

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение

«Управление образованием Туринского муниципального округа»

МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бецких О.И.

Приказ № 139 – П

от «24» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Азбука профессий»

для обучающихся 1-2 и 3-4 классов

(Составители: Шадрина И.М.)

с. Благовещенское

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Азбука профессий" для 1-2 и 3-4 классов реализует социальное направление во внеурочной деятельности начального общего образования. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального

самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Программа «Азбука профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1.Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Формы занятий:

- беседы
- экскурсии
- сюжетно-ролевые игры
- элементы занимательности и состязательности
- конкурсы
- праздники
- проекты
- моделирование

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека»

«Профессии по видам деятельности»

«Азбука профессий»

«Я в мире профессий»

Место программы в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Азбука профессий» предназначена для обучающихся 1-2 и 3-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Данная программа рассчитана на проведение 2 часов в неделю: 1-2 классы-34 часа, 3-4 классы-34 часа.

Содержание программы

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности «Азбука профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

1 – 2 классы

Раздел 1. Профессии, связанные с природой (5 часов)

Введение в мир профессий. Зачем человек трудится? Профессии сельского хозяйства .

У бабушки в деревне. Хлеб – всему голова. Труженики леса. Профессия овощевода пчеловода.

Раздел 2. Профессии наших мам (5 часов)

В магазине. В библиотеке. Весёлая портняжка. Куханный переполох. Такие разные причёски.

Раздел 3. Профессии наших пап (5 часа)

Строим дом. У кого мастерок, у кого молоток. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат. Профессия шахтёр.

Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (3 часа)

Куда уходят поезда. Морское путешествие. Высоко в облаках. Космическое путешествие.

Раздел 5. Профессии, связанные с природой (4 часов)

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». Садовник. Мастер-цветовод, пчеловод. Профессия агроном.

Раздел 6. Профессии, которые нас охраняют (4 часа)

Охранник. Полицейский. Профессия «Следователь». Военный. Разведчик.

Раздел 7. Профессии, которые нас лечат(4 часа)

Врач скорой помощи. Детский врач-педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза.

Раздел 8. Профессии в школе (4 часа)

Профессия – учитель. Профессия — воспитатель. Как помогает логопед, психолог. Библиотекарь. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

3 – 4 классы

Раздел 1. Мир интересных профессий (4 часа)

Мир интересных профессий. Зачем человек трудится? Знакомство с творческими профессиями: художник, музыкант, дизайнер. Знакомство с опасными профессиями: спасатели, водолазы, каскадёры.

Раздел 2. Профессия моих родителей (4 часа)

Кем работают мои родители. Встреча с родителями разных профессий.

Раздел 3. Азбука профессий (10 часов)

Профессии от А до Г. Профессии от Д до К. Профессии от Л до Н. Профессии от О до С. Профессии от Т до Ц. Профессии от Ч до Я. Проект «Книжка-малышка «Азбука профессий».

Раздел 4. В гостях у своего «Я» (5 часов)

Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Правила выбора профессии. Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»

Раздел 5. Профессии моих родителей (4 часа)

Кем работают мои родители? Встреча с родителями разных профессий.

Раздел 6. Я и мир профессий (7 часов)

Творческий проект «Моя будущая профессия». Профессии без которых не обойтись. Творческий проект «Моя будущая профессия». Профессии в Космосе Исследование «Необычная творческая профессия».

План по классам обучения

Класс	Тема раздела	Кол-во часов
1 - 2	Раздел 1. Профессии, связанные с природой	5
	Раздел 2. Профессии наших мам	5
	Раздел 3. Профессии наших пап	5
	Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями	3
	Раздел 5. Профессии, связанные с природой	4
	Раздел 6. Профессии, которые нас охраняют	4
	Раздел 7. Профессии, которые нас лечат	4
	Раздел 8. Профессии в школе	4
Итого		34
3 - 4	Раздел 1. Мир интересных профессий	4
	Раздел 2. Профессия моих родителей	4
	Раздел 3. Азбука профессий	10
	Раздел 4. В гостях у своего «Я»	5
	Раздел 5. Профессии моих родителей	4
	Раздел 6. Я и мир профессий	7
Итого		34

