

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»
МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

Адаптированная общеобразовательная

программа для обучающихся с
ограниченными

возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)

ФГОС ОВЗ вариант 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Бецких О.И.
Приказ № 139 – П
от «24» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Домоводство»

**Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 9 класса**

(Составитель: Киселёва Анна Романовна)

с. Благовещенское

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету: «Домоводство», предметная область «Домоводства» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 9 классе составлена на основе примерных программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой 2014 года, а также на основании следующих документов:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон Российской Федерации от 29. 12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 10. 04. 02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.09.02 «29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости)
- Федерального закона от 24.11.2022 г.. № 1022 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 г.. «Об утверждении ФАОП начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Учебный план Учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

К предметным результатам освоения АООП относятся:

- 1) Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.
- 2) Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, сервировка стола, др.
- 3) Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: работа на кухне, др.
- 4) Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения и использования домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения, лекарств.
- 5) Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.
- 6) Проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком; иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, иметь представления о социальных ролях людей;
- 7) Овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- 8) Уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Выпускник 9 класса научится:

- принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
- выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;
- взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.
- самостоятельно пользоваться носовым платком, салфетками, расческой;
- ухаживать за полостью рта после еды и чистить зубы зубной пастой;
- соблюдать этапы утреннего и вечернего туалета;
- хранить одежду и обувь в одном месте.
- выполнять правила поведения в семье;
- выполнять хозяйственно-бытовые обязанности по дому.

получит возможность научиться:

- готовить в соответствии с рецептурой холодные напитки;
- готовить в соответствии с рецептурой заправочные супы;

- приготовить второе блюдо из полуфабрикатов (стаканчик, тарелка, брикет);
- сервировать стол к обеду;
- санитарно-гигиеническим требованиям к кухонной и столовой посуде;
- правилам пользования столовой посудой и столовыми приборами;
- правилам техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком;
- принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с родственниками и членами семьи.

- **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

- **«Домоводство». 9 класс. 34 часа (1 час в неделю).**

- Программа по домоводству включает следующие разделы: «Я и моя будущая семья», «Культура поведения», «Питание», «Медицина», «Трудоустройство».

- Я и моя будущая семья (4 часа)

- Закон о семье, о браке. Семейное законодательство.
Права и обязанности отца и матери.
Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать. Бланки оплаты.
Бюджет семьи. Технология совершения покупок.

- Культура поведения (4 часа)

- Правила поведения в обществе. Адекватное поведение.
Прием гостей и правила хорошего тона.
Подготовка к поездке в гости. Подарки для друзей.
Сюжетная игра.

- Питание (10 часов)

- Виды теста. Приготовление изделий из теста. Оладьи, блины. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.
Диетическое питание. Значение диетического питания. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион диетического питания.
Питание детей. Рассказ о наборе продуктов, которые входят в рацион детского питания.
Приготовление салата. Приёмы нарезки ингредиентов для салата. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей и фруктов. Резание ножом.
Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).
Блюда с мясом (плов). Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.
Выпечка. Приготовление печенья. Соблюдение последовательности действий при

приготовлении.

Меню и сервировка праздничного стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.

- Медицина (10 часов)
- Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
Виды доврачебной помощи. Запись к врачу.
Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и наложение повязки; наложение временной шины.
Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры.
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.
- Трудоустройство (6 часов)
- Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы.
Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу.
Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.
Постоянная работа. Трудовой стаж и его значение.
Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству. Биржа труда.
Контрольный тест.

**3. Тематическое планирование.
«Домоводство». 9 класс. 68 часов.**

ЕДИНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол- во часо в	Дата (план)	Дата (факт)	Программное содержание	Планируемые результаты
РАЗДЕЛ 1. Я И МОЯ БУДУЩАЯ СЕМЬЯ (4 часа)							
1	Я и моя будущая семья	Вводное занятие «Анкета о семье». Когда создается семья. Закон о семье и браке. Семейный кодекс	1			Формирование представлений о семье, браке, семейном законодательстве . Заполнение анкеты о семье	Знают понятия «семья», «брак». Заполняют анкету о семье с помощью педагога

2	Я и моя будущая семья	Расходы. Квартплата — из чего складывается. Что такое коммунальные услуги. Как их оплачивать. Бланки оплаты	1			Формирование представлений о коммунальных услугах, расходах семьи. Знакомство с бланками оплаты	Знают понятие «коммунальные услуги». Умеют заполнять бланки оплаты с помощью педагога
3	Я и моя будущая семья	Бюджет молодой семьи. Способы пополнения бюджета молодой семьи надомной деятельностью	1			Формирование представлений о бюджете семьи, способах его пополнения	Знают понятие «бюджет семьи». Называют способы пополнения бюджета
4	Я и моя будущая семья	Обобщение по разделу «Я и моя будущая семья». Контрольный тест	1			Обобщение и систематизация знаний по разделу	Отвечают на вопросы, выполняют тестовые задания
РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)							
5	Культура поведения	Адекватное поведение в обществе. Правила поведения в обществе	1			Формирование представлений о правилах поведения в обществе	Знают правила поведения в обществе. Применяют их в игровых ситуациях
6	Культура поведения	Прием гостей и правила хорошего тона. Поведение хозяев при приеме гостей, во время визита и расставания	1			Формирование представлений о приеме гостей, правилах хорошего тона	Знают правила приёма гостей. Разыгрывают ситуации приёма гостей
7	Культура поведения	Подготовка к поездке в гости (внешний вид, подарки)	1			Формирование представлений о подготовке к поездке в гости	Знают, как подготовиться к поездке в гости. Выбирают подарки

8	Культура поведения	Сюжетная игра «Встреча молодых людей». Контрольный тест	1			Закрепление навыков культурного поведения. Проведение сюжетной игры	Участвуют в сюжетной игре. Выполняют тестовые задания
РАЗДЕЛ 3. ПИТАНИЕ (10 часов)							
9	Питание	Вводное занятие. Виды теста. Приготовление изделий из теста	1			Формирование представлений о видах теста, изделиях из теста	Знают виды теста. Называют изделия из теста
10	Питание	Диетическое питание. Значение диетического питания. Набор продуктов, которые входят в рацион диетического питания	1			Формирование представлений о диетическом питании	Знают значение диетического питания. Называют продукты диетического питания
11	Питание	Питание детей. Выбор продуктов для питания детей	1			Формирование представлений о питании детей	Знают продукты, входящие в рацион детского питания
12	Питание	Приготовление салата. Ингредиенты, необходимые для салата. Приёмы нарезки ингредиентов	1			Формирование навыков приготовления салата. Обработка продуктов, мытьё, чистка, резание	Умеют мыть, чистить, резать овощи и фрукты. Нарезают продукты кубиками, кольцами, полукольцами
13	Питание	Приготовление национальных блюд — плов (блюда с мясом). Подготовка к приготовлению	1			Формирование навыков приготовления блюд с мясом. Соблюдение правил гигиены	Знают правила гигиены при приготовлении пищи. Выбирают продукты и инвентарь

		блюда					
14	Питание	Приготовление печени. Соблюдение последовательности действий	1			Формирование навыков приготовления печени	Соблюдают последовательность действий при приготовлении печени
15	Питание	Меню и сервировка праздничного стола	1			Формирование навыков сервировки праздничного стола	Умеют сервировать стол: накрывают скатертью, расставляют посуду, приборы, салфетки
16	Питание	Сервировка стола к обеду. Правила пользования столовой посудой и приборами	1			Формирование навыков сервировки стола к обеду	Умеют сервировать стол к обеду. Знают правила пользования посудой и приборами
17	Питание	Повторение по разделу «Питание». Контрольный тест	1			Обобщение и систематизация знаний по разделу	Отвечают на вопросы, выполняют тестовые задания
18	Питание	Практическая работа. Приготовление холодных напитков	1			Формирование навыков приготовления холодных напитков по рецептуре	Готовят холодные напитки по рецептуре с помощью педагога
РАЗДЕЛ 4. МЕДИЦИНА (10 часов)							
19	Медицина	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Главные симптомы и способы	1			Формирование представлений об инфекционных заболеваниях, мерах предупреждения	Знают симптомы инфекционных заболеваний. Называют меры предупреждения

		распространения инфекционных заболеваний					
20	Медицина	Виды доврачебной помощи. Запись к врачу	1			Формирование представлений о видах доврачебной помощи	Знают виды доврачебной помощи. Умеют записываться к врачу
21	Медицина	Уход за больным. Проведение медицинских процедур. Измерение температуры	1			Формирование навыков ухода за больным. Измерение температуры	Умеют измерять температуру. Осуществляют уход за больным с помощью педагога
22	Медицина	Первая помощь при несчастном случае. Обработка раны и накладывание повязки	1			Формирование навыков оказания первой помощи. Обработка раны, накладывание повязки	Умеют обрабатывать рану и накладывать повязку с помощью педагога
23	Медицина	Накладывание временной шины	1			Формирование навыков накладывания временной шины	Умеют накладывать временную шину с помощью педагога
24	Медицина	Документы, подтверждающие нетрудоспособнос ть: справка и листок нетрудоспособнос ти	1			Формирование представлений о документах, подтверждающих нетрудоспособно сть	Знают понятия «справка», «листок нетрудоспособнос ти»
25	Медицина	Правила хранения и использования лекарств. Химические средства бытового назначения	1			Формирование представлений о правилах хранения и использования лекарств и химических	Знают правила хранения и использования лекарств и химических средств

						средств	
26	Медицина	Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде	1			Формирование представлений о санитарно-гигиенических требованиях к посуде	Знают санитарно-гигиенические требования к посуде
27	Медицина	Правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком	1			Формирование представлений о правилах техники безопасности	Знают правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и кипятком
28	Медицина	Обобщение по разделу «Медицина». Контрольный тест	1			Обобщение и систематизация знаний по разделу	Отвечают на вопросы, выполняют тестовые задания
РАЗДЕЛ 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО (6 часов)							
29	Трудоустройство	Учреждения и отделы по трудоустройству. Выбор предложения работы	1			Формирование представлений об учреждениях по трудоустройству	Знают учреждения и отделы по трудоустройству
30	Трудоустройство	Отдел кадров. Порядок трудоустройства. Документы для поступления на работу	1			Формирование представлений о порядке трудоустройства, документах	Знают порядок трудоустройства. Называют документы для поступления на работу
31	Трудоустройство	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка	1			Формирование навыков оформления деловых бумаг	Умеют заполнять анкету, заявление, заявку, расписку с помощью педагога
32	Трудоустройство	Постоянная работа. Трудовой стаж и его	1			Формирование представлений о постоянной	Знают понятия «постоянная работа»,

		значение				работе, трудовом стаже	«трудовой стаж»
33	Трудоустройст во	Работа по контракту. Понятие о работе по совместительству. Биржа труда	1			Формирование представлений о работе по контракту, совместительству , бирже труда	Знают понятия «контракт», «совместительство », «биржа труда»
34	Трудоустройст во	Итоговое занятие. Контрольный тест	1			Обобщение и систематизация знаний по разделу. Подведение итогов года	Отвечают на вопросы, выполняют тестовые задания

ИТОГОВАЯ СВОДКА ПО РАЗДЕЛАМ

№	Раздел	Часов
1	Я и моя будущая семья	4
2	Культура поведения	4
3	Питание	10
4	Медицина	10
5	Трудоустройство	6
ИТОГО		34