

ВЫПИСКА ИЗ АООП НОО,
утвержденной приказом директора
от 24.08.2026г. № 139-П

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
на 2026-2027 учебный год (1-4 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ Благовещенской СОШ (далее — Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», действующего с 01.09.2026;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных

предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика».

Предметная область «Естествознание» - через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физическая культура».

Предметная область «Технология»-реализуется через Труд «Технология».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов
- обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

В учебный план включены курсы внеурочной деятельности: курс ВУД «Культура питания» - 1 час, курс ВУД «Разговоры о важном» - 1 час, ВУД «Азбука профессий», ВУД «Школьный театр», ВУД «Функциональная грамотность». Часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план, не учитываются при подсчете недельной / годовой учебной нагрузки.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. *Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.4283-26) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель.

**Учебный план (недельный и годовой) общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2026-2027 учебный год
(1-4 класс) Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Количество часов в неделю/в год				
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	3	9
Мир природы и человека		0	1	1	1	3
Труд (технология)		0	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:		6	6	6	6	24
ритмика		1	1	1	1	4
логопедические занятия		3	3	3	3	12
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Направления внеурочной деятельности:		4	4	4	4	16
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Культура питания		1	-	-	-	1
Азбука профессий		1	1	1	1	4
Школьный театр		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		-	1	1	1	3

Всего часов	31	33	33	33	130
--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------