

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Муниципальное казённое учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального
округа»
МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДЕНА

Директор

Бецких О.И.

Приказ № 139-П от «24»
августа 2026 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 9 классов
(составитель): Елтошкина К.А.

с. Благовещенское

2026

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (далее ФГОС УО);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Владос, 2000);
- Учебный план ГБОУ Школа .

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

В процессе обучения математике в V- IX классах решаются **следующие задачи:**

- Дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- Воспитание положительных качеств и свойств личности.

Личностные результаты освоения коррекционного предмета «Математика»:

- умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по Центральной рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Предметные результаты освоения коррекционного предмета «Математика»:

- элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;
- навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

Содержание учебного предмета «Математика» 9 «К», 9«Н» классы

№	Название раздела	Содержание раздела	Формы контроля
1	Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000.	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание, отсчитывание по 1 ед. тыс., 1 дес. Тыс., 1 сот. тыс. в пределах 1 000 000.	Контрольная работа.
2	Единицы измерения объема.	Единицы измерения объема: 1куб.мм (1мм^3), 1куб.см (1см^3), 1куб.дм (1дм^3), 1куб.м (1м^3), 1куб.км (1км^3), соотношения: $1\text{дм}^3=1000\text{см}^3$, $1\text{м}^3=1000\text{дм}^3$, $1\text{м}^3=1000000\text{см}^3$. Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и обратное преобразование.	Контрольная работа.
3	Арифметические действия. Все виды вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000.	Все виды вычислений с разрядными единицами в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1000000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число (несложные случаи).	Контрольная работа.
4	Дроби.	Задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Нахождение числа по одной его части. Использование микрокалькулятора для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Предварительная приближительная оценка результата в случаях, когда целые части компонентов действий не равны нулю.	Контрольная работа.
5	Проценты.	Понятие процента. Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по одному проценту. Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту).	Контрольная работа.
6	Геометрический материал.	Простые и составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба). Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние. Объем геометрического тела. Обозначение: V . Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	Контрольная работа.

Тематическое планирование «Математика» 9 «К», 9 «Н» классы

№	Тема	Содержание	Количество часов	Формы контроля
----------	-------------	-------------------	-------------------------	-----------------------

1.	Нумерация целых чисел в пределах 1000 000	Получение чисел в пределах 1 000 000 из разрядных единиц.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
2.	Сложение и вычитание целых чисел.	Римская, арабская нумерация. Округление чисел.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
3.	Виды линий. Линии в круге.	Линии в круге.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
4.	Римская нумерация.	Римская нумерация чисел в 40.	1	Контрольная работа. Индивидуальная работа.

5.	Округление чисел. Линейные меры.	Округление чисел.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
6.	Диагностическая контрольная работа.		1	Контрольная работа.
7.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
8.	Десятичные дроби. Преобразование дробей, сравнение десятичных дробей.	Сравнение десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
9.	Квадратные меры. Преобразование мер площади.	Преобразование мер площади.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

10.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
11.	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости.	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

12.	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
13.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
14.	Решение задач на запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Решение задач.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
15.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Свойства ребер и граней.	Свойства ребер и граней.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
16.	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
17.	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
18.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
19.	Развертка куба.	Развертка куба.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
20.	Контрольная работа на тему: «Сложение и вычитание целых		1	Контрольная работа.

	чисел и десятичных дробей»			
21.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
22.	Нахождение неизвестных компонентов действий.	Нахождение неизвестных компонентов действий.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
23.	Построение развертки куба.	Построение развертки куба.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
24.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
25.	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
26.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
27.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	Развертка прямоугольного параллелепипеда.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
28.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
29.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».		1	Контрольная работа.
30.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
31.	Умножение многозначных чисел на трёхзначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

32.	Понятие об объеме. Меры объема.	Понятие об объеме. Меры объема.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
33.	Деление многозначных чисел на трёхзначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
34.	Умножение и деление многозначных чисел на трёхзначное число.	Проверкам правильности вычислений.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
35.	Понятие о проценте. Обозначение процентов.	Нахождение сотой части числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
36.	Решение задач на измерение объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	Решение задач на измерение объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
37.	Замена процентов обыкновенной дробью.	Замена процентов обыкновенной дробью.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
38.	Замена процентов десятичной дробью.	Замена процентов десятичной дробью.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
39.	Замена десятичных дробей процентами.	Замена десятичных дробей процентами.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
40	Контрольная работа на тему: «Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью».		1	Контрольная работа.
41	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
42	Нахождение 1% числа.	Нахождение 1% числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

43	Решение задач на измерение и вычисление объема куба.	Решение задач на измерение и вычисление объема куба.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
44	Нахождение нескольких процентов числа.	Нахождение нескольких процентов числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
45	Нахождение 1% и нескольких процентов числа.	Нахождение 1% и нескольких процентов числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
46	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
47	Развертки геометрических тел.	Развертки геометрических тел.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
48	Решение задач на замену нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Решение задач на замену нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
49	Нахождение числа по его 1%.	Нахождение числа по его 1%.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
50	Полная и боковая поверхность прямоугольного параллелепипеда (куба).	Полная и боковая поверхность прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
51	Решение задач на нахождение числа по его 1%.	Решение задач на нахождение числа по его 1%.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
52	Контрольная работа по теме: «Проценты».		1	Контрольная работа.
53	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.

54	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
55	Таблица кубических мер.	Таблица кубических мер.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
56	Решение задач на запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Решение задач на запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
57	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
58	Решение задач на запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Решение задач на запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
59	Преобразование кубических мер.	Преобразование кубических мер.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
60	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	Запись смешанных чисел в виде десятичных дробей.	2	Комплексный набор стандартизированных заданий.
61	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
62	Запись обыкновенных дробей в виде конечных и бесконечных десятичных дробей.	Запись обыкновенных дробей в виде конечных и бесконечных десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
63	Виды линий. Виды многоугольников.	Виды линий. Виды многоугольников.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
64	Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей.	Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

65	Преобразование дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	Преобразование дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
66	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
67	Периметр многоугольника.	Периметр многоугольника.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
68	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
69	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
70	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
71	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
72	Контрольная работа по теме «Обыкновенные и десятичные дроби».		1	Контрольная работа.
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
74	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
75	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры.	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
76	Деление обыкновенных и	Деление обыкновенных и	1	Комплексный набор стандартизированных

	десятичных дробей.	десятичных дробей.		заданий.
77	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
78	Все действия с обыкновенными дробями.	Все действия с обыкновенными дробями.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
79	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
80	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (сложение).	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (сложение).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
81	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (вычитание).	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (вычитание).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
82	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно центра симметрии.	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно центра симметрии.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
83	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (умножение).	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (умножение).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
84	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (все случаи).	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями (все случаи).	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
85	Угол. Виды углов. Градусное	Угол. Виды углов.	1	Комплексный набор

	измерение углов.	Градусное измерение углов.		стандартизированных заданий.
86	Контрольная работа по теме: «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».		1	Контрольная работа.
87	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
88	Построение углов.	Построение углов.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
89	Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей.	Обыкновенные и десятичные дроби. Образование и виды дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
90	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
91	Площадь. Единицы измерения площади.	Площадь. Единицы измерения площади.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
92	Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	Сложение и вычитание целых чисел, чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
93	Умножение и деление целых чисел, чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	Умножение и деление целых чисел, чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
94	Меры земельных площадей.	Меры земельных площадей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.

95	Контрольная работа по теме: « Все действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями».		1	Контрольная работа.
96	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
97	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
98	Геометрические тела: куб, брус, шар.	Геометрические тела: куб, брус, шар.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
99	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями: умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
100	Контрольная работа по темам, изученным за год.		1	Контрольная работа.
101	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	Анализ ошибок контрольной работы.	1	Индивидуальная работа.
102	Все действия в пределах 1 000 000.	Все действия в пределах 1 000 000.	1	Комплексный набор стандартизированных заданий.
			102 часа	

