

Приложение к АОП с УО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утвержденной приказом
№ 135-П от 18.08.2025

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Благовещенской СОШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков

психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология»-реализуется через «Ручной труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- Формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
 - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Культура питания» - 1 час, курс ВУД «Разговоры о важном» - 1 час. Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель.

**Учебный план (недельный и годовой) общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2025-2026 учебный год
(1-4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю/в год				
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408
	Чтение	3 / 102	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 510
	Речевая практика	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272
Математика	Математика	3 / 102	4 / 136	4 / 136	4 / 136	15 / 510
Естествознание	Мир природы и человека	2 / 68	1 / 34	1/ 34	1/ 34	5/ 170
Искусство	Музыка	2 / 68	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
	Рисование (изобразительное искусство)	1/ 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 170
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408
Технология	Ручной труд	2 / 68	1 / 34	1/ 34	1 / 34	5 / 170
Итого		21 / 714	20 / 680	20 / 680	20 / 680	81 / 2754
Часть, формируемая участниками Образовательных отношений		0	3/102	3/102	3/102	9/306
Мир природы и человека		0	1/34	1/34	1/34	3/102
Ручной труд		0	2/68	2/68	2/68	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21 / 714	23 / 782	23 / 782	23 / 782	90 / 3060? д/б 3039
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6 / 204	6 / 204	6 / 204	6 / 204	24 / 816
ритмика		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/ 34	4 / 136
логопедические занятия		3 / 102	3 / 102	3 / 102	3/ 102	12 / 408
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272
Направления внеурочной деятельности:		4/136	4/136	4/136	4/136	16/544
Разговоры о важном		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/ 34	4/136
Культура питания		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/ 34	4/136
Школьный театр		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/ 34	4/136
Функциональная грамотность		1 / 34	1 / 34	1 / 34	1/ 34	4/136
Всего часов		31	33	33	33	130/4420

