

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»
МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

Адаптированная общеобразовательная
программа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)
ФГОС ОВЗ вариант 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Благовещенской СОШ
Бецких О.И.
Приказ № 166-П от 31.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (Технология)»

**Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 7 класса**

(Составитель: Киселёва Анна Романовна)

с. Благовещенское

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Общая характеристика учебного предмета.
- 3) Описание места учебного предмета в учебном плане.
- 4) Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 5) Содержание учебного предмета.
- 6) Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета.
- 7) Календарно - тематическое планирование.
- 8) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- 9) Приложения к программе:
 - 9.1) Календарно – тематическое планирование.
 - 9.2) Методические материалы.
 - 9.3) Контрольно – измерительные материалы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для детей с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2); авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Целью трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий;
- развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности;
- овладение опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов;
- воспитание уважения к труду, людям и результатам их труда.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа «Профильного труда» дает возможность умственно отсталому ребенку в процессе творческой работы закрепить и расширить знания, полученные в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелена на освоение доступных технологий изготовления продукции. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

В процессе обучения у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа отвечает психофизическим и возрастным возможностям умственно отсталых обучающихся. Она предусматривает наглядно-действенный характер содержания образования; специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью; стимуляцию познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним. Содержание программы позволяет умственно отсталому ребенку взаимодействовать с другими детьми, рассматривать их работы, участвовать в оценивании и обсуждении, получать информацию из разных источников. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально – логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: швейное дело, керамика, растениеводство, деревообработка, работа с пластическими материалами, работа с бумагой и картоном, техническое моделирование. Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение занятия. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд » относится к образовательной области «Технология» и рассчитан на семь лет изучения. Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

Программа рассчитана на 68 часов с учетом проведения занятий 2 раза в неделю:

6 класс – 2 часа в неделю - 34 учебных недели – 68 часов.

7 класс – 2 часа в неделю - 34 учебных недели – 68 часов.

8 класс – 4 часа в неделю - 34 учебных недели – 136 часов.

9 класс – 5 часов в неделю - 34 учебных недели – 170 часов.

10 класс -5 часов в неделю - 34 учебных недели – 170 часов.

11 класс- 5 часов в неделю - 34 учебных недели – 170 часов.

12 класс -5 часов в неделю - 34 учебных недели – 170 часов.

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

- формирование организующих умений в труде: вовремя приходить на занятие, организованно входить в мастерскую, работать только на своём рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования,
 - соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем
 - самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать,
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.

Познавательные учебные действия

- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приёмам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду,
- формирование знаний о различных материалах и умениях выбирать способы обработки в зависимости от их свойств ;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, обучение доступным приемам труда,

- анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты, явления;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке,

Коммуникативные учебные действия

- развитие коммуникативной компетентности обучающихся на основе организации совместно-продуктивной деятельности;
- развитие планирующей и регулирующей функции речи, коррекция интеллектуальных недостатков учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и свойств материалов, используемых на уроках профильного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках профильного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках профильного труда;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- умение составлять стандартный план работы по пунктам;
- умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- умение выполнять несложный ремонт одежды;
- умение соблюдать правила безопасной работы на пришкольном участке;

- умение ухаживать за комнатными растениями.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- уметь классифицировать предметы садового инвентаря и спецодежды;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

5.Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть	Реализация РК
6 класс				
Работа с пластическим материалом	4 часа	Различение свойств пластилина и глины. Знакомство с более сложным вариантом работы с пластилином – с барельефом. Материалы и приспособления для выполнения барельефа из пластилина. Технология выполнения барельефа. Раскатывание жгутиков разной длины. Изготовление барельефов на картоне по образцу. Раскатывание жгутов разной длины. Перенос «валиков» на картон. Составление «Орнаmenta в круге» по образцу. Раскатывание жгутиков определенной толщины, деление их стекой на равные части. Скатывание шариков. Нанесение на картон по образцу. Изготовление барельефа из пластилина «Барашек Бяша». Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	Самостоятельная работа	
Работа с бумагой и картоном	9 часов	История праздника Новый год. Новогодние украшения. Разметка полосок из цветной бумаги по линейке, резание по прямым линиям. Склеивание полос в кольцо. Сборка елочной гирлянды. Виды новогодних гирлянд из бумаги. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, склеивание «в замок». Праздничные открытки. Выбор образца открытки. Разметка ёлочки по шаблонам. Криволинейное симметричное вырезание. Склеивание деталей. Оформление открытки дополнительными деталями. История возникновения елочной игрушки. Разнообразие елочных украшений. Разметка подвесного шарика по шаблонам, вырезание,	Самостоятельная работа	Встреча Нового года в нашей стране. Елки нашего города.

		склеивание, сборка. Самостоятельный выбор елочной игрушки. Обоснование выбора. Подбор нужного материала и инструментов. Изготовление игрушки по инструкционной карте. Фигурное вырезание сложенной бумаги. Стигание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание. Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки. Самостоятельное изготовление снежинок по схеме. Знакомство с елочными украшениями из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок». Самостоятельное изготовление игрушки из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки «Солнышко». Украшение класса.		
Керамика	6 часов	Знакомство с пластическим материалом – с глиной. Различение свойств глины. Сравнение со свойствами пластилина, соленого теста. Приёмы работы с глиной. Выполнение тренировочных упражнений с глиной. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Знакомство с малыми скульптурными формами. Лепка животных на основе иллюстраций. Лепка скульптуры малой формы «божьей коровки» по образцу, используя основные приемы лепки - скатывание, раскатывание, сплющивание. Правила сушки изделия. Оправка изделия, сушка. Смешивание красок, окрашивание всего изделия, выполнение росписи игрушки.	Самостоятельная работа	Флора и фауна Южного Урала.
Техническое моделирование	5 часов	Знакомство с разнообразием видов конструкторов. Повторение правил и приемов работы с деталями металлического конструктора. Вы-	Самостоятельная работа.	

		полнение тренировочных упражнений по нахождение определенной длины планок. Виды дорожных знаков на улицах нашего города. Сборка дорожного знака по образцу из металлического конструктора. Виды, назначение хозяйственного инвентаря. Сборка лопаты, граблей, по образцу из планок металлического конструктора. Экскурсия в столярную мастерскую. Сборка построек из деревянных заготовок по представлению. Разнообразие видов бросовых материалов. Сборка стола, дивана из спичечных коробков, склеивание, опробование в игре.	Экскурсия	
Растениеводство	21 час	Соблюдение санитарно - гигиенических требований. Рабочая одежда, правила безопасной работы с инвентарем. Планировка участка пришкольной территории. Виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток. Садовый инвентарь, используемый в разное время года. Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Спецодежда для садовых работ. Виды, назначение, использование, хранение. Виды осенних работ. Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием. Сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы. Рыхление, перекапывание почвы вокруг кустов. Понятия: цветник, виды цветов на пришкольном участке. Осенние работы в цветниках. Рыхление, перекопка почвы. Правила поведения во время экскурсии. Экскурсия по зеленому уголку. Знакомство с видами комнатных растений. Рисование комнатного растения.	Самостоятельная работа. Экскурсия.	Растительный мир Урала. Комнатные растения в доме.

		Инструменты и приспособления для рыхления почвы. Правила работы с ними. Выбор инструмента для рыхления почвы у комнатных растений. Обоснование выбора. Рыхление почвы. Приспособления для полива комнатных растений. Правила полива, температура воды для полива. Особенности полива определенных видов комнатных растений. Правила удаления сухих листьев, причины появления сухих листьев. Нахождение и удаление сухих листьев и цветов у растений. Экскурсия в садовый магазин. Правила поведения в общественных местах. Классификация семян. Выбор и покупка необходимых семян. Обоснование выбора. Подготовка семян к посадке: наклеивание семян на полоски бумаги. Перекапывание почвы. Формирование бороздки. Посадка семян. Полив. Полив растений на школьном участке.		
Швейное дело	23 часа	Инструменты и материалы для ручного шитья. Правила работы с инструментами. Использование, хранение инструментов. Экскурсия в швейные мастерские. Правила поведения во время экскурсии. Ручные швы: виды, назначение, использование в быту. Подготовка инструментов и материалов к работе. Закладки: виды, назначение. Прошивание швом «вперед игла» по краям закладки. Обводка по шаблонам деталей для аппликации. Создание узора на закладке. Наклеивание. Пуговицы: виды, формы. Составление рисунка из пуговиц по образцу. Сортировка пуговиц в коробки по цвету, по размеру, по форме, по количеству отверстий. Самостоятельное изготовление коллекции пуговиц на картоне.	Самостоятельная работа. Экскурсия.	Востребованность профессии швеи в нашем городе

		Оформление коллекции рамочкой. Знакомство с технологией изготовления панно из пуговиц. Выполнение тренировочных упражнений по пришиванию пуговиц с двумя отверстиями на картон. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на определённую деталь, в намеченном месте. Обводка деревьев по шаблонам, вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на стволы деревьев. Раскрашивание кроны деревьев. Обводка деталей по шаблонам. Криволинейное вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на тучи, облака. Криволинейное вырезание «дороги, травы» из картона. Наклеивание на основу панно. Приклеивание пайеток на определённые детали. Изготовление рамки для панно. Нитки: виды, цвета, назначение. Разбор ниток по цветам. Разметка и раскрой деталей футляра для ножниц из картона по шаблону, вырезание. Прошивание по краю футляра швом «вперед игла». Составление орнамента из геом. фигур на футляре. Выбор орнамента. Обоснование. Обводка деталей по шаблонам. Вырезание. Приклеивание.		
7 класс				
Работа с бумагой и картоном	10 часов	История, техника изготовления папье-маше. Материалы и приспособления для изготовления поделок. Праздник Новый год. Новогодние украшения. Разметка полосок из цветной бумаги по линейке, резание по прямым линиям. Склеивание полос в кольцо. Сборка елочной гирлянды. Виды новогодних гирлянд из бумаги. Разметка деталей по шаблонам, вырезание, склеивание «в замок». Праздничные открытки. Выбор образца открытки. Разметка ёлочки по	Самостоятельная работа.	Елки нашего города Праздник в твоём доме.

		шаблонам. Криволинейное симметричное вырезание. Склеивание деталей. Оформление открытки дополнительными деталями. История возникновения елочной игрушки. Разнообразие елочных украшений. Разметка подвесного шарика по шаблонам, вырезание, склеивание, сборка. Самостоятельный выбор елочной игрушки. Обоснование выбора. Подбор нужного материала и инструментов. Изготовление игрушки по инструкционной карте. Фигурное вырезание сложенной бумаги. Сгибание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание. Выкладывание по показу и по образцу из мозаики снежинки. Самостоятельное изготовление снежинок по схеме. Знакомство с елочными украшениями из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок». Самостоятельное изготовление игрушки из полосок бумаги. Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки «Солнышко». Украшение класса.		
Растениеводство	20 часов	Классификация основных видов материалов и инструментов. Правила безопасной работы с инвентарем. Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток, листьев. Обрезка высохших цветов. Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее». Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Осмотр и ремонт спец.одежды. Игра «Поиск в окружающем» Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».	Экскурсия. Экскурсия в садовый магазин.	Растительный мир Урала. Комнатные растения в доме.

		Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи. Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Рыхление, перекапывание почвы вокруг многолетников, кустов. Правила поведения во время экскурсии. Экскурсия по школе (растения после каникул). Знакомство с новыми видами комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Игра «Что лишнее». Правила полива, температура воды для полива. Полив определенных видов комнатных растений. Мытье и опрыскивание растений (устройства и приспособления). Игра «Поиск в окружающем». Разнообразие видов семян в магазине. Выбор и покупка необходимых семян. «Игра «Что лишнее». Виды, размеры цв.горшков. Подбор цв.горшка, дренажа, почвы. Технология перевалки комн.цветов в горшки большего размера. Полив. Т.Б. с садовыми инструментами. Перекапывание почвы вокруг кустов. Формирование грядки. Дорожка между грядками		
Швейное дело	33 часа	Классификация инструментов и материалов для ручного шитья. Т.Б. с инструментами. Правила поведения во время экскурсии. Виды ниток (толщина, назначение, объем). Виды пуговиц(форма, размер). Технология пришивания пуговиц с двумя отверстиями. Пришивание пуговиц по инструкционной карте. Изготовление подставки под горячее. Технология пришивания пуговиц с четырьмя отверстиями. Пришивание пуговиц по схеме. Виды, назначение тканей. Нахождение нужной ткани. Покупка (способы оплаты). Виды ручных швов (название, назначение). Сведения о «мережке»,	Экскурсия Самостоятельная работа.	Швейные мастерские в городе.

		технология выполнения, назначение. Разметка полосок по линейке. Продергивание мережки по салфетке. Выдергивание ниток для получения бахромы. Прокладывание двух разноцветных строчек отделочных стежков. Понятие «коллекция». Выбор отдельных видов отделочных стежков для коллекции. Оформление их в коллекцию. Анализирование. Виды, назначение тканей, ниток. Покупка нужного материала и ниток. Обоснование. Салфетка: виды, форма, назначение. Выбор рисунка и копирование его на ткань. Тамбурный шов, технология его выполнения. Вышивание лодки тамбурным швом. Стебельчатый шов, технология его выполнения. Вышивка парусника стебельчатым швом. Разметка по линейке рамочки, прошивание тамбурным швом. Изготовление бахромы. Игольницы: виды, формы, назначение. Выбор модели, обоснование. Разметка деталей по шаблону, вырезание. Петельный шов, технология выполнения, назначение. Прошивание швом «вперед иголка по краям. Набивания ватой или синтепоном. Пришивание петельки. Анализирование. Выбор лучшей работы. Сведения о мягких игрушках. Изготовление мягкой игрушки «Утёнок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей. Сшивание петельным швом, пришивание деталей к туловищу. Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз.		
Техническое моделирование	5 часов	Понятие «модель, макет». Технические сведения о сооружениях и моделях – водонапорная башня, планер, катамаран. Знакомство с техническим рисунком. Выбор модели, обоснование. Разметка деталей по шаблонам, сборка, склеивание. Опробование, анализирование ошибок, выводы. Выбор лучшей модели.		Транспорт в городе.
8 класс				

Керамика	18 часов	Знакомство с глиной, её свойствами и качеством Знакомство с предметом обучения - керамикой. Показ работ, иллюстраций. Работа с глиной, изучение её качества и свойств, инструменты, терминология. Изготовление фактур и форм из глины. Особенности керамического искусства разных народов. История керамики. Первобытное искусство. Древние и современные украшения из глины. Историческая справка. История русского изразцового искусства. Плоские рельефы на примере изразца. Знакомство со жгутиковой техникой. Пластом. Лепка солонки. Освоение декора. Обсуждение. Взаимосвязь формы и назначения. Историческая справка о керамических сосудах. Основные способы лепки сосудов – жгутиковый, ленточный, смешанный.		Посуда в доме.
Растениеводство	44 часа	Оборудование рабочего места. Классификация основных видов материалов и инструментов. Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Очистка сада от опавших листьев. Осенние работы в саду. Работа с граблями. Видеообзор «Виды хоз.инвентаря, назначение». ТБ с инвентарем. Подготовка инвентаря к работе. Спец.одежда для осенних работ на улице. Видео обзор: устройство и назначение, правила безопасной работы секатора. Рисование секатора. Обрезка секатором мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи. Видеообзор цветочных растений. Виды, назначение, разведение комнатных растений. Экскурсия по школе. Опрыскивание растений. Пульверизатор: устройство, назначение, правила работы с ним. Состав почвенных смесей, анализирование. Температура воды для полива растений. Свет в жизни растений.	Экскурсия в садовый магазин.	Растительный мир Урала. Комнатные растения в доме.

		Знакомство с новым видом комнатного растения. Особенности размещения хлорофитума, размножение, уход. Рисование растения в тетради, подписывание частей растения. Посадка растения, полив. Мытье листьев взрослого растения. Виды почвы. Подготовка почвы и семян для посева. Правила посева семян цветов в ящики. Подбор быстровсходящих цветов. Обоснование. Однолетние цветы: виды, выращивание из семян. Влажность почвы. Полив. Оформление дневника наблюдений. Видеофильм «Мир цветов». Посев цветов в ящики. Видеоурок «Посадка рассады однолетних растений на клумбы». Высадка в почву рассады настурции, циннии, бархоток, бальзаминов. Полив растений. Наблюдение, анализирование.		
Швейное дело	52 часа	Инструменты и материалы для ручного шитья. Изготовление мешочка с завязками. Разметка прямоугольника по шаблону, вырезание. Шов вподгибку. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом по краю мешочка на 5см, проглаживание, сметывание. Вставка тесьмы. ПТБ с электроутюгом. Утюжка изделия. Виды х/б тканей. Изготовление коллекции х/б тканей. Ручные швы: сметочный, косой. Шов вподгибку с открытым срезом. Изготовление носового платка. Заметывание поперечных и долевых срезов. Обработка углов косыми стежками. Видеоинформация о монограммах. Нанесение монограммы на платок. Фурнитура: виды, формы, назначение. Пуговицы, технология пришивания пуговиц с разными отверстиями. Пришиванию пуговиц на стойке. Видеофильм «Виды ремонта одежды». Стачивание распоровшегося шва стачными стежками. Обметывание срезов разрыва косыми стежками. Изготовление игольницы. Выбор нити, тесьмы для петельки. Пришивание петельки. Выбор бисера, бусин для оформления иголь-	Экскурсия в магазин тканей. Сам.работа. Выставка работ	Твои любимые игрушки. Швейные мастерские в городе.

		ницы. Видеобзор «Мягкие игрушки». Выбор образа, материала для игрушки. Разметка деталей, вырезание, сшивание петельным швом. Набивка синтепоном. Оформление дополнительными деталями. Презентация своей игрушки. Анализирование.		
Деревообработка	22 часа	Узнавание (различение) материалов (древесный (сырье), крепёжный, покрасочный). Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места. Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. ТБ и правила работы с электроприборами. Работа с электровыжигателем (Пирограф). Выбор поверхности изделия. Очистка, шлифование. Работа с копировальной бумагой. Выбор красочных материалов. Правила работы с ними. Раскраска рисунка. ТБ и правила работы лакокрасочными материалами. Нанесение лака на поверхность изделия.	Экскурсия Сам.работа	Столярные инструменты в доме.
9 класс				
Растениеводство	44ч	Экскурсия в садовый магазин. Самостоятельная работа.	Растительный мир Урала. Комнатные растения в доме.	
Швейное дело	126	Различение инструментов и материалов для ручного шитья. ТБ с инструментами. Распознавание видов волокон. Составление коллекции тканей. Определение и выполнение сметочного и косого стежка Технология выполнения шва вподгибку. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом на образце. Мягкая игрушка «Капелька» Раскрой деталей игрушки по шаблонам. Сметывание деталей игрушки по краям швом «вперед игла» Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка». Удаление сме-	Экскурсия в магазин тканей Экскурсия в швейные мастерские Самостоятельная работа. Тест	Профессия швеи в городе

		точных стежков. Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка». Вставка тесьмы. Нанесение узора, прошивание тамбурным швом. Выворачивание игрушки, набивка синтепоном. Зашивание отверстия. Виды пуговиц. Способы пришивания. Пришивание пуговиц с разными отверстиями Распознавание х/б тканей. Изготовление коллекции х/б тканей. Новогодний мешочек. Выполнение отделочных стежков на мешочке ручными стежками Сметывание боковых срезов швом «вперед игла». Стачивание боковых срезов швом строчка. Обработка боковых срезов петельными стежками Выполнение шва вподгибку на верхнем срезе. Продергивание тесьмы Электробезопасность с эл.утюгом. Утюжка изделия. Игрушки из фетра. Фетр: назначение, свойства и особенности ткани. Подбор ниток для вышивки. Технология выполнения тамбурного шва.. Вышивка узора тамбурным швом. Косые стежки. Прошивание косыми стежками Технология выполнения петельных стежков. Прошивание петельными стежками Повязка для дежурного. Детали повязки. Обводка деталей повязки по шаблонам, нанесение узора. Подбор ниток для вышивки Понятие – эмблема. Вышивка узора эмблемы тамбурным швом Обработка деталей повязки. Сметывание, стачивание деталей завязки Обтачивание деталей. Выметывание деталей. Выполнение отделочной строчки. Окончательная отделка повязки. Электрический утюг. Правила работы. Влажно тепловая обработка изделия. Игольница. Видеообзор: Виды, формы, назначение игольниц. Выбор ткани, син-		
--	--	--	--	--

		тепона, фурнитуры. Разметка ткани по шаблонам, вырезание. Нанесение узора на ткань. Тамбурный шов. Вышивка узора тамбурным швом. Прошивание по краям игольницы петельными стежками. Набивание ватой или синтепоном. Зашивание отверстия. Выбор нити, тесьмы для петельки. Определение длины. Пришивание петельки. Выбор бисера, бусин для оформления игольницы. Украшение изделия дополнительными деталями. Наволочка. Видеообзор: Растительные волокна.. Определение волокон. Изготовление коллекции растительных волокон. Выбор ткани, обоснование. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой наволочки . Обработка верхнего среза наволочки сметочными стежками Обработка нижнего среза наволочки сметочными стежками. Определение ширины клапана. Выполнение замера клапана Смётывание боковых срезов смёточными стежками. Стачивание боковых срезов стачными стежками. Обработка боковых срезов изделия стачными стежками.. Монограммы: виды, назначение. Вышивка монограммы тамбурным швом. ТБ с эл.утюгом. Утюжка наволочки		
--	--	--	--	--

6. Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.

Оценивание знаний и умений учащихся с умеренной степенью умственной отсталости ведется учителем в процессе наблюдения за работой учащихся во время урока. Учитель оценивает словесно или с помощью раздаточного материала не только успешность и продвижение в работе учащегося, но и его стремления выполнить работу, положительный эмоциональный настрой. Результаты заносятся в «Лист наблю-

дений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя почетвертное оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития в части данной предметной компетенции, разработанной на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации с фиксацией в классном журнале «освоил». *Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения специальной индивидуальной программы развития в части данной предметной компетенции и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года с фиксацией в классном журнале «освоил». Проверочная работа проводится в конце первого года обучения для определения наличия динамики в освоении программы, и один раз в полугодие, начиная со второго года обучения.

Оценивание проводится по результату наличия динамики в развитии обучающегося, при этом заполняется «Лист наблюдений за развитием учащегося» с помощью следующих критериев: положительная динамика, незначительная динамика, отсутствие динамики. Результаты анализа представляются в форме оценки, характеризующей наличный уровень жизненной компетенции.

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Во время обучения целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Во время обучения центральным результатом является появление значимых предпосылок учебной деятельности, одной из которых является способность ее осуществления не только под прямым и непосредственным руководством и контролем учителя, но и с определенной долей самостоятельности во взаимодействии с учителем и одноклассниками.

Критериями оценивания являются:

положительная динамика: способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя; самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

незначительная динамика: смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

отсутствие динамики: обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

Овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

7.Учебно - тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
----------	------------	---------------------	----------------	-----

1	Растениеводство	21	Самостоятельная работа по теме «Полив Растений»	выполнять правила безопасной работы; участвовать в работе группы; прививать интерес к труду.
2	Швейное дело	23	Самостоятельная работа по теме: Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	формулировать задание: определять его цель, планировать алгоритм его выполнения
3	Керамика	6	-	определять цель задания; использовать доступные приемы труда.
4	Работа с бумагой и картоном	9	Самостоятельная работа по теме: Вырезание снежинок.	работать только на своём рабочем месте; сравнивать, различные материалы, инструменты
5	Работа с пластическим материалом	4	Самостоятельная работа по теме: Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	соотносить выполненное задание с образцом; располагать правильно на рабочем месте материалы и инструменты.
6	Техническое моделирование	5	-	обладать простейшими технико-технологическими знаниями; выполнять правила внутреннего распорядка.

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
1	Растениеводство	20	Самостоятельная работа по теме «Пересадка комнатных растений»	выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы с инструментами; анализировать, сравнивать различные инструменты, явления.
2	Швейное дело	23	Самостоятельная работа по теме: -Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями; -Прошивание отделочными стежками; -Пришивание пуговиц с разными	соотносить выполненное задание с образцом; определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения; обучаться доступным приемам труда.

			ми отверстиями.	
3	Работа с бумагой и картоном	10	Самостоятельная работа по теме: Изготовление елочной игрушки (по выбору).	располагать на рабочем месте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы; выбирать способы обработки различных материалов в зависимости от их свойств.
4	Техническое моделирование	5		обладать простейшими технико-технологическими знаниями; слушать собеседника, вступать в диалог.

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
1	Растениеводство	44	Самостоятельная работа по теме: - «Обрезка ветвей секатором»; - «Уход за комнатными растениями».	выполнять правила безопасной работы; участвовать в работе группы, распределять обязанности.
2	Швейное дело	52	Самостоятельная работа по теме: - Ручные швы; - Пришивание пуговиц; - Ремонт одежды.	анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты; реагировать адекватно на внешний контроль и оценку;
3	Деревообработка	22	Самостоятельная работа по теме: - Шлифование шкуркой; - Работа с электровыжигателем.	работать только на своём рабочем месте; выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования
4	Керамика	18	Самостоятельная работа по теме: Лепка сосудов известным способом	определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, изменять работу по ходу его выполнения; участвовать в работе группы, распределять

				обязанности, договариваться друг с другом
--	--	--	--	---

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Форма контроля	БУД
1	Растениеводство	44	Самостоятельная работа по теме: Обрезка ветвей секатором; Уход за комнатными растениями.	выполнять правила безопасной работы, санитарно-гигиенические требования; участвовать в работе группы, распределять обязанности, договариваться друг с другом
2	Швейное дело	126	Самостоятельная работа по теме: Пришивание пуговиц с разными отверстиями; Определение видов хлопчатобумажных тканей; Выполнение петельных стежков; Выполнение отделочной строчки; Пришивание петельки; Итоговый тест.	анализировать, сравнивать, группировать различные материалы, инструменты; реагировать адекватно на внешний контроль и оценку; определять цель задания, планировать алгоритм его выполнения, изменять работу по ходу его выполнения;

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список учебно-методической литературы:

1. **Программа** для экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ 8 вида №186 г. Москвы и № 14 г. Орла). Программа утверждена заместителем министра просвещения РСФСР И.М. Косоножкиным 30 мая в 1983г.

Литература для учителя

- 2 Программно-методические материалы «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитарно-издательский центр ВЛАДОС, 2007.
- 3 Л.А.Кузнецова. Учебник для специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- 4 Н.М. Капышева «Лепка в начальных классах».
- 5 Е.В.Троскура , Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения».
- 6 Н.П.Павлова «Трудовое обучение в 1-3 класса вспомогательной школы».
- 7 Е.В.Троскура,Р.Т.Чарнецкая «Конструирование игрушек на уроках трудового обучения»

Дополнительная литература для учителя и обучающихся.

Средства обучения:

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- телевизор, CD/DVD –проигрыватели,
- аудиоманитофон,
- мультимедиапроектор; экран,
- аудиозаписи,
- видеофильмы и презентации народных промыслов; художественных стилей и технологий;- слайды, соответствующие содержанию обучения
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. цифровые образовательные ресурсы:

3. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

материалы:

- | | |
|---|--|
| — краски акварельные, гуашевые; | — бумага в крупную клетку; |
| — фломастеры разного цвета; | — набор разноцветного пластилина; |
| — цветные карандаши; | — нитки (разные виды); |
| — бумага рисовальная а3, а4 (плотная); | — ткани разных сортов; |
| — бумага цветная разной плотности; | —природные материалы (засушенные листья, шишки, желуди, скорлупа грецкого ореха, тростниковая трава и т.д.); |
| — картон цветной, серый, белый; | — древесные опилки; |
| — бумага наждачная (крупнозернистая, мелкозернистая); | |

- алюминиевая фольга;
- проволока цветная;

инструменты:

- кисти беличьи № 5, 10, 20;
- кисти из щетины № 3, 10, 20;
- стеки;
- ножницы;
- циркуль;
- линейки;
- угольники;

вспомогательные приспособления:

- подкладные доски;
- подкладной лист или клеенка;
- коробка для хранения природных материалов;
- подставка для кисточки;
- баночка для клея;
- листы бумаги для работы с клеем (макулатура);
- коробочка для мусора;
- тряпочки или бумажные салфетки (влажные) для вытирания рук;

- клей ПВА, крахмальный клей, клеящий карандаш;
- шнуры для обуви (короткие, длинные);

- иглы швейные с удлиненным (широким) ушком;
- булавки швейные;
- шило с коротким стержнем;
- напильник;
- карандашная точилка;
- гладилка для бумаги;

9. Приложения к программе.

9.1. Календарно – тематическое планирование.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
I четверть — 16 ч. Растениеводство- 9ч Планируемые результаты:						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Сезонные работы на пришкольной территории. Р.К. Растительный мир Урала.	1		Сезонные работы	Виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3.	Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
4.	Спецодежда: перчатки, халат.	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Игра «Поиск в окружающем»	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5.	Осенние виды садовых	2		Осенние работы	Сбор и перенос листвы, удале-	Вырабатывать умение ориентировать-

6.	и хозяйственных работ.				ние с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».	ся на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
7. 8.	Осенние работы: упражнения по подметанию дорожек с твердым покрытием.	2		Осенние работы	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Подметание дорожек на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
9.	Осенние работы: упражнения по перекапыванию почвы.	1		Перекапывание почвы	Рыхление, перекапывание почвы на пришкольном участке.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
10.	Осенние работы: Рыхление почвы.	1		Рыхление почвы.	Рыхление почвы в цветниках.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
Швейное дело- 6 часов						
11.	Инструменты и материалы для ручного шитья.	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	Коррекция личности через оценку поступков.
12.	Экскурсия в швейные мастерские.	1		Экскурсия	Правила поведения во время экскурсии.	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
13.	Подготовка рабочего места. Ручные швы. Шов "вперед игла".	1		Ручные швы Рабочее место Шов «вперед игла»	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглу. Завязывание узелка. Прошивание «швом вперед игла» по проколам.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
14 15	Ручные швы. Изготовление закладки.	2		Шов «вперед игла» Закладка	Прошивание швом «вперед игла» по краям закладки.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словар-

						ных слов.
16.	Оформление закладки аппликацией.	1		Закладка Аппликация	Изготовление закладки. Аппликация на закладке из бумаги. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
II четверть — 15 ч. Керамика - 6 часов.						
17.	Вводное занятие. Подготовка рабочего места.	1		Свойства глины	Различение свойств глины. Сравнение со свойствами пластилина, соленого теста. Игра «Поиск в окружающем».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
18.	Волшебная глина.	1		Глина	Выполнение тренировочных упражнений с глиной. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
19.	Малые скульптурные формы. В мире животных	1		Скульптура	Лепка на основе иллюстраций. Игра «Почтовый ящик».	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
20.	Лепка божьей коровки. Р.к.Флора и фауна Южного Урала.	1		Флора Фауна	Лепка скульптуры малой формы. Скатывание шарика, раскатывание «колбаски». Игра «Что лишнее».	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
21.	Лепка божьей коровки.	1		Оправка	Оправка изделия, сушка. Игра «Чудесный мешочек».	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.

22.	Роспись игрушки «Божья коровка».	1		Роспись	Смешивание красок, окрашивание всего изделия, выполнение росписи игрушки.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с гуашью, красками..
Работа с бумагой и картоном- 9 часов.						
23.	Виды ёлочных гирлянд.	1		Гирлянда	Разметка полосок по линейке, резание по прямым линиям. Изготовление елочных гирлянд из колец	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
24.	Изготовление елочных гирлянд. РК Встреча Нового года в нашей стране	1		Ёлочная гирлянда	Разметка по шаблонам, вырезание, склеивание. Игра «Тепло - холодно».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
25.	Изготовление праздничной открытки.	1		Открытка	Изготовление открытки по образцу. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
26.	Изготовление елочных игрушек. РК Елки нашего города	1		Праздник	Разметка елочного подвесного шарика по шаблонам, вырезание, наклеивание.	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
27.	Изготовление елочных игрушек.	1		Ёлочные игрушки	Игра «Чудесный мешочек». Разметка по шаблонам, вырезание, наклеивание.	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
28.	Изготовление снежинок.	1		Снежинки	Сгибание бумаги по показу, с опорой на схему. Нанесение узора, вырезание. Игра «Геометрическое лото».	Развивать положительное отношение к труду.
29.	Самостоятельная ра-	1		Мозаика	Выкладывание по показу и по	Вырабатывать умение ориентировать-

	бота. Вырезание снежинок.			Снежинки	образцу из мозаики снежинки. Самостоятельное изготовление снежинок по схеме.	ся на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
30.	Изготовление елочного украшения из полосок бумаги.	1		Ёлочные украшения	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление из полосок бумаги игрушки «Цыплёнок».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
31.	Изготовление ёлочного украшения из полосок бумаги. Украшение класса.	1		Праздник	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление «Солнышка»	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
	III четверть- 20 часов					
	Растениеводство- 7 часов.					
32.	Экскурсия в «Зеленый уголок». Комнатные растения. Р.К. Комнатные растения в доме.	1		Экскурсия Комнатные растения	Знакомство с видами комнатных растений. Экскурсия по зеленому уголку.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
33.	Инструменты и приспособления для рыхления почвы.	1		Инструменты	Названия и назначение инструментов для рыхления почвы комнатных растений. Игра «Что лишнее».	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
34.	Рыхление почвы.	1		Рыхление почвы	Пр.работа. Рыхление почвы у комнатных растений в классе.	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
35.	Полив растений.	1		Лейка	Приспособления для полива комнатных растений. Рисование	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале,

					лейки, раскрашивание, подписывание названий частей лейки.	определение путей и средств достижения учебной цели.
36.	Самостоятельная работа. Полив растений.	1		Полив растений	Пр.работа. Полив растений в классе.	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
37. 38.	Удаление сухих листьев с растений.	2		Комнатные растения	Правила удаления сухих листьев, причины появления сухих листьев.Пр.работа. Удаление сухих листьев у комнатных растений. Игра «Поиск в окружающем».	Развивать чувство уверенности в себе
Швейное дело- 9 часов						
39.	Мозаика из пуговиц. Р.К.Востребованность профессии швеи в нашем городе	1		Экскурсия Швея	Правила поведения во время работы с мелкими деталями. Составление картинки из пуговиц по образцу, схемам.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
40.	Виды пуговиц, назначение. Работа с пуговицами.	1		Пуговицы	Сортировка пуговиц по цвету, по размеру, по количеству отверстий.	развивать внимание через использование наблюдений предметов с конкретной целью.
41.	Оформление коллекции пуговиц.	1		Коллекция	Изготовление коллекции из разных пуговиц	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
42. 43.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление солнца р.к. значимость профессии "швея" в нашем го-	2		Панно Швея Пуговицы	Выполнение тренировочных упражнений по пришиванию пуговиц с двумя отверстиями на картон. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями на опре-	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.

	роде.				делённую деталь, в намеченном месте.	
44.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление деревьев.	1		Пуговицы Шаблоны	Обводка деревьев по шаблонам, вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на стволы деревьев. Раскрашивание кроны деревьев.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
45.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление тучи	1		Пуговицы	Обводка деталей по шаблонам. Криволинейное вырезание. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями на тучи, облака. Игра «Геометрическое лото».	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
46.	Изготовление панно "Весенний сад". Изготовление дороги, травы.	1		Пуговицы	Криволинейное вырезание «дороги, травы» из картона. Наклеивание на основу панно. Приклеивание пайеток на определённые детали. Изготовление рамки для панно.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Развивать умение работать в коллективе
47.	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями(по 5 шт)	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
Работа с пластическим материалом – 4 часа						
48.	Барельефы.	1		Барельеф «Домик», «Елочка».	Раскатывание жгутиков разной длины. Изготовление барельефов по образцу.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор

49.	Лепка предметов из отдельных частей.	1		Барельеф	Лепка жгутов разной длины. Барельеф «Орнамент в круге»	Отрабатывать двигательный трудовой прием
50.	Лепка предмета из отдельных шаровидных частей.	1		Барельеф	Барельеф из пластилин «Барашек Бяша»	Отрабатывать двигательный трудовой прием
51.	Самостоятельная работа. Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	1		Рельефные буквы, цифры	Лепка рельефных букв, цифр по образцу.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов. Формирование чувства уверенности в себе.
IV четверть -17 часов						
Швейное дело- 8 часов						
52.	Экскурсия в швейную мастерскую.	1		Экскурсия	Экскурсия. Разбор ниток по цветам.	Коррекция крупной и мелкой моторики
53.	Изготовление футляра для ножниц. Разметка и крой.	1		Разметка Инструменты	Разметка и раскрой деталей по шаблону, вырезание.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
54. 55.	Изготовление футляра для ножниц. Прошивание швом "вперед игла".	2		Инструменты Ручные швы	Тренировочные упражнения на образце шва вперед игла. Прошивание по краю футляра швом «вперед игла».	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
56. 57.	Изготовление футляра для ножниц. Выполнение геометрического орнамента.	2		Шаблон Орнамент	Разметка фигур по шаблонам, вырезание. Составление орнаменты из геом.фигур на футляре. Приклеивание.	Развитие умения работать по словесной инструкции. Развивать положительное отношение к труду.
58.	Изготовление закладки.	2		Закладка	Выполнение стежков на заклад-	Коррекция долговременной памяти

59.	Коллекция видов ручных стежков.				ке: шов «вперед игла», «шов вперед игла с перевивом» разными цветами ниток.	через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
Техническое моделирование- 5 часов						
60.	Конструкторы: виды. работа с деталями конструктора.	1		Конструктор	Подбор одинаковых планок, тренировочные упражнения по закручиванию винтиков	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
61.	Сборка дорожного знака по образцу.	1		Планки Скобы	Сборка дорожного знака по образцу из металлич. конструктора.	Коррекция мелкой и общей моторики.
62.	Сборка хозяйственного инвентаря из деталей конструктора.	1		Хозяйственный инвентарь Конструктор	Сборка лопаты, граблей, по образцу из планок металлич. Конструктора.	
63.	Экскурсия в столярную мастерскую.	1		Экскурсия	Экскурсия, сборка из дер. кубиков разных построек.	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
64.	Конструирование мебели из бросового материала.	1		Конструирование Бросовый материал	Сборка стола, дивана из спич. коробков, склеивание, опробование в игре.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 4 часов.						
65.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка необходимых семян. «Игра «Что лишнее». Подготовка семян к посадке: наклеивание семян на полоски бу-	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.

1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Осенние работы на пришкольном участке. Р.К. Растительный мир Урала.	1		Сезонные работы	Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Сбор сухих веток, листьев. Обрезка высохших цветов.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3.	Практическое повторение. Инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
4.	Практическое повторение. Спецодежда: перчатки, халат.	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Подготовка спец.одежды к работе(осмотр, ремонт).Игра «Поиск в окружающем»	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
5. 6.	Практическое повторение. Садовые и хозяйственные работы.	2		Осенние работы	Сбор и перенос листвы, удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Игра «Чудесный мешочек».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
7. 8.	Подметание дорожек с твердым покрытием на школьном дворе.	2		Осенние работы	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Подметание дорожек	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь

					на школьном участке с твердым покрытием. Сбор листвы в валки и кучи.	
9.	Сезонные работы: перекапывание почвы.	1		Перекапывание почвы	Рыхление, перекапывание почвы на пришкольном участке.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
10.	Сезонные работы: рыхление почвы.	1		Рыхление почвы.	Рыхление почвы в цветниках.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
Швейное дело- 6 часов						
11.	Инструменты и материалы для ручного шитья. Изготовление подставки под горячее.	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Разметка круга по шаблону, вырезание.	Коррекция личности через оценку поступков.
12.	Экскурсия в швейные мастерские. Изготовление подставки под горячее.	1		Экскурсия Пуговицы	Правила поведения во время экскурсии Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями(3 шт).	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
13. 14	Изготовление подставки под горячее. Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.	2		Рабочее место Пуговицы	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями (3 шт).	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
15	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц с четырьмя отвер-	1		Шов «вперед игла» Закладка	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями(2 шт)	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.

	ствиями.					
16.	Оформление поделки аппликацией.	1		Аппликация	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями. Аппликация на подставке. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
II четверть — 16ч. Швейное дело - 6 часов.						
17.	Экскурсия в магазин тканей.	1		Экскурсия Профессия- продавец	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки материала для салфетки Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция норм, правил поведения.
18.	Виды швов. Мережка.	1		Мережка	Выполнение тренировочных упражнений по продергиванию мережки	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
19.	Изготовление сервировочной салфетки.	1		Салфетка	Продергивание мережки по салфетке, разметка ширины	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
20.	Выполнение бахромы по краям салфетки.	1		Швея	Выдергивание ниток для получения бахромы.	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
21. 22	Оформление салфетки отделочной строчкой.	2		Салфетка	Прокладывание двух разноцветных строчек отделочных стежков.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.

	Работа с бумагой и картоном- 10 часов					
23. 24.	Изготовление новогодних игрушек в технике папье-маше.	2		Папье-маше	Заготовка бумаги для оклеивания оправки. Оклеивание.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
25.	Раскрашивание игрушек из папье-маше. <i>РК</i> Елки нашего города	1		Папье-маше	Разрезание заготовок. Окраска, отделка дополнительными деталями. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
26.	Изготовление праздничной открытки.	1		Открытка	Изготовление открытки по образцу. Игра «Чудесный мешочек».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
27.	Елочные игрушки. Изготовление фонариков. Р.к. праздник в твоём доме.	1		Елочные игрушки	Разметка фонарика по линейке, резание по линиям, сборка игрушки.(3 игрушки)	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
28.	Елочные игрушки. Изготовление корзиночек.	1		Елочные игрушки	Изготовление игрушки по карточкам-схемам	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической работы
29.	Изготовление новогодних витражей.	1		Витражи	Изготовление новогоднего витража из 3-4 симметричных деталей.	Развивать положительное отношение к труду.
30.	Самостоятельная работа. Изготовление елочной игрушки (по выбору).	1		Елочные игрушки	Изготовление новогодней игрушки по образцу	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.

31.	Изготовление новогоднего сувенира из цветной бумаги.	1		Сувенир	Разметка деталей для открытки по линейке и шаблонам. Сборка открытки-сюрприза	Отрабатывать двигательный трудовой прием
32.	Изготовление ёлочного украшения из бумаги. Украшение класса.	1		Праздник	Разметка полосок бумаги по линейке. Изготовление игрушки по образцу. Украшение класса.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
III четверть- 20 часов						
Растениеводство- 7 часов.						
33.	Экскурсия по школе. Комнатные растения.	1		Экскурсия Комнатные растения	Наблюдение за растениями в школе. Расположение цветов, особенности размещения.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
34.	Уход за комнатными растениями.	1		Комнатные растения	Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Игра «Что лишнее».	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
35. 36.	Уход за комнатными растениями. Р.К. Комнатные растения в доме.	2		Полив растений	Пр.работа. Полив растений в школе	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
37.	Уход за комнатными растениями. Мытье растений.	1			Мытье растения. Опрыскивание растений.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
38. 39.	Мытье горшков и поддонов.	2		Цветочные кашпо	Пр.работа. классе. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием.

	Швейное дело- 13 часов					
40.	Изготовление коллекции отделочных стежков.	1		Швея	Коллекция видов отделочных стежков для образца	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
41.	Экскурсия в магазин тканей. Салфетка: виды. Форма, назначение.	1		Экскурсия	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки ткани и ниток.	развивать внимание через использование наблюдений предметов с конкретной целью.
42.	Нанесение узора на ткань.	1		Салфетка	Копирование рисунка на ткань	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
43. 44.	Вышивка узора тамбурным швом.	2		Тамбурный шов	Вышивание лодки тамбурным швом	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
45.	Вышивка узора стебельчатым швом.	1		Стебельчатый шов	Вышивка парусника стебельчатым швом.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
46.	Прошивание по краям изделия тамбурным швом	1		Тамбурный шов	Разметка по линейке рамки, прошивание тамбурным швом. Изготовление бахромы.	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с пластилином. Развивать положительное отношение к труду.
47. 48.	Изготовление игольницы. Технология выполнения петельного шва.	2		Петельный шов	Разметка по шаблону, вырезание. Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию петельными стежками на образцах	Отрабатывать двигательный трудовой прием Развивать умение работать в коллективе

49.	Изготовление игольницы в форме сердечка. Обработка по краям «сердечка» швом «вперед иголка с перевивом»	1		Игольница	Прошивание швом «вперед иголка по краям. Набивания ватой или синтепоном.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
50. 51.	Обработка петельным швом края изделия	2		Петельный шов	Зашивание отверстия. Пришивания петельки. Прошивание по краям петельными стежками.	Повышение осознанности трудовой деятельности.
52.	Самостоятельная работа. Прошивание отделочными стежками.	1		Отделочные стежки	Прошивание на ткани отделочными стежками.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
IV четверть -16 часов						
Швейное дело- 8 часов						
53.	Экскурсия в швейную мастерскую. Р.К. Швейные мастерские в городе.	1		Экскурсия	Экскурсия. Разбор ниток по цветам.	Коррекция крупной и мелкой моторики
54.	Разметка деталей игрушки по шаблонам. Р.К.Твои любимые игрушки.	1		Разметка	Изготовление мягкой игрушки «Утёнок».Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
55. 56.	Практическое повторение: петельный шов.	2		Петельный шов	Сшивание крыльев, лап петельным швом, пришивание деталей	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль

	Сшивание деталей игрушки петельным швом.				в к туловищу.	по выполнению работ.
57. 58.	Практическое повторение: пришивание пуговиц. Сборка игрушки.	2		Пуговицы	Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
59.	Оформление игрушки дополнительными деталями.	1		Швея	пришивание рта, чешуек к рыбке	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
60.	Самостоятельная работа Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	Отработка двигательных трудовых приемов
Техническое моделирование- 5 часов						
61.	Самосвал: основные детали, их назначение. Р.К.транспорт в городе.	1		Самосвал	Подготовка бумаги, выбор инструментов. Разметка кузова по линейке, кабины- по шаблону, колес- циркулем.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
62.	Изготовление модели самосвала.	1		Модель	Сборка и склеивание деталей. Сборка модели	Коррекция мелкой и общей моторики.
63.	Изготовление модели планера. Выполнение аппликации на модели планера.	1		Планер Технический рисунок	Разметка деталей, украшение аппликацией, опробование модели (2 модели)	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
64.	Изготовление модели	1		Катамаран	Разметка деталей по шаблонам,	Отработка двигательных трудовых

	катамарана. Аппликация на модели катамарана.				украшение аппликацией, опробование модели	приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
65.	Изготовление модели водонапорной башни. Выполнение аппликации.	1		Конструирование	Разметка деталей по шаблонам, украшение аппликацией	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учитывать оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 3 часов.						
66.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Магазин Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка почвы и дренажа для комнатных растений . «Игра «Что лишнее».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
67.	Итоговый тест.	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
68.	Практическая работа. Пересадка комнатных растений.	1		Цветы	Выбор цв.горшка, дренажа, почвы. Перевалка комн.цветов в горшки большего размера. Полив.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча- сов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
I четверть — 32 ч. Растениеводство- 12ч Планируемые результаты:						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Осенние работы на пришкольном участке, полях, огородах. Р.К. Растительный мир Урала.	1		Сезонные работы	Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице. Очистка сада от опавших листьев.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3. 4.	Сбор опавших листьев. Укладка листьев в кучу.	2		Осенние работы	Сбор листьев граблями, укладывание листьев в кучу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
5.	Ручной инвентарь для садовых и хозяйственных работ.	1		Хозяйственный инвентарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
6.	Практическое повторение. Спецодежда: перчатки,	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Подготовка	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов

	халат.				спец.одежды к работе(осмотр, ремонт).Рисование основных видов спец.одежды . Игра «Поиск в окружающем»	
7. 8.	Секатор: устройство, правила безопасной работы.	2		Секатор	Видео обзор: устройство и назначение, правила безопасной работы секатора. Рисование секатора. Игра «Чудесный мешочек».	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
9. 10.	Обрезка ветвей секатором.	2		Секатор	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у меня нет». Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	Коррекция личностных качеств, воспитание желания оказать помощь
11.	Сезонные работы: Обрезка ветвей секатором.	1		Секатор	Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
12.	Самостоятельная работа. Обрезка ветвей секатором.	1		Сезонные работы	Правила безопасной работы с секатором. Обрезка мелких веток секатором.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
	Швейное дело- 10 часов					
13.	Инструменты и материалы для ручного шитья. Изготовление мешочка.	1		Инструменты, материалы	Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Разметка прямоугольника по шаблону, вырезание.	Коррекция личности через оценку поступков.
14.	Экскурсия в швейные	2		Экскурсия	Правила поведения во время экс-	Накопление словаря. Коррекция поня-

15.	мастерские. Шов вподгибку с открытым и закрытым срезом.			Ручные стежки	курсии. Изучение шва вподгибку. Тренировочные упражнения на образце. Выполнение шва вподгибку с открытым срезом по краю мешочка на 5см, проглаживание, сметывание	тийной стороны речи.
16. 17.	Изготовление мешочка с завязками.	2		Рабочее место Шов «вперед игла»	Сметывание деталей мешочка по краям швом «вперед игла»	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
18. 19.	Изготовление мешочка с завязками. Прошивание швом «Строчка».	2		Шов «Строчка»	Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка». Удаление сметочных стежков	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
20. 21.	Оформление поделки вышивкой.	2		Вышивка Тамбурный шов	Вставка тесьмы. Нанесение узора, прошивание тамбурным швом. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
22.	Утюжка изделия.	1		Утюг	ПТБ с электроутюгом. Утюжка изделия.	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков.
Деревообработка-10 часов						
23.	Породы деревьев. Древесина: использование, заготовка, использование.	1		Древесина	Виды пород (хвойные, лиственные). Строение дерева (корни, ствол, крона).Рисование строения дерева.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
24. 25.	Инструменты для обработки дерева. Измерительные инструменты. Р.К.Столярные инстру-	2		Инструменты	Узнавание (различение) инструментов для разметки (для обработки дерева, для соединения деталей). Рисование инструмен-	Коррекция внимания через работу с инструкциями.

	менты в доме.				тов.	
26.	Подготовка рабочего места. Разметка деталей по шаблону.	1		Рабочее место	Правила подготовки рабочего места. Уборка рабочего места. Разметка деталей по шаблону.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
27. 28.	Подготовительная работа с заготовкой. Распиливание заготовки в мастерской.	2		Заготовка	Экскурсия в столярную мастерскую. Наблюдение за закреплением заготовки в зажиме верстака, за распиливанием заготовки. Анализирование.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
29.	Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Правила работы со шлифовальной шкуркой. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
30.	Шлифование торцов деталей. Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Шлифовка торцов заготовки наждачной бумагой.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
31.	Самостоятельная работа. Шлифование шкуркой.	1		Шлифование	Правила работы со шлифовальной шкуркой. Шлифовка заготовки наждачной бумагой.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
32.	Изображение на детали.	1		Изображение	Нанесение изображения на заготовку. Раскрашивание по узору.	Коррекция личности через оценку поступков.
II четверть — 32ч. Швейное дело - 14 часов.						
33.	Экскурсия в магазин тканей.	1		Экскурсия Профессия- продавец	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки материала для носового платка	Коррекция норм, правил поведения.

					Игра «Поиск в окружающем».	
34.	Хлопчатобумажные ткани (ситец, батист)	1		Хлопчатобумажные ткани	Распознавание х/б тканей. Изготовление коллекции х/б тканей.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
35. 36.	Ручные швы: сметочный, косой	2		Ручные швы	Т.б с инструментами. Прошивание сметочными, косыми стежками на образце.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями. Формирование чувства уверенности в себе.
37. 38.	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом	2		Шов вподгибку с открытым срезом Швея	Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию на ткани швом вподгибку с открытым срезом.	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
39. 40	Носовой платок. Заметывание поперечных срезов	2		Поперечные срезы	Разметка носового платка на ткани, вырезание. Заметывание поперечных срезов	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
41. 42.	Заметывание долевых срезов	2		Долевые срезы	Заметывание долевых срезов	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
43. 44.	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	2		Утюжка	Обработка углов косыми стежками. Утюжка изделия.	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков.
45.	Вышивка монограммы	1		Монограмма	Видеоинформация о монограммах. Нанесение монограммы на платок, вышивка тамбурным швом	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.

46.	Самостоятельная работа. Ручные швы.	1		Ручные швы	Прошивание сметочными, косыми стежками	Отработка двигательных трудовых приемов
	Растениеводство- 10ч					
47.	Виды цветочных растений.	1		Декоративные растения	Видео обзор цветочных растений. Рисование цветочных растений, раскрашивание, подписывание. Игра «Назови название растения»	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
48. 49.	Комнатные растения.	2		Пеларгония Циссус	Виды, назначение, разведение комнатных растений. Экскурсия по школе. Опрыскивание растений.	Коррекция норм, правил поведения.
50.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1		Пульверизатор Лейка Совок	Виды цв.горшков, назначение поддонов, пульверизатора, совка. Работа с инвентарем.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
51. 52.	Почвенные смеси для комнатных растений.	2		Торф Перегной	Состав почвенных смесей, анализирование. Экскурсия в садовый магазин. Покупка торфа, вермикулита.	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
53. 54.	Уход за комнатными растениями. Полив.	2		Полив Влажность воздуха	Правила полива растений. Температура воды для полива растений. Полив отстоявшейся водой комн.растений .	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
55.	Уход за листьями.	1		Комнатные растения	Протирание листьев комн.растений влажной тканью. Полив отстоявшейся водой комн.растений	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.

					ний .	
56.	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями.	1		Комнатные растения	Протирание листьев комн.растений влажной тканью. Полив отстоявшейся водой комн.растений .	Отработка двигательных трудовых приемов
Керамика- 8 часов						
57. 58.	Вводное занятие. Свойства глины.	2		Керамика Глина	Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
59. 60.	Украшения из глины.	2		Декор	Лепка заданного количества бусин различной формы с мелким декором. Роспись. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
61. 62.	Изготовление плоских рельефов.	2		Изразец Рельеф	Лепка пластов квадратной формы с геометрическим сюжетом. Окраска	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
63. 64.	Изготовление новогодних рельефов.	2		Елочные игрушки	Лепка декоративной плитки «новогодние игрушки». Роспись.	Отработка двигательных трудовых приемов Формирование чувства уверенности в себе
III четверть — 40ч.						
Керамика- 10 часов						
65. 66.	Изготовление солонки. Р.К Посуда в доме.	2		Керамика	Раскатывание глины, вырезание днища сосуда, катание колбасок,	Коррекция крупной и мелкой моторики через выполнение практической

					укладывание колбасок, нанесение декоративных элементов стеклой	работы
67.	Изготовление декоративных сосудов.	1		Керамические сосуды	Лепка сосудов жгутиковым способом, нанесение декоративных элементов стеклой	Развивать положительное отношение к труду.
68.	Изготовление декоративных сосудов	1		Керамические сосуды	Лепка сосудов ленточным способом, нанесение декоративных элементов стеклой	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
69. 70.	Роспись декоративных сосудов.	2		Сувенир	Видеофильм «Узоры». Выбор узора, рисование узора на сосудах.	Отрабатывать двигательный трудовой прием
71. 72.	Лепка подвески знака зодиака. Роспись.	2			Изготовление настенного украшения – подвески. Рисование узора на подвеске.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
73. 74.	Самостоятельная работа. Лепка сосудов известным способом.	2		Керамические сосуды	Лепка сосудов любым способом (по выбору), нанесение декоративных элементов стеклой	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корригировать долговременную память.
Растениеводство- 8 часов.						
75. 76.	Комнатные растения. Хлорофитум.	2		Хлорофитум	Видеофильм «Хлорофитум: вид, польза, расположение, уход». Особенности размещения хлоро-	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности

					фитума, размножение, уход. Посадка, полив растения.	
77. 78.	Комнатные растения. Фикус. Уход за комнатными растениями.	2		Фикус	Знакомство с новым видом комн.растений. Рисование, раскрашивание. Протирание листьев.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
79. 80.	Комнатные растения. Традесканция. Р.К. Комнатные растения в доме.	2		Традесканция	Особенности размещения традесканции, размножение, уход. Пр.работа. Посадка, полив растения. Полив растений в школе	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
81.	Уход за комнатными растениями.	1			Полив, мытье растения. Опрыскивание растений.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
82.	Мытье горшков, инвентаря.	1		Цветочные кашпо	Пр.работа. классе. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
Швейное дело- 18 часов						
83.	Экскурсия «Виды пуговиц»	1		Экскурсия	Экскурсия в магазин тканей, в отдел –фурнитуры. Виды, формы пуговиц.	Коррекция норм, правил поведения.
84. 85.	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц	2		Пуговицы	Изготовление коллекции пуговиц. Тренировочные упражнения по пришиванию пуговиц с двумя, четырьмя отверстиями.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
86.	Пришивание пуговиц на стойке	1		Пуговицы	Тренировочные упражнения по пришиванию пуговиц на стойке.	Развивать внимание через использование наблюдений предметов с кон-

						кретной целью.
87.	Пришивание пуговиц с разными отверстиями.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с разными отверстиями на подставку под горячее.	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
88.	Виды ремонта одежды. Р.К Швейные мастерские в городе.	1		Ремонт одежды	Видеофильм «Виды ремонта одежды». Выполнение тренировочных упражнений по шитью ручными стачными стежками.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбор Умение работать в коллективе.
89. 90.	Стачивание распоровшихся швов ручными стачными стежками	2		Ручные стачные стежки	Пр.работа. по стачиванию распоровшегося шва стачными стежками	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Развивать чувство уверенности в себе
91.	Обметывание срезов разрыва косыми стежками	1		Косые стежки	Обметывание срезов разрыва косыми стежками	Коррекция крупной и мелкой моторики через работу с иглой, нитками. Развивать положительное отношение к труду.
92.	Утюжка изделия.	1		Утюг	Правила работы с эл.утюгом. Утюжка изделия.	Развитие мыслительной деятельности, через сравнение.
93.	Экскурсия «Виды тканей»	1		Магазин	Экскурсия в магазин тканей. Виды тканей. Выбор, покупка ткани, фурнитуры для игольницы.	Коррекция норм, правил поведения.
94.	Изготовление игольницы. Технология выполнения петельного шва.	1		Петельный шов	Разметка по шаблону, вырезание. Выполнение тренировочных упражнений по прошиванию пе-	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Развивать умение работать в коллективе

					тельными стежками на образцах	
95. 96.	Изготовление игольницы в форме цветка. Обработка петельным швом края изделия	2		Игольница	Прошивание по краям петельными стежками. Набивание ватой или синтепоном. Зашивание отверстия.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
97. 98.	Пришивания петельки. Украшение изделия дополнительными деталями.	2		Фурнитура	Выбор нити, тесьмы для петельки. Определение длины. Пришивание петельки. Выбор бисера, бусин для оформления игольницы.	Развивать положительное отношение к труду.
99. 100.	Самостоятельная работа. Ремонт одежды.	2		Ремонт одежды	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями, стачивание распоровшегося шва стачными стежками.	Повышение осознанности трудовой деятельности. Отрабатывать двигательный трудовой прием.
	Растениеводство- 4 часа.					
101. 102.	Подготовка почвы и семян для посева.	2		Весенние работы	Просеивание почвы, разбор семян(очистка от мусора, отбор семян)	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
103. 104.	Посев семян цветов в ящики.	2		Посевные бороздки	Уплотнение почвы в посевном ящике. Разметка и поделка посевных бороздок. Посев семян бальзамина, бархоток.	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
	IV четверть -32 часов					

	Растениеводство – 5 часов.					
105.	Экскурсия в садовый магазин.	1		Магазин Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка семян однолетних цветов. «Игра «Что лишнее».	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
106. 107.	Уход за посевами в ящиках.	2		Влажность почвы	Наблюдение за влажностью почвы. Полив. Оформление дневника наблюдений	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
108. 109.	Однолетние и многолетние цветы. Посев однолетних цветов.	2		Однолетние цветы Многолетние цветы	Видеофильм «Мир цветов». Посев цветов в ящики(цинния, настурция), полив, укрытие пленкой.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
	Швейное дело- 10часов					
110.	Экскурсия в швейную мастерскую. Р.К. Швейные мастерские в городе.	1		Экскурсия	Экскурсия. Выставка работ с мягкими игрушками. Наблюдение, анализирование.	Коррекция крупной и мелкой моторики
111. 112.	Разметка деталей игрушки по шаблонам. Р.К.Твои любимые игрушки.	2		Разметка	Изготовление мягкой игрушки «Котенок». Выполнение разметки деталей для игрушки, вырезание деталей	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
113. 114. 115.	Практическое повторение: петельный шов. Сшивание деталей иг-	3		Петельный шов	Сшивание туловища, ушей, лап, хвоста петельным швом, пришивание деталей в к туловищу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.

	рушки петельным швом.					
116. 117.	Практическое повторение: пришивание пуговиц. Сборка игрушки.	2		Пуговицы	Сборка игрушки, пришивание пуговиц- глаз, носика.	Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
118.	Оформление игрушки дополнительными деталями.	1		Швея	пришивание рта, бровей, ресниц	Формирование чувства уверенности в себе.
119.	Самостоятельная работа. Пришивание пуговиц.	1		Пуговицы	Пришивание пуговиц с 2-4 отверстиями(по 2-4 пуговицы)	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
Деревообработка-12 часов						
120. 121.	Электровыжигатель: устройство, действие, правила работы.	2		Электровыжигатель Пирограф	ТБ и правила работы с электроприборами. Тренировочные упражнения по выжиганию на образцах прямых, кривых линий.	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
122.	Подготовка поверхности изделия.	1		Шлифовальная бумага	Выбор поверхности изделия. Очистка, шлифование.	Коррекция мелкой и общей моторики.
123.	Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.	1		Копировальная бумага	Подбор рисунка(по сложности), перевод рисунка на поверхность	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
124. 125.	Работа с электровыжигателем. Выжигание рисунка по образцу.	2		Пирограф	Выжигание по контуру рисунка	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.

126. 127.	Работа с электровыжигателем.	2		Электровыжигатель	Выжигание по контуру рисунка	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
128. 129.	Раскраска рисунка.	2		Краски Гуашь	Выбор красочных материалов. Правила работы с ними. Раскраска рисунка.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
130.	Нанесение лака на поверхность изделия.	1			ТБ и правила работы лакокрасочными материалами. Нанесение лака на поверхность изделия.	Формирование чувства уверенности в себе.
131.	Самостоятельная работа. Работа с электровыжигателем.	1		Электровыжигатель	Выбор узора(или по представлению).Выжигание узора.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 5 часов.						
132.	Итоговый тест	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройденным темам.	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
133. 134.	Подготовка к посадке рассады цветов в открытый грунт. Посадка рассады цветов на клумбы.	2		Посадочные бороздки	Практическая работа. Выбор крупных растений. Подготовка инструментов для работы с землей. Выбор места посадки цветов, разметка лунок. Посадка растений. Полив.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
135.	Весенние работы в	2		Многолетние цветы	Рыхление многолетников, добав-	Коррекция эмоционально-волевой

136.	цветнике и на участке.				ление свежей почвы, полив	сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
------	------------------------	--	--	--	---------------------------	---

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекционная работа
I четверть — 40 ч. Практическое повторение Растениеводство- 17ч Планируемые результаты:						
1.	Вводное занятие. Оборудование рабочего места, правила работы и поведения в кабинете труда.	1		Материалы Оборудование Инвентарь	Классификация основных видов материалов и инструментов	Коррекция речи через накопление технического словаря
2.	Основные породы деревьев Р.К. Растительный мир Урала.	1		Породы деревьев	Основные породы деревьев на пришкольном участке Основные виды сезонных работ. Правила поведения на улице.	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
3. 4.	Осенний уход за деревьями	2		Породы деревьев	Правила ухода за деревьями. Обрезка сухих веточек	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
5.	Приствольный круг	1		Приствольный круг	Значение приствольного круга	Развитие мыслительных операций (последовательность, логичность)

					Осмотр дерева, наблюдение, сравнение	
6.	Правила вскапывания приствольного круга.	1		Приствольный круг	ТБ с инструментами Правила вскапывания прист- вольного круга.	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте
7. 8.	Сбор опавших листьев. Укладка листьев в кучу.	2		Осенние работы	Сбор листьев граблями, уклады- вание листьев в кучу.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
9.	Ручной инвентарь для садовых и хозяйствен- ных работ.	1		Хозяйственный инвен- тарь	Правила безопасной работы с инвентарем. Виды хоз.инвентаря, назначение. Подготовка инвентаря к работе. Игра «Что лишнее».	Коррекция внимания через работу с инструкциями Формирование положительной мотивации к труду.
10.	Практическое повторение. Спецодежда: перчатки, халат.	1		Спецодежда	Выбор спецодежды и инвентаря, в зависимости от вида работы и времени года. Подготовка спец.одежды к работе(осмотр, ремонт).Рисование основных видов спец.одежды . Игра «Поиск в окружающем»	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
1. 2.	Секатор: устройство, правила безопасной работы.	2		Секатор	Видео обзор: устройство и на- значение, правила безопасной работы секатора. Рисование се- катора. Игра «Чудесный мешо- чек».	Вырабатывать умение ориентировать- ся на рабочем месте. Корригировать долговременную па- мять.
3. 4.	Обрезка ветвей секато- ром.	2		Секатор	Выбор недостающего предмета по заданию «Дай такой, какого у	Коррекция личностных качеств, вос- питание желания оказать помощь

					меня нет». Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	
15. 16.	Сезонные работы: Обрезка ветвей секатором.	2		Секатор	Обрезка мелких веток на кустарниках на школьном участке. Сбор веток в кучи.	Коррекция крупной моторики через работу с хоз.инвентарем. Развивать положительное отношение к труду.
17.	Самостоятельная работа. Обрезка ветвей секатором.	1		Сезонные работы	Правила безопасной работы с секатором. Обрезка мелких веток секатором.	Повышение уровня познавательной активности. Воспитание доброты
Практическое повторение Швейное дело- 23 часа						
18.	Экскурсия в швейные мастерские. Инструменты и материалы для ручного шитья.	1		Экскурсия Инструменты материалы	Правила поведения во время экскурсии. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. ТБ с инструментами	Коррекция личности через оценку поступков.
19. 20.	Виды волокон. Хлопчатобумажные ткани	2		Хлопчатобумажные ткани	Распознавание видов волокон Составление коллекции тканей	Развивать внимание через упражнения в узнавании и различии
21. 22.	Ручные швы: сметочный, косой, тамбурный	2		Сметочный шов Косой стежок Тамбурный шов	Определение и выполнение сметочного и косого стежка	Коррекция мелкой моторики через работу с инструментом
23. 24.	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	2		Шов вподгибку с закрытым срезом	Определение вида шва Выполнение шва на образце	Коррекция личности через оценку поступков.
25. 26.	Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2		Шов вподгибку с открытым срезом	Повторение технологии выполнения шва вподгибку. Выполнение шва вподгибку с открытым	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.

					срезом на образце	
27. 28.	Изготовление мягкой игрушки «Капелька»	2		Рабочее место Шов «вперед игла»	Раскрой деталей по шаблонам. Сметывание деталей игрушки по краям швом «вперед игла»	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность) Умение работать в коллективе.
29. 30.	Изготовление мягкой игрушки «Капелька». Прошивание швом «Строчка».	2		Шов «Строчка»	Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка». Удаление сметочных стежков	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
31. 32.	Прошивание по краям игрушки швом «Строчка»	2		Шов «Строчка»	Прошивание по сметочным стежкам швом «строчка».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
33. 34.	Оформление игрушки вышивкой.	2		Вышивка Тамбурный шов	Вставка тесьмы. Нанесение узора, прошивание тамбурным швом. Игра «Что лишнее».	Отрабатывать двигательный трудовой прием
35. 36.	Изготовление мягкой игрушки «Капелька». Набивка синтепоном.	2		Синтепон	Выворачивание игрушки, набивка синтепоном. Зашивание отверстия.	Накопление словаря. Коррекция понятийной стороны речи.
Ремонт одежды 4 часа						
37.	Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц	1		Пуговицы плоские Пуговицы на стойке	Определение видов пуговиц Определение способа пришивания	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
38. 39.	Пришивание пуговиц на стойке, с отверстиями	2		Пуговицы	Выбор пуговиц Пришивание пуговиц с разными отверстиями	Коррекция внимания через работу с инструкциями.
40.	Самостоятельная рабо-	1			Выбор пуговиц. Пришивание	Развитие умения вести контроль за

	та. Пришивание пуговиц с разными отверстиями.				пуговиц с разными отверстиями (на выбор).	своей деятельностью.
II четверть — 40ч.						
Швейное дело- 40 ч						
Новогодний мешочек-22 часа						
41. 42.	Рабочее место швеи Экскурсия Р.Профессия швеи в городе.	2		Экскурсия Профессия- продавец	Организация рабочего места Экскурсия в швейные мастерские	Коррекция норм, правил поведения.
43.	Х/б ткани для мешочка. Виды, свойства.	1		Ситец Бязь	Распознавание х/б тканей. Изготовление коллекции х/б тканей.	Формирование осознанного регулирования трудовой деятельности.
44. 45.	Виды х/ б тканей Р.К.Экскурсия	2		Сатин Фланель	Экскурсия в магазин тканей с целью покупки материала для новогоднего мешочка Игра «Поиск в окружающем».	Формирование чувства уверенности в себе.
46. 47.	Новогодний мешочек. Отделка мешочка отделочными стежками	2		Отделочные стежки	Т.б с инструментами. Нанесение узора. Выполнение отделочных стежков на мешочке ручными стежками	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
48. 49.	Отделка мешочка отделочными стежками	2		Отделочные стежки	Выполнение отделочных стежков на мешочке ручными стежками	Отработка двигательных трудовых приемов.
50.	Сметывание боковых	2		Боковые срезы	Сметывание боковых срезов	Отработка двигательных трудовых

51.	срезов ручными стежками				швом «вперед игла»	приемов. Самоконтроль по выполнению работ.
52. 53. 54.	Стачивание боковых срезов ручными стежками.	3		Ручные стежки	Стачивание боковых срезов швом строчка	Отработка двигательных трудовых приемов.
55. 56.	Обметывание срезов петельными стежками.	2		Петельный стежок	Обработка боковых срезов петельными стежками	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
57. 58.	Обработка верхнего среза швом вподгибку.	2		Шов вподгибку	Выполнение шва вподгибку на верхнем срезе	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
59.	Продергивание тесьмы	1		Тесьма	Продергивание тесьмы	
60. 61.	Электробезопасность. Утюжка изделия.	2		Утюжка	Электробезопасность с эл. утюгом. Утюжка изделия.	Совершенствование двигательных и сенсорно-моторных навыков.
62.	Самостоятельная работа. Определение видов хлопчатобумажных тканей	1		Хлопчатобумажные ткани	Окончательная отделка мешочка Определение видов хлопчатобумажных тканей.	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
Игрушки из фетра- 18 часов						
63. 64.	Игрушки из фетра. Раскрой деталей игрушек по шаблонам.	2		фетр	Фетр: назначение, свойства и особенности ткани. Обводка деталей игрушек по шаблонам, вырезание. Подбор ниток для вышивки	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте. Корректировать долговременную память.
65. 66.	Тамбурный шов. Вышивка узора на игрушках.	2		Тамбурный шов	ТБ с инструментами. Вышивка узора тамбурным швом	Коррекция мелкой моторики через работу с инструментом.

67. 68.	Вышивка узора на деталях игрушки.	2			Вышивка узора на варежках тамбурным швом	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
69. 70.	Косые стежки. Соединение деталей игрушки косыми стежками.	2		Косые стежки	Прошивание косыми стежками	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
71. 72.	Соединение деталей игрушки косыми стежками.	2		Косые стежки	Прошивание косыми стежками	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
73. 74.	Петельный шов. Соединение деталей игрушки петельными стежками.	2		Петельный шов	Прошивание петельными стежками	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
75. 76.	Соединение деталей игрушки петельными стежками.	2		Петельный шов	Прошивание петельными стежками	Отработка двигательных трудовых приемов
77. 78.	Самостоятельная работа. Выполнение петельных стежков	2		Петельные стежки	Окончательная отделка игрушек. Самостоятельное выполнение петельных стежков	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
79. 80.	Пришивание петельки к игрушкам.	2			Окончательная отделка игрушек. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов
III четверть — 50ч.						
Швейное дело- 40 ч						
Повязка для дежурного- 18 часов						
81.	Раскрой повязки по шаблонам.	1		Повязка для дежурного	Обводка деталей повязки по шаблонам, нанесение узора. Под-	Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.

	Вышивка эмблемы.				бор ниток для вышивки	Корректировать долговременную память.
82. 83. 84.	Тамбурный шов. Вышивка эмблемы.	3		Тамбурный шов	ТБ с инструментами. Вышивка узора эмблемы тамбурным швом	Коррекция мелкой моторики через работу с инструментом.
85. 86.	Вышивка эмблемы.	2		Эмблема	Вышивка узора эмблемы тамбурным швом	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью.
87. 88.	Складывание, сметывание деталей завязки	2		Смёточный шов	Обработка деталей повязки	Коррекция речи, обогащение словаря, введение в активный словарь словарных слов.
89. 90.	Сметывание, стачивание деталей завязки	2		Стачивание	Обработка деталей повязки	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение.
91. 92.	Обтачивание деталей	2		Обтачной шов	Обработка деталей повязки	Отработка двигательных трудовых приемов Самоконтроль по выполнению работ.
93. 94.	Выметывание деталей.	2		Комнатные растения	Обработка деталей повязки	Отработка двигательных трудовых приемов
95. 96.	Самостоятельная работа. Выполнение отделочной строчки	2		Отделочная строчка	Окончательная отделка повязки. Самостоятельное выполнение отделочной строчки	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.
97. 98.	Выполнение отделочной строчки Утюжка изделия.	2		Утюжка	Окончательная отделка повязки. Утюжка. Игра «Поиск в окружающем».	Коррекция мелкой и общей моторики. Отработка двигательных трудовых приемов

	Растениеводство- 10 часов.					
99. 100.	Комнатные растения. Бегония. Бальзамин.	2		Бегония. Бальзамин.	Видеофильм «Бегония, бальзамин: вид, польза, расположение, уход». Особенности размещения, размножение, уход. Посадка, полив растения.	Отрабатывать двигательный трудовой прием Формирование уверенности
101. 102.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	2		Драцена Юкка	Знакомство с новым видом комн.растений. Рисование, раскрашивание. Протирание листьев.	Развитие долговременной памяти через повторение материала. Развивать чувство уверенности в себе
103. 104.	Комнатные растения. Гибискус. Р.К. Комнатные растения в доме.	2		Гибискус	Особенности размещения гибискуса, размножение, уход. Пр.работа. Посадка, полив растения. Полив растений в школе	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
105. 106.	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями.	2			Самостоятельное удаление сухих листьев, полив, мытье растений, опрыскивание.	Развитие умения выделять существенное, главное в учебном материале, определение путей и средств достижения учебной цели.
107. 108.	Мытье горшков, инвентаря.	2		Цветочные кашпо	Пр.работа в . классе. Игра «Поиск в окружающем».	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
	Швейное дело- 16 часов					
109. 110.	Виды, формы, назначение игольниц Экскурсия в магазин тканей	2		Экскурсия	Видеообзор: Виды, формы, назначение игольниц. Экскурсия в магазин тканей. Выбор и покупка ткани, синтепона, фурнитуры	Коррекция норм, правил поведения.

111. 112.	Изготовление игольницы. Вышивка узора на игольнице.	2		Тамбурный шов Шов крестиком	Разметка ткани по шаблонам, вырезание. Нанесение узора на ткань. Вышивка узора	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Развивать умение работать в коллективе
113. 114.	Вышивка узора на игольнице.	2		Тамбурный шов	Вышивка узора тамбурным швом	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
115. 116.	Изготовление игольницы. Обработка края изделия петельным швом.	2		Петельный шов	Прошивание по краям игольницы петельными стежками.	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)
117. 118.	Обработка края изделия петельным швом.	2		Петельный шов	Прошивание по краям игольницы петельными стежками.	Отрабатывать двигательный трудовой прием.
119. 120.	Изготовление игольницы. Окончательная отделка изделия.	2		Синтепон	Набивание ватой или синтепоном. Зашивание отверстия.	
121. 122.	Самостоятельная работа Пришивание петельки.	2		Фурнитура	Выбор нити, тесьмы для петельки. Определение длины. Пришивание петельки. Выбор бисера, бусин для оформления игольницы.	Развивать положительное отношение к труду.
123. 124.	Окончательная отделка игольницы.	2		Игольница	Украшение изделия дополнительными деталями.	Повышение осознанности трудовой деятельности. Отрабатывать двигательный трудовой прием.
	Растениеводство- 6 часов.					

125. 126.	Подготовка семян для посева.			Семена	Разбор семян (очистка от мусора, отбор семян)	
127. 128.	Подготовка почвы для посева.	2		Весенние работы	Просеивание почвы, смешивание с песком, вермикулитом.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Формирование уверенности
129. 130.	Посев семян цветов в ящики.	2		Посевные бороздки	Уплотнение почвы в посевном ящике. Разметка и поделка посевных бороздок. Посев семян бальзамина, бархоток.	Развитие долговременной памяти через повторение материала.
IV четверть -40 часов						
Растениеводство – 6 часов.						
131. 132.	Экскурсия в садовый магазин.	2		Магазин Семена	Экскурсия в садовый магазин. Выбор и покупка семян однолетних цветов. Разбор семян	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
133. 134.	Уход за посевами в ящиках.	2		Влажность почвы	Наблюдение за влажностью почвы. Полив. Оформление дневника наблюдений	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
135. 136.	Посев однолетних цветов. Уход за многолетними растениями.	2		Однолетние цветы Многолетние цветы	Посев цветов в ящики (георгины однолетние, годеция), полив, укрытие пленкой. Обрезка сухих стеблей у	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.

					многол.цветов, полив, подкормка.	
	Швейное дело- 29 часов					
137. 138.	Растительные волокна. Хлопок. Р.К. Швейные мастерские в городе.	2		Хлопок Ситец	Видеообзор: Растительные волокна. Ознакомление с раст.волокнами. Определение волокон.	Коррекция крупной и мелкой моторики
139. 140.	Хлопчатобумажные ткани	2		Бязь Батист	Изготовление коллекции растительных волокон	Отрабатывать двигательный трудовой прием Вырабатывать умение ориентироваться на рабочем месте.
141. 142.	Экскурсия в магазин тканей. Хлопчатобумажные ткани.	2		Хлопчатобумажные ткани	Выбор ткани, обоснование	Развитие умения вести контроль за своей деятельностью. Самоконтроль по выполнению работ.
143. 144.	Пошив детской наволочки. Подготовка ткани к раскрою.	2		Наволочка		Развитие умения работать по словесной инструкции Развивать положительное отношение к труду.
145. 146.	Раскрой ткани по готовой выкройке.	2		Выкройка	Раскладка выкройки на ткани Раскрой наволочки	Формирование чувства уверенности в себе.
147. 148.	Обработка верхнего среза изделия сметочными стежками. Р.к. Швейное производство в области.	2		Сметочные стежки	Обработка верхнего среза наволочки сметочными стежками	Коррекция долговременной памяти через работу с инструкциями.
149. 150.	Обработка нижнего среза изделия сметочными стежками.	2		Сметочные стежки	Обработка нижнего среза наволочки сметочными стежками	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.

151. 152.	Обработка клапана	2		Клапан	Определение ширины клапана. Выполнение замера клапана	Коррекция мелкой и общей моторики.
153. 154. 155.	Обработка боковых срезов изделия сметочными стежками.	3		Боковые срезы	Смётывание боковых срезов смёточными стежками	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
156. 157.	Обработка боковых срезов изделия стачными стежками.	2		Стачные стежки	Стачивание боковых срезов стачными стежками	Отработка двигательных трудовых приемов Применение полученных знаний и умений в жизни.
158. 159.	Стачивание боковых срезов стачными стежками	2		Стачные стежки	Обработка боковых срезов изделия стачными стежками.	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
160. 161.	Нанесение узора на изделие	2			Выбор узора. Нанесение узора на изделие	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание ситуаций успеха, поощрение.
162. 163.	Вышивка монограммы	2		Монограмма	Вышивка монограммы тамбурным швом.	Формирование чувства уверенности в себе.
164. 165.	Влажно-тепловая обработка изделия.	2		Электроутюг	ТБ с эл.утюгом Утюжка наволочки	Отрабатывать двигательный трудовой прием. Учить оценивать свою работу и работу товарищей
Растениеводство – 5 часов.						
166.	Итоговый тест	1		Тест	Ответы учащихся на вопросы в тестовых заданиях по пройден-	Коррекция личностных качеств: трудолюбия и упорства через создание

					ным темам.	ситуаций успеха, поощрение. Формирование чувства уверенности в себе.
167. 168.	Подготовка к посадке рассады цветов в открытый грунт. Посадка рассады цветов на клумбы.	2		Посадочные бороздки	Практическая работа. Выбор крупных растений. Подготовка инструментов для работы с землей. Выбор места посадки цветов, разметка лунок. Посадка растений. Полив.	Воспитание самостоятельности, сознательности через поощрение. Развитие коммуникативных навыков через общение с окружающими.
169. 170.	Весенние работы в цветнике и на участке.	2		Многолетние цветы	Рыхление многолетников, добавление свежей почвы, полив	Коррекция эмоционально-волевой сферы через создание ситуаций успеха, работу по выбору.