

«УТВЕРЖДЕН»

Директором

МАОУ Благовещенской СОШ

Бецких О.И.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа

Учебный план дошкольного образования на 2026-2027 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Благовещенской средней общеобразовательной школы (далее по тексту - Учреждение) является механизмом реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – Учебный план).

Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан в соответствии нормативно правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 2.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

Концептуальные основания, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основе разработки учебного плана - образовательная программа Учреждения (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155,

зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Содержание учебного плана (*Приложение 1*) включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие и образование детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с Календарным учебным графиком (*Приложение 2*) учебный год образовательный период устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Благовещенская средняя общеобразовательная школа работают в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников в Учреждении с 8.00 до 17.00.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

Начало занятий, не ранее 9:00 все возрастные группы. Окончание занятий, не позднее 16:00.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 20 мин;
- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность оставляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников Учреждения предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в утреннее и вечернее время.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД (*Приложение 2*).

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). НОД по физическому развитию проводят в групповом помещении 2 раза в неделю.

Для детей младшего (3-4 года) и среднего (4-5 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 2 раза в неделю.

Для детей старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) возраста образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в зале 2 раза в неделю.

Перечень организованной образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражен в расписании НОД (*Приложение 3*).

Содержание образовательной деятельности выстраивается согласно тематическому планированию (*Приложение 4*). Педагоги используют различные формы работы и виды детской деятельности в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы занятий (рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, математика), чтение, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, просмотр познавательных мультфильмов, презентаций, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в специально – подготовленной развивающей среде и другое.

Приложение 1 Учебный план непосредственно образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Базовый вид деятельности	От 1,5 до 3 лет (10 обр. ситуаций)			От 3 лет до 4 лет (10 обр. сит.)			От 4 лет 5 лет (10 обр. сит.)			От 5 до 6 лет (12 обр. сит.)			От 6 лет до 7 лет (13 обр. сит.)		
		10			15			20			25			30		
		нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Социально-коммуникативное развитие	✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Художественно-эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, культура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: рисование	1	4	36	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность: лепка	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	-	-	-	1	4	36	1	4	36	-	-	-	-	-	-
	Изобразительная деятельность: лепка/аппликация/прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Музыка ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие ✓ Ознакомление с окружающим миром ✓ Природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72

Речевое развитие	Развитие речи		1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	✓	Формирование словаря															
	✓	Звуковая культура речи															
	✓	Грамматический строй речи															
	✓	Связная речь															
	✓	Формирование интереса к художественной литературе															
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36

Приложение 2

Календарный учебный график

1. Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы групп для детей от 1,5 до 7 (8) лет – 9 часов в день (с 08.00 до 17.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С 01.09 по 31.05. (36 недель)
1 полугодие	01.09 – 31.12 (17 недель)
2 полугодие	09.01 – 31.05 (19 недель)
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

3. Каникулярные дни

Зимние каникулы	С 30.12 по 08.01 (10 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	С 01.06 по 31.08 (91 день)

Во время зимних и летних каникул занят ия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно

оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.					
4. Дополнительные (праздничные) дни отдыха					
День народного единства	04.11 (1 день)				
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)				
День защитника Отечества	23.02 (1 день)				
Международный женский день	08.03 (1 день)				
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)				
День Победы	09.05 (1 день)				
День России	12.06 (1 день)				
5. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса					
Педагогическая диагностика (мониторинг)					
Первичная (входящая)	с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)				
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)				
Групповые родительские собрания					
Ознакомительное (на начало учебного года)	До 20 сентября				
Итоговое (на конец учебного года)	Май				
6. Требования к организации образовательного процесса					
Содержание	Возрастные группы / количество				
	Группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	12 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Обязательная часть программы	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%	Не менее 60%
Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса	Не более 40%	Не более 40%	Не более 40%	Не более 40%	Не более 40%
Продолжительность перерыва между занятиями	менее 10 мин. Не				
Перерыв во время занятий для гимнастики	менее 10 мин. Не				

**Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2026- 2027 учебный год в
дошкольном отделе**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Группа раннего возраста (1,5-3 года) 10 обр. сит.	1. Окружающий мир 09.00-09.10 2. Физкультура 09.40-09.50	1. Музыка 09.00-09.10 2. ФЭМП 10.20-10.30	1. Лепка, аппликация 09.00-09.10 2. Физкультура (на улице) 15.30-15.40	1. Музыка 09.10-09.20 2. Развитие речи 10.20-10.30	1.Рисование 09.00-09.10 2.Физкультура 09.40-09.50
Младшая группа (3-4 года) 10 обр. сит.	1. Окружающий мир 09.00-09.15 2. Физкультура 09.40-09.55	1. Музыка 09.10-09.25 2. ФЭМП 10.20-10.35	1. Лепка, аппликация 09.00-09.15 2. Физкультура (на улице) 15.30-15.45	1. Музыка 09.10-09.25 2. Развитие речи 10.20-10.35	1.Рисование 09.00-09.15 2.Физкультура 09.40-09.55
Средняя группа (4-5 лет) 10 обр. сит.	1. Окружающий мир 09.00-09.20 2. Физкультура 09.40-10.00	1. ФЭМП 09.00-09.20 2. Музыка 10.20-10.40	1. Лепка, аппликация 09.00-09.20 2. Физкультура (на улице) 15.30-15.50	1. Развитие речи 09.00-09.20 2. Музыка 09.40-10.00	1.Рисование 09.00-09.20 2.Физкультура 09.40-10.00
Старшая группа (5-6 лет) 12 обр. сит.	1. Окружающий мир 09.00-09.25 2. Физкультура 09.40-10.05	1. ФЭМП 09.00-09.25 2. Обучение грамоте 09.40-10.05 3. Музыка 10.20-10.45	1. Лепка, аппликация 09.00-09.25 2. Физкультура (на улице) 15.30-15.55	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Музыка 09.40-10.05	1.Рисование 09.00-09.25 2.Физкультура 09.40-10.05
Подготовительная группа 6-7 (8) лет	1. Окружающий мир 09.00-09.30 2. Физкультура 09.40-10.10	1. ФЭМП 09.00-09.30 2. Обучение грамоте 09.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50	1. Лепка, аппликация 09.00-09.30 2. ФЭМП 09.40-10.10 3. Физкультура (на улице) 15.30-16.00	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Музыка 09.40-10.10	1.Рисование 09.00-09.30 2.Физкультура 09.40-10.10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Интегрирующая тема периода
СЕНТЯБРЬ	
1-я неделя	«До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» – тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя	«Осень. Признаки осени. Перелетные птицы» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя	«Мой дом, мой поселок»
4-я неделя	«Безопасность»
5-я неделя	«Неделя экспериментов»
ОКТАБРЬ	
1-я неделя	«Дикие животные и их детеныши»
2-я неделя	«Домашние животные и их детеныши»
3-я неделя	«Транспорт»
4-я неделя	«Поздняя осень»
НОЯБРЬ	
1-я неделя	«Дружба, день народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя	«Искусство вокруг нас» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя	«В здоровом теле – здоровый дух»
4-я неделя	«Я и моя семья»
ДЕКАБРЬ	
1-я неделя	«Зима. Признаки зимы»
2-я неделя	«Дикие животные в лесу» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я и 4-я неделя	«Новогоднее путешествие»
ЯНВАРЬ	
2-я неделя	«В гостях у сказки»
3-я неделя	«Зимние забавы»
4-я неделя	«Игрушки»

ФЕВРАЛЬ	
1-я неделя	«Народные промыслы»
2-я неделя	«Неделя книги» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя	«Профессии наших пап»
4-я неделя	«День защитника отчества»
МАРТ	
1-я неделя	«8 марта – международный женский день»
2-я неделя	«Мама всякие важны, мамы всякие нужны»

3-я неделя	«Весна идёт»
4-я неделя	«Мир открытый»
5 неделя	«Птичьи хлопоты»
АПРЕЛЬ	
1-я неделя	«Мир вокруг. Насекомые»
2-я неделя	«Тайны космоса» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя	«Земля – наш общий дом»
4-я неделя	
МАЙ	
1-я неделя	«День Победы»
2-я неделя	«Миром правит доброта»
3-я неделя	«Неделя безопасности»
4-я неделя	«До свиданья детский сад. Здравствуй лето!» - тема определяется в соответствии с возрастом детей.