

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»
МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

Адаптированная общеобразовательная

программа для обучающихся с
ограниченными

возможностями здоровья
(интеллектуальными нарушениями)

ФГОС ОВЗ вариант 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Бежких О.И.
Приказ № 139 П
от «24» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»
Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 9 класса
(Составитель: Киселёва Анна Романовна)

с. Благовещенское
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального компонента государственного стандарта начального образования по специальной (коррекционной) программе VIII вида, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004г. № 1089. 2.Законом Российской Федерации «Об образовании» (статья 7,9,32).

4.Примерной и авторской программы (сельскохозяйственного труда) по программе под редакцией В.В.Воронковой.

Сельскохозяйственное производство – важная отрасль народного хозяйства. Она обеспечивает население продуктами питания.

Для повышения урожайности зерновых и технических культур, овощей и фруктов, для увеличения поголовья скота нужны подготовленные рабочие различных специальностей: доярки, скотники, телятницы, овощеводы, садоводы и т.д. чтобы стать хорошим работником, добиться успехов в будущем труде, заслужить уважение людей, нужно в школе при обучении сельскохозяйственному труду стремиться больше узнать о способах выращивания высоких урожаев овощей, плодов и ягод, научиться ухаживать за животными и получать от них больше продукции.

В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 9 класса научатся ухаживать за животными и получать от них больше продукции.

Учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных задач:

- 1.Углубление и конкретизация знаний о значении животноводства.
- 2.Формирование знаний и умений по уходу и выращиванию животных.
- 3.Ознакомление с ведущими профессиями в животноводстве.

Цели программы:

- 1.Создать условия для формирования трудовых навыков учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.
- 2.Создать условия для овладения трудовыми навыками учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.
3. Создать условия для приобретения индивидуальных трудовых навыков учащихся на уроках сельскохозяйственного труда.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников с ОВЗ: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу, речь, внимание, память.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Теоретическое и практическое обучение учащихся проводится одновременно при некотором опережении теоретического материала.

Учащиеся с ОВЗ отличаются неустойчивостью внимания, быстрой сменой настроения, а также быстрой утомляемостью. Следовательно, на уроках сельскохозяйственного труда необходимо сочетать один вид деятельности с другим и особенно целесообразно применять дидактические игры и упражнения. Игра способствует выработке умений согласованной коллективной работы, воспитывает умение проявлять чувство такта при оценке выполненной работы, дисциплинирует и организует самостоятельную деятельность.

Структура рабочей программы по сельскохозяйственному труду в 9 классе включает в себя:

- Уборка урожая.
- Выращивание огурца в защищенном грунте.
- Уход за молодым садом.
- Производственная санитария на молочной ферме.
- Раздой новотельных коров.
- Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота.
- Механизация доения коров.
- Пастбищное содержание крупного рогатого скота.
- Лошади.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения в 9 классе учащиеся: **Должны знать:** устройство коровника; вентиляции и канализации в коровнике; правила безопасной работы при уходе за животными; производственную санитарию; особенности строения и деятельности органов пищеварения; пороки у коров; виды кормов; состав кормов; нормы кормления.

Должны уметь: убирать навоз; чистить кормушки; раскладывать подстилку; готовить сочные корма к скармливанию; составлять рационы кормления; ухаживать за новорожденным телятком; вручную доить коров; оказывать первую доврачебную помощь животным.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения, а также база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Количество часов в 9 классе: 7 час в неделю – 238 часов в год при продолжительности урока 45 минут.

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела темы	Всего часов	Из них:			
			лекции	практические самостоятельные работы	экскурсии	Цель К-РР.
1.	Введение	8	8			1,2,3
2.	Уборка урожая	25	9	16		1,2,3
3.	Выращивание огурца в защищенном грунте	37	24	13		1,2,3
4.	Уход за молодым садом	28	15	13		1,2,3
5.	Производственная санитария на молочной ферме	10	9	1		1,2,3
6.	Раздой новотельных коров	10	6	4		1,2,3
7.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	37	15	22		1,2,3
8.	Механизация доения коров	34	18	16		1,2,3
9.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	25	15	10		1,2,3
10.	Лошади	13	12	1		1,2,3
11	Повторение	11		11		
	Итого:	238	131	107		

Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование темы	Из них:				Виды учебной деятельности
		Всего часов	лекции	Практи- ческие самосто- ятельные работы	Экс- кур- сии	
1.	Введение.	8	8			
1.1	Знакомство с учебником.	2	2			Беседа
1.2	Правила поведения учащихся во время практической работы и экскурсии	2	2			Беседа
1.3	Правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду.	2	2			Беседа
1.4	Беседа с учащимися о предстоящей работе в течении года, выбор ответственных за с\х инвентарь, разбивка на звенья и выбор звеньевых.	2	2			Беседа
2.	Уборка урожая	25	9	16		
2.1	Уборка томата	3	3			Лекция
2.2	Уборка томата и учет урожая	3		3		Практикум
2.3	Получение семян томата	3	3			Беседа
2.4	Уборка плодов томата для получения семян	3		3		Практикум
2.5	Выделение семян из плодов томата	3		3		Практикум
2.6	Получение семян огурца	3	3			Беседа, лекция
2.7	Уборка семенников огурца	3		3		Практикум

2.8	Выделение семян из семенников огурца	3		3		Практикум
2.9	Самостоятельная работа	1		1		с\р
3.	Выращивание огурца в защищенном грунте	37	24	13		
3.1	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта	3	3			Лекция, беседа
3.2	Выращивание огурца в зимних теплицах	3	3			Лекция, беседа
3.3	Малообъемная технология выращивания огурца в зимних теплицах	3	3			Лекция, беседа
3.4	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	3	3			Лекция, беседа
3.5	Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей	3		3		Практикум
3.6	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	3	3			Лекция, беседа
3.7	Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	3		3		Практикум
3.8	Выращивание огурца в весенних теплицах	3	3			Лекция, беседа
3.9	Вредители и болезни растений огурца в защищенном грунте	3	3			Лекция, беседа
3.10	Выращивание огурца в весенней теплице	3		3		Практикум
3.11	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	3	3			Лекция, беседа
3.12	Выращивание огурца под пленочными укрытиями	3		3		Практикум
3.	Самостоятельная	1		1		с\р

13	работа					
4.	Уход за молодым садом	28	15	13		
4.1	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	3	3			Лекция, беседа
4.2	Замена погибших деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев	3		3		Практикум
4.3	Уход за молодым неплодоносящим садом	3	3			Лекция, беседа
4.4	Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	3		3		Практикум
4.5	Подготовка молодого сада к зиме	3	3			Лекция, беседа
4.6	Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем	3		3		Практикум
4.7	Обрезка плодовых деревьев	3	3			Лекция, беседа
4.8	Формирование кроны молодого плодового дерева	3	3			Лекция, беседа
4.9	Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку	3		3		Практикум
4.10	Самостоятельная работа	1		1		с\р
5.	Производственная санитария на молочной ферме	10	9	1		
5.1	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	3	3			Лекция, беседа
5.2	Правила производственной	3	3			Лекция, беседа

	санитарии					
5.3	Личная гигиена работников молочной фермы	3	3			Лекция, беседа
5.4	Самостоятельная работа	1		1		с\р
6.	Раздой новотельных коров	10	6	4		
6.1	Содержание и кормление коров перед отелом и в первые дни после него	3	3			Лекция, беседа
6.2	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	3	3			Лекция, беседа
6.3	Раздой новотельной коровы	3		3		Практикум
6.4	Самостоятельная работа	1		1		с\р
7.	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	37	15	22		
7.1	Выращивание телят в профилакторный период	3	3			Лекция, беседа
7.2	Кормление теленка и уход за ним в профилакторный период	3		3		Практикум
7.3	Выращивание телят в молочный период	3	3			Лекция, беседа
7.4	Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам	3		3		Практикум
7.5	Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам	3		3		Практикум
7.6	Приготовление картофельного пюре и скармливание его	3		3		Практикум

	телятам					
7.7	Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода	3		3		Практикум
7.8	Желудочно-кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	3	3			Лекция, беседа
7.9	Выращивание телок для ремонта стада	3	3			Лекция, беседа
7.10	Откорм молодняка крупного рогатого скота	3	3			Лекция, беседа
7.11	Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме	3		3		Практикум
7.12	Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме	3		3		практикум
7.13	Самостоятельная работа	1		1		с\р
8.	Механизация доения коров	34	18	16		
8.1	Сведения о доильных установках	3	3			Лекция, беседа
8.2	Устройство и принцип действия доильного аппарата	3	3			Лекция, беседа
8.3	Разборка и сборка доильного аппарата	3	3			Лекция, беседа
8.4	Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»	3		3		Практикум
8.5	Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга»	3		3		Практикум
8.6	Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга»	3		3		Практикум

8.7	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	3	3			Лекция, беседа
8.8	Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро	3		3		Практикум
8.9	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	3	3			Лекция, беседа
8.10	Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами	3		3		Практикум
8.11	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3	3			Лекция, беседа
8.12	Самостоятельная работа	1		1		с\р
9.	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	25	15	10		
9.1	Сведения о пастбищах	3	3			Лекция, беседа
9.2	Кормовые травы пастбищ	3	3			Лекция, беседа
9.3	Ядовитые травы пастбищ	3	3			Лекция, беседа
9.4	Пастьба коров	3	3			Лекция, беседа
9.5	Пастьба коров	3		3		Практикум
9.6	Пастьба телят	3	3			Лекция, беседа
9.7	Подготовка телят к выпасу на пастбище	3		3		Практикум
9.8	Пастьба телят	3		3		Практикум
9.9	Самостоятельная	1		1		с\р

	работа					
10.	Лошади	13	12	1		
10.1	Значение и особенности лошадей	3	3			Лекция, беседа
10.2	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	3	3			Лекция, беседа
10.3	Кормление рабочих лошадей	3	3			Лекция, беседа
10.4	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	3	3			Лекция, беседа
10.5	Самостоятельная работа	1		1		с\р
11.	Повторение					
11.1	Повторение по разделу «Уборка урожая»	1		1		Тесты
11.2	Повторение по разделу «Выращивание огурца в защищенном грунте»	1		1		Тесты
11.3	Повторение по разделу «Уход за молодым садом»	1		1		Тесты
11.4	Повторение по разделу «Производственная санитария на молочной ферме»	1		1		Тесты
11.5	Повторение по разделу «Раздой новотельных коров»	1		1		Тесты
11.6	Повторение по разделу «Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота»	1		1		Тесты
11.7	Повторение по разделу «Механизация доения коров»	1		1		Тесты
11.8	Повторение по разделу «Пастбищное содержание крупного рогатого скота»	1		1		Тесты

11. 9	Повторение по разделу «Лошади»	1		1		Тесты
11. 10	Повторение по технике безопасности	1		1		тесты
11. 11	Контрольная работа	1		1		к\р
	Итого:	238	131	107		

Учебно-методическое обеспечение

1.Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы Гуманитарный издательский центр. Владос. 2001г. -223 стр.

1.Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Москва. Просвещение.2007г.-142 стр.

2.Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. Москва. Просвещение.2006г.-160 стр.

3.Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 7 класс. Москва. Просвещение.2007г.-168 стр.

4.Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд. 8 класс. Москва. Просвещение.2007г.-191 стр.

5. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. Москва. Просвещение.2012г.-176 стр.