

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Приложение к АОП с УО
МАОУ Благовещенской СОШ
Утвержденной приказом
№ 135-П от 18.08.2024

Учебный план
общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
на 2025-2026 учебный год
(5-9 классы, ФГОС УО)

с. Благовещенское,
2025 г

Пояснительная записка

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями 1 вариант) для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год составлен на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (вред.от 23.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№28"ОбутвержденииисанитарныхправилСП2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примернаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаобразованияобучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г.№4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016г.№02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей.

В учебном плане представлены семь предметных областей:

«Язык и речевая практика»

«Математика»

«Естествознание»

«Человек и общество»

«Искусство»

«Физическая культура»

«Технология».

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область «Математика» реализуется через предметы «Математика» и «Информатика».

Предметная область «Естествознание» - через предметы «Природоведение», «Биология» и «География».

Предметная область «Человек и общество» изучается через предметы «Мир истории», «История Отечества» и «Основы социальной жизни».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Рисование (Изобразительное искусство)», освоение которых завершается в 5 классе, т.е. в 6-9 классах предметы данной предметной области не изучаются.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд», в рамках которого, исходя из территориально-географических, материальных условий МАОУ Благовещенской СОШ, изучается модуль «Сельскохозяйственный труд».

Адаптивная физическая культура проходит совместно с 5-7 коррекционным классом. Предмет «Профильный труд (сельскохозяйственный)» в 8-9 кор/классе проходит совместно с предметом «Домоводство» с 5-7 коррекционным классом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Данная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В МАОУ Благовещенской СОШ в 2025 - 2026 учебном году, по 1 часу в 7-9 классах и 2 часа в 6 классе передано на изучение предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный)».

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область в МАОУ Благовещенской СОШ отводится 6 часов в неделю.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 5 классе–29 часов, в 6 классе–30 часов, в 7 классе –30 часов, в 8 классе–30 часов, 9 классе-30 часов.

Продолжительность учебного года в 5–9 классах–не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Благовещенская СОШ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в мае.

Итоговая аттестация в 9 классе осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

В 2025-2026 учебном году данный учебный план реализуется для 5-9 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(5-9 класс)
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы			Количество часов в неделю / в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	4(136)	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение (Литературное чтение)	4(136)	4(136)	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика	4(136)	4(136)	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2(68)	2(68)	-	-	-	4(136)
	Биология			2/68	2/68	2/68	6/204
	География		2(68)	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек и общество	Мир истории		2(68)	-	-	-	2(68)
	Основы социальной жизни	2(68)	2(68)	2/(68)	2/(68)	2/(68)	10/340
	История Отечества		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1 (34)		-	-	-	1(34)
	Рисование (изобразительное искусство)	2 (68)	-	-	-	-	2(68)
Физическая культура	Адаптивная физическая культура)	2 (68)	2(68)	2/(68)	2/68	2/68	10/340
Технологии	Труд (технология)	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
Итого		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	1(34)	7 (170)
Труд (технология)		1/34	1/34	-	-	-	2/68
Модули по видам спорта: «Футбол, Волейбол, Баскетбол»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами.		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	149/5066
Внеурочная деятельность:							
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8(272)
Психокоррекционные занятия		3(102)	3(102)	3(102)	4(136)	4(136)	17(578)
Ритмика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	5/170
Направления внеурочной деятельности		3/102	3 /102	3/102	3 /102	3/102	15(510)
«Разговоры о важном»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
«Россия – мои горизонты»			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
«Волонтёрский отряд «Пламя»		1/34					1/34
«Мир профессий»		1/34					1/34

