

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования свердловской области
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Туринского муниципального округа»
МАОУ БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СОШ

Адаптированная общеобразовательная
программа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья (интеллектуальными
нарушениями)
ФГОС ОВЗ вариант 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
Бецких О.И.
Приказ № 139 – П
от «24» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»
Для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 8 класса

(Составитель: Киселёва Анна Романовна)

с. Благовещенское

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» предназначена для учащихся 8 класса с нарушением интеллекта и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрированного в Минюсте РФ 03.02.2015 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Благовещенская СОШ
- Программа воспитания МАОУ Благовещенская СОШ
- Учебный план МАОУ Благовещенская СОШ.
- Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год МАОУ Благовещенская СОШ.

Рабочая программа по предмету «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственному труду» для 8 класса разработана на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» (V-IX классы) предметной области «Технология» и ориентирована на учебно-методический комплекс:

- Ковалева Е.А., Сельскохозяйственный труд, для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М.: Просвещение, 2021;
- Ковалева Е.А., «Сельскохозяйственный труд» Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М.: Просвещение, 2009;
- Ковалева Е.А., Зак Г.Г., Технология, Сельскохозяйственный труд, Методические рекомендации / - М.: Просвещение, 2017.

Цель программы:

- всестороннее развитие личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Основные задачи рабочей программы:

- формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» на уровне доступном данному контингенту учащихся с учетом их возрастных особенностей;
- формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах;

- формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;
- формирование навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Коррекционные задачи программы:

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с нарушением интеллекта, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения учащихся, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

На уроках сельскохозяйственного труда применяются различные организационные формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая и коллективная работы.

В процессе реализации программы предполагается использование следующих методов обучения:

- словесные (беседа, рассказ, объяснение, работа с учебником);
- наглядные (демонстрация схем, плакатов, натуральных образцов растений и их плодов, презентаций, фильмов, работа с технологической картой, наблюдение различных явлений и т.д.);
- предметно – практические (лабораторные работы, опыты, упражнения, наблюдения);
- частично – поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, решение практических задач, поиск информации, программированные задания);
- инструктажи, включающие устные указания учителя, наглядный показ приемов работы и их объяснение;
- экскурсии ознакомительные и тематические;
- система специальных коррекционно-развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценивание).

В программе по учебному предмету «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» обозначены два уровня овладения предметными результатами: *минимальный* и *достаточный*. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с нарушением интеллекта. Отсутствие достижения этого уровня не является основным критерием при принятии

решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматривается как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными рабочей программой 8 класса по 5-балльной шкале системы отметок. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%;
- оценка «4» - «хорошо» — от 51% до 65% заданий;
- оценка «3» - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий.

Оценка достижения обучающимися с нарушением интеллекта предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения практических и самостоятельных работ (текущих и итоговых), тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Результаты оценки достижений предметных результатов дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем учебном году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися в дальнейшем обучении.

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы по профилю «Сельскохозяйственный труд».

В течение учебного года проводится мониторинг базовых учебных действий, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся в процессе усвоения программы по профилю «Сельскохозяйственный труд».

Мониторинг проводится в 2 этапа (стартовый – сентябрь, итоговый – май). Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов – не проявил данное умение (не научился).

1 балл – демонстрирует умение только с помощью учителя (частично научился).

2 балла – допускает ошибки при демонстрации умений, требуется частичная помощь учителя.

3 балла – демонстрирует в работе данное умение самостоятельно.

Результаты дают возможность получить объективную информацию об уровне усвоения знаний, умений и навыков в текущем учебном году; запланировать индивидуальную и групповую работу с учащимися в дальнейшем обучении.

Базовые учебные действия отслеживаются в результате наблюдений, опроса, тематических бесед; при выполнении практических заданий, самостоятельных работ.

II. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Программа по курсу «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственный труд» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта направлена на коррекцию их умственных, физических и личностных нарушений, а также адаптацию их к самостоятельной жизни по окончании школы. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

В процессе обучения «Труд (Технология)» по профилю «Сельскохозяйственному труду» обучающиеся с нарушением интеллекта овладевают определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства, осваивают технологические приёмы посева, посадки, ухода и уборки урожая сельскохозяйственных культур. На занятиях по животноводству получают представление о сельскохозяйственных животных, овладевают знаниями по уходу за ними. У обучающихся формируются умения ориентироваться в трудовых заданиях, планировать

и контролировать свою работу, определять последовательность операций, подбирать рациональные приемы труда и соответствующие инструменты и орудия.

При составлении программы были учтены принцип последовательности и сезонность полевых работ.

Обучение сельскохозяйственному труду рассчитано на общую подготовку учащихся по специальности «сельскохозяйственный рабочий». Поэтому в программу 8 класса включены темы по растениеводству и животноводству. При подборе и разработке тем программы по растениеводству были учтены местные климатические условия, условия школы.

Темы программы по животноводству подбирались с учетом возможностей в перспективе организовать содержание и кормление тех или иных животных в домашних условиях. Из сельскохозяйственных животных выбран крупный рогатый скот. Для реализации программы по разделу «Животноводство» в условиях школы отсутствует наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников, поэтому материал по животноводству представлен в программе теоретическими сведениями о содержании и уходе за перечисленными животными и экскурсиями на сельскохозяйственные предприятия.

Календарно-тематическое планирование. Профильный труд 7 класс. 238 часов (7 часов в неделю)

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1 раздел Вводное занятие. (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка урожая (30часов)			
3,4,5	Уборка семенников лука репчатого	3	
6	П.Р № 1 Уборка семенников лука репчатого	1	
7	П.Р № 2 Обмолот семян лука репчатого	1	
8,9,10	Уборка семенников столовой моркови	3	
11	П.Р № 3 Уборка семенников столовой моркови	1	
12	П.Р № 4 Обмолот семян столовой моркови	1	
13,14,15	Уборка семенников столовой свёклы	3	
16	П.Р № 5 Уборка семенников столовой свёклы	1	
17	П.Р № 6 Обмолот семян столовой свёклы	1	
18,19,20	Уборка лука репчатого	3	
21	П.Р № 7 Уборка лука - севка	1	
22	П.Р № 8 Уборка лука - репки	1	
23,24,25	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	3	
26	П.Р № 9 Уборка столовой свёклы и учёт урожая	1	
27	П.Р № 10 Уборка столовой моркови и учёт урожая	1	
28,29,30	Хранение столовых корнеплодов	3	
31	П.Р № 11 Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение	1	
32	Самостоятельная работа № 1 Уборка урожая	1	
3 раздел Ягодные кустарники и уход за ними. (18часов)			
33,34,35	Сведения о ягодных кустарниках	3	
36,37,38	Смородина	3	
39	П.Р № 12 Осенний уход за кустами смородины	1	
40,41,42	Крыжовник	3	
43,44,45	Малина	3	
46	П.Р № 13 Осенний уход за посадками малины	1	
47,48,49	Вредители и болезни ягодных кустарников	3	
50	Самостоятельная работа № 2 Ягодные кустарники и уход за ними.	1	
4 раздел Основные плодовые деревья. (27часов)			
51,52,53	Сведения о плодовых деревьях.	3	
54,55,56	Строение плодового дерева.	3	
57,58,59,60	Яблоня.	4	
61,62,63,64	Груша.	4	
65,66,67,68	Вишня.	4	
69,70,71,72	Слива.	4	
73,74,75,76	Размножение плодовых деревьев.	4	
77	Самостоятельная работа № 3 Основные плодовые деревья	1	
5 раздел Минеральные удобрения (15 часов)			
78,79,80,	Виды минеральных удобрений	3	
81,82,83	Хранение минеральных удобрений	3	
84,85,86	Смешивание минеральных удобрений	3	

87,88,89	Внесение минеральных удобрений в почву	3	
90	П.Р № 14 Распознавание минеральных удобрений	1	
91	П.Р № 15 Смешивание перегноя с минеральными удобрениями	1	
92	Самостоятельная работа № 4 Минеральные удобрения	1	
6 раздел Парники и теплицы (25 часов)			
93,94,95	Сведения о защитном грунте	3	
96,97,98	Парники	3	
99,100,101	Теплицы	3	
102,103,104	Почвенные смеси для парников и теплиц	3	
105	П.Р № 16 Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время	1	
106,107,108	Подготовка парников к зиме	3	
109	П.Р № 17 Подготовка парников к зиме	1	
110,111,112	Заготовка биотоплива для парников	3	
113	П.Р № 18 Заготовка биотоплива (навоза) для парников	1	
114,115,116	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	3	
117	Самостоятельная работа № 5 парники и теплицы	1	
7 раздел Капуста (25 часов)			
118,119,120	Сведения о капустных овощных растениях	3	
121,122,123	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3	
124,125,126	Сорта и гибриды белокочанной капусты	3	
127,128,129	Выращивание белокочанной капусты	3	
130,131,132	Выращивание рассады	3	
133	П.Р № 19 Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1	
134	П.Р № 20 Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1	
135,136,137	Выращивание капусты в открытом грунте	3	
138,139,140	Вредители и болезни капусты	3	
141	П.Р № 21 Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте	1	
142	Самостоятельная работа № 6 Капуста	1	
8 раздел Зелёные овощи. (25 часов)			
143,144,145	Сведения о зелёных овощных растениях	3	
146,147,148	Салат	3	
149,150,151	Листовая горчица	3	
152	П.Р № 22 Выращивание листовой горчицы	1	
153,154,155	Укроп	3	
156	П.Р № 23 Выращивание зелени укропа	1	
157	П.Р № 24 Выращивание цветущих растений укропа	1	
158,159,160	Петрушка	3	
161	П.Р № 25 Выращивание петрушки корневой	1	
162,163,164	Редис	3	
165	П.Р № 26 Выращивание редиса в открытом грунте	1	

166	П.Р № 27 Выращивание семян редиса с пересадкой растений	1	
167	Самостоятельная работа № 7 Зелёные овощи	1	
9 раздел Свиноводческая ферма (51 часов)			
168,169,170	Свиньи	3	
171,172,173	Породы свиней	3	
174,175,176	Содержание свиней	3	
177,178,179	Промышленная свиноводческая ферма	3	
180,181,182	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	3	
183,184,185	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	3	
186,187,188	Содержание свиней на школьной свиноферме	3	
189,190,191	Уход за свиньями на школьной свиноферме	3	
192,193,194	Болезни свиней и их предупреждение	3	
195	П.Р № 28 Уборка свинарника	1	
196,197,198	Корма для свиней	3	
199,200,201	Подготовка кормов к скармливанию	3	
202,203,204	Кормление свиней	3	
205,206,207	Кормление свиноматок и уход за ними	3	
208,209,210	Кормление поросят – отъёмышей и уход за ними	3	
211,212,213	Откорм свиней	3	
214,215,216	Кормление свиней на школьной свиноферме	3	
217	П.Р № 29 Кормление свиней	1	
218	Самостоятельная работа № 8 Свиноводческая ферма	1	
10 раздел Повторение. (20 часов)			
219	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая.	1	
220	Сведения о ягодных кустарниках	1	
221	Крыжовник	1	
222	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	
223	Строение плодового дерева.	1	
224	Яблоня	1	
225	Размножение плодовых деревьев.	1	
226	Виды минеральных удобрений	1	
227	Парники	1	
228	Теплицы	1	
229	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1	
230	Выращивание рассады капусты	1	
231	Салат	1	
232	Укроп	1	
233	Свиньи	1	
234	Породы свиней	1	
235	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1	
236	Болезни свиней	1	
237	Корма для свиней	1	
238	Итоговый урок	1	

**Календарно-тематическое планирование. Профильный труд 8 класс (238 часа)
(7часов в неделю)**

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
1раздел Вводное занятие. (2 часа)			
1	Инструктаж	1	
2	Инструктаж работы с инвентарём	1	
2 раздел Уборка урожая. (19 часов)			
3,4,5	Уборка семенников укропа.	3	
6	П.Р. №1 Уборка семенников укропа.	1	
7	П.Р. №2 Обмолот и очистка семян укропа.	1	
8,9,10	Уборка семенников редиса.	3	
11	П.Р. № 3Уборка семенников редиса.	1	
12	П.Р.№4 Обмолот и очистка семян редиса.	1	
13,14	Хранение семян.	2	
15,16	Уборка капусты.	2	
17	П.Р.№5 Уборка поздней капусты.	1	
18,19,20	Простейшая переработка капусты.	3	
21	Самостоятельная работа №1 «Уборка урожая».	1	
3 раздел Посадка малины и смородины. (24часов)			
22,23,24	Малина.	3	
25,26,27	Посадка малины.	3	
28,29	П.Р.№ 6 Подготовка почвы и внесения удобрений.	2	
30,31	Весенний уход за молодыми посадками малины.	2	
32	П.Р№ 7 Уход за молодыми посадками малины в весеннее время.	1	
33,34,35	Смородина.	3	
36,37,38	Выращивание посадочного материала смородины.	3	
39,40	П.Р.№8 Осенняя посадка черенков чёрной смородины.	2	
41	П.Р№9. Выращивание посадочного материала красной смородины.	1	
42	П.Р№10 Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время.	1	
43,44	Посадка смородины.	2	
45	Самостоятельная работа № 2 «Посадка малины и смородины.»	1	
4 раздел Осенний уход за плодоносящим садом. (18часов)			
46,47,48	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	3	
49,50,51	Вредители плодовых деревьев.	3	
52,53,54	Уход за плодоносящим садом ранней осенью.	3	
55	П.Р№11. Сбор ловчих поясов.	1	
56,57	П.Р№12. Внесение удобрений и обработка почвы.	2	
58,59,60	Уход за плодоносящим садом поздней осенью.	3	
61	П.Р№13. Борьба с вредителями сада поздней весной.	1	

62	П.Р№ 14 Побелка штампов плодовых деревьев.	1	
63	Самостоятельная работа № 3 «Осенний уход за плодоносящим садом»	1	
5 раздел Защищённый грунт. (16 часов)			
64,65,66	Защищённый грунт и его значение.	3	
67,68,69	Утеплённый грунт.	3	
70,71,72	Парники	3	
73,74,75	Теплицы	3	
76,77	Весенние работы в парниках и теплицах.	2	
78	П.Р№15. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы.	1	
79	Самостоятельная работа № 4 «Защищённый грунт»	1	
6 раздел Салат кочанный. (15 часов)			
80,81	Строение и некоторые особенности салата кочанного.	2	
82,83	Сорта салата кочанного.	2	
84,85,86	Выращивание салата кочанного.	3	
87,88,89	Выращивание салата кочанного в теплице.	3	
90,91,92,93	П.Р№16. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.	4	
94	Самостоятельная работа №5 «Салат кочанный»	1	
7 раздел Томат. (23 часов)			
95,96,97,98	Строение и некоторые особенности томата.	4	
99,100,101,102,103	Сорта и гибриды томата.	5	
104,105	Выращивание рассады.	2	
106,107,108	П.Р№17. Выращивание рассады томата.	3	
109,110,111	Выращивание томата в открытом грунте.	3	
112,113,114	П.Р№18. Выращивание томата в открытом грунте.	3	
115,116	Выращивание томата безрассадным способом.	2	
117	Самостоятельная работа №6 «Томат»	1	
8 раздел Огурец (13 часов)			
118,119,120	Строение и некоторые особенности огурца.	3	
121,122,123	Салат и гибриды огурца для открытого грунта.	3	
124,125,126	Выращивание огурца в открытом грунте.	3	
127,128,129	П.Р№19. Выращивание огурца в открытом грунте.	3	
130	Самостоятельная работа №7 «Огурец»	1	
9 раздел Посадка плодовых деревьев (13 часов)			
131,132	Выбор места под сад	2	
133,134	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.	2	
135,136	Подготовка к посадке плодовых деревьев.	2	
137,138	П.Р№20. Подготовка к посадке сада.	2	
139,140	Посадка плодовых деревьев.	2	
141	П.Р№21. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение.	1	

142	П.РН№22 Посадка саженцев плодовых деревьев	1	
143	Самостоятельная работа №8«Посадка плодовых деревьев.»	1	
11 раздел Молочная ферма (23часов)			
144,145,146	Крупный рогатый скот.	3	
147,148,149	Породы крупного рогатого скота.	3	
150,151	Содержание коров и телят на молочной ферме.	2	
152,153	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов.	2	
154,155,156	Содержание коров на крупной молочной ферме.	3	
157,158	Содержание телят на крупной молочной ферме.	2	
159,160	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебных хозяйствах.	2	
161,162,163	Уход за коровами в стойловый период.	3	
164,165	П.РН№23. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время.	2	
166	Самостоятельная работа №9«Молочная ферма.»	1	
12 раздел Корма и кормление коров (35 часов)			
167	Виды кормов.	1	
168	Зелёные корма.	1	
169,170	Грубые корма.	2	
171,172	Сочные корма.	2	
173,174	Концентрированные корма.	2	
175	Корма животного происхождения.	1	
176	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки.	1	
177	Комбинированные корма.	1	
178,179	Состав кормов.	2	
180	Подготовка кормов к скармливанию.	1	
181,182,183	Подготовка грубых кормов.	3	
184	Подготовка сочных кормов.	1	
185,186	Подготовка концентрированных кормов.	2	
187,188	П.РН№ 24. Подготовка кормов к скармливанию коровам.	2	
189,190	Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице.	2	
191	Нормы и рационы кормления.	1	
192,193,194	Кормление сухостойных коров в стойловый период.	3	
195,196	Кормление дойных коров в стойловый период.	2	
197	Режим кормления коров в стойловый период.	1	
198	П.РН№ 25. Определение живой массы коровы.	1	

199,200	П.Р № 26 Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных коров	2	
201	Самостоятельная работа №10«Корма и кормление коров.»	1	
13 раздел Ручное доение коров и учёт молока (17 часов)			
202,203	Производственная санитария на ферме и личная гигиена.	2	
204,205	Строение вымени коровы, образование и отдача молока.	2	
206,207,208	Ручное доение коров.	3	
209,210	Учёт молока на ферме.	2	
211,212	П.Р№ 27. Ручное доение коровы.	2	
213,214	Первичная обработка молока.	2	
215,216	Уход за молочной посудой.	2	
217	П.Р№ 25. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	1	
218	Самостоятельная работа №11«Ручное доение коров и учёт молока.»	1	
14 раздел Повторение (20 часов)			
219	Посадка малины.	1	
220	Вредители плодовых деревьев.	1	
221	Уход за плодоносящим садом.	1	
222	Парники.	1	
223	Теплицы.	1	
224	Сорта салата кочанного.	1	
225	Способы выращивания салата.	1	
226	Строение томата.	1	
227	Сорта томата.	1	
228	Строение огурца.	1	
229	Сорта огурцов.	1	
230	Виды защищённого грунта	1	
231	Выбор места под сад.	1	
232	Посадка плодовых деревьев.	1	
233	Крупный рогатый скот.	1	
234	Содержание коров.	1	
235	Виды кормов.	1	
236	Нормы и рационы кормов.	1	
237	Ручное доение коров.	1	
238	Итоговый урок	1	

VII. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.

Освоение учебного предмета «Профильный труд: Сельскохозяйственный труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, демонстрационных приборов и инструментов, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания обучающихся:

1. Печатные пособия:

- таблицы по сельскохозяйственному труду и биологии для 5-9 классов;
- дидактический материал для 9 класса;
- раздаточный дидактический материал для 9 класса;
- пооперационные карты;
- тесты;
- контрольно-измерительные материалы.

2. Экранно - звуковые пособия:

- мультимедийные приложения к урокам сельскохозяйственного труда для 6 класса.

3. Технические средства обучения:

- экран;
- стойка для проектора;
- персональный компьютер - рабочее место учителя;
- мультимедиа – проектор,
- интерактивный комплекс,
- ноутбук ICLRAYbook (nb2946)

4. Учебно - практическое и учебно - лабораторное оборудование:

- лабораторное оборудование:

- стаканы;
- колбы;
- штатив;
- стеклянные трубки;
- спиртовки;
- лупы.

- сельскохозяйственный инвентарь:

- лопаты;
- грабли;
- мотыги;
- рыхлители;
- лейки, ведра;
- носилки.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

Учебная литература

Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 7-8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2007;

Научно – методическая литература

Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе : книга для учителя / В.В. Воронкова. - М.: Школа- Пресс, 1994.

Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду / Г.Г. Захарченко - М. : «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2003г.

Ковалёва Е.А., Зак Г.Г., Технология, сельскохозяйственный труд, Методические рекомендации, 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е.А. Ковалёва – М. : Просвещение, 2017г.

Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке / Н.В. Падалко –М. : УЧПЕДГИЗ., 1998г.

Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы / под редакцией В.В. Воронковой, М. :Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011, сборник 2

Раздымалин И.Ф. Развитие творческих способностей учащихся в процессе опытнической работы / И Ф. Раздымалин - М. : Просвещение, 1976

Барсуков Н. И., Рыжков А. П. Ягодные культуры в Омской области.– Омск, 1982.

Брызгалов В.А. Овощеводство защищенного грунта /В.А.Брызгалов, В.Е.Советкина; под ред. В.А.Брызгалова.-Л.:Колос,1989.

Мищенко Л. Н., Прудникова В. М. Почвы Омской области и их сельскохозяйственное использование. – Омск: ОмСХИ, 1986.

Мухортов С.Я., Егорова З.М. Интенсивные технологии возделывания овощных культур в ЦЧР: Учеб.пособ.-Воронеж.:Агропромиздат,1991.

Литература для учащихся

Дояренко А.Г. Занимательная агрономия / А.Г. Дояренко – М. : издательство сельскохозяйственной литературы, журналов и плакатов, 1963

Захарченко Г.Г. Учебные задания по сельскохозяйственному труду / Г.Г. Захарченко – М. :Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003

Кувыкина О.В. Клад на подоконнике: секретные материалы садовода / О.В. Кувыкина – М. : ИД Мещерякова, 2007

Надеждина Н.А. Про матушку тыкву и её замечательное семейство / Н.А. Надеждина – М. : Детская литература, 1987

Родина В.А., Цветоводство в школе; М.: Просвещение, 1974.

Чечина Л.А., Азбука комнатных растений; М.: Дрофа плюс, 2005

Агафонов Н.В., Мамонов Е.В., Иванова И.В. и др. Декоративное садоводство. Учебник.- М.: Колос, 2003.