

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение

**«Управление образованием Туринского муниципального
округа»**

МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бецких О.И.

Приказ №139-П

от «24» августа, 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11189731)

**учебного курса «Математика обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Елтошкина

К.А.

с. Благовещенское

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы под редакцией В.В. Воронковой (М.: Просвещение).

Цель обучения — максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности (трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане.

На изучение математики в 5 и 6 классах отводится по 5 часов в неделю (170 часов в год, 34 учебные недели). Геометрический материал изучается в течение года отдельными уроками — ориентировочно один урок в неделю (34 часа в год), остальные 136 часов — арифметика.

Структура курса.

Учебный предмет представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии. Материал распределён концентрически — от простого к сложному, с постоянным повторением ранее изученного и пропедевтикой новых знаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (5–6 классы)

У обучающихся будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с образцом или инструкцией учителя;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма вычислений, измерений, построений (с помощью учителя);
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием учителя;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов.

Предметные результаты

Минимальный уровень (обязателен для всех обучающихся):

- знание числового ряда в пределах 1 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000;

- знание таблицы сложения однозначных чисел; табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- устное выполнение арифметических действий в пределах 100 (сложение, вычитание); письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении (сложение, вычитание);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, шар, куб);
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля линий, углов, многоугольников, окружностей.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10 000;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000);
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 10 000;
- знание обыкновенных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя единицами;
- нахождение одной или нескольких долей (частей) от числа;
- решение простых и составных задач в 2–3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, шар, куб, брус);
- вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- построение с помощью инструментов линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Содержание учебного предмета

5 класс (170 часов)

- Сотня (повторение) (16 ч) Нумерация в пределах 100. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода и с переходом через

разряд. Таблица умножения и деления. Нахождение неизвестных компонентов. Порядок действий в примерах в 2–3 действия. Решение простых и составных задач.

- Тысяча (20 ч) Нумерация в пределах 1 000. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Таблица классов и разрядов. Сравнение чисел. Округление чисел до десятков, сотен. Римская нумерация (I–XII). Единицы измерения и их соотношения: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$, $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$, $1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$, $1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$
- Преобразование чисел, полученных при измерении.
- Сложение и вычитание в пределах 1 000 (20 ч) Устное сложение и вычитание круглых сотен. Письменное сложение и вычитание в пределах 1 000 (все случаи). Проверка сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (стоимости, длины, массы, времени). Решение составных задач.
- Умножение и деление (30 ч) Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число (письменно). Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Умножение и деление на 10, 100. Нахождение неизвестных компонентов. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Решение составных задач в 2–3 действия.
- Обыкновенные дроби (16 ч) Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель, знаменатель. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби правильные и неправильные. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования результата). Вычитание дроби из единицы. Простые задачи на нахождение части от числа.
- Арифметические задачи (включены в арифметические разделы) Простые и составные задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного. Задачи на увеличение/уменьшение в несколько раз. Задачи на нахождение доли числа. Задачи на цену, количество, стоимость. Задачи на время (начало, конец, продолжительность). Задачи на движение (простые случаи).

- Геометрический материал (34 ч) Линии: прямые, кривые, ломаные, замкнутые, незамкнутые. Взаимное положение прямых на плоскости (пересекающиеся, перпендикулярные, параллельные). Отрезок, луч. Углы: прямой, острый, тупой. Виды треугольников (по виду углов). Прямоугольник, квадрат: элементы, свойства. Построение прямоугольника, квадрата. Окружность, круг: радиус, диаметр. Построение окружности. Масштаб. Геометрические тела: куб, брус, шар (наглядное знакомство).
- Итоговое повторение (34 ч) Обобщение и систематизация изученного. Решение примеров и задач всех видов. Подготовка к итоговой контрольной работе.

6 класс (170 часов)

- Нумерация в пределах 10 000 (16 ч) Нумерация в пределах 10 000. Разряды и классы. Чтение, запись, сравнение чисел. Округление чисел до десятков, сотен, тысяч. Присчитывание и отсчитывание по 1, 10, 100, 1 000. Римская нумерация (повторение). Единицы измерения и их соотношения (обобщение).
- Сложение и вычитание в пределах 10 000 (22 ч) Устное сложение и вычитание круглых десятков, сотен, тысяч. Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000 (все случаи). Проверка сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (стоимости, длины, массы, времени). Решение составных задач в 2–3 действия.
- Умножение и деление (34 ч) Умножение и деление на однозначное число (письменно, в пределах 10 000). Умножение и деление на 10, 100, 1 000. Умножение и деление на круглые десятки. Проверка умножения и деления. Деление с остатком. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число и круглые десятки. Решение составных задач в 2–3 действия.
- Обыкновенные дроби (26 ч) Обыкновенные дроби (повторение). Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Основное свойство дроби: преобразование дробей (выражение в более крупных и более мелких долях). Сложение и вычитание

обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.
Вычитание дроби из единицы и целого числа. Простые задачи на нахождение дроби от числа.

- Числа, полученные при измерении (10 ч) Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами. Преобразование чисел, полученных при измерении. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.
- Арифметические задачи (включены в арифметические разделы) Составные задачи в 2–3 действия. Задачи на движение (скорость, время, путь). Задачи на цену, количество, стоимость. Задачи на нахождение части от числа. Задачи на пропорциональное деление (простые случаи). Задачи на время (начало, конец, продолжительность).
- Геометрический материал (34 ч) Периметр многоугольника. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь. Обозначение: S . Единицы площади: 1 см^2 , 1 дм^2 , 1 м^2 . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Взаимное положение прямых в пространстве (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Геометрические тела: куб, брус, шар. Элементы: грани, вершины, рёбра. Развёртка куба. Масштаб (повторение). Построение геометрических фигур по заданным размерам.
- Итоговое повторение (28 ч) Обобщение и систематизация изученного за курс 6 класса. Решение примеров и задач всех видов. Подготовка к итоговой контрольной работе.

Тематическое планирование

5 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

№	Раздел	Часы	Контр. работы
1	Сотня (повторение)	16	1
2	Тысяча. Нумерация	20	1
3	Сложение и вычитание в пределах 1 000	20	1
4	Умножение и деление	30	2
5	Обыкновенные дроби	16	1
6	Геометрический материал (в течение года)	34	—

7	Итоговое повторение	34	1
Итого	170		7

Распределение геометрического материала по четвертям:

I четверть (9 ч): линии, отрезок, луч, взаимное положение прямых на плоскости

II четверть (7 ч): углы, виды углов, виды треугольников по виду углов

III четверть (11 ч): прямоугольник, квадрат, окружность, круг, масштаб

IV четверть (7 ч): геометрические тела (куб, брус, шар), обобщение

6 класс (170 часов, 5 часов в неделю)

№	Раздел	Часы	Контр. работы
1	Нумерация в пределах 10 000	16	1
2	Сложение и вычитание в пределах 10 000	22	1
3	Умножение и деление	34	2
4	Обыкновенные дроби	26	1
5	Числа, полученные при измерении	10	—
6	Геометрический материал (в течение года)	34	—
7	Итоговое повторение	28	1
Итого	170		6

Распределение геометрического материала по четвертям:

I четверть (9 ч): периметр многоугольника, вычисление периметра

II четверть (7 ч): площадь, единицы площади, палетка, вычисление площади прямоугольника и квадрата

III четверть (11 ч): взаимное положение прямых в пространстве, геометрические тела (куб, брус, шар), развёртка куба

IV четверть (7 ч): масштаб, построение фигур по заданным размерам, обобщение

Календарно-тематическое планирование

5 класс

I четверть (45 часов)

Урок	Тема	Дата
1	Сотня. Нумерация в пределах 100 (повторение)	02.09
2	Сложение в пределах 100 (повторение)	03.09
3	Вычитание в пределах 100 (повторение)	04.09
4	Таблица умножения и деления (повторение)	05.09
5	Геометрия. Линии: прямые, кривые, ломаные	06.09
6	Решение примеров в 2–3 действия (повторение)	09.09
7	Порядок действий (повторение)	10.09
8	Решение простых задач (повторение)	11.09
9	Решение составных задач в 2 действия	12.09
10	Геометрия. Отрезок. Луч	13.09
11	Нахождение неизвестного слагаемого	16.09
12	Нахождение неизвестного	17.09

	уменьшаемого и вычитаемого	
13	Решение уравнений	18.09
14	Обобщение по теме «Сотня»	19.09
15	Геометрия. Взаимное положение прямых на плоскости	20.09
16	Контрольная работа №1: «Сотня»	23.09
17	Тысяча. Нумерация в пределах 1 000	24.09
18	Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч	25.09
19	Таблица классов и разрядов	26.09
20	Геометрия. Пересекающиеся прямые	27.09
21	Сравнение чисел в пределах 1 000	30.09
22	Округление чисел до десятков	01.10
23	Округление чисел до сотен	02.10
24	Римская нумерация (I–XII)	03.10
25	Геометрия. Перпендикулярные прямые	04.10
26	Единицы измерения длины: 1 км = 1 000 м	07.10
27	Единицы измерения массы: 1 т = 1 000 кг, 1 кг = 1 000 г	08.10
28	Единицы измерения стоимости: 1 р. = 100 к.	09.10
29	Преобразование чисел, полученных при измерении	10.10

30	Геометрия. Параллельные прямые	11.10
31	Решение задач с числами, полученными при измерении	14.10
32	Обобщение по теме «Тысяча. Нумерация»	15.10
33	Контрольная работа №2: «Нумерация в пределах 1 000»	16.10
34	Устное сложение круглых сотен	17.10
35	Геометрия. Углы. Прямой угол	18.10
36	Устное вычитание круглых сотен	21.10
37	Письменное сложение в пределах 1 000	22.10
38	Письменное вычитание в пределах 1 000	23.10
39	Сложение с переходом через разряд	24.10
40	Геометрия. Острый и тупой углы	25.10
41	Вычитание с переходом через разряд	28.10
42	Проверка сложения и вычитания	29.10
43	Сложение чисел, полученных при измерении	30.10
44	Вычитание чисел, полученных при измерении	31.10
45	Геометрия. Виды	01.11

	треугольников по виду углов	
II четверть (35 часов)		
Урок	Тема	Дата
46	Решение составных задач на сложение и вычитание	11.11
47	Нахождение неизвестного слагаемого (письменно)	12.11
48	Нахождение неизвестного уменьшаемого (письменно)	13.11
49	Нахождение неизвестного вычитаемого (письменно)	14.11
50	Геометрия. Построение треугольников	15.11
51	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	18.11
52	Контрольная работа №3: «Сложение и вычитание в пределах 1 000»	19.11
53	Умножение круглых десятков на однозначное число	20.11
54	Умножение круглых сотен на однозначное число	21.11
55	Геометрия. Прямоугольник. Элементы и свойства	22.11
56	Деление круглых десятков на однозначное число	25.11
57	Деление круглых	26.11

	сотен на однозначное число	
58	Письменное умножение двузначных чисел на однозначное	27.11
59	Письменное умножение трёхзначных чисел на однозначное	28.11
60	Геометрия. Квадрат. Элементы и свойства	29.11
61	Письменное деление двузначных чисел на однозначное	02.12
62	Письменное деление трёхзначных чисел на однозначное	03.12
63	Деление с остатком	04.12
64	Проверка умножения и деления	05.12
65	Геометрия. Построение прямоугольника и квадрата	06.12
66	Умножение и деление на 10	09.12
67	Умножение и деление на 100	10.12
68	Решение задач на умножение и деление	11.12
69	Нахождение неизвестного множителя	12.12
70	Геометрия. Окружность. Круг	13.12
71	Нахождение неизвестного делимого и делителя	16.12
72	Умножение чисел, полученных при измерении, на	17.12

	однозначное число	
73	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	18.12
74	Обобщение по теме «Умножение и деление»	19.12
75	Геометрия. Радиус. Диаметр	20.12
76	Контрольная работа №4: «Умножение и деление»	23.12
77	Решение составных задач в 2–3 действия	24.12
78	Решение задач на цена, количество, стоимость	25.12
79	Решение задач на движение (простые случаи)	26.12
80	Геометрия. Построение окружности	27.12
III четверть (50 часов)		
Урок	Тема	Дата
81	Умножение и деление (повторение)	13.01
82	Письменное умножение (продолжение)	14.01
83	Письменное деление (продолжение)	15.01
84	Решение примеров в 3–4 действия	16.01
85	Геометрия. Масштаб	17.01
86	Решение составных задач на умножение и деление	20.01
87	Задачи на увеличение числа в несколько раз	21.01

88	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	22.01
89	Задачи на кратное сравнение	23.01
90	Геометрия. Масштаб (продолжение)	24.01
91	Решение задач на нахождение суммы и произведения	27.01
92	Обобщение по теме «Умножение и деление» (продолжение)	28.01
93	Контрольная работа №5: «Умножение и деление (продолжение)»	29.01
94	Обыкновенные дроби. Образование дробей	30.01
95	Геометрия. Обобщение по теме «Окружность и круг»	31.01
96	Запись и чтение обыкновенных дробей	03.02
97	Числитель и знаменатель дроби	04.02
98	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	05.02
99	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	06.02
100	Геометрия. Геометрические тела. Куб	07.02
101	Правильные и	10.02

	неправильные дроби	
102	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	11.02
103	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	12.02
104	Решение примеров с обыкновенными дробями	13.02
105	Геометрия. Брус. Элементы	14.02
106	Вычитание дроби из единицы	17.02
107	Решение задач на нахождение части от числа	18.02
108	Решение простых задач с дробями	19.02
109	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби»	20.02
110	Геометрия. Шар	21.02
111	Контрольная работа №6: «Обыкновенные дроби»	24.02
112	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 1 000	25.02
113	Повторение. Умножение и деление	26.02
114	Решение задач всех видов (повторение)	27.02
115	Геометрия. Элементы куба: грани, вершины, рёбра	28.02

116	Повторение. Нумерация. Округление	03.03
117	Повторение. Преобразование чисел при измерении	04.03
118	Повторение. Действия с числами, полученными при измерении	05.03
119	Повторение. Решение уравнений	06.03
120	Геометрия. Элементы бруса	07.03
121	Повторение. Обыкновенные дроби	10.03
122	Повторение. Сложение и вычитание дробей	11.03
123	Повторение. Решение задач с дробями	12.03
124	Повторение. Решение составных задач	13.03
125	Геометрия. Сравнение куба и бруса	14.03
126	Повторение. Задачи на движение	17.03
127	Повторение. Задачи на стоимость	18.03
128	Повторение. Примеры в 3–4 действия	19.03
129	Повторение. Порядок действий	20.03
130	Геометрия. Обобщение по теме «Геометрические тела»	21.03
IV четверть (40 часов)		
Урок	Тема	Дата

131	Геометрия. Итоговое обобщение геометрического материала	01.04
132	Повторение. Нумерация в пределах 1 000	02.04
133	Повторение. Сложение и вычитание	03.04
134	Повторение. Умножение и деление	04.04
135	Повторение. Действия с числами при измерении	07.04
136	Геометрия. Построение фигур (повторение)	08.04
137	Повторение. Обыкновенные дроби	09.04
138	Повторение. Сравнение дробей	10.04
139	Повторение. Сложение и вычитание дробей	11.04
140	Повторение. Решение задач с дробями	14.04
141	Геометрия. Построение окружности (повторение)	15.04
142	Повторение. Решение составных задач	16.04
143	Повторение. Задачи на цену, количество, стоимость	17.04
144	Повторение. Задачи на движение	18.04
145	Повторение. Задачи на время	21.04
146	Геометрия. Масштаб	22.04

	(повторение)	
147	Повторение. Примеры в 3–4 действия	23.04
148	Повторение. Порядок действий	24.04
149	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов	25.04
150	Повторение. Решение уравнений	28.04
151	Геометрия. Периметр прямоугольника и квадрата	29.04
152	Повторение. Деление с остатком	30.04
153	Повторение. Проверка умножения и деления	05.05
154	Повторение. Решение задач всех видов	06.05
155	Повторение. Умножение на 10, 100	07.05
156	Геометрия. Площадь прямоугольника (ознакомление)	08.05
157	Повторение. Все действия в пределах 1 000	12.05
158	Повторение. Решение примеров и задач (обобщение)	13.05
159	Итоговая контрольная работа	14.05
160	Работа над ошибками	15.05
161	Геометрия. Обобщение за курс 5 класса	19.05
162	Повторение. Решение задач	20.05

163	Повторение. Действия с дробями	21.05
164	Повторение. Решение задач на движение	22.05
165	Геометрия. Практическая работа по построению	26.05
166	Повторение. Вычисления с числами при измерении	27.05
167	Повторение. Решение составных задач	28.05
168	Повторение. Обобщение арифметики	29.05
169	Заключительный урок. Обобщение за курс 5 класса	30.05
170	Резерв	31.05

6 класс:

I четверть (45 часов)		
Урок	Тема	Дата
1	Нумерация в пределах 10 000. Чтение и запись чисел	02.09
2	Разряды и классы в пределах 10 000	03.09
3	Сравнение чисел в пределах 10 000	04.09
4	Округление чисел до десятков и сотен	05.09
5	Геометрия. Периметр многоугольника	06.09
6	Округление чисел до тысяч	09.09
7	Присчитывание по 1, 10, 100, 1 000	10.09
8	Отсчитывание по 1,	11.09

	10, 100, 1 000	
9	Римская нумерация (повторение)	12.09
10	Геометрия. Вычисление периметра треугольника	13.09
11	Единицы измерения и их соотношения (обобщение)	16.09
12	Преобразование чисел, полученных при измерении	17.09
13	Решение задач с числами, полученными при измерении	18.09
14	Обобщение по теме «Нумерация»	19.09
15	Геометрия. Вычисление периметра прямоугольника	20.09
16	Контрольная работа №1: «Нумерация в пределах 10 000»	23.09
17	Устное сложение круглых десятков и сотен	24.09
18	Устное сложение круглых тысяч	25.09
19	Письменное сложение в пределах 10 000	26.09
20	Геометрия. Вычисление периметра квадрата	27.09
21	Письменное сложение с переходом через разряд	30.09
22	Устное вычитание	01.10

	круглых десятков и сотен	
23	Устное вычитание круглых тысяч	02.10
24	Письменное вычитание в пределах 10 000	03.10
25	Геометрия. Решение задач на вычисление периметра	04.10
26	Письменное вычитание с переходом через разряд	07.10
27	Проверка сложения и вычитания	08.10
28	Нахождение неизвестного слагаемого	09.10
29	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	10.10
30	Геометрия. Площадь. Обозначение S	11.10
31	Сложение чисел, полученных при измерении	14.10
32	Вычитание чисел, полученных при измерении	15.10
33	Сложение и вычитание с двумя единицами измерения	16.10
34	Решение составных задач на сложение и вычитание	17.10
35	Геометрия. Единицы площади: 1 см ² , 1 дм ²	18.10
36	Обобщение по теме «Сложение и	21.10

	вычитание»	
37	Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	22.10
38	Умножение на однозначное число (устные случаи)	23.10
39	Письменное умножение на однозначное число	24.10
40	Геометрия. Единица площади: 1 м ²	25.10
41	Умножение на однозначное число (с переходом через разряд)	28.10
42	Умножение на 10, 100, 1 000	29.10
43	Решение задач на умножение	30.10
44	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	31.10
45	Геометрия. Соотношение единиц площади	01.11
II четверть (35 часов)		
Урок	Тема	Дата
46	Деление на однозначное число (устные случаи)	11.11
47	Письменное деление на однозначное число	12.11
48	Деление с остатком	13.11
49	Деление на 10, 100, 1 000	14.11
50	Геометрия. Палетка	15.11
51	Проверка умножения и деления	18.11

52	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	19.11
53	Нахождение неизвестного множителя	20.11
54	Нахождение неизвестного делимого и делителя	21.11
55	Геометрия. Измерение площади с помощью палетки	22.11
56	Решение составных задач на умножение и деление	25.11
57	Обобщение по теме «Умножение и деление»	26.11
58	Контрольная работа №3: «Умножение и деление»	27.11
59	Умножение на круглые десятки	28.11
60	Геометрия. Вычисление площади прямоугольника	29.11
61	Деление на круглые десятки	02.12
62	Умножение и деление на круглые десятки (продолжение)	03.12
63	Решение задач на умножение и деление на круглые десятки	04.12
64	Обобщение по теме «Умножение и деление на круглые десятки»	05.12
65	Геометрия. Вычисление площади	06.12

	квадрата	
66	Контрольная работа №4: «Умножение и деление (продолжение)»	09.12
67	Обыкновенные дроби (повторение)	10.12
68	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	11.12
69	Сравнение дробей с разными знаменателями	12.12
70	Геометрия. Решение задач на вычисление площади	13.12
71	Правильные и неправильные дроби	16.12
72	Смешанные числа	17.12
73	Основное свойство дроби	18.12
74	Выражение дробей в более мелких долях	19.12
75	Геометрия. Взаимное положение прямых в пространстве	20.12
76	Выражение дробей в более крупных долях	23.12
77	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	24.12
78	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	25.12
79	Решение примеров с дробями	26.12
80	Геометрия. Вертикальные и горизонтальные прямые	27.12
III четверть (50 часов)		

Урок	Тема	Дата
81	Вычитание дроби из единицы	13.01
82	Вычитание дроби из целого числа	14.01
83	Решение задач на нахождение дроби от числа	15.01
84	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби»	16.01
85	Геометрия. Наклонные прямые в пространстве	17.01
86	Контрольная работа №5: «Обыкновенные дроби»	20.01
87	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (повторение)	21.01
88	Сложение с двумя единицами измерения	22.01
89	Вычитание с двумя единицами измерения	23.01
90	Геометрия. Геометрические тела. Куб (повторение)	24.01
91	Преобразование чисел, полученных при измерении	27.01
92	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	28.01
93	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	29.01

94	Решение задач с числами, полученными при измерении	30.01
95	Геометрия. Брус. Элементы: грани, вершины, рёбра	31.01
96	Обобщение по теме «Числа, полученные при измерении»	03.02
97	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 10 000	04.02
98	Повторение. Умножение и деление	05.02
99	Решение составных задач в 2–3 действия	06.02
100	Геометрия. Шар	07.02
101	Повторение. Умножение и деление на круглые десятки	10.02
102	Повторение. Обыкновенные дроби	11.02
103	Повторение. Сравнение дробей	12.02
104	Повторение. Сложение и вычитание дробей	13.02
105	Геометрия. Сравнение геометрических тел	14.02
106	Повторение. Вычитание дроби из единицы и целого числа	17.02
107	Повторение. Решение задач с дробями	18.02
108	Повторение. Решение задач на движение	19.02

109	Повторение. Задачи на скорость, время, путь	20.02
110	Геометрия. Развёртка куба	21.02
111	Повторение. Задачи на цену, количество, стоимость	24.02
112	Повторение. Задачи на время	25.02
113	Повторение. Задачи на нахождение части от числа	26.02
114	Повторение. Порядок действий в примерах	27.02
115	Геометрия. Построение развёртки куба	28.02
116	Повторение. Примеры в 3–4 действия	03.03
117	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов	04.03
118	Повторение. Решение уравнений	05.03
119	Повторение. Действия с числами при измерении	06.03
120	Геометрия. Масштаб (повторение)	07.03
121	Повторение. Деление с остатком	10.03
122	Повторение. Проверка умножения и деления	11.03
123	Повторение. Решение составных задач	12.03
124	Повторение. Задачи на пропорциональное деление	13.03

125	Геометрия. Построение фигур по заданным размерам	14.03
126	Повторение. Обобщение арифметики	17.03
127	Повторение. Решение примеров и задач	18.03
128	Повторение. Все действия в пределах 10 000	19.03
129	Повторение. Решение задач всех видов	20.03
130	Геометрия. Обобщение по теме «Геометрические тела»	21.03
IV четверть (40 часов)		
Урок	Тема	Дата
131	Геометрия. Итоговое обобщение геометрического материала	01.04
132	Повторение. Нумерация в пределах 10 000	02.04
133	Повторение. Округление чисел	03.04
134	Повторение. Сложение и вычитание	04.04
135	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	07.04
136	Геометрия. Периметр и площадь (повторение)	08.04
137	Повторение. Умножение и деление на круглые	09.04

	десятки	
138	Повторение. Действия с числами при измерении	10.04
139	Повторение. Обыкновенные дроби	11.04
140	Повторение. Сложение и вычитание дробей	14.04
141	Геометрия. Вычисление площади прямоугольника (повторение)	15.04
142	Повторение. Сравнение дробей	16.04
143	Повторение. Преобразование дробей	17.04
144	Повторение. Вычитание дроби из единицы и целого числа	18.04
145	Повторение. Решение задач с дробями	21.04
146	Геометрия. Построение окружности (повторение)	22.04
147	Повторение. Решение составных задач в 2–3 действия	23.04
148	Повторение. Задачи на движение	24.04
149	Повторение. Задачи на цену, количество, стоимость	25.04
150	Повторение. Задачи на время	28.04
151	Геометрия. Масштаб (повторение)	29.04
152	Повторение. Задачи на нахождение части	30.04

	от числа	
153	Повторение. Порядок действий	05.05
154	Повторение. Примеры в 3–4 действия	06.05
155	Повторение. Нахождение неизвестных компонентов	07.05
156	Геометрия. Развёртка куба (повторение)	08.05
157	Повторение. Все действия в пределах 10 000	12.05
158	Повторение. Решение примеров и задач (обобщение)	13.05
159	Итоговая контрольная работа	14.05
160	Работа над ошибками	15.05
161	Геометрия. Практическая работа по построению	19.05
162	Повторение. Решение задач	20.05
163	Повторение. Действия с дробями	21.05
164	Повторение. Решение задач на движение	22.05
165	Геометрия. Обобщение за курс 6 класса	26.05
166	Повторение. Вычисления с числами при измерении	27.05
167	Повторение. Решение составных задач	28.05
168	Повторение. Обобщение арифметики	29.05

169	Заключительный урок. Обобщение за курс 6 класса	30.05
170	Резерв	31.05

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижений обучающихся с умственной отсталостью носит комплексный характер. Предметные результаты не являются основным критерием при переводе в следующий класс.

Критерии оценки письменных работ:

«5» — верно выполнено свыше 65% заданий;

«4» — от 50% до 65%;

«3» — от 35% до 50%;

«2» — менее 35%.

Формы контроля: текущий опрос, самостоятельные работы, контрольные работы (по четвертям и итоговая), практические работы по геометрическому материалу.

Нормы контрольных работ:

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
5	2	2	2	1	7
6	2	2	1	1	6

Учебно-методическое обеспечение

5 класс: Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение.

6 класс: Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение.

Дополнительные пособия:

- рабочие тетради по математике (соответствующие классы);
- таблицы классов и разрядов, меры величин;
- набор геометрических тел (демонстрационный и раздаточный);
- чертёжные инструменты (линейка, угольник, циркуль);
- счёты;
- таблица умножения;
- модели геометрических фигур;
- палетка.