

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮП-770568760,
ОГРН-1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д.
8, строение Т", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России,
OU=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 03 сентября 2026 г. 11:08:12

Приложение № 1
приказу № 133 -П
от 24.08.2026 года

**Учебный план центра образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста» муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской
средней общеобразовательной школы
на 2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы разработан на основе учета интересов обучающихся и профессионального потенциала педагогического коллектива, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4. 2. 4283-26- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями

по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 N АБ-3924/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»)

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

18. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

19. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы.

20. Положением о деятельности центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ Благовещенской СОШ от 11.01.2023 г. № 18/1-П

Центр образования «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности. Центр является структурным подразделением Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы (далее – Учреждение).

Учебный план призван систематизировать и регламентировать образовательный процесс Центра и направлен на качественное решение задач обучения и воспитания.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства. При составлении учебного плана Центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций. Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Особенности организации учебного процесса.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности: естественно-научной и технологической направленности. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы, утверждаемые педагогическим советом учреждения.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профессиональную ориентацию обучающихся, на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, трудовое воспитание обучающихся, способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, социализации и адаптации их к жизни в обществе.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке

программы. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

Зачисление обучающихся в объединения Центра образования «Точка роста» осуществляется согласно Уставу, осуществляется в период формирования контингента обучающихся, в сроки с 01 сентября по 15 сентября на основании письменного заявления родителя (законного представителя) на срок, предусмотренный для освоения программы.

Отчисление обучающихся производится в соответствии с действующим законодательством. Допускается прием обучающихся в объединения в течение всего учебного года.

Дополнительным образованием в Центре охвачены все возрастные категории обучающихся. Продолжительность освоения программ от 6 месяцев до 2 лет.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе Центра.

Учебный год начинается 15.09.2026 г., заканчивается 29.05.2027. Образовательный процесс в Центре ведётся на русском языке.

Образовательный процесс реализуется в различных формах по следующим направленностям: естественно-научная, техническая

В 2026/2027 учебном году Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» осуществляет свою деятельность по двум направленностям:

№	Направленность	Количество объединений	Количество групп	Количество детей
1	Техническая	3	5	46
2	Естественно-научная	4	4	30

Режим работы Центра:

Продолжительность учебной рабочей недели - 5-ти дневная рабочая неделя для всех объединений. Учебные занятия проводятся после окончания учебного процесса по общеобразовательным программам: с 15:20 до 16:05 Учебный час (академический час) в Центре - 45 минут.

Программное обеспечение учебного плана.

Программы дополнительного образования педагогов разрабатываются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, направлены на развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (предметной) компетентности обучающихся, составляющих педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Дополнительные общеобразовательные программы Центра представляют собой нормативно-констатирующий документ и включают в

себя следующие обязательные структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цели и задачи, содержание, планируемые результаты), комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы, список литературы).

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления. Все программы – составительские. Нормативный срок освоения программ: минимальный – 6 месяцев (краткосрочные программы- 17 часов в год), максимальный – 2 года. **При реализации программы «Мир информатики» допускаются дети с ОВЗ .**

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является разноуровневость. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы. Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

2. «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Порядок прохождения программы регулируется календарно-тематическим графиком. В случае невозможности прохождения программы (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с руководителем центра «Точка роста» и заместителем директора по УР.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами объединений Центра (проекты, мастер-классы, выставки). Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются необходимыми составляющими дополнительных общеобразовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию в центре «Точка роста» (1-9 классы) на 01.09.2026

№ п/п	Направ- ленность	Наименование объединения, кружка, студии	Срок Реализации	Год обучения	Кол-во часов в неделю										
						1	2	3	4	5	6, 7-9 кк	7	8	3-6, 7-9 кк	
1.	Техническая	«Робототехника» (0,1)	1 год	1 год	2			X		X					
		«Рукотворный мир» (0,1)	1 год	1 года	2	X		X							
		«Мир информатики» (0,1)	1 год	1 год	1								X		
2.	Естественно-научная	«Эколята»	1 год	1 год	1	X									
		«ЭкоЛогика» (0,1)	1 год	1 год	1							X			
		«Удивительное рядом» (0,1)	1 год	1 год	1					X					
		«Химические эксперименты в быту»	1 год	1 год	0,5						X				
ИТОГО:					9,5										