

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Р
и
л
о
ж
е
н
и
е
к
А
О
П
У
т
в
е
р
ж
д
е
н
о

Приложение к АОП с УО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утверждённой приказом
№ 135-П от 18.08.2025

Учебный план

общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Благовещенской средней
общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год
(5-7 класс, ФГОС О УО - вариант 2)

А
О
У

Б
л
а
г
о
в
е
щ
е
н
с

к с.Благовещенское,
о 2025 г.
й

С

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной общеобразовательной программы начального общего для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ Благовещенской СОШ, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план гарантирует каждому ребёнку возможность получения образования с учётом особенностей психофизического развития и его индивидуальных возможностей.

На 01.09.2025г. осуществляется обучение для 3 обучающихся 5-7 класса в общеобразовательной организации. Образовательный процесс осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 9.2) с учетом особенностей их психофизического развития индивидуальных возможностей.

Для каждого обучающегося разработаны СИПР, при разработке которых учтены возможности освоения обучающимися программ с посещением отдельных учебных предметов и коррекционных курсов совместно с обучающимися коррекционного класса, с освоением некоторых учебных предметов и коррекционных курсов индивидуально с учителем в помещениях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2вариант).
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от18.08.2016г.№02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015г. №270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области (с изменениями)
- Областного закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013года № 78 –ОЗ -СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COV1D-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020№16,СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от28.09.2020 №28.
- Устава МАОУ Благовещенской СОШ.
- Адаптированной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ОВЗ)

Вариант 9.2.

Структура индивидуального учебного плана включает четыре компонента: обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводит педагог-психолог, дефектолог, логопед по расписанию.

Адаптивная физкультура проходит в 5-7 кор/классе совместно с 8-9 коррекционным классом. Предмет «Домоводство» в 5-7 кор/классе проходит совместно с предметом «Профильный труд (сельскохозяйственный)» с 8-9 коррекционным классом.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика	Математические представления		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Человек		2/68	1/34	1/34	1/34	-	5/170
	Домоводство		3/102	5/170	5/170	5/170	5/170	23/782
	Окружающий социальный мир		2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
Искусство	Музыка и движение		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
	Изобразительная деятельность		3/102	3/102	3/102	-	-	9/306
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68	11/374
Технология	Труд (технология)		-	2/68	2/68	4/136	5/170	13/442
Итого			23/782	24/816	24/816	24/816	24/816	119/4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30/1020
Труд (технология)			0	2/68	2/68	2/68	1/34	17/578
Человек			1/34	1/34	1/34	1/34		3/102
Окружающий природный мир			1/34	-	-	1/34	1/34	2/68
Речь и альтернативная коммуникация			1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
Математические представления			2/68	1/34	1/34	-	1/34	1/34
Домоводство			1/34	-	-	-	1/34	1/34
Адаптивная физкультура			0	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами			29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность:			10	10	10	10	10	50/1700

Коррекционные курсы, в том числе:	8	8	8	8	8	40/1360
«Сенсорное развитие»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
«Предметно-практические действия»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
«Двигательное развитие»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
«Альтернативная коммуникация»	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Внеурочная деятельность (по направлениям):	2	2	2	2	2	10/340
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия - мои горизонты		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Мир профессий	1/34					1/34