

**ВЫПИСКА ИЗ АООП НОО, ООО,
утвержденной приказом директора
от 24.08.2026г. № 139-П**

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Благовещенской средней общеобразовательной школы
для обучающихся с (интеллектуальными нарушениями)
Вариант 2
на 2026-2027 учебный год (1-4 классы, 5-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ Благовещенской СОШ (далее - Учебный план), реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;
- этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 10 (с 1 доп) лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей,

характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
- во 2-4 классах по 1 часу на русский язык, мир природы и человека, труд (технология);
- в 5 - 9 классах по 2 часа на изучение предмета «Труд (Технология)».

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая на основе АООП УО, включает индивидуальный учебный план (далее – ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенный ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП УО. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части плана АООП УО, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться МАОУ Благовещенской СОШ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», действующего с 01.09.2026). Для развития потенциала тех обучающихся с умственной

отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
на 2026-2027 учебный год (1-4 класс)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26

Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2	3	3	12
Математические представления	1	1	2	2	2	8
Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:	6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно - практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Творческая мастерская	1	1	-	-	-	2
Орлята России	1	1	1	1	1	5
Азбука профессий	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность	-	-	1	1	1	3
Всего часов	31	31	33	33	33	151

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2
на 2026-2027 учебный год (5-9 класс)

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					Всего
		Классы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	1	1	1	-	5
	Домоводство		3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир		2	2	2	3	3	12
Искусство	Музыка и движение		3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность		3	3	3	-	-	9
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	2	2	2	2	11
Технология	Труд (технология)		-	2	2	4	5	13
Итого			23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	6	6	30
Труд (технология)			0	2	2	2	1	7
Человек			1	1	1	1		4
Окружающий природный мир			1	-	-	1	1	3
Речь и альтернативная коммуникация			1	1	1	1	1	5
Математические представления			2	1	1	-	1	5
Домоводство			1	-	-	-	1	2
Адаптивная физическая культура			0	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная			29	30	30	30	30	149

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы, в том числе:	8	8	8	8	8	40
«Сенсорное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Предметно - практические действия»	2	2	2	2	2	10
«Двигательное развитие»	2	2	2	2	2	10
«Альтернативная коммуникация»	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности:	2	2	2	2	2	10
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия - мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Мир профессий	1	-	-	-	-	1
Всего часов:	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).