

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Благовещенская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Благовещенской СОШ  
 /Бецких Ю.И./

« 20 » Октября 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
«Осенний калейдоскоп»**

с. Благовещенское, 2025 год

## Информационная карта программы

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Полное название программы                                           | Программа пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Благовещенская СОШ «Осенний калейдоскоп»                                 |
| 2  | Цель программы                                                      | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.                                                                                                        |
| 3  | Направление деятельности                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li> <li>• Патриотическое воспитание;</li> <li>• Экологическое воспитание.</li> </ul> |
| 4  | Содержание программы                                                | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.                                                                                |
| 5  | Автор программы                                                     | Зам. директора по ВР Чекунова Н.М.                                                                                                                                        |
| 6  | Муниципальное образовательное учреждение                            | МАОУ Благовещенская СОШ                                                                                                                                                   |
| 7  | Адрес, телефон                                                      | с. Благовещенское, ул. Школьная 24                                                                                                                                        |
| 8  | Место реализации                                                    | Пришкольный осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МАОУ Благовещенская СОШ с. Благовещенское                                                            |
| 9  | Количество детей в группе<br>количество потоков<br>возраст учащихся | 15 (1 отряд)<br>1<br>учащихся с 7 до 11 лет                                                                                                                               |
| 10 | Сроки проведения                                                    | с 27 октября по 1 ноября 2025 г.                                                                                                                                          |

## **Пояснительная записка**

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Осенний калейдоскоп» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Осенний калейдоскоп» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня –

это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится спортивно-оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ Благовещенская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## **Содержание программы**

### **Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** осень 2024 года: лагерная смена, 6 дней.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Осенний калейдоскоп» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

### **Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются: Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмированные, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### ***Формы и методы работы***

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### ***Учебно-методическое оснащение программы***

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

## Механизм реализации

«Осенний калейдоскоп» - смена лагеря дневного пребывания.

Этапы реализации программы:

### 1.Подготовительный (октябрь):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### 3. Основной (6 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Осенний калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.



**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### ***Кадровое обеспечение***

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классные руководители.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### ***Схема управления программой***

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов.

## План воспитательной работы лагеря «Осенний калейдоскоп»

27.10.2025 по 01.11.2025

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дата проведения | Ответственный                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>День «Осени»</b></p> <p><b>«Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов</b></p> <p>1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.<br/>Торжественная линейка <i>(открытие лагерной смены.)</i></p> <p>2. Ознакомление с планом работы лагеря.</p> <p>3. Викторина "Русская осень»</p> <p>4. Игра "Краски осени"</p> <p>5. Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)</p> <p>6. Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»</p> | 27.10.2025      | Нач. лагеря.<br>Воспитатели.<br>Учитель физкультуры |
| 2. | <p><b>День «Зелёного огонька»</b><br/><b>(профилактика ДТП)</b></p> <p>1. Конкурс «Внимание! Дорога»</p> <p>2. Подвижные игры</p> <p>3. Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>4. Эстафета «Зебра»</p> <p>5. Ролевые игры по ПДД.</p> <p>6. ДК Игровая программа «Все мы разные, все мы классные»</p>                                                                                                                                        | 28.10.2025      | Воспитатели<br>Учитель физкультуры                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| 3. | <p align="center"><b>День «Творчества»</b></p> <p align="center"><b>«Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»</b></p> <p>1. Минутка здоровья «Танец маленьких утят»</p> <p>2. Мастер –класс по изготовлению осенней открытки</p> <p>3. Музыкальная шкатулка «Угадай, мелодию»</p> <p>4. Конкурсная игровая программа. «Краски-осени».</p> <p>5. Конкурс поделок «Золотая осень».</p> | 29.10.2025 | Нач. лагеря<br>Воспитатели            |
| 4. | <p align="center"><b>День «Сказок»</b></p> <p align="center"><b>Сказкотерапия «Путешествие в мультиландию»</b></p> <p>1. Акция «100 добрых дел»</p> <p>2. Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.</p> <p>3. Просмотр сказок</p> <p>4. Инсценировка сказки «Волшебный театр».</p> <p>5. «Игра по станциям «Осеннее путешествие»</p> <p>6. Сказочная спортивная эстафета</p>            | 30.10.2025 | Воспитатели<br>Учитель<br>физкультуры |
| 5. | <p align="center"><b>День «Спорта»</b></p> <p align="center"><b>«Здоровым быть здорово!»</b></p> <p>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».</p> <p>2. Эстафета «Донеси листок»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Здоровое солнышко»</p> <p>4. Игровая программа «Собери солнышко»</p> <p>5. ДК викторина «В экологию через книгу»</p>                                                        | 31.10.2025 | Учитель<br>физкультуры<br>Воспитатели |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | 6.ДК Игродискоотека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                   |
| 6. | <p><b>День «В гармонии с природой»</b></p> <p>1. Викторина «По страницам Красной книги»</p> <p>2. Экскурсия в осенний лес «Кладовая природы».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»</p> <p><b>Заккрытие смены.</b><br/><b>День «Талантов»</b></p> <p>4. Конкурс «Мои достижения в лагере»</p> <p>5. Концерт «Звезды зажигают»</p> | 01.11.2025 | <p>Нач. лагеря.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p> |

# Режим дня

**8.30 – 8.45** Встреча детей

**8.45 – 9.00** Зарядка

**9. 00 -9.15** Линейка (Построение)

**9.15 -10.00** Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

**10.00 -13.00** Отрядные, лагерные дела

**13.00-13.30** Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

**13.30-14.30** Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

**14.30** А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"