развития Школы, итоги выполнения Программы развития ежегодно представляются на заседании Педагогического совета Школы и общешкольного родительского комитета и /или общешкольного родительского собрания, в публичном докладе директора, публикуются на официальном сайте Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. - Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». - Включение мероприятий Программы развития образовательной организации на период с 2025 по 2029 гг. в календарные планы работы МАОУ Благовещенской СОШ. - Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение Педагогического совета по итогам года. - Проведение собеседования директором МАОУ Благовещенской СОШ с исполнителями мероприятий программы (ежеквартально). - Отражение результатов достижения индикативных показателей Программы развития в ежегодных отчетах о результатах самообследования (по годам).
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. <u>Муниципальное автономное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа. МАОУ Благовещенская СОШ.</u></p> <p>2. Дату создания: 1986 год</p>

	<p>3. ИНН: 6656003888</p> <p>4. Учредитель: Администрация Туринского городского округа</p> <p>5. Сведения о лицензии: выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00276105 от 31.01.2012</p> <p>6. Информацию о месте нахождения ОО: (и фактический адрес). Юридический адрес: 623915, Свердловская область, Туринский район, село Благовещенское, улица Школьная, дом 24. Фактический адрес: 623915, Свердловская область, Туринский район, село Благовещенское, улица Школьная, дом 24.</p> <p>7. Контакты: (34349) 52-2-92, адрес электронной почты ОО - blagoveshensk.s@mail.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»- http://blagov-soh.com.ru/</p>
Структурное подразделение	<p><u>2.Дошкольный отдел</u></p> <p>Информацию о месте нахождения ДОУ: (и фактический адрес).</p> <p>1.Юридический адрес: 623915, Свердловская область, Туринский район, село Благовещенское, пер. Цветочный, дом 5.</p> <p>2.Фактический адрес: 623915, Свердловская область, Туринский район, село Благовещенское, пер. Цветочный, дом 5.</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество обучающихся – 120 обучающихся.</p> <p><u>по уровням образования:</u></p> <p>Начальное общее образование: 53 обучающихся.</p> <p>Основное общее образование: 63 обучающихся.</p> <p>Среднее общее образование: 4 обучающихся.</p> <p><u>из них:</u></p> <p>Обучающихся с ОВЗ: 18 обучающихся.</p> <p>Детей-инвалидов: 5 обучающихся.</p>
	<p>Дошкольное образование:</p> <p>Общее число воспитанников – 38 человек</p> <p>Функционируют:</p> <p>1 разновозрастная группа – 20 человек</p> <p>2 разновозрастная группа – 18 человек</p> <p>Дети с инвалидностью и ОВЗ отсутствуют.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МАОУ Благовещенской СОШ реализуются следующие уровни образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование, - начальное общее образование, - основное общее образование, - среднее общее образование. <p>В школе реализуются программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p> <p>МАОУ Благовещенская СОШ не имеет в структуре филиалов, обучение ведется в одном здании.</p> <p>Материально-технические условия обеспечивают</p>

	<p>возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы.</p> <p>Осуществляется соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда.</p> <p><u>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</u> официальный сайт школы, школьная библиотека, компьютерный класс, электронный журнал АИС «Образование», центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста".</p> <p><u>Органы управления, действующие в школе:</u> директор, совет школы, педагогический совет, общее собрание работников, общешкольный родительский комитет.</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Основная общеобразовательная программа начального общего образования;</p> <p>Основная общеобразовательная программа основного общего образования;</p> <p>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.1) 5</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса дошкольного отдела, школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Режим работы: понедельник – пятница с 08.00 – 17.00 часов.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы– 34 недели, 9-е и 11-е классы – в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников – 34 человека;</p> <p>Количество воспитателей – 3 человека;</p> <p>Количество учителей – 14 человек;</p> <p><u>из них:</u></p> <p>психолог – 1 человек;</p> <p>логопед – 1 человек;</p> <p>социальный педагог – 1 человек;</p> <p>библиотекарь – 1 человек.</p>

	<p>Количество работников, имеющих ученую степень – нет; Доля педагогических работников с высшим образованием – 71 %; Доля учителей имеющих высшую категорию – 21 %; Доля учителей, воспитателей имеющих первую категорию – 70 %; Молодые специалисты – 3.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Взаимодействие школы с социальными партнерами: <u>Центр ТКДН и ЗП, ПДН</u>: индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. <u>Сельская библиотека</u> : проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с интересными людьми. <u>Благовещенский ДК</u>: проведение праздничных мероприятий, митингов, концертов. <u>Туринский многопрофильный техникум</u>: профессиональное тестирование и пробы, мастер-классы, профориентационная работа <u>ОМВД Туринский, ОГИБДД</u>: организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения <u>МАОУДО ЦДО «Спектр»</u>: участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. <u>Пожарная часть</u>: организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>К основным достижениям школы за предыдущие три года можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В 2023 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование» был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста". - За 2 года победителями регионального этапа ВсОШ стали 2 обучающихся по экологии и литературе. - За последний год наши обучающиеся становятся победителями и призёрами регионального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»- 3 человека. - Открытие школьного театра. - Открытие школьного хора. - Открытие школьного спортивного клуба.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

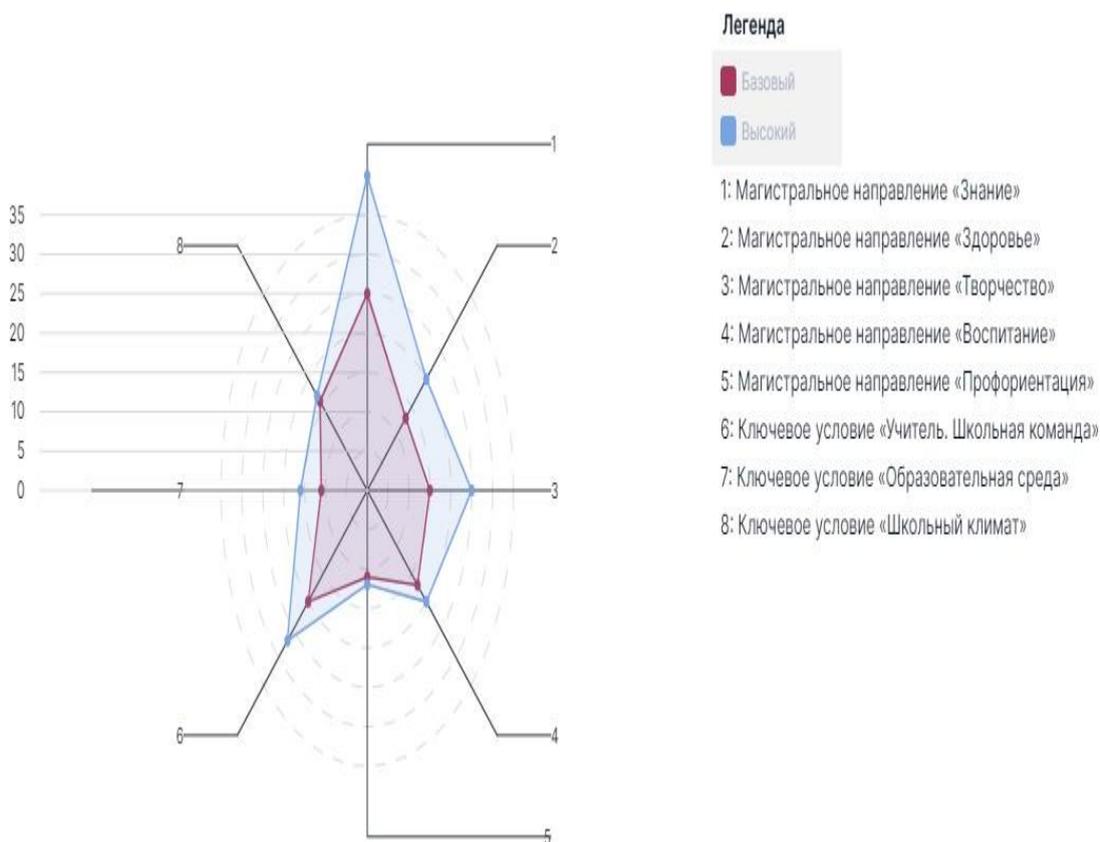
3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

В июне 2024 г. МАОУ Благовещенская СОШ приняла участие в самодиагностике учреждения в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования. По итогам диагностики произведен анализ данных. Структура диагностики включала в себя 8 шкал (направлений), каждая из которых включала в себя от 12 до 27 показателей. Всего показателей, по которым велась самооценка: 120. Данные показатели оценивались тремя различными способами: дихтомически (да/нет, или 1/0 баллов), по шкале от 0 до 2 баллов и по шкале от 0 до 3 баллов. В связи с этим максимальное количество баллов зависит как от количества содержащихся в нем показателей, так и от максимального балла по каждому показателю.

Графически результаты самодиагностики

115 баллов (базовый уровень)

Рисунок 1 – Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»(июнь, 2024 г.)



3.2 Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(32 балла из 53, уровень «средний», разрыв 21 балл)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях.3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Поиск и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.3. Поиск и внедрение иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
ВСОКО школы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКО школы.2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКО школы.
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, тьютора, пандусов и др.)	<ol style="list-style-type: none">1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога, тьютора или переподготовка уже имеющихся кадров.
Углубленное изучение отдельных предметов.	<ol style="list-style-type: none">1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.3. Проведение разъяснительной работы

	(индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Магистральное направление «Здоровье»

(14 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 8 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	1. Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба.	1. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(14 баллов из 29, уровень «базовый», разрыв 15 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Функционирование школьного музея Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного музея и школьного медиацентра.
Нет сетевых партнеров для	1. Заключение договоров о сетевой форме

реализации программ дополнительного образования	реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВсОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(12 баллов из 22, уровень «базовый», разрыв 10 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Решение кадрового вопроса путем привлечения внешнего совместителя. Решение кадрового вопроса путем привлечения специалиста в рамках сетевого взаимодействия.
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.	Создание/корректировка нормативных правовых актов по функционированию первичного отделения РДДМ «Движение первых». Организация функционирования первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Принятие мер поддержки ученического самоуправления. Мотивация обучающихся к деятельности в ученическом самоуправлении. Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся. Формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия обучающихся: разработка мер и мероприятий.
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежных общественных объединениях («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные общественные объединения.
Наличие школьных военно-патриотических клубов.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(8 баллов из 14, уровень «базовый», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,	1.Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка

оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	труда.
Наличие профильных предпрофессиональных классов. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<p>2. Заключить договоры сетевого взаимодействия для получения дополнительного профессионального образования для обучающихся школы</p> <p>3. Продолжить работу по информационно-медийной открытости школы.</p> <p>4. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</p> <p>5. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.</p> <p>6. При отсутствии кадровых ресурсов использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.</p>
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	<p>1. Обеспечение сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с образовательными организациями среднего профессионального образования.</p> <p>2. Обеспечение на региональном уровне участия обучающихся общеобразовательных организаций в профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках регионального и отборочного (межрегионального) этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс.	<p>3. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию», проводимых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p>

6. Магистральное направление Учитель «Школьная команда»

(14 баллов из 32, уровень «базовый», разрыв 18 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению.
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Организация прохождения КПК с целью

образования (за три последних года)	совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению.
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).	<p>Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p> <p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре.</p> <p>Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии).</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии,</p>

7. Магистральное направление «Школьный климат»
(9 баллов из 19, уровень «базовый», разрыв 10 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.	Выделение кабинета/оборудованных зон в кабинете педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

8. Магистральное направление «Образовательная среда»
(12 баллов из 21, уровень «базовый», разрыв 9 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p>	<p>Осуществление мониторинговых исследований инфраструктурных условий для создания мотивирующего эффективного школьного пространства, современной технологичной и комфортной образовательной среды; кадрового обеспечения модели «Школа полного дня»; форм общеразвивающей деятельности, программ дополнительного образования, направлений внеурочной деятельности как элементов «внеурочно-досуговой» модели. Привлечение/вовлечение социокультурных организаций/партнеров к реализации модели «Школа полного дня».</p>

3.2.1 Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
<p>Знание</p>	<p>- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. - Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне. - Наличие победителей и призёров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Трудности в ведении нескольких предметов на углубленном уровне по причине учащихся (выбрали один профиль обучения).</p>	<p>Организация сотрудничества с учебными заведениями с целью вовлечения учащихся в олимпиадное движение, и как следствие, повышение качества образовательного процесса.</p>	<p>Отсутствие дополнительных часов в учебном плане по подготовке к олимпиадам.</p>
<p>Воспитание</p>	<p>- Функционирование совета</p>	<p>- Доля обучающихся, получивших знак</p>	<p>-Разработка Штабом воспитательной</p>	<p>-Не все учреждения дополнительного</p>

	<p>обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создана программа реализации здоровьесбережения. 	<p>отличия</p> <p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне менее 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие первичного отделения РДДМ, центра детских инициатив. - Отсутствие военно-патриотических клубов. 	<p>работы концепции организации внутришкольного пространства с учётом возможностей ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. 	<p>образования, культуры и спорта готовы к Сотрудничеству</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. - Систематически проводятся мероприятия по ЗОЖ. - Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» менее 10%. - Отсутствие отдельного (укомплектованного) кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровый дефицит по подготовке к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «ГТО» 	<ul style="list-style-type: none"> - Отдаленность школы от центра.
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - В образовательной организации функционирует Совет родителей и Совет обучающихся. - Наличие 2 кружков технологической направленности. - Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах. - Наличие победителей в конкурсах и олимпиадах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие советника директора по воспитанию. - Низкий процент реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Отсутствие школьного музея, медиа-центра. 	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Кадровый дефицит (Отсутствие советника директора по воспитанию).
Профориентация	<p>В образовательной организации утвержден календарный план профориентационной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающиеся не участвуют в Профессиональных пробах на региональных площадках и не 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенно 	<ul style="list-style-type: none"> - Не всегда есть возможность посещать профориентационные мероприятия, в

	<p>-Реализуются посещение обучающимися экскурсий на предприятия МО.</p> <p>-Систематическое посещение обучающимися экскурсия в организации СПО.</p> <p>-Сетевое взаимодействие г.Туринск.</p>	<p>участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству</p> <p>-Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>-Отсутствие занятий по программам ДООП по профориентации.</p>	<p>сти обучающихся к выбираемым профессиям.</p> <p>-Организация экскурсий на предприятия, в СПО района</p> <p>- Организация КВД «Россия-мои горизонты».</p>	<p>том числе муниципальные.</p>
<p>Учитель.</p> <p>Школьная команда</p>	<p>В образовательной организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>-Охват учителей 80%, которые прошли диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>-Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>-Отсутствие повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p>-Возможность посещать районные мероприятия методической направленности</p> <p>-Составление перспективного плана по прохождению программ из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Кадровый дефицит</p>
<p>Школьный климат</p>	<p>-В школе есть педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>-Работает служба медиации (примирения).</p>	<p>-Отсутствие специальных тематических зон</p> <p>-Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога.</p> <p>-Не сформировано психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и учителей.</p>	<p>-Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства (выделение денежных средств).</p>	<p>-Недостаточное финансирование</p>
<p>Образовательная среда</p>	<p>-95% педагогов и обучающихся используют информационно – коммуникационную образовательную платформу «Сферум»</p> <p>-Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа.</p>	<p>-Отсутствует школьный библиотечно-информационный центр.</p>	<p>-Выполняются рекомендации по использованию образовательных платформ при организации разных видов учебной деятельности.</p>	<p>-Отсутствие помещения для организации школьного библиотечного информационного центра.</p>

Анализ позволяет сделать вывод:

Общий вывод: описание наиболее слабых (вызывают проблемы) и сильных (являются опорными точками развития) характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат описание и количество баллов	Планируемый результат, описание
1	Знание	Средний уровень – 32	Средний уровень – 37 (сохранение уровня и повышение показателя)
2	Здоровье	Средний уровень– 14	Средний уровень – 18 (сохранение уровня и повышение показателя)
3	Творчество	Базовый уровень – 14	Средний уровень – 18 (повышение уровня и показателя)
4	Воспитание	Базовый уровень - 12	Средний уровень – 17 (повышение уровня и показателя)
5	Профориентация	Средний уровень – 8	Высокий уровень – 13 (повышение уровня и показателя)
6	Учитель. Школьная команда	Базовый уровень – 14	Средний уровень – 20 (повышение уровня и показателя)
7	Школьный климат	Базовый уровень - 9	Средний уровень – 15 (повышение уровня и показателя)
8	Образовательная среда	Базовый уровень - 12	Средний уровень – 15 (повышение уровня и показателя)

Всего МАОУ Благовещенская СОШ набрала по самодиагностике 115 баллов (базовый уровень), на момент окончания срока реализации Программы развития планируется набрать 153 балла.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2029 года. На основе проведенного анализа выявлены следующие резервные возможности, которые необходимо учитывать при планировании и реализации Программы развития.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности

Здоровье

- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня
- организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- сохранение традиций воспитательной работы школы;
- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»

4.1.1 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Цели, задачи, идеи и принципы развития МАОУ Благовещенской СОШ определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Для этого разработаны подпроекты.

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроектов	Проект «Переход на ФОП»
Задачи	1. Реализация федеральных образовательных программ 2. Совершенствование образовательной среды обучающихся с использованием возможностей ИКТ 3. Предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
Планируемые результаты	1. Использование Единых рабочих программ, единой линейки учебников 2. Совершенствование информационно-образовательной среды школы, соответствующей обновленным ФГОС и проекту «Школа Минпросвещения. Создание информационно-образовательной среды школы. 3. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого обучающегося.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Реализация программы развития школы в рамках проекта Минпросвещения России Реализация Единых федеральных рабочих программ по учебным предметам. 2. Внедрение ФГИС «Моя школа». 3. Разработка Адаптированной образовательной программы 2. Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, плана мероприятий по обмену опытом.

Ресурсное обеспечение	Бюджет
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УР
Целевые индикаторы результативности	Программы соответствуют требованиям – 100%. Поэтапное введение ФГОС основного общего образования: с 2024 года – 100%. 100% педагогов, обучающихся и законных представителей имеют доступ к системе ФГИС «Моя школа». Обеспечение возможности реализации ООП школы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 90% педагогов имеют категорию. 100% обеспеченность учеников с ОВЗ учебниками, пособиями, техническими средствами и т.п. 100% Педагогов, работающих с детьми ОВЗ прошли КПК
Система оценки	Участие в самодиагностике Прохождение учителями курсов по обновлённым ФГОС. Разработка ООП. Психологическое обследование. Мониторинг образовательных результатов.

Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Организовать работу по пропаганде ЗОЖ. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
Планируемые результаты	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников
Сроки реализации	2024 - 2029
Перечень мероприятий	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики и антисоциального поведения школьников
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально - техническое

Руководитель проектной группы	Администрация школы
Целевые индикаторы результативности	Организовать штаб Воспитательной работы Организовать комнату детских инициатив «Движение первых»
Система оценки	Внутренняя и внешняя оценка

Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно- воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; Обучение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья; Оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка; Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.
Планируемые результаты	Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. Сформирована валеологическая культура педагогов, обучающихся и их родителей.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; Разработка, внедрение в практику лучшего опыта, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей; Содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе; Обучение педагогов необходимым знаниями в области здоровья;
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально - техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Администрация школы
Целевые индикаторы результативности	Организовать работу школьных спортивных клубов, организовать доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
Система оценки	Внутренняя и внешняя оценка

Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»

Задачи	1. Развивать художественно- творческие способности у детей; 2.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; Воспитывать самостоятельность и активность.
Планируемые результаты	Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры; Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья; Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ; Утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2.Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся; Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; Воспитывать самостоятельность и активность
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально - техническое
Руководитель проектной группы	Кадровое, материально - техническое
Целевые индикаторы результативности	Создать условия для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
Система оценки	Внутренняя и внешняя оценка

Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	1.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2.Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб 3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и

	выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте
Планируемые результаты	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов. 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб. 3. Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте.
Ресурсное обеспечение	Кадровое, материально - техническое обеспечение
Руководитель проектной группы	Администрация школы
Целевые индикаторы результативности	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене, внедрить профильные элективные курсы.
Система оценки	Внутренняя и внешняя оценка

Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда.
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	Повышение профессиональной компетентности педагогов школы
Планируемые результаты	Кадровые условия школы соответствуют требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Утвержден график прохождения курсов повышения

	квалификации. 2. Организация наставничества.
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Зам директора по УР, по ВР
Целевые индикаторы результативности	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем 1 раз в 3 года.
Система оценки	Мониторинг прохождения курсовой подготовки пед. кадров

Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	Развитие психологической службы в школе на заданном уровне «Школа Минпросвещения России»
Планируемые результаты	Создание эффективной психологической службы школы, соответствующей требованиям обновлённых ФГОС, проекту «Школа Минпросвещения»
Сроки реализации	2024-2029
Перечень мероприятий	1. Мониторинг работы психологической службы школы. 2. Модернизация уголка психологической разгрузки. 3. Повышение квалификации педагога- психолога, педагогов. 4. Обновление локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 5. Разработка и реализация плана антибуллинговых мероприятий
Ресурсное обеспечение	
Руководитель проектной группы	Педагог- психолог, социальный педагог
Целевые индикаторы результативности	Создан уголок психологической разгрузки для преодоления эмоционального дискомфорта участник образовательного процесса. Оснащение коворкинг зоны. Не менее 50% педагогов повысили квалификацию по вопросам антибуллинговой программы . Разработан план антибуллинговых мероприятий. Отсутствие обоснованных жалоб на буллинг.
Система оценки	Аналитическая справка, мониторинг, социально-психологическое тестирование

Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
Название подпроектов	Проект «Качественное образование для всех»
Задачи	Реализация цифровой трансформации образовательной среды в школе в соответствии со стандартами проекта «Школа Минпросвещения России»

Планируемые результаты	Создание образовательной цифровой среды, соответствующей стандарту проекта «Школа»
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	1. Мониторинг оснащенности школы средствами отображения информации в соответствии Стандартом проекта.
Ресурсное обеспечение	Бюджет
Руководитель проектной группы	
Целевые индикаторы результативности	Заключен договор для обеспечения беспроводного высокоскоростного интернета в школе. Создание локальной сети школы.
Система оценки	Мониторинг

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении ЛНА о ВСОКО	Имеется	Рабочая группа	Разработка рабочей группы
Материально-техническое обеспечение	1. Оснащение кабинетов техникой (ноутбуки,	Все кабинеты оснащены, закуплена мебель для кабинетов,	Оснащение кабинетов проекторами, МФУ, мебель	Бюджетные средства

	МФУ, экран) 2. Мебель для кабинетов			
Кадровые ресурсы	Педагоги Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Общее количество сотрудников составляет 34 чел.: Педагогических работников -14 чел.; Учителей – 14чел.	Финансирование оплаты труд — учителя-дефектолога;	Учредитель
Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование	Имеется Частично имеется		Мониторинг образовательных потребностей обучающихся, разработка и реализация дополнительных образовательных программ Бюджетные средства

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. ЗНАНИЕ</p> <p>1. Выход из перечня школ с признаками необъективных результатов.</p> <p>2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ</p> <p>3. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ</p> <p>4. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>5. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;</p>	<p>1. Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.</p> <p>2. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>4. Организация развития</p>	<p>1. Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 100%.</p> <p>2. Наличие призеров и победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.</p> <p>3. Наличие участников на заключительном этапе ВсОШ. Не менее 60% обучающихся с ОВЗ зачислены на обучение по программам ДО.</p> <p>4. наличие/отсутствие</p> <p>5. 15 обновлений информации на сайте в</p>

<p>6. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;</p> <p>7. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;</p> <p>8. Разработать индивидуальные программы развития одаренных учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.</p> <p>9. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>10. Регулярно обновлять информацию на официальном сайте общеобразовательной организации.</p> <p>11. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>12. Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>13. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к</p>	<p>предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>5. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>6. Комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>7. Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования на официальном сайте Школы.</p> <p>8. Специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ.</p> <p>9. Специальный класс, оснащенный ТСО, для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>10. Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования.</p>	<p>течение года</p> <p>6. наличие/отсутствие</p> <p>7. наличие/отсутствие</p> <p>8. 3 мероприятия в год по вопросам инклюзивного образования.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
2. ВОСПИТАНИЕ Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, городского и областного уровня.	Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях	Участие 5% классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, на педагогических советах, семинарах, конференциях ежегодно
3. ЗДОРОВЬЕ 1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба «Юниоры» 1 вид спорта в ШСК. 2. Повышение доли учащихся (до 30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.	1. Развитие дополнительно 5 видов спорта в школьном спортивном клубе через запуск работы программ: «Настольный теннис», «Хоккей», «Чир спорт», «Шахматы», «Шашки». 2. Повышение охвата учащихся, получивших знак ВФСК «ГТО», до 30% и более от общей численности обучающихся.	1. Разработаны и реализуются 10 программ спортивной направленности: 1. «Волейбол» 2. «Баскетбол» 3. «Футбол» 4. «Легкая атлетика» 5. «Каратэ» 6. «Настольный теннис» 7. «Хоккей» 8. «Чир спорт» 9. «Шахматы» 10. «Шашки» 2. 30% и более учащихся, получивших знак «ГТО» ежегодно
4. ТВОРЧЕСТВО Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности	Разработаны и реализуются 3 программы по технической направленности: 1. «Знатоку» 2. «Робототехника» 3. «Школа компьютерного мастерства» Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования технической направленности 25% и более

<p>5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p> <p>1.Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов.</p> <p>2.Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных профессиональных проб</p> <p>3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте</p>	<p>-Организовано участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее», участие в техноотрядах, профильной смене, внедрить профильные элективные курсы.</p> <p>-Систематическое посещение обучающимися экскурсии в организации СПО.</p> <p>-Сетевое взаимодействие г.Туринск</p>	<p>В образовательной организации утвержден календарный план профориентационной работы</p> <p>-Реализуются посещение обучающимися экскурсий на предприятия МО.</p> <p>-Систематическое посещение обучающимися экскурсия в организации СПО.</p> <p>-Сетевое взаимодействие г.Туринск.</p>
<p>6. УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ</p> <p>1.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>2.Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3.Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2.Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения.</p> <p>3.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы</p> <p>4. Рост результативности участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наличие</p>

<p>расписания.</p> <p>4.Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>5.Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>6.Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Свердловской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>7.Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>		
<p>7.ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ Обеспечить Школу учителем-дефектологом для улучшения реализации коррекционной работы.</p>	<p>Наличие в штате Школы дефектолога для ведения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы</p>	<p>Наличие/отсутствие</p>
<p>8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА 1. Использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа»</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей</p>	<p>1.Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на</p>

<p>не менее 95 % педагогическими работниками.</p>	<p>формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Участники проекта: администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся, родители (законные представители).</p>	<p>уровне 95%.</p>
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»						
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт Управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Сентябрь – октябрь 2024 г.	Октябрь 2024 г.	Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	-	Администрация школы	Директор
Мероприятие 1.2. Прохождение самодиагностики в электронном виде.	06.11.2024	06.11.2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Директор

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание». «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Заместитель директора по УР	
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы.	Ноябрь 2024	12.11.2024	Управленческая команда создана и приступила к выполнению задания.	Положение о школьной управленческой команде	Администрация школы	Заместитель директора по УР
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высоком уровне	До 30.11.2024 г.	30.11.2024 г.	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УР
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ	до 30.11.2024 г.	30.11.2024 г.	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа	Аналитическая справка	Управленческая команда	Заместитель директора по УР

ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий.			Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.			
Мероприятие 2.4. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой.	до 30.11.2024 г.	30.11.2024 г.	Управленческой командой разработана «дорожная карта».	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Заместитель директора по УР
Мероприятие 2.5. Педагогический совет «Перспективный портрет школы».	до 30.11.2024 г.	24.12.2024 г.	Обсуждение на Педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета	Управленческая команда	Директор
Мероприятие 2.6. Отчёт учредителю о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта».	до 28.11.2024 г.	28.11.2024 г.	Итоговый отчет о самодиагностике: • Общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам модели «Школа Минпросвещения	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Директор, заместитель директора по УР

			<p>России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая (графическая) часть; <p>Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития школы»). 			
Мероприятие 2.7. Разработка программы развития образовательной	до 29.12.2024 г.	29.12.2024 г.	Программа развития согласована с Учредителем, с Управляющим советом	Программа развития	Управленческая команда	Директор, заместитель директора по УР

организации			школы и педагогическим советом.			
Мероприятие 2.8. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с 01.12.2024 г. Регулярно в соответствии с «дорожной картой».	постоянно	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Директор, заместитель директора по УР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 3. Выбор управленческого трека развития школы					Заместитель директора по УР	
Мероприятие 3.1 Анализ возможных Управленческих треков, обсуждение школьной командой.	Ноябрь 2024 г.	до 29.11.2024 г.	Выбор трека развития - Модель Программы развития школы.	Протокол	Управленческая команда	Заместитель директора по УР
Мероприятие 3.2 Заседание Управляющего Совета лица.	Ноябрь 2024 г.	до 29.11.2024 г.	Согласование Программы развития.	Протокол	Управляющий Совет	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений развития					Заместитель директора по УР	
№1. Знание						
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и	Январь-февраль 2025-2029 г.	Январь-февраль 2025-2029г.	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных	Библиотекарь	Заместитель директора по УР

учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников).				пособий на учебный год»		
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ.	Август 2025 г.-2029 г.	30 августа 2025 г.-2029 г.	Разработка рабочих программ по предметам.	Рабочие программы	Учителя-предметники	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.3. Объективная ВСОКО. Разработка текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	регулярно	регулярно	Контроль за графиком оценочных процедур.	Аналитическая справка	Административная команда	Заместитель директора по УР

Мероприятие 4.4. Развитие внутришкольной системы профессионального роста и развития, наставничества (поддержка молодых учителей)	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов.	Положение о наставничестве	Педагог-наставник	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2025-2029г.	2025-2029 г.	Организована сетевая форма.	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Заместитель директора по УР
№2. Воспитание						
Мероприятие 4.6. Создание Штаба воспитательной работы	Сентябрь 2025 г.	до 10.09.2025 г.	Штаб создан, полномочия определены	Положение о Штабе воспитательной работы, приказ директора о персональном составе Штаба.	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.7. Участие в реализации проекта «Орлята России».	Ноябрь 2024 г.	с 01.09.2024 г.	Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта.	Заявления от родителей, Загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей.	Советник Директора по воспитанию, классные руководители	Заместитель директора по УР

Мероприятие 4.8. Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольных пространств	до 01.11.2024 г.	01.11.2024 г.	Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.	Положение об организации внутришкольных пространств.	Классные руководители, управленческая команда	Директор
№3. Здоровье						
Мероприятие 4.9. Разработка единого календарного плана физкультурных, спортивных и массовых спортивно-массовых мероприятий	до 01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	План разработан и реализуется.	Единый календарный план	Учитель физической культуры	Заместитель директора по УР
№4. Творчество						
Мероприятие 4.10. Развитие дополнительного образования.	01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	Открыты новые места ДОД.	Приказ о создании кружков и секций.	Заместитель директора по ВР	Директор
№5. Профориентация						
Мероприятие 4.11. Включение в полномочия заместителя директора по УВР по профориентационной	01.09.2024 г.	01.09.2024 г.	В полномочия заместителя директора по ВР включено ведение комплексной работы по профориентационной	Должностная инструкция	Директор	Директор

деятельности в школе			деятельности в школе			
Мероприятие 4.12. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	В течение года	В течение года	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.	Программа профориентационной работы для учащихся.	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.13. Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	В течение года	Разработана и реализуется программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному сопровождению.	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
№6. Учитель. Школьная команда						
Мероприятие 4.14. Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания.	По отдельному графику	По отдельному графику	Педагоги школы успешно прошли КПК.	Удостоверения о прохождении КПК.	Классные руководители	Заместитель директора по УР
Мероприятие 4.15. Система наставничества.	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В	Положения: «О развитии системы наставничества», «Об ИОМ педагога», Приказ «О системе наставничества».	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

			соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель»			
№7. Школьный климат						
Мероприятие 4.16 Оформление комфортного рекреационного пространства.	до 01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	Оформление рекреационных пространств.	Комфортная среда рекреационных пространств.	Директор	Директор
№8. Образовательная среда						
Мероприятие 4.17. Проектирование зоны отдыха, креативных пространств при подготовке к ремонту школы.	до 01.09.2025 г.	01.09.2025 г.	Проект креативных пространств школы и реализация его на Практике.	Проект «Школьная территория - территория комфорта» Презентация.	Администрация школы, Управляющий совет, педагогический коллектив, ученическое самоуправление, члены классных родительских комитетов	Директор
Мероприятие 4.18. Участие педагогов	В течение года	В течение года	Педагоги школы - активные члены	Регистрация педагогов в	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)			профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	сообществах.		
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профорientация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов					Заместитель директора по УР	
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) руководителей и педагогов школы.	до 01.09.2025 г.	до 01.09.2025 г.	Сформированы «дефицитные» Запросы педагогов. Построены образовательные и развивающие индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы	Заместитель директора по УР

			достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»						
Задача 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.					Заместитель директора по УР	
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления ИКТ-инфраструктуры, дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
Мероприятие 6.2. Дальнейшая индивидуализация образовательного	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных	ИУП	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР

процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ			Программ.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6: «знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»						
Задача 7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.					Директор	
Мероприятие 7.1. Дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами школы	В рамках договора	В рамках договора	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, техническая.	Дополнительные общеразвивающие программы, Договор о сотрудничестве	Директор	Директор
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7: «знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда».						
Задача 8. Развитие управленческой модели школы.					Директор	
Мероприятие 8.1. Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов.	Администрация школы	Директор

качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа возможностей».						
Мероприятие 8.2. Создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности.	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций	Положение о ШСП.	Управленческая команда	Заместитель директора по УР

			на основе примирительных встреч.			
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 9. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).					Заместитель директора по УР	
Мероприятие 9.1. Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	2025-2029 г.	2025-2029 г.	Организована работа с родителями в рамках профориентационной программы по самоопределению обучающихся.	Программа	Администрация школы, Школьная команда	Заместитель директора по УР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 9: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Задача 10. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.					Директор	
Мероприятие 10.1. Мониторинг Программы развития, корректировка.	не реже 1 раза в полугодие	не реже 1 раза в полугодие	Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты.	Управленческая команда	Администрация школы, Школьная команда	Директор