

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение

**«Управление образованием Туринского муниципального
округа»**

МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Бецких О.И.

№ 139-П от «24» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11427156)

**учебного предмета «Функциональная грамотность. Базовый
уровень»**

для обучающихся 5 классов

(Составитель) Елтошкина К.А.

с. Благовещенское 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Функциональная грамотность» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ориентирована на формирование у обучающихся способности использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения реальных жизненных задач.

Актуальность программы

В современном мире человек постоянно сталкивается с необходимостью быстро и правильно интерпретировать информацию: читать объявления и инструкции, считать скидки, понимать прогноз погоды, отличать факты от мнений, планировать расходы и принимать обоснованные решения. Функциональная грамотность позволяет уверенно действовать в таких ситуациях. Для учащихся 5 класса это особенно важно: они переходят к предметному обучению, сталкиваются с большим объёмом разнородной информации и начинают активнее участвовать в бытовых процессах семьи.

Цель и задачи

Цель: сформировать у учащихся 5 класса базовые компетенции функциональной грамотности, позволяющие эффективно решать типовые жизненные задачи.

Задачи:

- развить навыки работы с текстами разных типов (объявления, инструкции, статьи) и источниками информации (таблицы, графики, схемы);

- сформировать математическую грамотность: умение выполнять расчёты, переводить единицы измерения, работать с долями и процентами;
- заложить основы естественно-научной грамотности: умение наблюдать, объяснять простые явления, отличать факт от мнения, планировать простейшие действия по проверке гипотез;
- сформировать базовые финансовые компетенции: понимание доходов и расходов, планирование покупок, распознавание типичных рисков и мошеннических схем;
- развивать креативное мышление: умение предлагать варианты решений, оценивать их по критериям, улучшать прототипы.

Тематическое планирование (17 занятий)

№	Тема	Основное содержание	Практические задания	Количество часов
1	Что такое функциональная грамотность	Понятие ФГ, её составляющие. Зачем она нужна в жизни. Примеры ситуаций, где нужна ФГ	Анализ 2–3 коротких ситуаций: определить, какая грамотность нужна (читательская, математическая и т. д.)	1
2	Работа с текстом: поиск и понимание	Стратегии чтения: просмотровое, поисковое, изучающее. Ключевые слова, заголовки, подзаголовки	Прочитать текст (реклама, объявление, инструкция) и ответить на вопросы: кто адресат, что важно, что скрыто	1
3	Работа с текстом: интерпретация и оценка	Выявление основной мысли, авторской позиции, достоверности. Признаки рекламы и	Сравнить 2 текста на одну тему: какой более объективный, почему	1

		пропаганды		
4	Математическая грамотность: величины и единицы	Перевод единиц (м/км, г/кг, мин/ч), округление, сравнение величин	Задачи на перевод и сравнение: «Что больше: 3,5 км или 3550 м?»	1
5	Математическая грамотность: пропорции и части	Доля, часть от целого, простые пропорции	Рассчитать долю ингредиентов в рецепте, если порцию нужно уменьшить вдвое	1
6	Математическая грамотность: проценты в быту	Проценты как доля от 100. Скидки, наценки, простые расчёты	Задача: товар стоил 800 руб., скидка 15 %. Сколько стоит теперь?	1
7	Естественно-научная грамотность: наблюдение и вывод	Как отличить факт от мнения. Простые эксперименты и выводы	Проанализировать описание опыта и сформулировать вывод; найти возможную ошибку в методике	1
8	Естественно-научная грамотность: вещества и смеси	Чистые вещества и смеси, способы разделения (отстаивание, фильтрование, выпаривание)	Описать, как бы вы разделили смесь песка и соли, какие инструменты нужны	1
9	Естественно-научная грамотность: погода и климат	Температура, влажность, давление; как читать прогноз погоды	Сравнить прогнозы на 3 дня, объяснить, почему погода меняется	1
10	Финансовая грамотность: доходы и расходы	Источники доходов, обязательные и необязательны	Составить список расходов на неделю, выделить обязательные и необязательные	1

		е расходы, личный бюджет		
1 1	Финансовая грамотность: планирование покупок	Сравнение цен, акции, «ловушка скидок», проверка чеков	Задача: выбрать самый выгодный вариант покупки 3 товаров в разных магазинах	1
1 2	Финансовая грамотность: безопасность денег	Правила безопасного обращения с наличными и картой, признаки мошенничеств а	Разобрать 2–3 ситуации: где риск, что делать	1
1 3	Креативное мышление: идеи и критерии	Генерация идей, критерии оценки (реализуемост ь, польза, оригинальност ь)	Придумать 3 способа решить одну бытовую проблему, выбрать лучший по критериям	1
1 4	Креативное мышление: прототипы и улучшения	Простые прототипы из подручных материалов, итерации улучшений	Нарисовать/описа ть прототип полезного предмета для школы, указать 2 улучшения	1
1 5	Комплексные задачи: чтение + математика	Работа с объявлениями, таблицами цен, графиками	Задача: выбрать тариф связи/транспортн ый маршрут по заданным условиям	1
1 6	Комплексные задачи: наука + математика	Интерпретаци я данных: температура, рост растений, расход воды	По таблице/графику ответить: когда был максимум/миниму м, как изменилась величина	1

1 7	Итоговое занятие: мини- проект	Применение навыков ФГ для решения реальной задачи класса/школы	Выбрать проблему (например, «как уменьшить отходы в столовой»), предложить решение и план действий	1
--------	--------------------------------------	---	---	---

Лист планируемых результатов

- Личностные результаты: готовность применять знания в жизни, критическое отношение к информации, умение работать в команде.
- Метапредметные результаты: извлечение и интерпретация информации, планирование и оценка вариантов, формулирование выводов.
- Предметные результаты по блокам: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление .

Формы организации и методы

- Мини-лекции (5–7 минут) + практика.
- Работа в парах и малых группах.
- Кейс-метод: разбор реальных ситуаций.
- Мини-исследования и простые эксперименты.
- Защита мини-проектов.

Оценивание

- Текущее: выполнение практических заданий, участие в обсуждениях.
- Промежуточное: решение комплексного кейса (занятие 15–16).
- Итоговое: мини-проект (занятие 17).

Учебно-методическое обеспечение

- Тексты объявлений, рекламы, инструкций, прогнозов погоды.
- Таблицы и графики (можно брать из СМИ, сайтов).
- Простые бытовые задачи (расчёт скидок, меню, маршруты).
- Наборы для мини-экспериментов (стакан, вода, соль, песок, фильтр из салфетки).