

Рассмотрен
на педагогическом совете
СОШ

Протокол № 5
от 12.03.2026

Утверждаю
Директор МАОУ Благовещенской



О.И.Бецких

Приказ № 34-П от 12.03.2026г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Благовещенская средняя общеобразовательная школа
за 2025 год

с. Благовещенское 2025г.

Председатель комиссии—заместитель директора по УР — Пальшина С.Ш.

Члены комиссии: Чекунова Н.М., заместитель директора по ВР

Федорова Н.В., учитель

Неймышева В.А., председатель родительского комитета школы

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Благовещенская СОШ)
Руководитель	Бецких Ольга Игоревна
Адрес организации	623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, д.24
Телефон, факс	8 (34349) 52-2-92
Адрес электронной почты	blagoveshensk.s@mail.ru
Адрес официального сайта	blagov-soh.com.ru
Учредитель	Администрация Туринского муниципального округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00276105 от 28.04.2023, выдана Министерством образования Свердловской области 31 января 2012 года, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра № 8689 от 20.08.2015, выдано Министерством образования Свердловской области, срок действия-бессрочно.

МАОУ Благовещенская СОШ (далее – Школа) расположена на территории Благовещенского сельского управления в 60 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Благовещенской СОШ входят 2 населенных пункта: деревни Кондрахино и Неймышево.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных.

Система управления образовательной организации

Управление Школой и дошкольным отделом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещание при директоре, заседание педагогического совета, заседание методического совета, заседание методических объединений. Методическая работа школы направлена на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов в ходе реализации проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование».

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского муниципального округа» и Уставом. Осуществляет общее руководство дошкольным отделом.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вся информация о деятельности Школы носит открытый характер, освещается через информационные стенды в школе и официальный сайт ОУ <http://blagov-soh.com.ru/>.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления МАОУ Благовещенской СОШ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Изменений в структуре управления образовательного учреждения за истекший год не было. По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ Благовещенская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по

предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ Благовещенской СОШ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации)

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений;

Дошкольный отдел

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольный отдел посещали 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделе функционировали 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 16 детей
- Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 21 детей

Предельная наполняемость: 50 мест

Школа

Структура контингента обучающихся (на начало 2024-2025 уч.г.)

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	9	-	-
Количество классов-комплектов, всего	2 (коррекционных класс- комплекта)	-	-
Количество обучающихся, всего	113		Из них

Из них обучающихся на ступени:			
-начального общего образования	47	0	4
-основного общего образования	66	5	11

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

Дошкольный отдел

Такие дети отсутствуют

Школа

В образовательном учреждении обучается 20 человек по адаптированным образовательным программам, из них 5 человек – с диагнозом ЗПР, и 15 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 1 ребенок – инвалид обучаются на дому. Открыты 2 коррекционных класса: класс-комплекта на уровне основного общего образования 5-7 класс. 8-9 класс Анализ контингента обучающихся показывает, что число детей, нуждающихся в обучении по адаптированным образовательным программам, постепенно увеличивается. Следовательно, школа реализует инклюзивное образование. На начало учебного года в школе обучалось 113 человек с 1 по 9 класс.

Режим образовательной деятельности

Дошкольный отдел

- рабочая неделя 5 дней;
- длительность пребывания детей устанавливается в группах общеразвивающей направленности 9 часов в сутки, с 8.00 до 17.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Школа

Школа работает по четвертям и полугодиям.

МАОУ Благовещенская СОШ работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут (1 полугодие), 40 минут во 2 полугодии, 2класс – 9класс–40 минут, что соответствует требованиям СанПиН2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Начало занятий в 8 час. 30 мин. Продолжительность перемен в соответствии исп.10.12. СанПиН: между уроками – 10 минут, большие перемены после 4 и 5 уроков – 20 минут.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах– 33 недели, во 2-4, в 5-9 классах –34 недели.

Каникулярный отдых: не менее 30 календарных дней в течение учебного года

Регламентирование образовательного процесса: продолжительность рабочей недели в 1-9 классах -

5-ти дневная учебная неделя; обучение всех классов осуществляется в одну смену; внеурочная деятельность - во второй половине дня.

Организация промежуточной и итоговой аттестации: промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится согласно локально - нормативным актам; итоговая аттестация проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Формы и профили обучения

В МАОУ Благовещенской СОШ реализуются следующие формы обучения: —очная, очно-заочная или заочная. Язык обучения – русский.

Осуществляется профориентационная работа по средствам участия в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

Организация обучения и воспитания обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей –инвалидов

В МАОУ Благовещенская СОШ на основе примерных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования составляются Рабочие программы учебных предметов, курсов с учетом уровня подготовленности обучающихся, их индивидуальных особенностей, с учетом технологий преподавания.

В 2025 году в МАОУ Благовещенской СОШ на уровне основного общего образования функционировали 2 класса-комплекта для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов

В МАОУ Благовещенской СОШ ведется работа по созданию и совершенствованию адаптивной образовательной среды, которая предполагает: доступность классов, других помещений школы (создание без барьерной среды);

В частности для удобства ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступеньки на всю ширину ступени, выполнена контрастная полоса ярко-жёлтого цвета, при входе в здание висит мнемосхема, у дверей кабинетов установлены тактильные кабинетные таблички с выпуклыми рельефными буквами классического шрифта Брайля, технические средства обеспечения комфортного доступа (ассистирующие средства и технологии); коррекционно-развивающую предметную среду для обучения и социализации; помещения (зоны) для отдыха, восстановления работоспособности, оздоровления, наличие разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

Для обеспечения доступа в здание школы приобретен переносной пандус, обучающиеся обеспечены специальными учебниками, проводятся занятия коррекционно-развивающей направленности: психокоррекционные занятия, логопедические, ритмика.

В МАОУ Благовещенской школе в штате предусмотрены должности педагога- психолога, учителя-логопеда, учитель-дефектолог (по 0,5 ставке).

Действует психолого-педагогический консилиум для диагностики, сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействия с родителями. Обучаются 8 детей – инвалидов из них индивидуально на дому-1 человек.

Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения

При реализации образовательных программ используется, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Формы сотрудничества с семьей: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка. Госпаблики-социальная сеть, информационно-коммуникационная платформа «Сферум» в национальном мессенджере МАХ, позволяющие активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия.

Школа работает на без бумажном варианте электронного дневника ГИС СО «ЕЦП» (<https://jurnal.egov66.ru/>). Все педагоги и обучающиеся пользуются сервисами Интернет: платформа Учи.ру, ЯКласс, УБ ЦОК «Моя школа», РЕШУ ЕГЭ и т.д. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ.

В каждом учебном кабинете имеется компьютер, доступ к сети Интернет, мультимедийный проектор. Эффективность использования технических средств в учебном процессе очень велика. Электронные образовательные ресурсы особенно востребованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

На сайте школы размещены Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и Каталог образовательных ресурсов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к организации образовательного процесса. При организации образовательной деятельности учитываются склонности, способности и интересы участников образовательных отношений. Созданы условия для обеспечения потребностей участников образовательных отношений в дополнительных образовательных услугах

Содержание и качество подготовки обучающихся

Дошкольный отдел

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольного отдела на конец учебного 2025 года выглядят следующим образом:

Количество обучающихся разновозрастной группы от 1,5-4 лет - 21 человек.

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Физическое развитие	17 чел (89%)	4 чел (19%)	0
2	Познавательное развития	17 чел (89%)	4 чел (19%)	0
3	Речевое развитие	15 чел (71%)	6 чел (29%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	21 чел (100%)	0	0
5	Социально-коммуникативное развитие	18 чел (86%)	3 чел (14%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	87,0	16,2	0%

Количество обучающихся разновозрастной группы от 4 до 7 лет – 20 человек.

На конец учебного года:

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Физическое развитие	15 чел (75%)	5 чел (25%)	0
2	Познавательное развитие	17 чел (85%)	3 чел (15%)	0
3	Речевое развитие	16 чел (80%)	4 чел (20%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	18 чел (90%)	2 чел (10%)	0
5	Социально- коммуникативное развитие	17 чел (85%)	3 чел (15%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	83,0%	17,0%	0%

Количество выпускников – 10 человек.

№ п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Физическое развитие	9 чел (95%)	1 чел (5%)	0
2	Познавательное развитие	8 чел (90%)	2 чел (10%)	0
3	Речевое развитие	8 чел (90%)	2 чел (10%)	0
4	Художественно-эстетическое развитие	9 чел (95%)	1 чел (5%)	0
5	Социально- коммуникативное развитие	8 чел (90%)	2 чел (10%)	0
	<i>Сформированность целевых ориентиров (средний процент)</i>	92,0%	8,0%	0%

Выводы: В среднем 92,0% обучающихся дошкольного отдела готовы к школьному обучению. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка в целом.

Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на основе:

1. Федеральная основная общеобразовательная программа
2. Парциальные программы:
«СамоЦвет» О.А.Трофимова.

Программа предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Перед воспитателями были поставлены следующие педагогические задачи:

1. Продолжать системную работу по развитию связной речи детей, включающую мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Совершенствовать работу по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психического) климата в учреждении.

3. Повышать профессиональную компетентность в соответствии с Профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения. Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (октябрь, апрель). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа.

В дошкольном отделе функционировал консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цель работы консультационного центра заключалась в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательного учреждения).

Основные задачи:

- ✓ проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития, воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольное учреждение.
- ✓ распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- ✓ информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, о других организациях социальной и медицинской поддержки, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями;
- ✓ содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- ✓ обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы.

Штат привлекаемых специалистов:

1. заместитель директора по ДО
2. воспитатели
3. музыкальный руководитель
4. педагог- психолог.

Вывод: Содержание образовательного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Школа

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 и ВПР-2025 по русскому языку, в течении двух лет, показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к

обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Немаловажной проблемой остается проблема посещаемости занятий обучающимися. Наблюдаются объективные и субъективные факторы: слабое здоровье отдельных слабоуспевающих обучающихся, длительные отсутствия, медицинские отводы, плановые медицинские обследования, слабая учебная мотивация, слабый контроль за учебной деятельностью со стороны отдельных родителей, несерьезное отношение к процедуре ВПР.

В ходе анализа выявлен профиль рисков:

- недостаточная предметная, методическая компетентность педагогических работников;
- недостаточное осуществление внедрения педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности;
- низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- проблемы с вовлеченностью родителей в учебно-воспитательный процесс.

Педагогами были учтены результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО проведен системный анализ по следующим направлениям: коррекция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, коррекция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Дополнительное образование

С сентября 2023 года в МАОУ Благовещенской СОШ работает центр образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста», созданный на основании национального проекта «Образование». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология».

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями. Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащённое современным цифровым оборудованием.

В Центре функционируют:

- технологическая лаборатория («Информатика», «Технология»);
- естественно-научная лаборатория «Физика»;
- естественно-научная лаборатория «Биология», «Химия»;
- лаборантские.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

- комплект цифровой лаборатории по физике;
- комплект цифровой лаборатории по химии;
- комплект цифровой лаборатории по биологии;
- четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- конструктор «Клик»;
- микроскоп цифровой.

Применяя цифровые лаборатории на уроках биологии, физики учащиеся выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы, учащиеся начальной школы посещают внеклассные занятия, участвуют в воспитательных мероприятиях центра «Точка роста». Кроме того, в рамках программы «Окружающий мир» знакомятся и пробуют использовать цифровой микроскоп.

В 2025 учебном году на базе образовательного центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно — научной и технической направленности:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника" для обучающихся 3-4 классов.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Робототехника" для обучающихся 5-8 классов.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование» для обучающихся 1-2 классов.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование» для обучающихся 3-4 классов.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики» для обучающихся 3-4 классов.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мир информатики» для обучающихся 5-6 классов.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Эколята» для обучающихся 1-2 классов.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Проекты: исследуем окружающий мир» для обучающихся 8 класса.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Удивительное рядом» для обучающихся 5-6 классов.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Химические эксперименты в быту» для обучающихся 7 класса

Также реализуется программа курса внеурочной деятельности:

«Практическая биология» 9 класс;

Выбор профилей и программ дополнительного образования осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2024 года.

В рамках внеурочной деятельности задействовано- 10 учащихся, в ДООП- 86 учащихся.

Дополнительные мероприятия проходили в соответствии с планом

Раздел 3. Организация внеучебной деятельности на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в каникулярный период					
3.1	Планета «Клик»	Проведение занятия по материалам дополнительной образовательной программы по робототехнике с целью знакомства обучающихся с робототехническим набором «Клик»: конструирование роботов	Обучающиеся 1-3 классов	октябрь-ноябрь 2025 года	Киселёва А.Р.
3.2	Детектив-шоу по физике	Проведение мероприятия по физике в форме детективной игры с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 7-8 классов	январь 2026 года	Бецких О.И.
3.3	Квест-игра «Погружение»	Прохождение этапов квест – игры с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-4 классов	март 2026 года	Бецких О.И., Пашина Л.Г.
3.4	Мастер-класс «Мир под микроскопом»	Образовательное мероприятие с использованием оборудования химико-биологической лаборатории центра «Точка роста» с целью изучения рисунка листа, частички пыли, строения человеческого волоса	Обучающиеся 5-6 классов	июнь 2026 года	Пашина Л.Г.
Раздел 4. Организация и проведение для обучающихся образовательных мероприятий, турниров, конкурсов, выставок, конференций и олимпиад, соответствующих профилю					

направлений деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ¹					
4.1.	Представление дополнительных образовательных программ центра «Точка роста»	Открытые занятия, мастер-классы педагогов центра «Точка роста» для обучающихся с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 1-9 классов	сентябрь 2025 года	Коврижных Н.М. Педагоги центра
4.2	Всероссийская олимпиада школьников	Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика». «Технология» с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-9 классов	сентябрь-октябрь 2025 года	Пашина Л.Г., Бецких О.И., Пальшина С.Ш.
4.3	Интерактивное профориентационное занятие «Проектория»	Проведение мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. Прохождение профориентационных тестов, просмотр обучающих видеороликов, работа с методическим материалом центра «Точка роста»	Обучающиеся 8-9 классов	октябрь 2025 года	Коврижных Н.М.
4.4	Урок «Экология и энергосбережение»	Проведение урока для развития у обучающихся компетенции в сфере экологии с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-9 классов	октябрь 2025 года	Педагоги центра
4.5	Всероссийская олимпиада школьников	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика». «Технология» с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 5-9 классов	октябрь-ноябрь 2025 года	Пашина Л.Г., Бецких О.И., Пальшина С.Ш.
4.5	Урок «Безопасность в сети интернет»	Проведение образовательной игры для повышения мотивации обучающихся к изучению учебного предмета «Информатика» с	Обучающиеся 7-8 классов	ноябрь 2025 года	Бецких О.И.

¹ На каждый календарный месяц в течение 2025/2026 учебного года предусматривается не менее одного мероприятия.

		использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»			
4.6.	Био-квест «Куда ни пойдешь – в биологию попадешь»»	Проведение научного квеста с интеллектуальными и игровыми заданиями по биологии. Мероприятие демонстрирует широкие межпредметные связи биологии с другими науками и проводится с использованием средств обучения и воспитания	Обучающиеся 1-4 классов	декабрь 2025года	Пашина Л.Г.
4.7	Игра «Практическая физика в быту»	Проведение игры с научными экспериментами по физике для обучающихся с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	Обучающиеся 7-8 классов	январь 2026 года	Бецких О.И.
4.8	Интеллектуальная игра «Своя игра по физике»	Проведение комплекса мероприятий по биологии и химии с целью развития интереса и углубления предметных навыков с использованием оборудования центра «Точка роста»	Обучающиеся 7-8 классов	февраль 2026 года	Пашина Л.Г.
4.9	Школьная конференция «Первые шаги в науку»	Проведение презентации и защиты исследовательских проектов обучающихся естественно-научной и технологической направленности	Обучающиеся 5 – 6 классов	март 2026 года	Пашина Л.Г., Бецких О.И. Пальшина С.Ш., Педагоги ДООП.
4.10	Гагаринский урок «Космолаб»	Урок с проведением экспериментов по физике с использованием цифровой лаборатории по физике центра «Точка роста» в рамках Всероссийского урока.	Обучающиеся 7-9 классов	апрель 2026 года	Коврижных Н.М., Бецких О.И.
4.11	Предметная неделя по технологии и информатике	Проведение мероприятий использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста»	Обучающиеся 7-9 классов	май 2026 года	Пальшина С.Ш, Бецких О.И. Коврижных Н.М.
Раздел 5. Взаимодействие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с другими образовательными организациями, в том числе на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум» и центры цифрового образования «IT-куб» для повышения качества образования и расширения образовательных возможностей					
5.1	Занятие «Мир Клик»	Проведение на базе центра «точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ для воспитанников дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ практического занятия с использованием	воспитанники дошкольного отдела	сентябрь 2025 года	Киселёва А.Р.

		робототехнического образовательного конструктора «Клик»			
5.2.	Мастер-класс «Мир роботов»	Проведение практического занятия с демонстрацией четырёхосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками. Мероприятие организовано на базе центра «Точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ для воспитанников дошкольного отдела и обучающихся МАОУ Благовещенской СОШ	воспитанники дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ, обучающиеся 7-17 лет	октябрь 2025 года	Киселёва А.Р.
5.3	Клуб интересных встреч- «Робототехника» (онлайн-встреча)	Проведение образовательных встреч технической направленности, организованных на базе МАОУ Благовещенской СОШ для обучающихся Благовещенской СОШ, МАОУ Шухруповской ООШ . Практикум на основе четырёхосевого учебного робота-манипулятора с модульными сменными насадками.	обучающиеся 5 -6 классов	ноябрь 2025 года	Бецких О.И., Захаров А.Р., Коврижных Н.М.
5.4	Круглый стол «Обмен опытом деятельности центра «Точка роста» (онлайн)	Участие в методическом мероприятии «Круглый стол», организованном на базе МАОУ Благовещенской СОШ для педагогов центров «Точка роста» МАОУ Усениновской СОШ, МАОУ Шухруповской ООШ	педагоги центров	декабрь 2025 года	Коврижных Н.М., педагоги центра
5.5	Практическое занятие «Занимательные опыты»	Проведение на базе центра «Точка роста» практического занятия с демонстрацией занимательных опытов с использованием средств обучения и воспитания центра для воспитанников дошкольного отдела	воспитанники дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ	январь 2026 года	Коврижных Н.М., педагоги центра
5.6	Мастер класс «Поздравление для мамочки»	Проведение мастер-класса на базе МАОУ Благовещенской СОШ для воспитанников дошкольного отдела с использованием средств обучения и воспитания центра (технологическая направленность)	воспитанники дошкольного отдела МАОУ Благовещенской СОШ	февраль 2026 года	Коврижных Н.М., педагоги центра
5.7	Метапредметная онлайн-	Проведение онлайн-олимпиады на базе центра	обучающиеся 7-9 классов	март 2026года	Педагоги центров

	олимпиада »	«Точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ с презентацией обучающимися МАОУ Усениновской СОШ, МАОУ Шухруповской ООШ			«Точка роста»
5.8	Практическое занятие «Мир под микроскопом»	Проведение образовательной встречи естественно-научной направленности, организованной на базе МАОУ Благовещенской СОШ для воспитанников дошкольного отдела Благовещенской СОШ с целью знакомства возможностей центра «Точка роста» при реализации ДООП	воспитанники дошкольного отдела	апрель 2026 года	Пашина Л.Г. Коврижных Н.М
5.9	«Ступени успеха» (онлайн-встреча)	Проведение методического мероприятия «Круглый стол» на базе МАОУ Благовещенской СОШ по обмену опытом между педагогами центра «Точка роста» МАОУ Благовещенской СОШ и МАОУ Усениновской СОШ	Педагоги центров «Точка роста»	Май 2026 года	Коврижных Н.М.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы «Библиотека ЦОК», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков, онлайн-заданий – на выбор педагогов.

Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях:

12.12.2025, конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста»

15.09.2025, районный конкурс фотографий «Фотомарафон «Моя Точка роста» (муниципальный уровень)

20.05.2025, научно-практическая конференция «Шаг за шагом. Ступени познания» (муниципальный уровень)

26 октября 2025 года группа учащихся школы, занимающихся по ДООП центра «Точка роста» побывали с экскурсией в детском технопарке «Кванториум» в г. Иrbите.

Посетили лаборатории: «Царство технологий», «Агроквантум», «Наноквантум», «IT-квантум», «Хайтек-цех», «Медиаквантум».

Качество образования с использованием оборудования центра «Точка роста» можно проанализировать по итогам учебного года.

За первое полугодие 2025/2026 уч.г принимали участие в школьном этапе ВСОШ (имеются призёры школьного этапа). Во втором полугодии школьники принимали участие в региональном конкурсе «Новый год в мире знаний»

В учебном процессе широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, подготовиться к участию в конкурсах, олимпиадах.

Самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество с одноклассниками. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в олимпиадах по биологии, технологии пока только школьного тура. В муниципальном туре олимпиад призовых мест нет.

В рамках сетевой формы с целью формирования системы взаимного информирования, обмена опытом, консультационной поддержки центр естественно-научной и технологической направленности взаимодействует с центром «Точка роста» МАОУ Усениновской СОШ, МАОУ Шухруповской ООШ. Заключён и реализуется договор о сетевой форме реализации образовательных программ по следующим направлениям подготовки: основная общеобразовательная программам основного общего образования (основы безопасности жизнедеятельности) с МАОУ Чукреевской СОШ

(программа реализована в мае 2025г)

Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»		Плановое значение показателя «Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (человек)»		«Доля педагогических работников центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процентов)»	
значение по состоянию на 01.01.2025	значение по состоянию на 31.12.2025	значение по состоянию на 01.01.2025	значение по состоянию на 31.12.2025	значение по состоянию на 01.01.2025	значение по состоянию на 31.12.2025
94	97	61	87	100	100

Использование оборудования, приобретенного в рамках национальных проектов	
Ссылки, размещенные на сайте образовательной организации	http://blagov-soh.com.ru/реализация-образовательных-програм-3/ http://blagov-soh.com.ru/мероприятия-3/ http://blagov-soh.com.ru/взаимодействие-с-оо-2/

Школа

В своей деятельности школа руководствуется законодательством и правовыми нормативными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации, нормативными актами органов управления образованием всех уровней, органов регионального и местного самоуправления, Уставом и другими локальными нормативными документами школы.

Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в школе в 2025 году

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Основная образовательная программа начального общего образования;

3. Основная образовательная программа основного общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.1;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 9.2;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1;
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.4.

Показатель	Количество	ЗПР	Интел.наруш.
Количество классов, всего	9	-	-
Количество классов-комплектов, всего	2 (коррекционных класс- комплекта)	-	-
Количество обучающихся, всего	113	Из них	
Из них обучающихся на ступени:			
-начального общего образования	47	0	4
-основного общего образования	66	5	11

На начало учебного года в школе обучалось 113 человек с 1 по 9 класс

№ п/п показателям	Показатели	Единица измерения	2025
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программ начального общего образования	Человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам

В образовательном учреждении обучается 20 человек по адаптированным образовательным программам, из них 5 человека – с диагнозом ЗПР, и 15 человек – с интеллектуальными нарушениями, из них 1 ребенок-инвалид обучается на дому. Открыты 2 коррекционных класс-комплекта на уровне основного общего образования. 1 обучающийся занимается по индивидуальному учебному плану, на дому по АООП НОДА.

Воспитательная работа

Дошкольный отдел

В течение года наши дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами; наблюдения за погодой, объектами живой и неживой природы.

Образовательный процесс, в основном, строился по тематическим неделям, благодаря которым жизнь детей в детском саду становилась более интересной, разнообразной, занимательной.

В учебном году с детьми и родителями, проводились различные праздники, викторины, досуги, развлечения.

- Осенний праздник "Золотая Осень»;
- Новогодний утренник «Волшебник в гостях у детей»
- Спортивно развлечение «Зимние забавы»;
- Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Утренник к Международному женскому дню -8 марта;
- Развлечение «Широкая Масленица»;
- Развлечение «День смеха и радости».

А также воспитанники и их родители приняли участие в следующих конкурсах ДОУ:

- Выставка-конкурс «Дары осени»;
- Выставка-конкурс «Зимняя сказка»;
- Выставка-конкурс «Зелёная планета глазами детей».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Согласно плану работы, с родителями были проведены родительские собрания:

- «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»
- «Чтобы ребёнок рос здоровым»
- «Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год»
- «Будем знакомы»
- «Старший дошкольный возраст – какой он?»
- «Безопасные новогодние праздники»

Так же систематически помещались консультации в родительских чатах.

- «Что почитать ребёнку»
- «Одежда детей в осенний период»
- «Ребёнок и компьютер»
- «Нормы по развитию и становлению звуков речи»
- «Роль сюжетной игры в жизни детей дошкольного возраста»
- «Закаливающие процедуры - как профилактика простудных заболеваний»
- «Как организовать выходной день с ребёнком»
- «Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения детей»
- «Сон как важная составляющая режима дня»
- «Роль семьи в речевом развитии ребёнка»
- «Безопасность ребёнка в вашем доме»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»

Воспитанники совместно с педагогами приняли участие в муниципальных конкурсах:

- Конкурс «Ларец новогодних чудес» - 2 место (2 шт);
- Конкурс «Русь многоликая» - диплом 2 место, диплом 3 место (2шт), сертификат;
- Конкурс «Этот загадочный и фантастический мир космоса» - 1 место, сертификат (5 шт);
- Конкурс «Примите наши поздравления» - 2 место (3шт), 1 место.
- Конкурс «Осенняя палитра» - 1 место, 2 место (5 шт), 3 место (3 шт);
- Конкурс «Новогодние чудеса-2026» - 1 место, 2 место (2 шт), 3 место, сертификат (7 шт).

С 01.09.2024 дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего	25	100%
Многодетная	12	48%
Малообеспеченная	7	28%
Полная	22	88%
Неполная с матерью	3	12%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	16%
Два ребенка	10	40%
Три ребенка и более	11	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в дошкольном отделе МАОУ Благовещенской СОШ, образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Школа

Общей целью воспитания в МАОУ Благовещенской СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Урочная деятельность
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность

10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения
13. Одаренные дети
14. Трудовое воспитание

Школа проводит совместные мероприятия с Благовещенским ДК и сельской библиотекой. В течение 2025 учебного года проведено 52 мероприятий с обучающимися 1-9, 11 классов. В традицию вошли такие значимые мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День отца;
- Осенний бал;
- День матери;
- «День неизвестного солдата»;
- Новый год;
- 14 февраля;
- 23 февраля;
- «Масленица»;
- 8 марта;
- 1 мая «Мир» «Труд» «Май»;
- «Свеча памяти»;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- Последний звонок;
- «День Защиты детей»;
- 12 июня «День России»;
- 22 июня Митинг «День Памяти и скорби»;
- День флага РФ.

-Неделя детской книжки, дни чтения, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам известных писателей.

Почти все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия. Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, регулярно проводятся торжественные линейки, посвященные важным датам в истории нашей страны, которые воспитывают гражданско-патриотические качества у учащихся.

В 2025 году были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- месячник, посвященный Дню защитников Отечества под девизом: «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках месячника проведены уроки мужества: «27 января - День снятия блокады города Ленинграда» (1944 г.); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); книжная выставка «Отвага, мужество и честь», посвящённая 23 февраля; литературный час подвига и славы «Если Родина зовет!»; спортивные состязания; урок мужества «Отважное маленькое сердце» к дню памяти юного героя-антифашиста; День вывода советских войск из Афганистана.

Встречи с выпускниками школы, отслужившими в рядах армии РФ; оформлен стенд по воинам – интернационалистам и СВО.

Мероприятия, посвященные международному дню 8 Марта, Осенний бал, Вахты памяти и праздник Последнего звонка прошли совместно с Благовещенским ДК.

В целях противодействия экстремизма и терроризма в МАОУ Благовещенской СОШ, предупреждения правонарушений ведется профилактическая работа, которая включает в себя:

- обучающие семинары для педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма и гармонизации межэтнических отношений;
- функционирование Совета по профилактике правонарушений преступлений;
- сотрудничество с ПДН, ГИБДД, участковым, работниками культуры, фельдшером ОВП, сельским управлением. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2025г.) В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в

ходе которого составлены списки обучающихся для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. Результатом профилактической работы и работы Совета профилактики является снижение семей, состоящих на профилактическом учёте в ТКДН и ЗП на 100%. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на ВШУ.

В школе ведётся работа по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: «Незнание закона не освобождает от ответственности»- 8-11 классы. 3 сентября организован Всемирный день солидарности в борьбе с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Беслан- город ангелов» (1-9, 11 классы); оформлен информационный стенд «Всемирный день борьбы с терроризмом», стендовая информация обновляется один раз в полугодие.

На уроках истории, обществознания, ОРКСЭ обсуждаются темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия: «Герои земли Русской»; «Символы русского государства», «Конституция. Право. Закон». К 4 ноября были организованы и проведены классные часы, посвященные Дню народного единства. Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях, концертах посвященных Дню народного единства в ДК.

В школе ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки. Осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы (ноябрь 2025г.)

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является волонтерская деятельность. Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником погибших воинов, принимают участие в вахте памяти, акции «Память возвращает нас в Афганистан».

Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо участнику СВО», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащиеся ежегодно принимают участие во всероссийском конкурсе сочинений, в ВКС «Без срока давности»; Всероссийский конкурс сочинений, «Героями не рождаются, героями становятся», сбор и отправка гуманитарной помощи.

Оформлен стенд посвящённый участникам СВО и создана парта погибшего героя СВО.

В 2025 году 62 обучающихся участвовали в мероприятиях и соревнованиях муниципального уровня. Все участники муниципальных конкурсов и соревнований получили сертификаты участника, а победители сувениры и грамоты.

В 2016 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд «Пламя». В состав волонтерского отряда в 2025 учебном году на основании заявления входили обучающиеся 7,8,9 класса – 12 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы. Участвовали в акции «10000 добрых дел», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню неизвестного солдата и др. Регулярно проводят акцию «Твори добро». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками. Оказывают посильную помощь в уборке территории в осенний и зимний периоды.

С 2022 года в МАОУ Благовещенская СОШ создан школьный спортивный клуб. В 2025-2026 году в состав клуба входит 15 учащихся.

В 2024 учебном году 11 детей зарегистрированы в первичном отделении РДДМ на базе МАОУ Чукреевская СОШ.

В течение 2025 года обучающиеся школы принимали участие в муниципальных, областных конкурсах, всероссийских и достигли следующих результатов:

-Всероссийский конкурс сочинений 2025

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (призёр-1 человек, участник-1 человек);

- Окружной заочный конкурс «Примите наши поздравления», посвященный празднику Дню защитника Отечества и Международному дню 8 марта (1 место-1 человек, 3 место-8 человек);
- Конкурс «Война. Победа. Память» (2 сертификата);
- Окружной конкурс «Русь многоликая» (2 место -1 человек, 3 сертификата);
- Конкурс Квиз – игра «Урал объединяет народы» (2 место-6 человек);
- Конкурс творческих работ «Этот загадочный и фантастический мир космоса» (сертификат за участие – 9 человек, 3 место-3 человека, 2 место-1 человек);
- Конкурс рисунков «Осенний букет учителю» (сертификат за участие – 8 человек);
- Конкурс творческих работ «Поклон Вам низкий от внучат и близких» (сертификат- 2 человека);
- Всероссийский конкурс «Рисуем победу-2025» (сертификат-3 человека);
- Конкурс рисунков, поделок «Ларец – новогодних чудес» (сертификат за участие – 4 человека);
- Окружной конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса-2025» (3 место- 1 человек, сертификат-3 человек);
- Участие НПК (2 место 3 человека);
- Конкурс «Мы все можем!» (сертификат – 6 человек);
- Районный конкурс «Хор» (2 место-14 человек);
- Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» - (дипломы – 9 человек);
- Всероссийский конкурс «Читатель года» (сертификат – 1 человек);
- Районное соревнование Всероссийского Дня Бега «Кросс Наций-2025» (3 место-1 человек)
- Районное соревнование по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона» (2 место- 1 человек, 3 место-1 человек);
- Районное соревнование по легкой атлетике «Закрытие легкоатлетического сезона» (2 место- 1 человек, 2 место-1 человек);
- Волейбол девочки (1 место), (3 место);
- Волейбол мальчики (2 место);
- Футбол – (2 место);
- Теннис – 1 место;
- Шашки – 3 место.

В течение 2025 обучающиеся школы принимали участие в региональных конкурсах и достигли следующих результатов:

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (призёр-2 человека, участник – 1 человек);

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности: творческой, спортивной и т.д. В конкурсах приняли участие 62 обучающихся школы, что составляет 54,8 % от общего числа обучающихся. Информация о конкурсах доводится до сведения классных руководителей, которые оповещают родителей и детей. Информация о победителях конкурсов размещается на стенде в школе, также на общешкольных линейках.

Наблюдается стабильность результативности участия школьников в конкурсах различных уровне.

В образовательном учреждении используются здоровьесберегающие технологии, отслеживается их эффективность. Ведется постоянный мониторинг физической подготовленности учащихся. Проводятся Дни здоровья, ежедневная утренняя общешкольная зарядка, ежедневные прогулки на воздухе. В зимний период все уроки физкультуры проводятся на свежем воздухе, что приводит к снижению уровня заболеваемости учащихся. Традиционными стали мероприятия: Кросс нации, «Лыжня России», Первенство школы по волейболу, «Весёлые старты».

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Так в 2025 году педагоги Школы приняли участие в конкурсе:

- региональный этап конкурса "За нравственный подвиг учителя".
- МАОУ Благовещенская СОШ проводит комплексную профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся, по формированию ценностей здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, формирование законопослушного поведения и повышения правовой компетентности учащихся и их родителей.

Осуществляется взаимодействие школы с субъектами системы профилактики: инспекторами

ПДН и ГИБДД МВД России «Туринский» и сотрудниками МЧС России, со специалистами ТКДН и ЗП, Центра занятости населения, Управление социальной политики. Школа принимает участие в профилактических мероприятиях, организованных субъектами системы профилактики: Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; День защиты детей; Международный день борьбы с наркоманией; День трезвости; профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», акция «Безопасность детства», Месячник безопасности; акция «Сообща, где торгуют смертью», «Горка» и т.д. В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

За отчётный период отнесены к «группе риска» 3 % - несовершеннолетних, это опекаемая, дети-инвалиды, дети из многодетной семьи, а также дети, имеющие трудности в обучении, отклонения в поведении и сложности с адаптацией, из них дети из семей педнекомпетентных и с дефицитом воспитательных ресурсов были отнесены к «группе риска» (семьи группы риска; семьи, где несовершеннолетний требует повышенного педагогического внимания). Профилактическая и реабилитационная работа с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

На 31.12.2025 года несовершеннолетних

- привлечённых к уголовной ответственности – нет;
- склонных к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ – нет;
- задержанных в алкогольном опьянении – нет.;
- склонных к самовольному уходу и бродяжничеству – нет;
- преступлений, совершённых учащимися в составе групп – нет.

По данным социального паспорта школы 2 года идет снижение количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Вывод: Воспитательная работа в МАОУ Благовещенской СОШ соответствует основным направлениям, находится на достаточном уровне.

Таким образом, из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у обучающихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- школа способствует воспитанию любви к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- педагогический коллектив способствует сохранению и развитию традиций школы, села на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- способствует формированию общечеловеческих ценностей, ценностей нравственного и физического здоровья; создаются необходимые условия для активных занятий физкультурой и спортом;
- создаются условия для личностного развития обучающихся, организации содержательного досуга.

Проблемами, направленными на развитие воспитательного процесса в школе являются следующие:

- совершенствование системы работы по воспитанию гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение культуры общения на различных уровнях: ученик-ученик, ученик – учитель, ученик – родитель.

Качество подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

1.	Численность обучающихся, по уровням образования, в том числе:	120
	- обучающихся на уровне начального общего образования	53
	- из них обучающиеся 1-х классов	14
	- обучающихся на уровне основного общего образования	63
2	Общая численность и доля успевающих обучающихся, в том числе:	120 (99,9%)
	- на уровне начального общего образования	35 (без 1 класса)
	- на уровне основного общего образования	61 (96.8%)
	- на уровне среднего общего образования	4 (100%)
3	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета первоклассников), в том числе:	35 (33%) отличники – 7 хорошисты-28
	- на уровне начального общего образования	13 (33,3%) отличники – 3 хорошисты - 10
	- на уровне основного общего образования	19 (30,1%) отличники – 3 хорошисты - 16
	- на уровне среднего общего образования	3 (75%) отличники – 1 хорошисты - 2

В 2025 году успеваемость составила 99,9%. 7 обучающихся обучающихся были оставлены на повторное обучение.

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2024-2025 учебном году по результатам промежуточной аттестации составила 33% (35 человек).

Результаты ГИА

В 2025 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников. Прохождение итогового сочинения для 11 класса, итогового собеседования для 9 класса стало для всех (100%) допуском к ГИА.

10 (71,4%) выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, Аттестатов с отличием получено не было.

4 (100%) выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, из них:

1 аттестат с отличием и медалью 1 степени (золотая) «За особые успехи в учении».

По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации руководителями и педагогами школы проводится анализ результатов, выявляются причины, обусловившие данный результат, формулируются проблемы и намечаются пути их решения.

Выпускники 9 класса 2024-2025 учебного года продолжили обучение в учреждениях СПО.

Результаты ГИА в форме ОГЭ (основной период) 03.06.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
13	0/0 %	4/30,7 %	3/23 %	6/46,1 %	30,7 %	53,9 %

Результаты ГИА в форме ГВЭ (основной период) 03.06.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
1	0/0 %	0/0 %	0/0 %	1/100 %	0%	0 %

Результаты ГИА в форме ОГЭ (резервные дни основного периода) 30.06.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
3	0/0 %	1/33,3 %	0/0 %	2/66,7 %	33,3%	33,3 %

Результаты ГИА в форме ГВЭ (резервные дни основного периода) 30.06.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
1	0/0 %	0/0 %	1/100 %	0/0 %	0%	100 %

Результаты ГИА в форме ОГЭ (дополнительный период) 02.09.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
5	0/0 %	0/0 %	0/0 %	5/100 %	0 %	0 %

Результаты ГИА в форме ОГЭ (резервные дни дополнительного периода) 18.09.2025

Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
3	0/0 %	0/0 %	1/33,3 %	2/66,7 %	0 %	33,3 %

По итогам ГИА в форме ОГЭ 9(69,23%) обучающихся, успешно прошедшие аттестацию получили аттестат об основном общем образовании, 4(30,77%) обучающихся по заявлению родителей(законных представителей) были оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальным учебным планам (ИУП).

Анализ результатов ГИА:

ГИА в формате	Всего обучающихся	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	Качество %	Успеваемость %
ОГЭ	13	0/0 %	5/38,46 %	4/30,77 %	4/30,77 %	38,46 %	69,23 %
ГВЭ	1	0/0 %	0/0 %	1/100 %	0/0 %	0%	100%

Оценка востребованности выпускников

В 2025 году 11 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования и 4 выпускника по средней образовательной программе среднего общего образования.

Сведения о распределении выпускников 9,11 класса

Показатель	
Кол-во выпускников всего	15, из них 1 – с ОВЗ
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	0
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	13
Кол-во выпускников, продолживших обучение в ВУЗе	1

Выводы и рекомендации по разделу. Выпускники, завершившие обучение по ООП ОО, СОО демонстрируют социальную зрелость, высокий уровень социальной активности и адаптации, выбирая обучение в профессиональных учебных заведениях. В Школе следует активизировать предпрофильную подготовку на уровне основного общего образования, а также развивать профильность образования на уровне среднего общего образования.

Внутренняя система оценки качества образования***Дошкольный отдел***

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля – оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса, через эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический мониторинг;
- скрининг
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с Руководителя, проходит через все уровни и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- питание детей;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- воспитательно – образовательный процесс;
- взаимодействие с социумом;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни детей;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах, родительских собраниях. Периодически изучается потребность родителей в образовательных услугах, уровень удовлетворенности работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. С целью информирования родителей о деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в групповых приемных, в здании ДОУ, на территории и на прогулочных участках. А также проводятся совместные праздники, развлечения, акции, образовательная деятельность, проектная деятельность и др.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Школа

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, иных мероприятиях различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, невыносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27/24

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/14
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности	человек/%	1/3

	выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0

Результаты оценки качества образования

На конец 2025 года, успеваемость по школе 79,81% 3 человека–отличники, 20 человек-хорошисты.

1.	Численность обучающихся, по уровням образования, в том числе:	113
	- обучающихся на уровне начального общего образования	47
	- из них обучающиеся 1-х классов	9
	- обучающихся на уровне основного общего образования	66
2	Общая численность и доля успевающих обучающихся, в том числе:	113 (79,81%)
	- на уровне начального общего образования	31 (81,57%) без 1 класса
	- на уровне основного общего образования	52 (78,78%)
	- на уровне среднего общего образования	-
3	Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета первоклассников), в том числе:	23 (22,12%) отличники – 3 хорошисты – 20
	- на уровне начального общего образования	5 (13,16%) отличники – 2 хорошисты - 3
	- на уровне основного общего образования	18 (27,27%) отличники - 1 хорошисты - 17
	- на уровне среднего общего образования	-

Педагоги школы ведут мониторинг универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС по индивидуальным картам 1 раз в год.

Мониторинг универсальных учебных действий в 2024-2025 учебном году.

Результаты диагностики показали: в 1 классе ниже уровень развития познавательных УУД, в 4 классе ниже развиты регулятивные и познавательные УУД, в 9 классе-лучше развиты регулятивные и коммуникативные УУД.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Проведенное анкетирование родительской общественности показало следующие результаты:

91% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение

Дошкольный отдел

Кадровый состав педагогического коллектива дошкольного отдела укомплектован на 100%.

- Заместитель директора по ДО – 1 человек
- Воспитатели – 2 человека
- Музыкальный руководитель – 1 человек

Повышение квалификации педагогов

№	Ф.И.О	Место прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки - Количество часов
1.	Захарова Вера Александровна (Зам. директора по ДО)	<u>Профессиональная переподготовка</u> ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Преподавание физической культуры в дошкольном учреждении» (300ч)
2.	Разгильдяева Ирина Сергеевна (воспитатель)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС» (144ч)

Образовательный уровень педагогов

Сотрудники ДО	Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование (педагогическое)
Заместитель директора по ДО	1	
Воспитатели		2
Музыкальный руководитель		1

Квалификационные категории

Сотрудники ДО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют категории

Заместитель директора			1
Воспитатели		1	1
Музыкальный руководитель			1

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации), эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Школа

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2025) – 14 педагогов, из них 14 – педагоги, реализующие ООП НОО, ООО.

Из 14 педагогов, реализующих ООП НОО, ООО: учителей – 14. В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности социального педагога, преподавателя-организатора ОБЗР, учителя-дефектолога, педагог-психолога, учителя-логопеда, педагог-библиотекаря.

В реализации ООП ДО участвуют 3 воспитателя. Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Анализ уровня образования педагогов показывает, что 14 педагогов (100%), участвующих в реализации ООП НОО, ООО, имеют профессиональное педагогическое образование.

По состоянию на 31.12.2025 в МАОУ Благовещенской СОШ аттестовано 12 педагогов (85%).

Распределение педагогов по уровню квалификации

Подразделение	Кол-во (доля) аттестованных педагогов			Кол-во (доля) не аттестованных педагогов
	ВКК	1КК	СЗД	
Школа	4 (28,5%)	8(57,1%)	0 (0%)	2 (14%)

В 2025 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 14 человек (100%) по различным направлениям деятельности: совершенствование предметно-методических компетенций, наставничество в образовательной деятельности, организация государственной итоговой аттестации.

Педагоги МАОУ Благовещенской СОШ участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основных образовательных программ Учреждение укомплектовано учебниками по всем учебным предметам инвариантной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Дошкольный отдел

В дошкольном отделе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение дошкольного отдела включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 2 компьютера, 2 ноутбука, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДО представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО.

Школа

Книжный фонд школьной библиотеки является частью материально-технического ресурса образовательного учреждения, обеспечивающего реализацию образовательного процесса и влияющего на качество и результат обучения.

Библиотечный фонд насчитывает 9076 единиц хранения фонда библиотеки, из них художественной литературы 4996 экземпляров, учебной литературы - 2266.

Библиотека в школе востребована, обучающиеся и педагоги пользуются учебной литературой, имеют возможность готовиться к занятиям, находить информацию для проектов, творческих работ и сообщений, читать энциклопедии и журналы. В 2025 учебном году число зарегистрированных пользователей библиотеки составило 130 человек, из них 113 обучающиеся. Число посещений составило 1825.

Обучающиеся и сотрудники Учреждения обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях подключены к сети «Интернет» по оптико-волоконной связи с пропускной способностью до 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 67 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать библиотеку и компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Вывод: Сайт образовательного учреждения [http:// blagov-soh.com.ru](http://blagov-soh.com.ru) / соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений.

Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Материально-техническая база

Дошкольный отдел

Для осуществления образовательного процесса дошкольный отдел располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим и пожарным правилам и нормам. Здание дошкольного отдела двухэтажное, кирпичное. Год постройки 1976г.

Общая площадь здания: 577,9 кв. м.

Общая площадь территории: 4044 кв. м.

Наличие на территории стоянки автотранспорта, гаражей нет.

В здании предусмотрено 7 входов (выходов): 2 основных входа (выхода) с металлическими дверями на первом этаже и 3 дополнительных (2 с деревянными дверями и 1 с металлической дверью). На втором этаже 2 дополнительных выхода (с металлическими дверями) через пожарные лестницы.

По периметру имеется деревянное ограждение из штакетника, высота 1,2 м, протяженность 254 кв.м. Для освещения в ночное время по периметру здания установлены 13 прожекторов, 7 видеокамер по периметру территории и в здании, ведется непрерывное видеонаблюдение за уязвимыми местами объекта, архивирование и хранение данных в течение одного месяца, имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлен домофон.

В здании расположены помещения:

1. Групповые помещения – 3 (169,9 кв.м.)
2. Музыкальный зал – 1 (69,9 кв.м)
3. кабинет заместителя директора по дошкольному отделу – 1 (12,9 кв.м)
4. комната медицинская – 1 (12,2 кв.м)
5. пищеблок – 1 (23,8 кв.м)

В дошкольном отделе все потенциально опасные препятствия на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: индикаторы (полосы) жёлтого цвета имеются на ступенях лестницы. Для обеспечения доступа к зданию маломобильным категориям людей входная группа оснащена специальными кнопками вызова, при нажатии которой спускается обслуживающий персонал и оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске. Центральный вход образовательного учреждения оснащён информационной тактильной табличкой со шрифтом Брайля.

Развивающая среда ДООУ – это комфортная, уютная обстановка, рационально-организованная и насыщенная разнообразным игровым и дидактическим оборудованием, где возможно одновременное включение в активную познавательную-творческую деятельность всех детей группы. Предметная среда стимулирует познавательную активность дошкольников, позволяет испытывать и использовать свои способности, проявить свою самостоятельность.

При создании предметно-развивающей среды группы педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, посещающих группу, их интересы, склонности, способности.

В группах были оборудованы зоны для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др. Для максимальной реализации образовательного потенциала развивающей предметно-пространственной среды, как элемента образовательной среды в рамках требований ФОП ДООУ целесообразно классифицировать предметное содержание на функциональные зоны. При планировании РППС в группе были запланированы и созданы микрзоны и центры:

В разновозрастной группе №1 (младшей)

«Каляка-маляка»

«Почитайка»

«Времена года»

«Кухня»

«Игротека»

«Здоровячки»

«Театр-музыка»

«Патриотический»

В разновозрастной группе №2 (старшей-подготовительной)

«Я и мир вокруг нас»

«Спортивный»

«Наше творчество»

«Хочу всё знать»

«Почемучки»

«Говоруша»

«Юный математик»

«Мы в безопасности (ЗОЖ)»

«Волшебная мелодия»

«Изумрудный город»

Созданные «центры» и «микрзоны» обеспечивают потребность ребенка в познавательном общении и активности. Также в группе есть «зона уединения», где ребенок может отдохнуть и побыть один, предусмотрены зоны, соответствующие интересам мальчиков и девочек. Содержание среды периодически изменяется, варьируется, обогащается в соответствии с нормативными требованиями, отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Школа

Материально-техническая база соответствует основным требованиям ФГОС и приспособлена для использования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечен доступ в здание школы; на центральном входе установлены информационная тактильная табличка со шрифтом Брайля, установлена кнопка вызова для маломобильных граждан, имеется пандус. В здании школы потенциально опасные участки на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы (стеклянных дверей в школе нет).

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, первичными средствами пожаротушения. На территории школьного двора имеется пожарный водоем.

Здание школы оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. По периметру школы установлено 4 наружные камеры слежения. Еще 5 камер установлено внутри здания..

Обслуживание АПС, КТС и системы видеонаблюдения осуществляется ФГУП «Охрана Росгвардии».

Состояние территории соответствует требованиям безопасности. Территория школы ограждена по периметру деревянным забором, состояние удовлетворительное. В ночное время территория освещается по периметру школы. При подъезде к школе установлены необходимые знаки дорожного движения имеется разметка для пешеходного перехода, тротуар.

Выводы и рекомендации по разделу.

Инфраструктура МАОУ Благовещенской СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

Созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Благовещенской СОШ можно оценить, как удовлетворительную.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Дошкольный отдел

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	37/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	37/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	37/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	37/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/33%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/33%
1.9.2	От 5 до 10 лет	человек/%	2/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да, совмещено с должностью «воспитатель»
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/14
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/14

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	86/76
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/31
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/25
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	4/28
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	120/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/85
1.29.1	Высшая	человек/%	3/21
1.29.2	Первая	человек/%	9/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	14/100

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,58
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	113/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	6,2

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		
--	--	--	--

