

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение

«Управление образованием Туринского муниципального
округа»

МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Бецких О.И.

Приказ №139-П

от «24» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11189731)

учебного курса «Математика обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Елтошкина К.А.

с. Благовещенское

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5–9 классы под редакцией В.В. Воронковой (М.: Просвещение).

Цель обучения — максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности (трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Место предмета в учебном плане. На изучение математики в 7, 8 и 9 классах отводится по **3 часа в неделю (102 часа в год, 34 учебные недели)**. Геометрический материал изучается в течение года отдельными уроками — ориентировочно один урок каждые две недели (24 часа в год).

Структура курса. Учебный предмет представляет собой интегрированный курс, состоящий из арифметического материала и элементов наглядной геометрии. Материал распределён концентрически — от простого к сложному, с постоянным повторением ранее изученного и пропедевтикой новых знаний.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты (7–9 классы)

У обучающихся будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, в соответствии с образцом или инструкцией учителя;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению учебного задания на основе данного образца, с соблюдением пошагового выполнения алгоритма;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма вычислений, измерений, построений (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение с использованием математической терминологии и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;
- умение корректировать собственную деятельность по выполнению задания в соответствии с замечанием учителя или одноклассников;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень (обязателен для всех обучающихся):

- знание числового ряда в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел; табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием алгоритмов письменных вычислений, микрокалькулятора (лёгкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков, в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертёжного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;

- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счёте и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2–3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- вычисление площади прямоугольника, объёма прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью инструментов линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

Содержание учебного предмета

7 класс (102 часа)

Нумерация (8 ч) Числовой ряд в пределах 1 000 000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 устно (лёгкие случаи) и письменно.

Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение и округление чисел. Римская нумерация (повторение).

Сложение и вычитание многозначных чисел (8 ч) Сложение и вычитание в пределах 1 000 000 (все случаи, письменно). Проверка сложения и вычитания. Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление на однозначное число (10 ч) Умножение и деление на однозначное число. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.

Числа, полученные при измерении (6 ч) Числа, полученные при измерении величин (стоимости, длины, массы, времени). Соотношение мер. Двойное обозначение времени. Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число (8 ч) Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Умножение и деление на круглые десятки (числа, полученные при измерении и целые).

Умножение и деление на двузначное число (8 ч) Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Проверка умножения и деления. Решение примеров в 2–3 действия.

Обыкновенные дроби (10 ч) Обыкновенные дроби (повторение). Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями (с небольшими знаменателями). Нахождение дроби от числа.

Десятичные дроби (7 ч) Десятичные дроби: запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных и более мелких долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел,

полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей (простые случаи).

Арифметические задачи (включены в арифметические разделы) Составные арифметические задачи в 2–3 действия. Задачи на расчёт стоимости товара (цена, количество, стоимость). Задачи на время (начало, конец, продолжительность события). Задачи на нахождение части целого. Простые и составные задачи на движение.

Геометрический материал (24 ч) Линии (прямые, кривые, ломаные, замкнутые, незамкнутые). Взаимное положение прямых на плоскости (перпендикулярные, параллельные). Взаимное положение прямых в пространстве (вертикальное, горизонтальное, наклонное). Углы (виды, построение, измерение). Виды треугольников. Параллелограмм, ромб: элементы, свойства, построение. Симметрия: симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось, центр симметрии. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси, центра симметрии. Масштаб (повторение).

Итоговое повторение (4 ч) Обобщение и систематизация изученного. Решение примеров и задач всех видов. Подготовка к итоговой контрольной работе.

8 класс (102 часа)

Нумерация (6 ч) Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 2, 20, 200, 2000; по 5, 50, 5000; по 25, 250, 2500 в пределах 1 000 000. Округление чисел. Числа целые и дробные. Определение температуры тела человека с помощью термометра с точностью до десятых долей градуса.

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (9 ч) Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (все случаи). Проверка сложения и вычитания. Нахождение неизвестных компонентов. Использование микрокалькулятора для проверки вычислений.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (12 ч)

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.

Умножение и деление на двузначное число. Проверка умножения и деления.

Обыкновенные дроби (10 ч) Обыкновенные дроби (повторение).

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.

Преобразование дробей (6 ч) Преобразование обыкновенных дробей. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби и обратное преобразование. Математические выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби.

Числа, полученные при измерении площади (6 ч) Единицы измерения площади: 1 мм^2 , 1 см^2 , 1 дм^2 , 1 м^2 , 1 км^2 , их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 а, 1 га, их соотношения. Преобразование чисел, полученных при измерении площади. Запись в виде десятичной дроби и обратное преобразование.

Арифметические действия с целыми и дробными числами (8 ч)

Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями. Решение примеров в 2–3 действия. Порядок действий. Использование микрокалькулятора.

Арифметические задачи (12 ч) Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Нахождение среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части. Задачи на встречное движение. Простые и составные задачи, требующие

вычисления периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата).

Геометрический материал (24 ч) Градус. Обозначение: 1° .

Градусное измерение углов. Транспортир: построение и измерение углов с помощью транспортира. Величина острого, тупого, развёрнутого, полного угла. Сумма углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам сторон и величине углов.

Площадь. Обозначение: S . Палетка. Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Длина окружности $C=2\pi R$ $C=2\pi R$.

Площадь круга $S=\pi R^2$ $S=\pi R^2$. Сектор, сегмент. Линейные, столбчатые, круговые диаграммы. Построение точек, отрезков, треугольников, четырёхугольников, окружностей, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Итоговое повторение (9 ч) Обобщение и систематизация изученного. Решение примеров и задач всех видов. Подготовка к итоговой контрольной работе.

9 класс (102 часа)

Нумерация (6 ч) Повторение нумерации целых чисел в пределах 1 000 000. Чтение, запись, сравнение чисел. Выделение классов и разрядов. Римская нумерация (обобщение).

Арифметические действия с целыми числами (14 ч) Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, в пределах 1 000 000. Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи). Использование калькулятора для всех видов вычислений.

Арифметические действия с десятичными дробями (12 ч) Десятичные дроби: сложение, вычитание, умножение и деление (все случаи). Арифметические действия с числами, полученными

при измерении, выраженными в десятичных дробях. Проверка вычислений с помощью микрокалькулятора.

Обыкновенные и десятичные дроби (6 ч) Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Проценты (14 ч) Понятие процента. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение числа по его 1%. Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Арифметические задачи (16 ч) Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту). Задачи на встречное движение (все случаи) и на движение в разных направлениях (все случаи). Составные арифметические задачи в 3–4 действия. Задачи, содержащие зависимость: цена, количество, стоимость; скорость, время, пройденный путь; производительность труда, время, объём работы. Задачи на нахождение части целого.

Геометрический материал (24 ч) Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усечённый), пирамида, призма, шар. Грани, вершины, рёбра. Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Развёртка цилиндра, правильной полной пирамиды (в основании — правильный треугольник, четырёхугольник, шестиугольник). Площадь боковой и полной поверхности. Объём. Обозначение: V . Единицы измерения объёма: 1 мм^3 , 1 см^3 , 1 дм^3 , 1 м^3 , 1 км^3 , их соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Решение простых и составных задач геометрического содержания на вычисление объёма. Шар, сечения шара, радиус, диаметр. Повторение: построение симметричных фигур, вычисление площади прямоугольника.

Итоговое повторение (10 ч) Обобщение и систематизация изученного материала за курс 7–9 классов. Решение примеров и задач всех видов. Подготовка к итоговой контрольной работе.

Тематическое планирование

7 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№	Раздел	Часы	Контр. работы
1	Нумерация (повторение)	8	1
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	8	1
3	Умножение и деление на однозначное число	10	1
4	Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание	6	—
5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	8	1
6	Умножение и деление на круглые десятки	5	—
7	Умножение и деление на двузначное число	8	1
8	Обыкновенные дроби	10	1
9	Десятичные дроби	7	—

№	Раздел	Часы	Контр. работы
10	Геометрический материал (в течение года)	24	—
11	Итоговое повторение	8	—
	Итого	102	6

Распределение геометрического материала по четвертям:

- I четверть (6 ч): линии, взаимное положение прямых на плоскости, перпендикулярные прямые
- II четверть (6 ч): углы, виды треугольников, параллелограмм
- III четверть (6 ч): ромб, взаимное положение прямых в пространстве, масштаб
- IV четверть (6 ч): симметрия, построение симметричных фигур, обобщение

8 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№	Раздел	Часы	Контр. работы
1	Нумерация (повторение)	6	1
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	9	1
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	12	1
4	Обыкновенные дроби	10	1
5	Преобразование дробей. Взаимные замены	6	—
6	Числа, полученные при измерении площади	6	—
7	Арифметические действия с целыми и дробными числами	8	—
8	Арифметические задачи	12	1
9	Геометрический материал (в течение года)	24	—

№	Раздел	Часы	Контр. работы
10	Итоговое повторение	9	1
	Итого	102	5

Распределение геометрического материала по четвертям:

- I четверть (6 ч): градус, транспортир, построение и измерение углов, виды углов
- II четверть (6 ч): сумма углов треугольника, построение треугольников, площадь, единицы площади
- III четверть (6 ч): вычисление площади прямоугольника и квадрата, длина окружности, площадь круга
- IV четверть (6 ч): сектор, сегмент, диаграммы, симметричные фигуры, обобщение

9 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

№	Раздел	Часы	Контр. работы
1	Нумерация (повторение, обобщение)	6	1
2	Арифметические действия с целыми числами	14	1
3	Арифметические действия с десятичными дробями	12	1
4	Обыкновенные и десятичные дроби (взаимные преобразования)	6	—
5	Проценты	14	1
6	Арифметические задачи (движение, стоимость, работа)	16	—
7	Геометрический материал (в течение года)	24	—
8	Итоговое повторение	10	1
	Итого	102	5

Распределение геометрического материала по четвертям:

- I четверть (6 ч): геометрические тела (куб, прямоугольный параллелепипед), грани, вершины, рёбра; развёртка
- II четверть (6 ч): площадь боковой и полной поверхности; цилиндр, конус, их развёртки
- III четверть (6 ч): пирамида, призма; объём, единицы измерения объёма; вычисление объёма параллелепипеда (куба)
- IV четверть (6 ч): шар, сечения шара, радиус, диаметр; обобщение и повторение

Календарно-тематическое планирование 7 класс

I четверть (27 часов)

Урок	Тема	Дата
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 1 000 000. Классы и разряды	04.09
2	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел	05.09
3	Округление чисел. Римская нумерация	07.09
4	Присчитывание и отсчитывание по 1, 10, 100, 1000	11.09
5	Присчитывание и отсчитывание (устные и письменные случаи)	12.09
6	Решение задач на сравнение чисел	14.09
7	Обобщение по теме «Нумерация»	18.09
8	Контрольная работа №1: «Нумерация»	19.09
9	Геометрия. Линии: прямые, кривые, ломаные	21.09

Урок	Тема	Дата
10	Сложение многозначных чисел (письменно)	25.09
11	Вычитание многозначных чисел (письменно)	26.09
12	Проверка сложения и вычитания	28.09
13	Сложение и вычитание с помощью калькулятора	02.10
14	Нахождение неизвестного слагаемого	03.10
15	Геометрия. Взаимное положение прямых на плоскости	05.10
16	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	09.10
17	Решение составных задач на сложение и вычитание	10.10
18	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	12.10
19	Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание»	16.10
20	Геометрия. Перпендикулярные прямые. Построение	17.10
21	Умножение многозначных чисел на однозначное число	19.10
22	Деление многозначных чисел на однозначное число	23.10

Урок	Тема	Дата
23	Деление с остатком	24.10
24	Проверка умножения и деления	26.10
25	Умножение и деление на 10, 100, 1000	30.10
26	Геометрия. Параллельные прямые. Построение	31.10
27	Решение задач на умножение и деление	02.11

II четверть (21 час)

Урок	Тема	Дата
28	Умножение на однозначное число (продолжение)	06.11
29	Деление на однозначное число (продолжение)	07.11
30	Нахождение неизвестного множителя и делимого	09.11
31	Решение составных задач в 2–3 действия	13.11
32	Геометрия. Углы. Виды углов	14.11
33	Обобщение по теме «Умножение и деление на однозначное число»	16.11
34	Контрольная работа №3: «Умножение и деление»	20.11
35	Числа, полученные при измерении величин	21.11

Урок	Тема	Дата
36	Соотношение мер. Двойное обозначение времени	23.11
37	Преобразование чисел, полученных при измерении	27.11
38	Геометрия. Измерение и построение углов	28.11
39	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	30.11
40	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число	04.12
41	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	05.12
42	Решение задач с числами, полученными при измерении	07.12
43	Геометрия. Виды треугольников	11.12
44	Обобщение по теме «Числа, полученные при измерении»	12.12
45	Контрольная работа №4: «Числа, полученные при измерении»	14.12
46	Умножение на круглые десятки	18.12
47	Деление на круглые десятки	19.12
48	Геометрия. Параллелограмм. Элементы и свойства	21.12

III четверть (30 часов)

Урок	Тема	Дата
49	Умножение и деление на круглые десятки (продолжение)	09.01
50	Умножение на двузначное число	11.01
51	Деление на двузначное число	12.01
52	Проверка умножения и деления на двузначное число	16.01
53	Геометрия. Ромб. Элементы и свойства	18.01
54	Решение примеров в 2–3 действия	19.01
55	Решение составных задач на умножение и деление	23.01
56	Обобщение по теме «Умножение и деление на двузначное число»	25.01
57	Контрольная работа №5: «Умножение и деление»	26.01

Урок	Тема	Дата
58	Обыкновенные дроби (повторение)	30.01
59	Сравнение обыкновенных дробей	01.02
60	Геометрия. Взаимное положение прямых в пространстве	02.02
61	Приведение дробей к общему знаменателю	06.02
62	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	08.02
63	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	09.02
64	Нахождение дроби от числа	13.02
65	Геометрия. Масштаб (повторение)	15.02
66	Решение задач с обыкновенными дробями	16.02
67	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби»	20.02
68	Контрольная работа №6: «Обыкновенные дроби»	22.02
69	Десятичные дроби. Запись без знаменателя	27.02
70	Чтение и запись десятичных дробей под диктовку	29.02
71	Геометрия. Симметрия. Симметричные	01.03

Урок	Тема	Дата
	предметы	
72	Сравнение десятичных дробей	05.03
73	Выражение дробей в более крупных и более мелких долях	07.03
74	Место десятичных дробей в нумерационной таблице	12.03
75	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	14.03
76	Геометрия. Ось и центр симметрии	15.03
77	Сложение десятичных дробей	19.03
78	Вычитание десятичных дробей	21.03

IV четверть (24 часа)

Урок	Тема	Дата
79	Геометрия. Построение фигур, симметричных относительно оси	02.04
80	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей	03.04
81	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000	04.04
82	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	09.04
83	Геометрия. Построение фигур, симметричных относительно центра	10.04

Урок	Тема	Дата
84	Обобщение по теме «Десятичные дроби»	11.04
85	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание	16.04
86	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	17.04
87	Повторение. Числа, полученные при измерении	18.04
88	Геометрия. Обобщение по теме «Симметрия»	23.04
89	Повторение. Обыкновенные дроби	24.04
90	Повторение. Десятичные дроби	25.04
91	Решение составных задач (повторение)	30.04
92	Решение задач на движение (повторение)	07.05
93	Геометрия. Итоговое обобщение геометрического материала	08.05
94	Решение задач на стоимость (повторение)	14.05
95	Решение задач на время (повторение)	15.05
96	Итоговое повторение арифметики	16.05
97	Итоговое повторение. Примеры в 3–4 действия	21.05
98	Итоговое повторение. Дроби	22.05

Урок	Тема	Дата
99	Итоговое повторение. Геометрические построения	23.05
100	Итоговая контрольная работа	28.05
101	Работа над ошибками	29.05
102	Заключительный урок. Обобщение за курс 7 класса	30.05

8 класс

I четверть (27 часов)

Урок	Тема	Дата
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 1 000 000 (повторение)	04.09
2	Присчитывание и отсчитывание по 2, 20, 200, 2000	05.09
3	Присчитывание и отсчитывание по 5, 50, 5000; по 25, 250, 2500	07.09
4	Округление чисел. Числа целые и дробные	11.09
5	Определение температуры тела с помощью термометра	12.09
6	Контрольная работа №1: «Нумерация»	14.09

Урок	Тема	Дата
7	Геометрия. Градус. Обозначение 1° . Транспортир	18.09
8	Сложение целых чисел и десятичных дробей	19.09
9	Вычитание целых чисел и десятичных дробей	21.09
10	Сложение и вычитание (все случаи)	25.09
11	Проверка сложения и вычитания	26.09
12	Геометрия. Построение углов с помощью транспортира	28.09
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	02.10
14	Сложение и вычитание с помощью микрокалькулятора	03.10
15	Решение задач на сложение и вычитание	05.10
16	Геометрия. Измерение углов. Виды углов	09.10
17	Обобщение по теме «Сложение и вычитание»	10.10
18	Контрольная работа №2: «Сложение и вычитание»	12.10
19	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	16.10

Урок	Тема	Дата
20	Умножение на 10, 100, 1000	17.10
21	Геометрия. Величина острого, тупого, развёрнутого угла	19.10
22	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	23.10
23	Деление на 10, 100, 1000	24.10
24	Проверка умножения и деления	26.10
25	Геометрия. Полный угол. Обобщение по теме «Углы»	30.10
26	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	31.10
27	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	02.11

II четверть (21 час)

Урок	Тема	Дата
28	Умножение на двузначное число	06.11
29	Деление на двузначное число	07.11
30	Геометрия. Сумма углов треугольника	09.11
31	Проверка умножения и деления на двузначное число	13.11
32	Решение задач на умножение и деление	14.11
33	Обобщение по теме «Умножение и	16.11

Урок	Тема	Дата
	деление»	
34	Контрольная работа №3: «Умножение и деление»	20.11
35	Геометрия. Построение треугольников по длинам сторон	21.11
36	Обыкновенные дроби (повторение)	23.11
37	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	27.11
38	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	28.11
39	Сложение дробей с разными знаменателями	30.11
40	Геометрия. Построение треугольников по величине углов	04.12
41	Вычитание дробей с разными знаменателями	05.12
42	Нахождение дроби от числа	07.12
43	Нахождение числа по одной его доле	11.12
44	Геометрия. Площадь. Обозначение S. Единицы площади	12.12
45	Умножение обыкновенных дробей на целое число	14.12
46	Деление обыкновенных дробей на целое	18.12

Урок	Тема	Дата
	число	
47	Обобщение по теме «Обыкновенные дроби»	19.12
48	Геометрия. Палетка. Измерение площади	21.12

III четверть (30 часов)

Урок	Тема	Дата
49	Контрольная работа №4: «Обыкновенные дроби»	09.01
50	Преобразование обыкновенных дробей	11.01
51	Замена десятичной дроби обыкновенной	12.01
52	Замена обыкновенной дроби десятичной	16.01
53	Геометрия. Вычисление площади прямоугольника и квадрата	18.01
54	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби	19.01
55	Обратное преобразование. Выражение в крупных мерах	23.01
56	Единицы измерения площади. Соотношения	25.01
57	Геометрия. Единицы земельных площадей: 1 а, 1 га	26.01
58	Преобразование чисел, полученных при	30.01

Урок	Тема	Дата
	измерении площади	
59	Запись площадей в виде десятичной дроби и обратно	01.02
60	Решение задач с числами, полученными при измерении площади	02.02
61	Геометрия. Длина окружности $C=2\pi R$ $C=2\pi R$	06.02
62	Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	08.02
63	Порядок действий в примерах в 2–3 действия	09.02
64	Решение примеров со скобками	13.02
65	Геометрия. Площадь круга $S=\pi R^2$ $S=\pi R^2$	15.02
66	Использование микрокалькулятора для проверки вычислений	16.02
67	Обобщение по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	20.02
68	Задачи на нахождение числа по доле, выраженной дробью	22.02
69	Нахождение среднего арифметического	27.02
70	Геометрия. Сектор. Сегмент	29.02
71	Составные задачи на пропорциональное	01.03

Урок	Тема	Дата
	деление	
72	Составные задачи на части	05.03
73	Задачи на встречное движение	07.03
74	Задачи на вычисление периметра и площади	12.03
75	Геометрия. Линейные диаграммы	14.03
76	Обобщение по теме «Арифметические задачи»	15.03
77	Контрольная работа №5: «Арифметические задачи»	19.03
78	Геометрия. Столбчатые и круговые диаграммы	21.03

IV четверть (24 часа)

Урок	Тема	Дата
79	Геометрия. Построение фигур, симметричных относительно оси	02.04
80	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	03.04
81	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	04.04
82	Повторение. Умножение и деление на двузначное число	09.04
83	Геометрия. Построение фигур,	10.04

Урок	Тема	Дата
	симметричных относительно центра	
84	Повторение. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание	11.04
85	Повторение. Преобразование дробей	16.04
86	Повторение. Числа, полученные при измерении площади	17.04
87	Геометрия. Обобщение по теме «Диаграммы»	18.04
88	Повторение. Порядок действий в примерах	23.04
89	Повторение. Задачи на движение	24.04
90	Повторение. Задачи на нахождение среднего арифметического	25.04
91	Геометрия. Итоговое обобщение геометрического материала	30.04
92	Повторение. Задачи на пропорциональное деление	07.05
93	Повторение. Решение примеров в 3–4 действия	08.05
94	Итоговое повторение арифметики	14.05
95	Итоговое повторение. Дроби	15.05
96	Итоговая контрольная работа	16.05
97	Работа над ошибками	21.05

Урок	Тема	Дата
98	Итоговое повторение. Решение задач	22.05
99	Итоговое повторение. Вычисление площади и длины окружности	23.05
100	Итоговое повторение. Симметричные построения	28.05
101	Итоговое повторение. Вычисление с микрокалькулятором	29.05
102	Заключительный урок. Обобщение за курс 8 класса	30.05

9 класс

I четверть (27 часов)

Урок	Тема	Дата
1	Нумерация. Числовой ряд в пределах 1 000 000 (повторение)	04.09
2	Чтение, запись, сравнение чисел. Классы и разряды	05.09
3	Римская нумерация (обобщение)	07.09
4	Округление чисел	11.09
5	Обобщение по теме «Нумерация»	12.09
6	Контрольная работа №1: «Нумерация»	14.09

Урок	Тема	Дата
7	Геометрия. Геометрические тела. Куб. Грани, вершины, рёбра	18.09
8	Устные вычисления с разрядными единицами	19.09
9	Сложение целых чисел в пределах 1 000 000	21.09
10	Вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	25.09
11	Геометрия. Прямоугольный параллелепипед. Элементы	26.09
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	28.09
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	02.10
14	Геометрия. Развёртка куба	03.10
15	Умножение целых чисел на двузначное число	05.10
16	Деление целых чисел на двузначное число	09.10
17	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	10.10
18	Геометрия. Развёртка прямоугольного параллелепипеда	12.10

Урок	Тема	Дата
19	Умножение на трёхзначное число (лёгкие случаи)	16.10
20	Деление на трёхзначное число (лёгкие случаи)	17.10
21	Геометрия. Площадь боковой и полной поверхности	19.10
22	Использование калькулятора для всех видов вычислений	23.10
23	Обобщение по теме «Действия с целыми числами»	24.10
24	Контрольная работа №2: «Арифметические действия с целыми числами»	26.10
25	Геометрия. Обобщение по теме «Куб. Параллелепипед»	30.10
26	Сложение и вычитание десятичных дробей	31.10
27	Умножение десятичных дробей	02.11

II четверть (21 час)

Урок	Тема	Дата
28	Деление десятичных дробей	06.11
29	Проверка вычислений с десятичными дробями	07.11

Урок	Тема	Дата
30	Геометрия. Цилиндр. Элементы	09.11
31	Действия с числами, полученными при измерении (в десятичных дробях)	13.11
32	Решение задач с десятичными дробями	14.11
33	Обобщение по теме «Десятичные дроби»	16.11
34	Контрольная работа №3: «Десятичные дроби»	20.11
35	Геометрия. Развёртка цилиндра	21.11
36	Замена десятичной дроби обыкновенной	23.11
37	Замена обыкновенной дроби десятичной	27.11
38	Конечные и бесконечные (периодические) дроби	28.11
39	Геометрия. Конус (полный и усечённый). Элементы	30.11
40	Математические выражения с обыкновенными и десятичными дробями	04.12
41	Решение примеров с заменой дробей одного вида другим	05.12
42	Геометрия. Развёртка конуса	07.12
43	Понятие процента. Обозначение 1%	11.12
44	Замена 5%, 10%, 20%, 25% обыкновенной дробью	12.12

Урок	Тема	Дата
45	Замена 50%, 75% обыкновенной дробью	14.12
46	Геометрия. Площадь боковой и полной поверхности цилиндра, конуса	18.12
47	Нахождение 1% от числа	19.12
48	Нахождение нескольких процентов от числа	21.12

III четверть (30 часов)

Урок	Тема	Дата
49	Нахождение числа по его 1%	09.01
50	Решение простых задач на нахождение процентов от числа	11.01
51	Решение задач на нахождение числа по его 1%	12.01
52	Геометрия. Пирамида. Элементы	16.01
53	Обобщение по теме «Проценты»	18.01
54	Контрольная работа №4: «Проценты»	19.01
55	Задачи на нахождение числа по одной его части (проценту)	23.01
56	Геометрия. Развёртка правильной пирамиды	25.01
57	Задачи на встречное движение (все случаи)	26.01

Урок	Тема	Дата
58	Задачи на движение в разных направлениях	30.01
59	Составные задачи в 3–4 действия	01.02
60	Геометрия. Призма. Элементы	02.02
61	Задачи на цену, количество, стоимость	06.02
62	Задачи на скорость, время, пройденный путь	08.02
63	Задачи на производительность труда, время, объём работы	09.02
64	Геометрия. Объём. Обозначение V. Единицы измерения объёма	13.02
65	Задачи на нахождение части целого	15.02
66	Решение составных задач (обобщение)	16.02
67	Обобщение по теме «Арифметические задачи»	20.02
68	Геометрия. Соотношения единиц объёма	22.02
69	Контрольная работа №5: «Арифметические задачи»	27.02
70	Измерение объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	29.02
71	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба)	01.03

Урок	Тема	Дата
72	Геометрия. Решение задач на вычисление объёма	05.03
73	Решение простых задач геометрического содержания	07.03
74	Решение составных задач на вычисление объёма	12.03
75	Геометрия. Шар. Сечения шара	14.03
76	Повторение. Действия с целыми числами	15.03
77	Повторение. Действия с десятичными дробями	19.03
78	Геометрия. Радиус, диаметр шара	21.03

IV четверть (24 часа)

Урок	Тема	Дата
79	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби. Замены	02.04
80	Повторение. Проценты. Нахождение процентов от числа	03.04
81	Геометрия. Обобщение по теме «Шар»	04.04
82	Повторение. Проценты. Нахождение числа по проценту	09.04
83	Повторение. Задачи на встречное движение	10.04
84	Повторение. Задачи на движение в	11.04

Урок	Тема	Дата
	разных направлениях	
85	Геометрия. Повторение. Симметричные фигуры	16.04
86	Повторение. Задачи на цену, количество, стоимость	17.04
87	Повторение. Задачи на производительность, время, объём	18.04
88	Повторение. Составные задачи в 3–4 действия	23.04
89	Геометрия. Повторение. Вычисление площади прямоугольника	24.04
90	Итоговое повторение. Все действия с целыми числами	25.04
91	Итоговое повторение. Все действия с дробями	30.04
92	Итоговое повторение. Решение примеров в 3–4 действия	07.05
93	Геометрия. Повторение. Вычисление объёма параллелепипеда	08.05
94	Итоговое повторение. Задачи всех видов	14.05
95	Итоговое повторение. Проценты (все случаи)	15.05
96	Итоговая контрольная работа	16.05

Урок	Тема	Дата
97	Работа над ошибками	21.05
98	Итоговое повторение. Геометрические тела и развёртки	22.05
99	Итоговое повторение. Вычисления с микрокалькулятором	23.05
100	Итоговое повторение. Решение жизненных задач	28.05
101	Итоговое повторение. Обобщение за курс 9 класса	29.05
102	Заключительный урок. Подготовка к самостоятельной жизни	30.05

VI. Система оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) носит комплексный характер. Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Критерии оценки письменных работ:

- отметка «5» — верно выполнено свыше 65% заданий;
- отметка «4» — от 50% до 65%;

- отметка «3» — от 35% до 50%;
- отметка «2» — менее 35%.

Формы контроля: текущий опрос, самостоятельные работы, контрольные работы (по четвертям и итоговая), практические работы по геометрическому материалу, работа с микрокалькулятором.

Нормы контрольных работ по четвертям:

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого за год
7	2	2	2	0	6
8	2	1	2	1	5 (с итоговой)
9	2	1	2	1	5 (с итоговой)

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебники:

- 7 класс: Алышева Т.В. Математика. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение.
- 8 класс: Эк В.В. Математика. 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение.
- 9 класс: Перова М.Н. Математика. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. — М.: Просвещение.

Дополнительные пособия:

- рабочие тетради по математике (соответствующие классы);
- таблицы классов и разрядов, меры величин;
- набор геометрических тел (демонстрационный и раздаточный);
- чертёжные инструменты (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- микрокалькуляторы;
- счёты;
- модели геометрических фигур для построения симметричных изображений;
- палетка;
- таблицы с формулами длины окружности, площади круга, объёма.